

最新幼儿园第二学期工作总结(优质10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园第二学期工作总结篇一

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下。

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核“的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师

们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了”全员亲自运动会“、“庆”六一文艺汇演“、“大班幼儿毕业典礼”。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

幼儿园第二学期工作总结篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好人民满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。

第一、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便

改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，有针对性地开展家长授课活动。

是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。

同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并

将好的文章张贴在家园栏中，实现家长教育家长的目的。

以《幼儿园教师考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取行政考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

幼儿园第二学期工作总结篇三

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，教师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带来了条件。如在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。欢乐的表演和模仿使他们不仅仅感受到欢乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

波利亚曾说过“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”所以，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿自主学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与教师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动

口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体验感受的机会。

纲要中指出幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感受体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受力。如在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藕等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藕切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊！幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。所以，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。

(1) 给幼儿自由选取表现形式的机会。如在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。

(2) 给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等

各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

《纲要》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要教师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踮着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说“还用陶泥做蝴蝶的翅膀那多难看！”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮？”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最终用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心。

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为学生仅有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，并且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。所以，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。所以，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也仅有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

幼儿园第二学期工作总结篇四

以幼教两个法规为指导思想，以《幼儿教育指导纲要》的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

教师根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼

儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自我教学的反思的内容。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学知识与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

1、各班环境创设

2、小朋友行为习惯培养

3、各部门计划交流、评比

1、专题活动：观察记录交流（一）

2、开学工作检查（环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操）

3、学习讲座探究性活动中有效的师幼互动途径

1、互观活动

2、专题活动：观察记录交流（二）

3、组织小朋友扫墓活动

4、学习讲座活动：环境与师幼互动

1、互观活动

2、家长半日活动观摩

3、庆“六一联欢活动”（舞蹈、书法、绘画）

4、自然角期中检查（包括种植地）

5、专题活动——观察记录交流（三）

6、学习讲座活动——游戏中的师幼互动

1、测查小朋友

2、各部门总结交流、评比

3、课题小结

幼儿园第二学期工作总结篇五

不知不觉，一个学期又过去了。时间真的过得好快，好象还没来得及享受这个美好的过程，就迎来了新的挑战！回想我们一起走过的路，有辛酸、有纠结、有惊喜、有感动……每一段经历背后都有一段感人的故事，每一次成长背后都有很多的努力和付出！

1、共开办13个班级，班级规模基本达到预期设计；生员最多超过300，招生工作任务基本完成，幼儿园已经完成规模建设阶段，转入内部素质建设、夯实发展基础。

以公务员、医生、教师、白领及私营企业主为主体的家长群体基本形成，成为临沭幼儿园无可动摇的支持力量。

华泽在临沭幼教领头羊的地位已经不可动摇。绝大多数家长已经非常认同华泽理念，少部分不认同华泽的家长将在续费阶段逐渐掉队。

2、家长由质疑到信任，由担心到认可。家长在幼儿园组织的活动中，出勤率有了明显提升。并在活动中感受到了亲子关系的重要性，也体会到了夫妻关系要大于亲子关系，学会了协调家庭关系，初步意识到了家长的榜样作用。

在幼儿园及老师的引领下，家长的教育意识越来越高。例如：幼儿园的家长作业，家长由原来的几个字、几句话到现在由心而发的感受，由原来的应付了事到现在的实际改变，甚至有的家长专门让老师再给留一份，给家人和朋友一起分享。

以卓娜、张艳丽、王振楠、高苗、赵青兰等第一批员工为代表的核心团队已经成型，逐渐成长，逐渐接替赵老师承担幼儿园日常管理工作。

特别突出的是前台主管尹老师，已经快速成长为管理骨干，

能够完成大部分日常家长接待工作。

大部分教师能够在华泽找准自己的位置，发现不一样的自己。

从遇到问题纠结、逃避、受伤到主动解决问题，知道问题是用来成长的，经历的多才能成长的快。老师由跟着家长走转变为引领家长，能正面向家长提出问题，并能解决一些基本的家庭教育问题。

我们的老师也学会了如何更好的为人处事。不受他人的干扰，活出自己，活动出精彩。并能妥善地协调家庭关系，解决一些家庭矛盾，帮助别人，成就自己！

3、在教学方面，由原来的“一把抓”到现在注重个体化差异和因材施教，在孩子们成长和进步的过程中，老师们也体会到了提升自身素养专业高度的重要性。

我们的理念是接纳每一个想做事的人。在赵老师的引导下，我们的团队越来越有爱，越来越团结，越来越稳定。我们是一支有战斗力的团队，就像是我们的口号：我是独一无二的，我是最棒的，我要努力奋斗。我们的人生会更加精彩！

