

# 爱的教育读后感第三章(大全6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 爱的教育读后感第三章篇一

这个假期我阅读了一本1924年，是作者耗时十年的经典作品。《爱的教育》出自于埃德蒙多·德·亚米契斯。

它主要讲述一个四年级小学生通过日记体的形式记录了许多发生在学校、班级与家庭里的故事。在生活中每天发生着大大小小的事情，所不同的是主角有着一颗纯真质朴，乐于助人的美好心灵。

所有描述为我们展现了一个温馨动人地世界。以学校教育为背景，对父母地爱护与老师地关怀及其辛劳充满了崇高地敬意。它犹如一股清泉，注入了正在成长中地我们地心灵，也感动了众多教师与家长。书中每一个章节，都把“爱”变现得动人真切，淋漓尽致。处处扣人心弦，时时引人入胜，感人肺腑。

作者通过一件件平凡、细微地事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示了人生地善良与纯洁。它包涵了作者对社会中下层生活艰辛地深切关爱，对普通人纯真心灵地热忱赞颂。

这书真的充实了我的假期。细微处见真情、平凡中寓崇高，令我阅毕全书后激荡于胸怀的感情波澜久久难以平伏。

## 爱的教育读后感第三章篇二

《爱的教育》这本书是一部流传在世界各地名著，它是日记的形式来写的，虽然每篇的内容不多，但都有一个感人的小故事。我读了《爱的教育》里的“小石匠”这一篇日记，它让我深受感动。

小石匠家里很穷，但他是一个很有趣的小孩，他的脸像苹果一样红红的，爱装兔脸，谁见了他也不能不笑的。他的父母也很爱他，他的衣服虽然很旧，但穿的很温暖。

一天下午，我们一起吃牛油面包时，父亲阻止我去擦被小石匠衣服的\*\*\*弄脏椅背，父亲不愿意让小石匠认为我们嫌弃他，所以他及时阻止了我的行为。父亲让我学会了尊重对方。

“小石匠”这篇日记让我懂得了：生活中的小小细节也应该有一颗宽容和理解的心。

记得今年八月十五下午，我和爸爸妈妈去超市，我们买了五六盒月饼，然后开车回了家。我们正要把盒子里的月饼放到袋子里的时候，我看见一个老人推着三轮车收废品，于是我对爸爸妈妈说：“今天是中秋节，是全家团圆的节日，咱们送给那个老人这些装月饼的盒子吧！”爸爸妈妈听了我说的话露出了满意的笑容。我立刻把月饼盒子一个个递给了老人，最后我还送给了老人一包月饼，并祝他节日快乐。

老人用他那满是老茧的手接过了纸盒和月饼，然后抬腿上了三轮车，微笑着对我们招招手骑车离开了。

劳动者不分贫富，都应该享受尊重，享受爱！

## 爱的教育读后感第三章篇三

小主人公安利柯是一个刚刚上四年级的学生，出生在一个生

存绝对富饶的知识分子家庭。他学习勤劳努力，待人诚挚友善，安利柯的父亲是位工程师，家里的条件也算是小康，他的父母都是乐善好施的人，常常教导安利柯要帮助穷人和有困难的人。

《爱的教育》是世界儿童文学史上一部优秀的日记体小说，这部小说通过一个小学生的日记，以充满儿童情趣的幽默语言，记录了孩子们在整整一年中学习生存的点点滴滴。全书故事简单，风格质朴，感情浓烈，展现了一幅幅亲子之爱、师生之情、朋友之谊的动人画面，是一九世纪意大利最伟大的一零本小说之一。

苏霍姆林斯基是前苏联教育头脑的集大成者，是当代鹤立鸡群的伟大教育理论家和理论家。

《苏霍姆林斯基选集》是他一生心血筑就的纪念碑。人们在这纪念碑面前，可以聆听到许多脍炙人口的有益教诲；可以汲取到许多用来丰富和指导自己工作的理论和经验；它可以作为一面如何做人的镜子，给人以启迪；它更是一部全面造就人的教科书、素质教育的教科书，给人以借鉴。我选了其中三段著名的话，来谈谈我读书的心得。

我们上课时有时说“这节课上得很没劲”。原因大概不同，但教师讲课时激发不出学生的真正的激情可能是最重要的。

苏霍姆林斯基说：“如果教师不想措施使学生构成感情高涨和智力振奋的心田状态，就急于教授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不懂感情的脑力劳动带来疲劳。”

