

最新三四年级趣味数学教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

三四年级趣味数学教案篇一

数学趣题是运用数学知识的大众化智力娱乐活动，为了增加趣味性，数学趣题往往表达得比较复杂，或者非常生活化。以下是关于小学四年级数学趣味题，希望大家认真阅读！

解答：每辆自行车运动的速度是每小时10英里，1小时后两辆车相遇于20英里距离的中点。苍蝇飞行的速度是每小时15英里，因此在1小时中总共飞了15英里。事情就这么简单！许多人试图计算苍蝇在两辆自行车车把之间的第一次路程，然后是返回的路程，并依次类推，算出那些越来越短的路程。但这将涉及所谓的无穷级数求和，因而非常复杂。

解答：这里关键不是数量的多少，而是数量的关系。细分析遗嘱，不难看出，妻子和儿子的数量相同，妻子的数量是女儿的2倍。有了这个关系就不难分配了：妻子和儿子各得总数的五分之二，女儿得总数的五分之一。

解答：3分钟。

解答：一共要赛66盘。要想得出正确答案，我们可以从简单的想起，看看有什么规律。假如2个人(a□b)参赛，那只赛1盘就可以了；假如3个人(a□b□c)参赛，那么a—b□a—c□b—c要赛3盘；假如4个人参赛，要赛6盘，……于是我们可以发现：2人参赛，要赛1盘，即1；3人参赛，要赛3盘，即1 2；4人参赛，要赛6盘，即1 2 3；5人参赛，要赛10盘，即1 2 3 4；……那

么，12人参赛就要赛 $1+2+3+\dots+11=66$ 盘。

还可以这样想：这12个人，每个人都要与另外11个人各赛1盘，共 $11\times 12=132$ （盘），但计算这总盘数时把每人的参赛盘数都重复算了一次，（如a—b赛一盘□b—a又算了一盘），所以实际一共要赛 $132\div 2=66$ （盘）。

