

# 最新大班家长开放日总结文案(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班家长开放日总结文案篇一

为让家长更好地了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育工作，增进家园的沟通和联系，促进家园共育，4月21至22日，广汉市第五幼儿园举行今春开园以来首次全园家长开放日活动。

接下来是班级家长课，各班教师组织家长学习了《指南》，例举家庭教育的误区，提出合理化的教育建议，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的育儿方法；同时总结了开园以来孩子的生活、学习情况，提出家园配合的要求，并有意识地请家长提出合理的意见和建议，帮助家长解决疑难问题，使家长开放日活动真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

短短一上午，家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀，也接受了一次家庭教育培训。活动开放的时间有限，但家长的赞叹声连绵不断的：“上了幼儿园，我的孩子变得有礼貌，会主动与人打招呼了！”“我的孩子在幼儿园这么能干！”“幼儿园环境真漂亮！”

本次活动，老师们合理化安排生活环节，选材考虑幼儿的年龄特点和兴趣点，活动动静交替，教学关注个别、面向全体，幼儿学得轻松、玩得愉快。通过第一次开放活动，家长们对幼儿园的工作有了感性的认识，对老师更理解和支持，也对幼儿教育有了新认识。家长们的积极参与，为五幼的家园共育搭建起了沟通的桥梁，为五幼的保教工作质量不断提

高奠定了良好的基础。

## 大班家长开放日总结文案篇二

为了增进家园联系与交流，进一步促进幼儿园、社会、家庭三位一体教育体系的完善和实施，巴里坤镇第三幼儿园4月20日上午开展家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，让家长能够真实、全方位、近距离地观察、感受孩子每天在幼儿园学习、生活情况。促进家庭教育及幼儿园教育的合作与交流，搭建“幼儿园孩子家长”共育的桥梁，更好地实现家园共育。

孩子们早早的就跟随着爸爸妈妈们来到了幼儿园，脸上都洋溢着幸福、甜美的微笑。整个开放日活动以晨间活动、早操、盥洗、集中教育活动、亲子活动、区角活动以及午餐等丰富多彩的形式向家长展示了幼儿在园的学习生活情况，教师根据大中小年级段幼儿的不同特点开展了《大鲨鱼和小鱼》、《我的宝宝在哪里》、《穿越火线》等亲子游戏。通过半日活动，家长们深刻感受到老师一日工作的辛苦不易，并对幼儿园保教工作大加赞赏与认可。

本次活动不仅能拉近了教师与家长、家长与幼儿的情感交流，也贴近了彼此间的距离，更培养了孩子活泼开朗、谦让、分享、帮助等社会行为，唤起了家长的主人翁意识，全面体现了家园合力共育的实效。

## 大班家长开放日总结文案篇三

不经意间，一个难忘的活动结束了，我们一定积累了不少感想吧，不如来好好的做个总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编为大家收集的大班家长开放日活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼

儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教育方法，同时也真切地感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就

是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动中我们三位老师齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受到了浓浓的亲子之情。

### （一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

### （二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

### （三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

### （四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的幼儿进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动奠定良

好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同努力下，会越来越好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开放的窗口展现得更加完美。

## 大班家长开放日总结文案篇四

4月14日，长兴县机关幼儿园龙山园区中班组举行家长开放日活动，各班的老师精心准备，促使本次活动班班有特色，亮点纷呈。

为了让家长们充分了解孩子在园的学习和生活，此次家长开放日活动，龙山园区中班组的教师们结合龙山园区的生态特色和课程生活化的理念，把孩子的学习从教室走向社区，把游戏走向“野味”，进一步加强家长对孩子的教育理念。如：中一班绘本《猜猜我有多爱你》和户外写生《寻找你眼中的春天》活动；中二班音乐规则游戏(猜拳游戏)和野趣游戏《快乐运动场》活动；中三班《彩绘风筝》和户外亲子活动《箏心飞扬》活动；中四班语言《小象的心愿》和野趣游戏《小小野战兵》；中五班音乐活动《唱唱我的名字》和亲子陶艺、绘画活动；中六班亲子手工《美丽的花盆》和野趣游戏《快乐运动场》活动；中七班音乐《唱唱我的名字》和野趣游戏《建筑工地》活动。精彩纷呈的活动得到了众多家长的一致好评。

家长们通过半天的观摩，看到了孩子愉悦、欢快的精神面貌，感受到了老师对孩子无微不至的照顾。开放的时间是有限的，但家长的赞许声是连绵不断的。家长开放日的活动形式让家校零距离接触，让家长走进幼儿园，走进了孩子，从而更好地配合幼儿园工作，共同关注孩子的健康成长。

## 大班家长开放日总结文案篇五

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与

下，“大班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

张老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息。于是张老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后家长会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。