

2023年高中期末学生总结自我反思(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中期末学生总结自我反思篇一

春去秋来，日复一日，高二上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！高一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：这次考试不理想，一塌糊涂。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。

虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑(标准、分次)、步行上学(早上跑步)，在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败?原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为!但我所需要的是什么呢?是金钱吗?不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

高中期末学生总结自我反思篇二

回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不

足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个优良的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间，主动参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动主动性，总结经验，使自己更上一层楼！

担任教室领导期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在教室领导工作中，

我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使

班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与父母之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应该

进行家访或电访。与父母沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动进步，朝着更高的目标奋斗！

期中考试后，我们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对学生这一阶段努力的一个评价，考完后不要总盯着它。因为学习的过程，是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露。期中考后我们最该做的就是查漏补缺，弄清失分的原因，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试中创造辉煌。

拿到期中考试卷，考好的学生沾沾自喜，认为自己学得不错；考得不好的垂头丧气，甚至心灰意冷，对自己的学习没有信心。可实际上，不管考得好与坏，考生都要认真分析。期中

考试是学生对自己学习成果的一个总结，同时也可以发现很多自己所欠缺的东西。据调查显示，初高中学生中36%学生因为没有考后总结疏漏的意识，导致成绩不理想，失去信心。因此，考后的查缺补漏尤为重要。

“补齐知识漏洞是深入学习的基础”，孩子在学习中没有形成系统的知识体系，不能全面总结以往考试的失分原因，导致学科弱项，知识漏洞一直未解决。随着孩子知识总量的累积，学科弱点就逐渐暴露出来了，再加上履次“考砸”的阴影，形成了恶性循环，让学生在考场上顾虑重重，考试成绩也自然会大打折扣！

要想在接下来学习中“洗雪前耻”，取得理想成绩，不仅要抓住期中考后查漏补缺的机会，找出学习症结，解决失分点；更需要详细梳理及建立全面的知识架构，拓宽解题思路，提升答题技巧，为今后学习提升做好准备。

考后试卷分析的目的是找到症结、提高成绩，但是据相关数据显示，80%的学生没有掌握科学的试卷分析方法，无法真正了解自己在考试中存在的问题，使得学习陋习得不到彻底解决。试卷分析不仅仅要从知识本身分析，还要从答题技巧、考试心态、学习方法、态度等多方面查漏补缺，才能在以后的学习中轻松胜出。具体方法如下：

第一，分析总结知识水平。任何一门功课都有三个层面的水平——基础知识、基本概念(词语、定义、定理、公式、基本观点等)掌握的水平；基本技能水平(运用基础知识，基本概念解决基本问题的能力水平)；综合技能水平(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试卷子和平常的作业，可以分析出这三个层面水平的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

第二，同学们分析一下对考试技巧的把握。每次考试总能发现一部分学生缺乏一定的考试技巧，如：觉得考试时间不够，字迹潦草，连自己都看不清；答案写在密封线内，被装订看不

到;甚至有学生独辟蹊径, 先从最后一道题开始做等等。

第三, 同学们还应分析一下自己的考试心态。每次考试结束, 总有同学说, 自己太紧张了, 没有发挥好。这就是考试心态的问题。这中间有急于表现, 展示自己以致眼高手低的;还有没按老师要求做好充分复习准备并害怕考试的;有弄虚作假, 企图作弊过关的。没有一个良好的心态, 就无法发挥出正常的水平。考试时, 过分的看重分数、名次, 无疑会增加紧张情绪, 影响考试效果。如果把考试作为找出问题, 便于今后学习的一种途径, 那你就不会紧张, 反过来你会喜欢考试, 喜欢把考试作为检验自己学习效果的一种手段。

第四, 反思一下学习方法。有的学生, 成绩总是在某一水平, 难以突破, 学习态度、习惯也较好, 这往往是学习方法问题。应该一科一科地分析学习方法存在什么问题, 采取改进措施。

最后分析反思的应是平时的学习态度等。如果在考试中, 记忆性的题目失分过多, 特别是记忆性科目, 那显然就是投入不足, 学习态度的问题。如果许多简单的知识应用中, 出错较多, 运算能力欠缺, 即是反映平时训练不够, 这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习;是否心存侥幸心理, 认为平时拖拉点没事, 只要考试前几天, 认真一点就可以应付。反思自己是否盲目的学习, 有些同学是做一天和尚敲一天钟, 混过去就算了;有些同学每天有很多的计划与目标, 而一天下来没有一个目标能实现。反思自己的学习是否扎实, 对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次, 有没有进行掌握和运用。大多数同学对知识的理解处于一知半解状态, 在解题时不知如何下笔。其实, 学习态度是决定成绩好差的前提条件, 要想取得好的成绩, 必须要有一个良好的学习习惯, 并端正自己的学习态度。

