

# 最新大班教案安全过马路教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班教案安全过马路教案篇一

- 1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的.食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

## 大班教案安全过马路教案篇二

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

## 大班教案安全过马路教案篇三

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理

2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备：

1. 图片红绿灯、斑马线。

2□ppt

3、儿歌《交通灯》

活动过程：

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片□ppt□提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

2. 引导幼儿认识红绿灯（这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。）

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论：过马路要怎样走？

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，绿灯走，还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 大班教案安全过马路教案篇四

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称；2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜；3、宣布小组或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 大班教案安全过马路教案篇五

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲门，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全！

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

## 大班教案安全过马路教案篇六

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的'危险性。

斑马线的图片、事例1~2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。



提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

## 大班教案安全过马路教案篇七

- 1、知道值日时要注意哪些安全事项。
- 2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。
- 3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

## 1、活动导入，谈话活动。

(2) 讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

## 2、观看教学挂图。

(1) 一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2) 教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

## 3、分组讨论怎样安全值日？

(1) 幼儿分组讨论记录。

(2) 分享讨论结果。

## 4、活动总结。

(1) 正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2) 搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3) 摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

- (4) 端饭、发筷子时候要把手洗干净。
- (5) 不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。
- (6) 认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。
- (7) 用完工具要放回原处，收拾整齐。

这节课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这节课对学生今后运动及上课要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

## 大班教案安全过马路教案篇八

- 1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。
- 2、增强安全和自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、教会幼儿做个胆大的孩子。

一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

- 1、通过试验引出话题

活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼

讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”

接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一齐拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走(跑)，要比拥挤快得多，而且更安全。

火灾撤离演习第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序、快速地撤离到安全地点。

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的. 良好的行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育

就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

## 大班教案安全过马路教案篇九

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5、12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一个子活动“逃生演习”。

- 1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。
- 2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。
- 3、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录象等。本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话教师引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半蹲以及快慢跑等动作。

基本部分1

基本部分2

、情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习匍匐爬行。

#### 基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

20、幼儿园大班安全教案《如何保护自己》教案反思

大班安全

活动目标



- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

### 重点与难点

**重点：**使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

**说明：**幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

**难点：**使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

**说明：**由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

## 活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

### 1、引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2、幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

### 教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么

情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。