经过两年的沉淀，我们的活动有了自己的流程和意义。每次活动都能达到预期的效果，得到家长和社会的一致好评。

七月份，在k5毕业典礼的基础上，针对k4相当部分家长要转学的现实难题，创造性地开展k4欢送会活动，非常有价值。

幼儿园始终注重保教结合。例如：每月一次的体检，每天的体温记录，都能让我们第一时间感受到孩子的身体变化；在老师的引导下，孩子们养成了良好的生活习惯，通过参加早操和户外活动，幼儿的身体素质有了普遍提高。

在幼儿园“有爱相伴，幸福永远”的理念下，我们的孩子可

以自信、大方地表演节目、可以文明礼貌地当礼仪小标兵，可以勇敢地站在国旗下讲话，可以主动担当小班长、小老师。知道帮助妈妈是自己的责任。真正体现了生“命因蜕变而美丽，人生因品格而美好！”

面对赵老师逐渐离手的现实，管理团队能否顺利完成过渡，保证园所运转。

另一方面，赵老师一直没有离开，在保证幼儿园平稳运作的同时，也让大家缺少独当一面的历练机会，一定程度上阻碍了管理团队的成长。

华泽目前的管理团队基本能够完成常规性的日常管理工作，在面对个别观念不一致的家长、老师的时候，还是力不从心，需要尽快成熟。

同时，华泽已经走过三年的历程，马上面临大规模扩张的阶段，还需要储备分园需要的管理人才。所以，培养执行园长、前台主管、班级主管、教研主管及后勤主管，成为华泽下一阶段非常重要的、内隐的工作和挑战。

培养的对象，除了一直追随华泽的老员工，还要扩大视野，积极吸收认同华泽的新员工。管理层最重要的能力不是幼教专业能力，而是执行力。

幼儿园第一阶段(三年)的工作重点是满意家长，立足临沭，实现办学上规模。

华泽三年的发展，得益于起点高、有文化，从理念上占据制高点，打造一支有爱心、有梦想的团队。这支团队的人文素养非常高，但幼教专业素养相对薄弱。

前期工作的成绩，主要依靠的是我们的爱心、先进理念和团队的激情，这样的工作效率比较低，大家也比较辛苦，与华

泽的长远目标不相符合。因为我们希望团队能够通过最小的付出取得最大的收获。

在取得社会认可之后，我们自己清醒，必须通过抓教研，不断提升教师专业素质，夯实幼儿园发展根基。

这样幼儿园的发展就会进入一个快车道或者正常运行的轨道：教师专业素养高，幼儿园拥有可持续发展的能力，付出少、收获多，教育效益高，老师不会那么辛苦。

少部分家长屡屡质疑华泽甚至造谣中伤；

k4年级的续费非常困难，相当部分家长摇摆不定，对我们的工作造成非常大的干扰□k3也有部分家长犹豫是否转学。

这些都说明家长对我们的忠诚度还不够高，对教育的解读还缺乏科学性，教育理念从认识、认知、认可、认同到内化、执行，还需要我们继续努力。

招生的本质是招家长，需要严格把关。对那些不符合华泽市场定位、跟不上华泽发展的家长，要从入口拒绝、中途淘汰。

教育是什么？

是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

教育是唤醒，唤醒自己，唤醒他人！

华泽是一个发展的大平台、大熔炉、大学校。

在华泽，我们经历了，我们成长了。

人生就像一只储蓄罐，你投入的每一份努力，都会在未来的

某一天，回馈于你。而你所要做的，就是每天努力一点点。没有委屈就没有成长，就有挫折就没有成功，让我们一起努力前行吧！

幼儿园第二学期工作总结篇六

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经

验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

幼儿园第二学期工作总结篇七

伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。本学期我们大班组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实，认认真真地完成了学期工作，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一份份收获。一学期来，通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得让我们全组老师感到因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了大班组的团结进取。下面就本学期工作做一简要的总结。

一、团结协作，积极投入保育教学工作

1、大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项

工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理，作息时间的调整 and 适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。我们根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力地学习。

2、本期我们的工作主要围绕申报等级园开展。大班三个班是评定测查对象，按照幼儿四育测试标准，我们加强了对幼儿各方面素质的培养和教育，注重幼儿礼貌和文明习惯的培养和教育，在专家们来我园评定时，大班幼儿得到好评。

3、结合等级园验收检查工作，我们组每位教师准备了一节课，开展理论与实践相结合的示范观摩研究活动，在教学活动中大胆创新、勇于实践，将学习理论与工作经验融合、采取多种形式组织教学，教师们在观摩活动后反思提炼，对新的教学观、教育理论和教学策略有了更深的认识。