计算标准的10颗药重量，与现在的10颗药比较

如果重量多1，就是第一个药瓶污染了

如果重量多2，就是第二个药瓶污染了

如果重量多3，就是第三个药瓶污染了

解答：相距15米。

三四年级趣味数学教案篇二

活动目标：

1. 尝试用不同的方法进行数数与记录，在玩中学、学中乐，体验数学游戏带来的乐趣。
2. 掌握环形计数的方法，感受身边环形排列现象的应用。

活动准备：

夹子每人10个，纸盘、光盘每人一个，做记号用的小星星若干，各种环形排列物品（雪花片、调色盘等每组各一人一个），操作时用的音乐，记录表、记号笔。

活动流程：

一、趣味导入

师：夹子有什么用？（幼儿自由交流、讨论。）

师小结：夹子是我们生活中的好朋友，除了可以夹衣服、夹袜子，还可以玩好玩的游戏。

二、游戏：夹夹乐

（一）玩夹夹子游戏。

1. 看数夹夹子，复习感知10以内的数。

（1）明确游戏规则。

（2）幼儿游戏，教师巡回指导。

（3）交流、分享。

师：请数一数你身上夹了几个夹子？和老师卡片上的数字一样多吗？

师：和旁边的小朋友互相数数，夹对了没有？

2. 看谁夹的多，复习比较10以内的数的多少。

（1）明确游戏规则。

师：音乐一响你们就开始往衣服上夹夹子，音乐一停就停止游戏，比比谁夹的又多又好。

（2）幼儿游戏。

（3）交流、分享。

师：数一数衣服上夹了几个夹子？和旁边的小朋友比一比谁夹的多？

（二）学习环形计数的方法。

1. 在光盘上夹夹子。

师：老师变出的这个像什么？鼓励幼儿大胆想象。

师：你们想不想也来变一个……呢？老师播放音乐，你们夹夹子。音乐一停，就停止游戏。（幼儿在规定时间内夹光盘）

2. 学习环形计数。

（1）数光盘上的夹子。

师：请你们数一数，自己的光盘上有几个夹子？

你是怎么数的？怎样才能不漏数？不重复数呢？（幼儿个别回答）

师小结：在任何一个夹子上做一个记号，顺着一定方向按顺序一个一个数，每个夹子只数一次，不漏数不重复数，最后数到记号旁的这个夹子，就能知道光盘上一共有多少个夹子了。

（2）引导幼儿探究各种环形数数的正确方法。

比如：认准一个记号，用手按住以示区别；用小星星来做标记，等等（启发幼儿大胆说出自己的想法）

3. 分组操作并尝试记录计数方法。

（1）教师出示收集的各种环形排列的物品（雪花片、调色盘、纸盘子、光盘等）提出操作要求及学习记录方法的要求。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师小结并延伸：生活中还有许多物品都是环形排列的，他们不仅整齐、而且实用，仔细观察他们都有哪些排序的规律呢，怎样能让环形排列更美观且有序呢，下节课我们再体验吧。

三四年级趣味数学教案篇三

活动目标：

- 1、巩固对常见平面图形的认识，初步体验平面图形之间的关系。
- 2、发展幼儿创造力和思维灵活性。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动分析：

重点：是感受平面图形之间的联系。

难点：幼儿在感受过程中关键点是对不同图形中共用边的感知与理解。

活动准备：

火柴棒若干根、记号笔、纸。

活动过程：

(一) 变魔术，引出课题。

- 1、今天老师要给小朋友变魔术，大家想不想学呀？
- 2、出示两个三角形，提问：它是由几根火柴棒拼搭成的？
- 3、教师变魔术

（二）教师启发幼儿用火柴棍拼搭图形，感知图形边的共用特征。

1. 请小朋友用5根火柴搭出两个三角形。
2. 请小朋友用6根火柴拼搭一个正方形和一个三角形。
3. 请小朋友用7根火柴拼搭一个长方形两个正方形。

（三）幼儿操作活动，发展幼儿创造力和思维灵活性。

1. 出示记录表，提出拼搭的要求。
2. 教师观察幼儿操作情况，进行指导。
3. 活动评价。

（1）幼儿评价：拼得是什么图形？谁拼得好？为什么？

（2）教师评价：表扬会应用公用边的原理、注意用较少的火柴棍拼搭出较多图形的幼儿。

活动延伸：

请小朋友回班级进入区域继续利用我们的棒来继续变魔术，好吗？

活动反思：

1. 让数学变成好玩的，有意思的。

为什么学生喜欢这节课活动课，因为这节课直观形象，滚一滚，堆一堆，摸一摸，搭一搭，数一数，像玩游戏一样，有趣好玩。所以，数学教学中经常用到的数形结合，用动画片中的人物创设情境，联系生活中的数学等就是让数学变得好玩一点，学生积极性才高。数学教学应该向语文课学习，让学生能感知数的灵动，让数学教学变得丰富多彩。

2. 数学要多让学生操作。

数学教学中，尽量让学生多操作，多动手。学生在操作中感受会更深。滚一滚，如果要对低年级的学生说是很难说清楚的，但学生动手滚一下，不言自明。包括数学教学中常用的剪一剪，折一折，画一画，比一比，就是让学生多操作。

3. 要调动学生的各种感觉器官。

有人说感觉器官用的越多，记得就会更牢固。这节课让学生动手操作，用手去摸，动手去堆，用眼睛观察，调动了学生的多种器官。

4. 了解学生，让学生学会用自己的语言表达数学。

低年级学生在用语言表达数学问题时，有时候不太准确，这时候就不要强求学生记住一些难以理解的词语，可以等一等，现阶段只要让学生有所感知就行了。如平面，曲面等。

5. 放手让学生讨论。

不要小看这些小孩子，他们思维活跃，想法多样，只要你给他们一个舞台，他们就会精彩演绎。在搭一搭这个活动中，我让学生分小组讨论，可以搭出哪些物体，学生搭出了很多新奇的造型，我都给与了肯定和表扬。