成功一定有方法, 失败肯定有原因。吃一堑, 长一智。考完后的总结反思是为了找到新的起点, 继续努力奋起直追。所以同学们应该根据从期中考中总结的不足, 进而抓紧查漏补

缺，不让自己在下一阶段的学习中不留遗憾。

补缺第一步——弥补知识漏洞

弥补知识上的漏洞，最重要的是有计划地梳理学科要点，形成知识体系与纲要结构。学生可根据考试的内容以及半个学期所学知识去构建知识体系，整体把握所学知识。根据学科的特点，从内容上分科、按体系、分章节构建知识树。比如：物理复习，可按章节进行梳理，分为基本概念、基本公式、定理；基本概念、公式、定理的运用；本章节典型例题；本章节用到的基本解题方法；本章节实验等。以上知识板块可以列表归纳比较各项知识要点，用来及时梳理、巩固知识点。这样一科一科梳理，一棵一棵的知识树就这样种植起来了，种树成林，知识储备就越来越深厚了。

补缺第二步——提高学习效率

学习效率往往和学习方法、学习态度有着密切的关系。低效率的根源是被动学习，总是拖拖拉拉，学习不得法而事倍功半。因此在学习的过程中要坚持劳逸结合，学习之余的适当休息和锻炼，利于保持清醒敏捷的头脑，有充足的精力。另外，玩的时候要痛快的玩，学习的时候一定要全身心地投入，手脑并用，在课堂上充分吸收。这样不仅可以改掉拖拉的毛病，而且课后不用费太大的力气就可以很好的掌握知识。

补缺第三步——锻炼应试技巧

首先要在平时的做题练习中，坚持先易后难，书写规范，合理分配时间这些习惯。其次，精准做题，提高解题效率。提高做题效率，最重要的是选“好题”，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题，只要两三个就足够。对于做错题目，应当认真分析错误的原因，是知识点掌握不清还是还是因为马虎大意，分析过之后再去做一遍以加深印象，这样作题效率就会

提高。

补缺第四步——定制计划求进步

学生要根据期中考试的情况，制订适合自己的有效学习计划，这个计划要有短期的也要有长期的。长期计划可以是在期中考试后一个月将某个薄弱学科成绩提高到一定水平，也可以在班上给自己设一个竞争对手，在一定的时间内要超过对手。短期计划可以具体到天，每天要求自己背多少英文单词，每天做完弄懂老师布置的作业等。

高中期末学生总结自我反思篇三

转眼间，三年的黄高生活已经悄然而逝。此刻回想那段历程，似乎让人感到陌生却又熟悉。我是20xx届一名普通的黄高学生，学习成绩也不能说在年级名列前茅，但应胡老师之邀，我还是想在此浅谈一些我个人在黄高的感受吧！

后来，我也在老师和同学的帮助下，最终也想通了，或者说把自己说服了吧！显然，我已经走在了黄高这条路了，高考是不可避免的，现在说放弃高考外出闯荡不是很现实。与其去思考着高考失败怎么办，倒不如破釜沉舟努力在这条路上付出全力而搏，因为我没有退路。就这样，我在这样的想法下走了三年。

其实高中的学习，老师们强调最多的是心态，但同时却也是被很多人所忽视的。之前，有很多同学问过我心态真的有那么重要吗？其实，我作为他们的同学，我也不能准确地去解释或者是告诉他们心态到底有多么大的作用。但是后来，我也渐渐的从同学和自己身上感受到了心态的作用。

当然，有些人会问，这些好的心态到底该如何练就呢？就个人而言，在此和大家分享两条：

自信。正所谓，自信是成功的基石。大部分同学都会很在意自己的考试成绩，在高中中的考试之中一定会有失败与成功的(相对自己实力而言)。如果我们每天都沉浸在失败的考试中，那注定是难以找到自信。相反，只是陶醉于自己成功的考试中，那么我们的提高也不会很大。其实，成绩的波动是正常的，他就像一列机械波一样，时而到达波峰，时而处于波谷，关键是我们要相信自己的实力，不要赢几次考砸了就怀疑自己的能力。如果你每次考得很好，那么你下次考试也很可能很好。但是如果你有次考得不够好，倘若你能在这次考试中找到你的成功与不足之处，并在下次考试中加以注重总结，那么下次考试就很可能又回到考得很好的状态上去。更关键的是，这样下去，我们的信心也会不断地积累起来。