4、认真参加十月的教师玩教具制作比赛，大一班和大二班分别获二等奖和三等奖

二、积极参与园本培训，促进自身发展，提升教育理念和业务水平

根据教育局综合素质培训实施方案，结合幼儿园教育特点，按照园领导组制度的方案我们进行了园本培训，具体开展以下几方面的培训：

(1) 6—8月自学《课程的反思与重建》、《教师教学究竟靠什么》两个科目教材内容，领会其中新的儿童观、教育观，

变教幼儿学习为引导、促进幼儿学会学习、自主学习，在认真学习的基础上，完成读书笔记6篇，心得体会6篇，教学论文一篇。

(2) 集中培训6次，培训内容和形式包括专题讲座、案例分析、小组讨论、教学交流等形式进行，并将活动记录。

三、丰富多彩的家园工作

1、本期各班组织召开家长座谈会一次，进行了家长问卷调查，并将情况总结成书面材料上交办公室。

2、各班举行了“庆元旦亲子开放日活动”，教师、孩子和家长们愉悦的气氛中迎接新的一年的到来。

总之，在大班组全体教师的努力下，我们的孩子健康、快乐地成长着，他们的进步是喜人的。面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

幼儿园第二学期工作总结篇八

时光飞逝，转眼间，第二幼儿园已开园一年多了。在各级领导的大力支持下，在全体员工的不懈努力下，我们取得了一些成绩，总结如下：

本学期我们组织全体员工，认真学习了各项规章制度，一日操作规范，并在执行的过程中，加强检查和指导。现已形成了良好的常规，贯彻常规以成为职工们的自觉行动。

在学校各级领导和公司领导的大力支持下，幼儿园的院庭铺设了塑胶跑道，大型玩具下面也铺设了塑胶地面，幼儿园的后院修建了花池、沙池、动物饲养舍，美化了幼儿园的院庭，改善了办园环境。

1、因为我园教师大多数都是刚走出学校校门的年青教师，她们工作热情高，但缺少实践经验。我们利用业务学习时间，进行有针对性的培训，提高了她们组织教学的能力，观察能力，和家长沟通的能力等。

2、本学期选送一名教师，参加了市电教馆举办的课件制作的培训，培训后能把学到的知识及时传授给其它的教师，在全园形成了良好的学习风气，提高了大家应用电教手段进行教学的能力。

3、本学期接待了省教育学院学前教育专业80名学生来园参观见习，我园的环境和教师组织的丰富多彩的教学活动，都得到了见习师生的一致好评。她们的到来，为教师提供了一次展示教学的机会，也扩大了对幼儿园的宣传。

4、一名教师在哈市教育局组织的教师基本功大赛的活动中荣获三等奖。

每次活动都得到了网络中心的大力支持和及时报道。

1、组织中、大班幼儿，参观了学校校园。激发了幼儿对师大的热爱和身为师大幼儿园的小朋友的光荣感和自豪感。

2、为了深入贯彻《幼儿园教育发展纲要》，实行时间开放、空间开放、心灵开放。在金秋时节，我们组织全园小朋友、全体教职员工、全园的家长，来到了省农科院园艺分院参观体验生活。给幼儿及家长们提供了走进大自然，亲进大自然的机会。让孩子充分体验到了劳动的快乐和丰收的喜悦。我们还组织了有趣的亲子游戏。这次活动得到了家长的一致好评。

评。此次活动在《新晚报》、《哈尔滨日报》报道。在省教育台播出。对我园起到了很大的宣传作用。

3、新年即将到来之际，我园举行了家园共庆新年活动。节目丰富多彩，有舞蹈、时装表演、相声、三句半、家长节目、教师表演节目等。由于家长的参与，增强了家园之间的合作和理解。

1、为了贯彻《纲要》精神，我园教师和小朋友，废物利用，精心创设了各种区域活动，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。

2、二园场地宽敞，需要布置的工作量大。在新年即将到来之际，全园职工利用休息时间为幼儿创设了浓浓的节日氛围，得到了所有家长的好评。

为了满足家长和幼儿的需要，也为了幼儿园创收，根据幼儿的兴趣和爱好，本着自愿选择的原则，幼儿园在本学期开办了美术、舞蹈、电子琴三个兴趣班，受到家长欢迎，孩子的喜欢，效果非常好。报名学习的日渐增多。

1、认真贯彻各项卫生保健制度。加强卫生保健工作的规范管理，加大了检查力度。

2、加强了幼儿伙食管理，定期召开伙食委员会议，提高幼儿伙食质量。

3、把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。

4、定期对幼儿园的设备、设施、房舍进行了检查，发现问题及时整改，防止一切不安全事故的发生。

1、本学期组织教师利用双休日休息时间，去呼兰最繁华的步行街再次进行了宣传活动。教师们穿着整齐的服装，拉着大

条幅，拿着宣传海报，还有我园丰富多彩的活动照片，准备好的录音等。由于我们的精心策划，细致安排，咨询的人络绎不绝，提高了我园在呼兰的知名度。

2、为了加强宣传力度，促进二园的招生。一园的全体家长和小朋友在二园召开了三天的庆新年联欢会，对二园起到了很好的宣传作用。好的环境，令家长赞叹不矣。有几位家长下学期想把孩子送到二园接受教育。

