

小学四年级年度工作总结(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学四年级年度工作总结篇一

这是我担任本班班主任的第二个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

- 1、抓好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期

望。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学四年级年度工作总结篇二

看一个关于成语故事或者故事的flash.登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮助，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

(2) 加强理论学习，以理论指导实践。

著名数学家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给教师的一百条建议》，感觉受益匪浅。

三、存在的不足

1. 自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2. 课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的能力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去为学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容

量，多放心、放手，相信自己的学生有能力接受更多的知识，学会更多的内容。

3. 课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

4. 总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将学生不认识的字写在黑板上，每天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成打草稿的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估计习惯很难养成了，自己感觉很遗憾，没能将良好的学习习惯传授给自己的学生。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级年度工作总结篇三

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响

一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级年度工作总结篇四

孙宏利

本学期以来，我以“精细化管理质量提升年”活动为契机，贯彻落实

县局“五个会议”精神，认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取学生的意见，按照学校“双学双推”活动的总体要求，不断改进教学方式，逐渐形成了自己的教学风格。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

5、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

6、虚心请教其他老师。

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上,我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结:

1、认真钻研教材。在备课时,不但备学生而且备教材教法,根据教学内容及学生实际,设计课型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录,每一课做到“有备而来”,并制作了有趣的教具,课后及时作出总结,写课后记,并认真收集各课的知识要点,归纳成集。

2、增强上课技能,提高上课质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主动性。加强师生交流,让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练,在课堂上尽量讲得少,学生动口动手尽量多,同时照顾各个层次的学习能力,让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其他教师。在教学上,有疑必问,在各个章节上积极征求其它教师的建议,学习他们的方法,同时多听老师们的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精练,有针对性,有层次性,为了做到这一点,我常常收集资料,并进行筛选,力求每一次起到最大的效果,同时批改作业及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们出现的问题进行分类总结,进行透彻

析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

授课教师：任仕友

2014年6月25日篇三：四年级下学期数学教学工作总结

四年级下学期数学教学工作总结

本学期，我担任了四【4】班的数学教学工作，感慨于时光的匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。小学时代最重要的转折时期——四年级的数学，而且兼两个年级教学工作，自己肩上扛着太多家长、学生的希望及学校

领导和老教师们的期盼。一年的磨练，给了我很多。我可以这样说：我是迈着坚实的步伐走过来的！因为我早已告别刚站上讲台时的羞涩，克服了种种压力，用自己满腔的热忱和科学的态度来从事教学！一串串脚印，一串串收获。一路走来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

一、课堂

1、用正确的课堂教学观“武装”自己。现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我在上梯形的认识时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，促进了学生的发展。

2、做好充分的课前准备。我的做法有三点：（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。（2）了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。（3）考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

3、时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、课后

要提高教学质量，记得在家长会时，我与一些家长交流，他们都说将孩子交给我们心里还是很放心的，因为在他们眼中，我们这些教师有一个最大的优势——时间多。不论他们说的是否有理，但还是引起我的重视，在课后一定要花时间做好辅导工作。小学生的自制力较差，不可能每节课都掌握的很好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

李永斌

四年级数学下册教学工作总结

今年我任教四（3）班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快

乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的数学教学工作总结如下：本学期人教版采用新的教材，新《课程标准》对数学的教学内容、教学方式，教学教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们数学教师身置其中去迎接新挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，明晰的目标，有效的学习是新课程标准的基本理念，通过教学对它的设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量课堂高效率。

我把教学评价作为激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

当然高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对本班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业等不良习惯，这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，我做到爱心和恒心，从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等细小的动作，让他体会到老师对他的关爱；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，我继续担任四年级班主任工作及数学教学工作。在开学初，认真制定了教学计划，并在以后的教学中，严格执行教学计划。同时，我也从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。尽心尽力的辅导，充分利用一切可利用的时间，给学生补课。每次单元测验结束后，都认真对单元测试进行分析，针对学生的实际学习情况，指出不足，提出希望，有效地促进了学生的学习，使一大部分学生，爱学数学，乐学数学，有效地提高了教学质量，圆满地完成了教学任务。在日常教学工作中，我主要做到以下几点：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。班上的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

小学四年级语文第二学期教学工作总结

十一道沟九年一贯制寄宿学校小学部 杨兆涛

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期的语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了我的发现，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用我会认的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有展示平台，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内

容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到润物细无声的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到披文入情，以情悟文，情文结合。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展（四）、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足 在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。

对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

小学四年级年度工作总结篇五

一个学期下来，班级的pk活动进行得井然有序，学生的参与度也很高，对班级的学习、纪律、卫生、安全等各项常规工作管理起到了很好的辅助作用。班级的图书借阅管理制度，管理人认真负责，同学们读书热情高，每天早上来了都能自觉安静畅游书海，定期的读书交流活动和读书摘抄活动也起到了检测和促进效果，学生在此活动中也学会了与人分享以及享受着分享带来的喜悦。

本学期，对每月的立体作业的落实收到了较好的效果，家长们很高兴经常布置这类实践作业，让学生在实践中学会观察、学会思考、学会感恩、学会付出、学会关爱、拥有积极向上的心态。

当然，有得必有失。本学期我在班会课的设计上还不够精彩，有人说，班会课是班主任的主阵地，上好班会课会让班级管理工作有事半功倍之效。所以，这是我本学期的不足之处，也是我下学期班级管理工作中将要努力的方向。

同时，繁忙的工作之余，我以后需要做得更多的是多亲近学生，注重和孩子的心灵的交流，尤其是孩子们越来越大，比较早熟，所以要多站在孩子的角度看问题，关注孩子的心理和精神世界，做孩子的良师益友。还有班级的pk制度也需要多向有更好的管理策略的老师学习，使之更实际，更有效。

真的很想做一个能够真正影响孩子的好老师，自知与目标甚远，但我愿在思考中摸索前行，陪着孩子们走得更高更远。

小学四年级年度工作总结篇六

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心。要做好班主任工作，确实不易。

小学四年级班主任工作总结第二学期(1)

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学

过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四三班就是他们快乐的“家”。。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

四、重视对后进生的教育工作

三班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还远远不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会

以更大的信心和热情投入到其中。

2016小学四年级班主任工作总结第二学期(2)

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在过去的一学期里，我们四2班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享

有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、

家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，这学期我班的学生参加学校开展的几项比赛中在年级里都获的不错的名次，如国学背诵比赛获第二名，长绳比赛获第二名，短绳比赛第一名等等。今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

更多工作总结范文：

1. 2016小学班主任工作总结
2. 2016一年级班主任工作总结范文
3. 初二下学期班主任工作总结
4. 20初中毕业班班主任工作总结
5. 2016一年级班主任工作总结第二学期
6. 2016五年级班主任工作总结第二学期
7. 2016年四年级班主任工作总结第二学期
8. 2016小学一年级下学期班主任工作总结
9. 2016小学二年级班主任工作总结第二学期
10. 2016小学六年级班主任工作总结第二学期