安静。我强调的安静是内心的平静，我始终相信一点，好的成绩是考时间慢慢积累起来的，而能够真正静下心来去学习的人才是又有效率的人，特别考前几天安静下来是特别重要的。而往往很多同学在此时会觉得特别兴奋，这往往是我们考试时状态不佳，例如，马虎打盹等状况出现的潜在因素之一。所以无论是平时学习还是考试前，我们应该始终如一让自己的内心不要过于激动，学会使自己安静下来。

其实对于学习方法，我也感觉每个人不尽相同，我的方法不一定会使用于别人，但“他山之石，可以攻玉”我也可以就自己三年的成功与失败，简单说说自己在理科学习上的一些体会吧！

语、英——对于这双语，可以说是重中之重，记得我的高中班主任常这样说：“语数外的成绩决定着你能否能上一本，而理综(或文综)的成功是决定你上什么层次的一本。”我也就得是这样的，特别是语文，很多人认为没有什么方法可寻，非也。其实，对于语文，我们只要肯下功夫去总结，也是有迹可循的，像前面的基础知识，不用说，应从高一开始，每天积累重复，而之后的诗歌阅读，要记住常见思想情感及表达技巧，也就不难了，对于作文，我觉得不必要成篇背诵，

但一些常见写作技巧应铭记在心，高频素材也可以多多积累，还有一点，从高一开始，就应从书写上而做好这个真的很重要，而英语的学习先保证单词过关，其次，我觉得学通高中语法是很重要的，这对最后的五十分至关重要，希望大家可以在平时学习中多加注意，而完形阅读，保质保量，每天必练，到后面应该没有什么大的问题。数学——其实数学的基础知识不是很对，当你开始进入高三复习时，你就应该可以感觉到主要位于高考中六道大题为主干知识，把握只一点后，我们应该有信心拿下高考数学，平时上课一定注重基础知识。其次要多练习，遇到难题，想想题目的考查点在哪里？它为什么要告诉我这个已知条件？从出题人的角度去做题，久而久之，一定会有提高的，还有，改错反思是学习不可缺少的。

理综——对于理综的学习，平时基础要抓牢，而是对于基础中档题，平时训练一定要把握速度，必然到时理综训练时间就不够，所以攻在平时啊！舍得放下做到分数最大化也是理综考试一项重要能力。

其它——其实，对于各科的学习，都有着各自的方法。一个想着要在学习上有所突破的人是应该会在平时去总结一些技巧方法的。尤其是在理科学习上，往往是在理解的基础上记住结论，那么，我们做题的时候就会大大提升我们的解题速度。千万不要只仅仅停留在理解的层面上，理解知识基础。要做到从“懂”到“会”，从“会”到“熟”，从“熟”到“巧”。

其实三年的黄高生活，更重要的是从学习知识上学到更多思想上的东西。比如，正确看待付出与收获，要知道收获与付出不一定成正比，但一定成正相关，贵在坚持，再者，也不要太在意别人的看法，无论他人的讽刺与赞扬，全指当是过眼云烟，笑到最后的人才是笑得最好的人。

最后，在班上多和一些品行纯正、学习上积极的人交朋友也很重要。其实在高中最能影响自己学习成绩的，除了自己的

内心之外，最关键的还是平时和我们一起生活的同学。

虽然我高中的生活已经逝去，就算想追回那也是不肯能的了，但我衷心希望即将步入高中同学或处于高中阶段的同学好好珍惜高中时光吧！

高中期末学生总结自我反思篇四

透过在高一学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个秀丽的校园里茁壮成长，高一的第二个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，透过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑此刻的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路：

在学习上：我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的‘资本家’的时代将要过去，以知识为特征

的‘知本家’的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我就应抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待；能遵守校园各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止礼貌；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮忙。

高中期末学生总结自我反思篇五

高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小。我们不得不笑着回首我们所走过的路。

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服，不佩带饰物，发型规范；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩，除了英语其它几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的学习方法：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的.期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，过惯了小公主的生活，不太喜欢劳动，但是在高一(1)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。现在，在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是管不住自己的嘴，有时候爱说话，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

作为一名新团员，在本学期还未对班级做什么工作，在以后的日子里，我一定要为了班级，为了学校多做些工作。做一名称职的团员。