

2023年在学校遵守纪律方面个人总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

在学校遵守纪律方面个人总结篇一

时间匆匆，白鹿过隙，一个学期又即将过去，在这一年里我深刻体会到做一名幼儿教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业，倾注于每一个孩子身上。这个学期的工作已经结束，总结好的经验与不足，才能创造美好未来，下面我对本学期的工作做以下总结，以便于为新学期的工作确立新的目标。

一、教研方面

在开学初，我们召开中大班教研活动，学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的工作重点，根据幼儿的年龄特点制定出不同的教学内容。

1、能量娃课程的划分

由于大班的孩子在上一个学期的学习中，对字海方面的掌握不错，在这学期中考虑到孩子各方面的能力，所以我们在幼儿认识重点字的同时，提高要求，让孩子进一步的去了解文中字的，这个学期下来，发现大班孩子的学习情况一切多还不错，但是对于中班的孩子来说，特别是全托两个新的班级，他们的起步跟进度多存在着一些困难，我们对于这样的班级，

先是给予一定时间的适应，如，先要求掌握儿歌，后要求掌握重点字，到现在的对文中字的掌握，这样一步一个脚印进行，这个学期下来，孩子们在字海方面的学习多有不同程度的提高。

2、科学游戏课的挑选

本园的办学特色是字海冲浪，数海冲浪，英语冲浪等为主要的学习内容，在学习好能量课的同时，还注重对科学游戏等方面的掌握，为此精心挑选，最后决定以建构式教材为辅，挑选比较好的科学游戏课程，吸取其精华部分来丰富孩子的生活，在具体实施过程中将内容进行了细化，落实到班级，最后以班级为单位，使每个孩子都能够按着制定的计划有序的学习。

二、业务学习方面

每个孩子多有每个孩子的潜能，但是如何将孩子的潜能挖掘出来，并且扩大，使之提高，这是我们每个人多值得去思考的问题，想教育出优秀的孩子，教师必须具备良好的素质及优秀的业务水平，于是利用老师们休息的时间，每周进行一次小教研学习，每两周进行一次大教研学习，在教研过程中，先将一周的工作作简单的小节，并且有条理的布置下一周的工作重点，以便于老师们心中有数。再则将备课认真教师的备课本作为范例，进行相互学习，这个学期下来，教师们的态度端正，没有迟到早退的现象，教研会议进行的很顺利。

4. 30日展开了家长开放日活动，不同于其他幼儿园的教学模式，以高科技的教学手段，赢得了家长们的一次次好评，再如，为了更好的做到幼小连接，在陈园长的带领下，组织大班的孩子参观育英小学，让孩子们了解小学，喜欢小学，渴望进入小学的情感。一点点，一幕幕，孩子们在成长，我们也在成长，这一学年，大中班的各级段多取得了一些成绩，如：大一班被评为园先进班集体，胡芳老师、谢美萍老师、

杨静老师被评为优秀教师，多名教师的论文、案例获奖等。

在学校遵守纪律方面个人总结篇二

提到教师的主角，从古自今有过很多的经典的描述，既有“蜡烛、春蚕、园丁、人梯”等传统美誉，也有“导师、母亲、朋友、合作者”等崭新形象。最近，因为一些意外的事件，让我对教师的主角又有了新的思考。

前不久，就因为教师与家长沟通的不好，使得家长对教师的工作产生了误会，生发出了一些不必要的麻烦；在平时课堂上，就因为有一些教师语言表述的不清楚、不贴切、不到位，使得教育教学工作质量不尽人意，带来了一些不应当有的缺憾；在教育学生的过程中，就因为部分教师说话不把握尺度、不注意分寸，使得学生心灵受到很大的伤害，造成了很多无法挽回的杯具等等一些事例，都证明了教师的语言表述本事是何等的重要。教师要完成职业使命，必须成为一位出色的语言大师！

此刻的孩子心理问题越来越多，要想把学生培养成合格的有用之人，就必须正视孩子们的心理问题，因为心理问题不解决，根本就无法实施正常的教育。影响心理健康的因素有许多，心理问题产生的原因也相当地复杂，作为一名新时期的教师，就要经过学习多掌握一些心理知识，对有心理问题的孩子进行必要的开解和辅导，使之走出不健康的心理阴影，健康欢乐地学习、生活。所以说，新时期的教师要是一位优秀的心理医生！

前日，一名学生在课堂上突然抽搐倒地，教师吓得惊慌失措，找来的学校领导比较有经验，掐了孩子的人中，孩子慢慢恢复，原先孩子有癫痫的家史。由此联想随时可能发生的其他的一些意外，比如一个淘小子在课间不细心把脚崴了、一位同学突然出了鼻血等等，作为临场教师应当做哪些工作？随着季节的改变、天气的突变、传染病的来临等，教师又要给学

生提醒些什么?这些都是每个教师在平时的工作中都要经常应对的一些问题，为了不让意外变成遗憾，做教师的还真要补上医疗保健这一课，要了解一些易发生的常见性的“意外”事故的防范知识和处理办法，要掌握一些突发疾病或伤害的应急常识。所以，新时期的教师要是一位细心的保健医师!