3、上学期大班有毕业的，本学期也有新入园的。幼儿园的生源仍保持上学期的60多人。其中整托20人。

总之，我们师大第二幼儿园虽然还是在刚刚起步阶段，但在各级领导的关怀与指导下，正一步一个脚印的向前发展。在新的一年里，我们将一如既往，脚踏实地的工作，再接再厉，发扬团结拼搏、乐于奉献的精神，向更高的目标前进！

幼儿园第二学期工作总结篇九

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供给幼稚的保教服务，培养幼儿全发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量，这学期我园的保教工作得到社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越。在园长的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下：

一、全面落实保教常规。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，

发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕三月教学月主题、“走进春天”远足、9月学习培训，与仲兴幼儿园结对帮扶、11月的推门课等教育实践活动中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，利用休息时间积极学习仲兴教师的教育教学方法；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此可以看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

二、保健卫生工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一小检查，一、三、五大消毒，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班利用亲子家园联系册，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，

家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、教育教学工作丰富幼儿活动

1、我园老师精心的指导和排练下，舞蹈《夏鼓娃娃》、音乐剧《大灰狼和小白兔》，《老师的目光》、《老师亲妈妈亲》、《追梦，》《江南sd□等节目得到家长的认可，节目大气展示了我园教师积极健康向上的精神风貌，也彰显了我园集体的力量。通过开展丰富的文艺活动，为幼儿和教师搭建了自我展示和发展个性的平台，即培养了幼儿的兴趣爱好，又培养了教师的团结、协作的精神。

2、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境室外投放大型组合玩具一组。另一方面努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

四、家长工作：

本学期我园做了关于幼儿园课程设置、幼儿伙食费、家长开放日、家庭教育、家长委员会等家长工作，赢得家长的理解、支持与密切配合。使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、反思及下学期工作重点

- 1、继续加强家庭教育及家委会的工作的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。
- 2、继续加强教师园本培训，提高教师自身学习能力，规范带教帮教工作，思考带教帮教的形式多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。
- 5、发动教研组长的模范带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

一学期结束又意味着新学期的开始，我们会满怀信心，在总结的基础上找到不足，结合本园的实际努力工作改进，继续做好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，成为广大家长信赖的园所。

幼儿园第二学期工作总结篇十

一、指导思想：

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

二、主要工作任务和要求：

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2 围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设,充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3:定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章,提高教师的教育水平,以及教育思想观和儿童观。

4:加强幼儿园的安全管理,组织全园教职员学习有关食堂和安全工作方面的知识。

5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上,尝试开展在游戏中学习,在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习,以幼儿为主体的教学活动,形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合,多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动,做好活动案例总结、反思,提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动,促进教师专业化成长。

三、具体时间安排:

三月份:

1、做好新生入学的工作,稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动,做到动静结合互相交替。

3:教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

一、指导思想

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，全面落实科学发展观，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

二、工作目标

- 1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。
- 2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。
- 3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、抓好特色教育，开展特色活动，不断提高办园质量。
- 5、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。
- 7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教学仪器，不断优化办园条件。

三、具体工作及措施：

(一)加强政治、业务学习，加强教师培训。

- 1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，学习“三个代表”、“八荣八耻”精神，要求全

体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习，刻苦练习六项技能，组织教师外出参加各种培训，到中心园听课，努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(3)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

(4)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

(5)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

(1)继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

(5)通过现代化电教设备提高教育效果。

(6)根据幼儿实际，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7)不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(8)组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

(三)行政后勤工作

- 1、加强管理力度，继续建立、完善各项规章制度并严格执行。
- 2、倡导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，培育教师的团队协作精神，培养教师与人沟通合作能力，提高工作效率，共建愉快的工作氛围。
- 3、强化民主管理，切实实行园务公开。
- 4、确实加强安全教育，签订各部门安全工作责任书，把安全工作落到实处。
- 5、根据各园园舍实际进行环境改造，充分发挥每一处环境的教育作用，完善幼儿园各项设施设备。

(四) 家长工作

- 1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作促进家园共育。
- 2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

四、每月常规工作安排：

- 1、政治业务学习。
- 2、教研会议
- 3、幼儿安全、卫生工作检查工作。
- 4、家园联系、家访工作。

一、 情况分析：

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市

一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

二、 学期目标：

(一)行政管理及后勤工作：

- 1、 继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。
- 2、 将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。
- 3、 通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。
- 4、 增强每个教职员的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。
- 5、 倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。
- 6、 继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。
- 7、 全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

(二) 教育教学工作：

- 1、 以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。
- 3、 以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。
- 4、 进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。
- 5、 继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。
- 6、 结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。
- 7、 以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。