小百科：趣味，汉语词汇。意思是使人感到愉快，能引起兴趣的特性；爱好。

三四年级趣味数学教案篇四

活动目标：

1. 学会按照不同的方式、方法有序地数数。
2. 通过操作活动，联系实际生活，初步理解数的概念，并积累相关数数的经验。
3. 增强幼儿的观察能力，培养幼儿对数数活动的好奇心和兴趣。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

白板、课件、操作材料、记录卡。

活动过程：

(一)开始部分1. 幼儿随音乐《开火车》进活动室。引导幼儿进入活动主题。

2. 师：森林里的小动物们要搬家啦，这么多的老师也都快来帮忙了呢，我们一起来和要去帮忙的老师们问声好吧。

幼儿报数，教师配合指导。

2. 师：大一班的小朋友们都太棒了，而且我知道你们数数都很厉害，你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3个数字好吗？

• • • • • 3. 出示图片，幼儿观察。

教师小结：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4. 教师与幼儿互动，依次请10名幼儿上台，激发幼儿活动兴趣。

5. 出示图片，观察图片上的图形并正确的数出来。

6. 幼儿操作，教师巡回指导。

师小结：数不同的东西方法也不同，要想正确的数出数量，不仅要观察仔细，还要按一定的顺序数。

(三) 结束部分：

音乐再响，幼儿随音乐《开火车》出活动室。

三四年级趣味数学教案篇五

教学目标：

1、结合具体情境，学会用字母表示数，能用字母表示运算律和有关图形的计算公式。

2、探索用字母表示数的过程，发展抽象概括能力。

教学重点：

体会用字母表示数的意义，掌握用字母表示数的方法。

教学难点：

引导学生经历抽象概括(即符号化)的过程。

教学过程：

一、儿歌导入

【课件出示】

1只青蛙1张嘴

2只青蛙2张嘴

3只青蛙3张嘴

4只青蛙4张嘴

.....

师：相信大家还能说下去。但老师现在想请大家仔细观察，这两列数有什么特点？

生1：前面是1，后面也是1；前面是2，后面也是2，.....

生2：前面的数和后面的数一样的。

师：前面的数表示什么？(青蛙的只数)

后面的数表示什么？(有多少嘴)

生：青蛙的只数等于嘴的数量。

师：那 n 只青蛙有多少张嘴？

【课件出示】 n 只青蛙 n 张嘴

生：因为嘴的张数和青蛙的只数是相等的。

师：在这里 n 可以表示很多数，可以是1, 2, 3，也可以是100, 1000，等等。看来用字母表示数真的很方便。这里我们很容易就看出青蛙的数量和嘴的数量是相等的。

师：今天我们就来学习用字母表示数。

【板书：用字母表示数】

二、拓展探究

情境一：摆小棒

师：摆一个三角形需要几根小棒？(3根)可以这样列式：13

如果你想摆2个这样的三角形需要几根小棒，怎样列式？如果这样摆3个呢？4个呢？

生：摆2个三角形用小棒根数为23

摆3个三角形用小棒根数为33

摆4个三角形用小棒根数为43

【板书】 三角形的个数 小棒根数

113

223

333.....

师：仔细观察，再思考，若摆 a 个三角形需要几根小棒呢？

【板书】 a^3 】

生1：三角形的个数3就是小棒的根数

生2：摆 a 个三角形用小棒的根数为 a^3 【板书】 a^3 】

师：在这里，字母 a 可以表示那些数？

生： a 可以是1, 2, 3, ……，100……，1000, ……

师：这些数我们叫做自然数，刚才的13, 23, 33, ……，这么多的算式，只用 a^3 就把刚才的式子的式子表示清楚了，看来字母用字母表示数真的变简单了，学习数学就是为了把复杂的问题变简单。

师：观察，能简便的是哪种运算符号？

生：乘号。

情境二：妈妈的年龄

(1)师：上个星期日就是母亲节，我们的朋友淘气出了一个与妈妈有关的问题给大家。

课件出示：

淘气说：妈妈比我大26岁。那么当我1岁时，妈妈几岁？2岁时，妈妈几岁？3岁时？