## 爱的教育读后感第三章篇四

《爱的教育》是一个意大利小学生安利柯以日记的形式记录了在四年级这一学年中的学习和生活，每一则日记都讲述了一个关于爱的故事。爱父母，爱老师，爱同学，爱祖国，每

一种爱都深深地种在安利柯的记忆里。

《可爱的新老师》不愿意责罚班中的任何一个学生；《弟弟的女老师》到家里探望生病的弟弟；《老师们和校长先生》用尽了心力教育学生；《学校的女教师们》像妈妈一样爱她们的学生；《助教老师》脾气超好，学生怎样捣蛋他都不发怒；《病中的老师》鼓励安利柯“要努力学习数学，世上没有做不到的事情”；《父亲的老师》对学生严格要求，却常常宽恕学生的错误。安利柯笔下的师生之爱不停地碰撞到我的心灵。

我迫不及待地翻开日记本，记录下心灵深处那个的爱的故事。

那天我生病了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信。“孩子，今天是母亲节，老师给你留一项特殊的作业，用心写出十种你感受到的妈妈给予你的爱，并且大声地说给妈妈听。祝你早日康复！落下的知识老师会帮你补上。”

兔年快到了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信“20xx我们心相连，学习同在20xx我们信心满，努力永远。老师祝22班每一个可爱的孩子健康成长！祝各位家长新年快乐！”

就要期末考试了，“嘀嘀嘀”，妈妈的手机收到了老师的短信。“今天的语文作业是针对练习卷中的错题进行复习，相信自己是最棒的。九点准时睡觉，预祝全体同学在明天的考试中取得理想的成绩。”

妈妈手机里的信息经常会删掉，可是老师的信息一直保存着。我告诉妈妈，将来我有手机了，让妈妈把老师的信息转发给我，我要收藏这份爱。我和安利柯一样是四年级学生，我和安利柯一样爱自己的老师。

合上日记本，我再一次翻开了《爱的教育》。此时，一轮红

日照亮了我的心海。

## 爱的教育读后感第三章篇五

爱，对每个人来说，那么熟悉，因为在每个人的心中都有一份纯洁的爱。爱是无私的，爱是博大的，直到我读了《爱的教育》这本书后，我才真正懂得了爱有多么的伟大。

爱，无处不在。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，享受到家长的爱。渐渐的，我们上学了，又有教师的爱，同学们的爱。爱，如影随行，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。爱能够使我们欢乐健康地成长；爱能够给予我们温暖。

《爱的教育》讲述了安利柯升入小学四年级，在短短九个月的学习生活中，他感受到了爱的力量，并以日记形式记录下来。其中，最让我感动的是那为教师对学生的爱。

安利柯的教师把学生当亲人！

安利柯的教师居然这样说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，你们是我的儿子、女儿！我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”教师的这些话，让所有的学生都信服于他，这位教师的真诚深深地打动了！每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误。可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评，而我们的提高却常常会被忽略！每个人都不期望成为教师心目中的差生或者坏孩子。“只要你们有勇气承认自我的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的教师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我要珍惜每一份爱。

## 爱的教育读后感第三章篇六

本书以一个四年级小男孩的口吻，向我们介绍了他在新学校里的所见，所感，所闻，所经历的种种。既无繁复的情节，也不夸张、动人的句子，全书处处流露出平淡、琐碎。读过《爱的教育》虽然我没有眼泪，可是我的心已经不能不承认这是一本能够洗涤心灵的书籍。

令我感动的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平淡而细腻的笔触中流淌出来的几乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴含所散发出来的那种深厚的，浓郁的情感力量，真的很伟大。虽然我们每个人的人生阅历不同，但无论你是谁，都会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感。它使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。也让我深思。就如父母之爱吧，恩里科有本与父母共同读写的日记。

在日记本的最后一页，她的妈妈送给他这样的忠告：“科里恩，怀着真挚的感情与你的同学道别吧！把你的灵魂一部分留在这个大家庭里！你的一生中，会周游世界，看到许多繁华的大都市和各种各样的雄伟的建筑，在这些东西里，有很多都会被你遗忘。但是，学校里那关闭着的百叶窗的质朴的白色楼房，那使你的智慧之花萌芽的小庭院，就是到了你生命终结的那一天，你也会清楚地记起来。”

读《爱的教育》，我走进了科里恩的生活，目睹他们是怎样学习，生活，怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》把爱比作很多东西，的确是这样，又不仅仅是这些。我想，爱是什么没有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们一个浅浅的微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……这样的

博爱，虽然如同空气般的爱不时会被“污染”“稀释”甚至“消失”，但我仍希望，通过我们的努力，让我们的孩子懂爱，会爱。让他们从小在心灵中播洒下爱的种子。更健康，更茁壮地成长。