

# 论文脚注访问时间(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 论文脚注访问时间篇一

但如果是按插入顺序排序(国内的绝大部分杂志和国外的许多杂志都是这样的)，则文章如有改动，参考文献的增删和重新排序的工作就会变得很烦琐，而且容易出错。

所以，参考文献是我们写论文时不容忽视的一个环节。

方法如下(以word为例)：

1. 光标移到要插入参考文献的地方，菜单中“插入”——“引用”——“脚注和尾注”。
2. 对话框中选择“尾注”，编号方式选“自动编号”，所在位置建议选“节的结尾”。
3. 如“自动编号”后不是阿拉伯数字，选右下角的“选项”，在编号格式中选中阿拉伯数字。
4. 确定后在该处就插入了一个上标“1”，而光标自动跳到文章最后，前面就是一个上标“1”，这就是输入第一个参考文献的地方。
5. 将文章最后的上标“1”的格式改成正常(记住是改格式，而不是将它删掉重新输入，否则参考文献以后就是移动的位置，这个序号也不会变)，再在它后面输入所插入的参考文献。

6. 对着参考文献前面的“1”双击，光标就回到了文章内容中插入参考文献的地方，可以继续写文章了。
7. 在下一个要插入参考文献的地方再次按以上方法插入尾注，就会出现一个“2”(word已经自动为你排序了)，继续输入所要插入的参考文献。
8. 所有文献都引用完后，你会发现在第一篇参考文献前面一条短横线(页面视图里才能看到)，如果参考文献跨页了，在跨页的地方还有一条长横线，这些线无法选中，也无法删除。这是尾注的标志，但一般科技论文格式中都不能有这样的线，所以一定要把它们删除。

## 论文脚注访问时间篇二

### 二、研究方法和研究目的

采用内容分析法建立相应的类目表，对参考文献的数量、类型、时效、质量、著录规范等情况进行统计处理，分析参考文献引用现状，发现问题，提出改善措施，提高学生规范引用参考文献能力，从而提高毕业论文的学术水平和质量。

### 三、研究结果

#### 1. 参考文献的数量

参考文献的数量既反映学生在进行毕业论文研究时信息检索能力，也反映学术动向和理论来源的基本线索。

从图1可以看出，教育技术专业毕业论文文后参考文献引用数量，虽然各届数据略有变化，但变化幅度不大，40%多的论文的参考文献为5~8篇，约40%的论文参考文献为9~12篇，12篇以上的仅为12%，篇均参考文献引用数量为9篇。

## 2. 参考文献的类型

在本次统计中，根据我国发布gb 7714-87《文后参考文献著录规则》[3]中参考文献的类型，分为著作、期刊、论文集、报纸、标准、电子文献、学术论文、报告和未定义类型文件进行统计，其分布见表1。

从表1的比例，可以发现期刊占58%，成为教育技术专业学生完成毕业论文的主要参考文献的来源；著作占32%，为第二大研究资料来源。

## 论文脚注访问时间篇三

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养要求，能够达到综合训练目的，题目有一定难度，工作量较大。选题具有教学实践指导意义。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集与研究内容相关的文献资料，写作过程中能综合运用所学专业技能，综合运用知识能力较强。

文章篇幅符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，能够从教学设计、教学实践、教学总结三个方面较为完整的论述了针对《交互设计》课程在一体化教学模式下的教学研究，并提出个人观点。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

开题报告：

该同学的“南京雨花茶提升品牌知名度措施探析”选题，应用性较强。该同学到茶叶销售市场调研和查阅相关资料，了解了南京雨花茶历史、品质和近年来市场情况，发现南京雨花茶品质优良，但品牌知名度不高的现状。拟结合市场营销理论探究形成这种状况的原因，提出了如何提升南京雨花茶提升品牌知名度的研究思路、研究方法研究目标和研究计划。

该同学的已基本具备了本课题研究的基本资料，具备写该论文的理论基础。开题报告内容翔实。

同意该生选题。

中期检查表：（学生）

我已根据课题研究需要收集相关参考资料，并深入到茶叶市场进行观察了解，结合所学市场营销理论知识认真思考，撰写了论文提纲，完成论文初稿，现正在修改论文。

学生回答问题的简要情况：（答辩记录人）

该同学回答问题思路清晰；语言表达较准确，概念清楚，论点正确；主要问题回答准确，回答问题有理论根据。报告时间符合要求。

指导教师对毕业论文的评语：

工作中有创新意识；对前人工作有改进或独特见解。

评阅教师对毕业论文的评语：

答辩小组意见：

## 论文脚注访问时间篇四

该同学按毕业论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满；2)能独立查阅相关中(英)文文献，具备良好的阅读相关资料的能力，并能从中获取、加工各种信息及新知识；3)论文设计了周密、合理、可行的实验方案；4)论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。5)该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强；6)结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了专科毕业论文(设计)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。(此为评阅评语) 答辩过程中该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

1)该同学按毕业设计(论文)任务书独立完成了全部工作量；2)能独立查阅相关中(英)文文献，具备有一定的阅读相关文献资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；3)论文设计了合理、可行的实验方案；论据正确，计算准确；4)论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。(此为评阅评语) 该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答

与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

1) 该同学按毕业设计(论文)任务书独立完成了全部工作量；2) 查阅了相关中(英)文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；3) 论文设计方案比较合理；4) 论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。(此为评阅评语)

该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

1) 该同学按毕业设计(论文)任务书完成了主要工作量；2) 按要求查阅了相关中(英)文文献，具备了基本的阅读相关文献资料的能力；3) 论文设计方案基本正确；论据尚正确，计算基本准确；4) 论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。论文达到了专科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。并建议成绩为：及格。(此为评阅评语)

该生能在规定时间内基本陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：及格。

该同学虽按毕业设计(论文)任务书基本完成了主要工作量，但是参考文献不够明确，设计方案缺乏确凿的理论依托，论文概念不够清晰，图文不够规范，有原则性错误。论文未达到专科毕业设计(论文)要求，故不同意进入答辩。

答辩过程中，论文阐述不够清晰，问题回答有原则性错误或者答非所问，明显紧张。

## 论文脚注访问时间篇五

论文参考文献怎么标注【1】 标注的方式有两种

怎么标注论文参考文献【2】 引用别人的毕业论文参考文献怎么标注

### 一、参考文献的类型

参考文献(即引文出处)的类型以单字母方式标识，具体如下：

m——专著 c——论文集 n——报纸文章

j——期刊文章 d——学位论文 r——报告

对于不属于上述的文献类型，采用字母“z”标识。

对于英文参考文献，还应注意以下两点：