教师要有赤子之心。赤子原本是初生的婴儿，在那里就是形容那些活得很简单、很单纯、很好奇、很幼稚，又是有点傻劲的人。人们习惯上把教师说成是知识分子。知识分子因为与“知识”高度有关，所以，知识分子的人格特点必须与知识的创造、发现和传承相称。那么，知识的创造、发现与传播知识需要知识分子的什么人格特点呢?我认为最重要的莫过于求真——就是创造真知识，发现真理，真实的传播真理，只对真理和知识负责，为了真理和真知，不畏权贵，不媚世俗，不谋功利，甚至能够不惜生命。可是，求真也许是世界上最难的事，因为有十分强大的力量在逼迫知识分子放弃对真理和真知的追求，在这些强大的力量面前，知识分子作为人，如果敢说真话，那是十分危险的。用罗素的话说，人类怕真理，比怕世界上任何什么事情都厉害，比怕死怕灭亡还要厉害。

那些真正伟大的知识分子，必须是由坚硬的骨头和极大的勇气的人，必须是忘记了世俗的种种欲念、视权贵与功利如粪土的人。可是，事实上，我们知识分子堆里，却是毫不简单的。我们可能真的很难让自己傻一点，在学校里呆久了，我们会发现自己越来越变得“成熟”；而我们真的成熟了，也许我们更靠近那些“人情世故”，却远离了真知和真理。教师如果还算知识分子，那么是不是我们此刻太老成了呢?真实的现实世界中，我们恪守的单纯、简单于我们发展着的教育是福音吗?在世俗里，当我们的单纯和简单显得那么“格格不入”和“苍白无力”时，我们也仅有把自己的思想凌驾于我们自己的灵魂之上了。作为人们眼中的知识分子，不让我们的意志在喧嚣和“诱惑”中垮掉，需要我们具有非凡的定力。真正让我们惧怕的，是每个人都无法超然物外的世俗和功利，

因为教师也是人，是社会人，是食人间烟火的俗人。

为了完成教育使命，我们的教师主角越来越多，为了把教育做好，教师到底要扮好哪些主角，还真不好一下子说清楚，也许教师应当成为一名魔法师——能解决很多问题的魔法师！

在学校遵守纪律方面个人总结篇三

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好。今天我将从五个方面，将今年9月到12月的工作给大家汇报如下。

1、我带初两个教学班，每班80人，共160人。我一共批改了15次周记和摘抄，其中周记2400篇、摘抄2400篇；亲自批改了作文6次共960篇作文；《同步学习》每周平均批改两次；单元测试卷共批改4次；参与批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次，其余活页作业若干次。

2、认真备好每一节课，上好每一节课。按时保量保质的完成先周备课，共共细心的设计了76个教学案。认真听了33节课，在学校上了一节公开课。其余的如《教师专业成长手册》等常规都及时高质量的完成。

1、根据学校的主题活动，我们班做了五期板报和壁报，分别是“常规教育”“精彩体育”“考试诚信教育”“感恩教育”“欢庆元旦”，并召开了相应的主题班会。

2、本着自主、公开、公平、民主的原则，组建了新班集体的班委会和选取了各科的课代表，使班级事事有人做，人人有事做。

3、召开了两次家长会。第一次是新生入学家长会，主要讲了对学生的要求需要家长如何配合学校教育工作地开展。第二

次是期中成绩分析会，主要讲了问题的存在，以及下一步如何在家教育学生的问题。

4、组织学生参加了学校的各种比赛例如：广播操比赛获得了第二名的成绩，英语节团体一等奖，诗歌朗诵比赛二等奖。

5、做好家访工作。这一学期按照自己的计划是家访20人，我一共家访了16人，估计在放假前能完成预定的目标。

6、做好家长到校听课工作，有计划，有梯队的安排，较好的指导一批中等生和后进生的家长配合学校工作。

7、做好班主任的常规工作，记录好学生的日常行为记录，填写好《班主任工作手册》，我和家长交流考书信来往，靠电子邮件互动，留下了很多文字资料。

1、安排有经验的中年教师指导年轻教师的业务，在频繁的互听评课中，年轻教师谦虚的态度、好学的精神，让人佩服，中年教师的巨大付出让人感动，初一语文组每天都在团结中奋进，在奋进中求索。

