

最新幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇一

活动目标：

- 1、认识眼睛、鼻子和耳朵的用处；
- 2、懂得爱护自己的眼睛、鼻子和耳朵。

活动准备：活动脸谱，“小手拍拍”音乐。

- 1、小朋友都是爸爸妈妈的宝贝，我们每个人脸上都有五个宝贝，是什么呢？
- 2、看谁最先指出我们脸上的宝贝！鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、眉毛。
- 4、听歌曲《小手拍拍》，作动作。
- 5、孩子们喜欢看动画片吗，我们来看看这些小朋友做得对吗？
- 6、大家一起来读儿歌吧：小小眼睛亮晶晶，不用脏手擦眼睛！鼻子耳朵和嘴巴，人人都要保护它！
- 7、填健康卡。发小红花。

8、宝贝再见！10月22日心海湾小一班开展了“家长半日活动”。以上是我给女儿所在班的孩子上课的教案。尽管课堂上有许多不满意的地方，但我感受到了女儿的积极参与，也感受到了孩子和父母一起学习的快乐！

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇二

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

- 1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

- 2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇三

1、知道洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯

学习正确的洗手方法。

培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。

洗手的课件。两个小熊手偶。

一、用游戏“手指歌”导入活动。

“大拇哥、二拇弟、中三楼、四兄弟、小姐姐，来看戏，大家快来比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。那根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。”（通过问答式的儿歌形式来激发幼儿的兴趣。）

二、集中观看手偶表演帮助幼儿了解洗手的重要性；

1、导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小客人（出示医生嘟嘟手偶）你们看看是谁呀？喜欢吗？我们一起欢迎他吧！（让幼儿向小医生问好）。

2、观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗手的重要性。

讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀？（玩玩具后没有洗手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。）它应该怎样做呀？（玩过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。）通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验进一步体验洗手的重要性。）

提问：你们的肚子疼过吗？（疼过）为什么？（用脏手拿东西吃的）我们应该怎么做呢？（洗手）。什么时候洗手呢？

（玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都要洗手、手脏的时候都要洗手。）

4、小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生病了。

说说“我是怎样洗手的”？

三、设计问题，引导幼儿观看课件，学习正确的洗手方法。

老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们是怎样洗手的？

出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确方法

出示ppt1□

提问：画面上的小朋友在干什么？为什么要把袖子卷起来？我们也一起来学一学吧！（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿哟暖和语言表达）

出示ppt2□引导幼儿观察后提问：图上的小朋友在干什么？

出示ppt3□图上的小朋友在干什么？（打肥皂、抹洗手液）

出示ppt5□图上的小朋友在干什么？（冲手）冲完手之后还要甩甩手。

出示ppt6□图片上的小朋友在干什么？（用毛巾擦手）用谁的毛巾擦手？为什么？

(3) 老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法、

卷袖子----冲手-----搓肥皂-----搓手心搓手背----冲肥皂---甩手---用毛巾擦手。（根据画面边做动作边讲解）

(4) 引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。（进一步学习正确的洗手顺序及方法。

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5) 师幼谈话：“我们什么时候该洗手”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时候）。

四、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

1、教师导语：马上要吃点心了，我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手最干净。

2、在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇四

1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。

2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。

3、培养良好的卫生习惯。

4、体验游戏的快乐。

重点：乐意模仿洗澡的过程。

难点：大胆的用动作来表现洗澡的过程。

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这

是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇五

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

活动准备

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

幼儿园小班健康教案：小小宴会

活动目标：

- 1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。
- 2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

活动准备：

- 1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。
- 2、教育挂图《小小宴会》。

活动过程：

- 1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

（1）这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

（2）怎样才能知道这些食品的味道呢？（知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子）。

- 2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

（1）你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

（2）你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1) 你刚才尝的是什么食物？它有什么味道？

(2) 还有哪些食物也是甜（酸、苦、辣、咸）的呢？

(3) 你看到别人脸上的表情吗？是什么样的表情？你学一学。

(4) 你最喜欢吃的是什么？为什么？

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇六

感知并尝试分辨高和矮

感知并尝试分辨高和矮

1. 游戏本《谁高》（游戏图卡4）

2. 事先将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝的画面按轧形取下，人手一份。

3. 底部画有一条直线的白纸人手一张。

一、出示游戏本中的画面，请宝宝看一看、说一说画面中谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝。

二、将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝按照卡片轧形的轮廓取下，将爸爸和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，请宝宝说一说爸爸和宝宝谁高谁矮；然后将妈妈和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，再请宝宝说一说妈妈和宝宝谁高谁矮。

三、将卡片和白纸分发给宝宝，请宝宝自己尝试摆一摆、比一比、说一说爸爸和宝宝谁高谁矮，妈妈和宝宝谁高谁矮，或者比一比爸爸和妈妈谁高谁矮。

1. 也可鼓励宝宝将卡片立在桌子上比一比，以增加游戏的趣味。

2. 可鼓励能力强的宝宝将爸爸、妈妈和宝宝放在一起比一比，谁最矮，谁最高。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇七

小班幼儿开始对自我和他人的身体产生兴趣。

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

分清身体器官的位置

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2、点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节能够增强些。

幼儿园小班健康活动教案预防诺如病毒及反思篇八

1、练习用纸球击目标,发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则,体验规则在活动中的重要性。

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只,盆内调好颜料,一盆一种颜色。

1、启发提问,引起兴趣:

(1)、教师启发提问:

——“如果不用笔,你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣:

——“今天我们做小猴投彩球的游戏,用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的.图案?”

2、提供材料,自由探索:

(1)、“小猴”玩纸球:

幼儿每人拿一只纸球,分散自由的地玩球(抛接,投掷)。

(2)、“小猴”投纸球:

按幼儿意愿,将幼儿分成人数相等的四队。

提问:

——“今天的比赛分成四队进行,可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长,并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习,重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏:

提示:每名幼儿拿一只纸球,蘸上颜色,然后投向白纸板。一对一块板,各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上,那就为别队添彩。每人投了数个纸球后,教师发出“停止”信号,幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。