2、组织了初一年级诗歌朗诵比赛活动，每位语文老师，同心同力，认真指导自己的选手，在比赛后，我们选出一等奖4名、二等奖4名、三等奖6名的，并颁发了奖状。

3、组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动。

4、组织安排了四次单元测试出题工作，组织了批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次。

5、加强集体备课，我们每次集体备课，发挥集体的力量，提高我们的课堂效率。

1、及时做好学校里德上传下达的各种任务，力争在最短的时间里，把学校的要求清楚准确的给班主任说明，使班主任工作效率更高。

2、积极配合好分管领导的工作，认真、公平、公正的做好每次检查的结果，减少和学校领导以及学生的检查结果误差。

3、补充说明：刚做年级组长的工作，还处在一个摸索学习的时期，工作做得还很不尽人意，还请各位谅解。

按学校的要求，每次要求打扫卫生，我都能在规定时间内，打扫好自己保洁区的卫生。每次周末加班，我都能克服困难，能不请假就尽量不请假，到校打扫卫生。

以上是我对这半学期工作的简单总结，在这一段时间里，我在尽力的做好自己的本职工作，在工作中难免有疏漏，如果因为我的疏漏，给各位造成了什么不便，在此我真诚的给你道歉。谢谢大家，祝大家身体健康、工作愉快！

在学校遵守纪律方面个人总结篇四

人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种积极的高尚的情感，是人的行为的动力，爱可以产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

一、浓厚的爱心，滋润学生的心田

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

有人说：“没当班主任的教师，不是完美的教师。”而我自

参加工作以来，始终是从事低到高年级的班主任工作。不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位马强的同学，他是先天的高度远视，不仅这样，大脑不能协调的指挥手、脚的动作。刚入一年级时，看见马行走不便，说话不清楚，口水不时的流出嘴角老长。写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“老师，马强把我的本压出皱了”。“师，马强的哈啦子把我的书弄湿了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。

刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾马强，因为他和我们身体健康的学生不一样，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助马强，不再听见有告马强的状了。我还给马强带来线和大号针，课间时和他一同穿针。穿针对于一个正常人来说很容易，可对马强来说，能使线穿过针孔却不是件容易的事。一次次的失败，马强丧失了信心，我鼓励他只要努力去做，没有做不的事。功夫不负有心人。马强终于能将线穿过针孔了，马强举着穿好的针歪斜着跑到我面前，高兴地说：“老师我会穿针了”。看到这种情景我激动的泪水夺眶而出，马强真的有希望了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他手眼的协调性增强了，他能写出一个端正的字来。现在马强仍在继续努力，希望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的老师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。八年来，我七年是出满勤。就在临产前的一个月里，我克服冬天路面滑，每天骑自行车往返十二、三里路的困难。当时嗓子又偏偏哑的一句话也说不出。我

就使用手势或往黑板上抄写，坚持上课，丈夫劝我还是跟校长请假，在家休息几天吧；家长劝我不要再给孩子们上课了；同事也劝我回家然而我放不下的是四十多名学生，我时时牵挂着他们。就这样，我克服着自身的困难，坚持到了期末，结束了一学期的教学任务。然而、令我没有预料到的是，就在刚刚放假的两周，分娩时却是难产。丈夫投来责备的目光，医生也在一旁叹气。就是身为母亲的我，此时也感到愧对腹中的孩子，我愧、内疚。我是一名合格的教师，但不是一位合格的母亲。在一片压抑的气氛中，孩子平安的出世了。医生玩笑的说：“这孩子命真大”。

为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

二、培养爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，写回信，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。两年来，这些在家吃来张口，穿来伸手，处处依赖别人的独生子女，

家中的小太阳，能主动学会向别人献爱心。得知文雪家经济拮据，同学们为她主动捐款，帮她购买学习用品。于环余同学生病在家，同学们能前去看望。马强学习有困难，同学们主动帮助。哪位同学过生日，同学们为他唱一支歌表示庆贺。这时我的忧虑，扬起前进的风帆。用爱尽莘莘学筑一座快乐之巢，在教育的天地里驰骋。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课下不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

主题队会是培养学生对集体、对祖国的热爱是最佳时机。此后，同学们的集体荣誉感增强了，集体观念加深了。每位同学为共同营造这个和谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自己的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班集体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。有了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

在学校遵守纪律方面个人总结篇五

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在

一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的`转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生

一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：

(1) 重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。

(2) 细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：

(1) 课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。

(2) 课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。

(3) 课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。