

2023年研学项目设计方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

研学项目设计方案篇一

为贯彻落实《浙江省教育厅等四部门关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》文件精神，依托互联网等技术优势，构建仙居一小与埠头镇对垟小学、十都英小学两所乡村完小结对帮扶共同体，促进优质教育资源共建共享，实现学校间优势互补、均衡发展、共同进步，现结合学校实际，制定本工作方案。

按省政府“城乡义务教育共同体”部署要求，依托互联网等信息技术优势，把教育资源下沉到对垟和十都英两所村小，激发村小的办学活力，提升两所村小管理、质量、师资、文化等整体水平，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，从而助推我县城乡义务教育均衡发展。

组长：

副组长：

具体工作负责人：

成员：

1. 结对学校：仙居县第一小学——对垟小学、十都英小学
2. 结对学科：语文、数学、英语、科学、美术、音乐、劳技

及班主任工作

同步课堂：利用互联网技术，由仙居一小学校结对学科的授课教师同时对本校学生和结对帮扶学校学生开展视频直播互动教学。使结对的学校学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让乡村学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。

教师网络研修：由线上研修和线下研修两种方式相结合，着力提升教育教学质量，优化师资队伍。线下，由仙居一小牵头组织进行集体备课，主题研修，双方老师共同成长。线上，定时不定时地进行教学研讨，课例研讨，重难点突破研讨等，并开展团队式的项目研讨活动，以此提升城乡教师教学整体水平。

资源共享：仙居一小无条件向对垟和十都英两所小学提供各类教育教学资源，涵盖教育管理、教学资源、文化建设等，通过共享，浸润两所村小快速发展。

课题研究：由仙居一小教科室牵头，各学科组长负责，与结对学校一起开展课题研究。

1. **同步课堂。**学校每学期将通过“主题教研”“项目团队”“家常课堂”等众多形式，把课堂向对垟和十都英两所学校开放，让对方学校的学生和老师融入到仙居一小的课堂教学中。同时，在基于学情的基础上，双方教师互相把控课堂，让远程教学更加高效。学校预计每学年向两所学校输送100多节优质课。

2. **教师网络研修：**由仙居一小和结对学校共同开展线上线下集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。

1. 结对学校分管校长作为结对的专职联系人，校际间要加强电话联系，及时通报信息，统筹安排相关活动。

2. 结对学校应提前一周向对方通报各自的教育教学活动方案，提前准备。

研学项目设计方案篇二

为落实“双减”政策与“五项管理”要求，提高课堂教学效果，提升教师的专业水平和专业素养，加强校际间的交流、合作与分享，依据20xx年孟津区教育工作会议精神，孟津区第三教研共同体全体成员单位通过完善制度措施，积极调动教师的积极性、创造性，充分发挥学校教育和课堂教学主阵地作用，提升教师专业素养；聚焦课堂四度，致力教学减负，促进学生健康成长。

第三教研共同体成员单位在遵循教育规律的前提下，根据课程标准和教学计划，落实“双减”政策，共研高效课堂。本次教研活动的主题为“致力教学减负聚焦课堂四度”。在落实“双减”的同时，引导老师们严谨教学，立足于有质量的课堂。聚焦课堂“四度”，即课堂教学的知识引导有精度，目标达成有效度，学生参与有广度，作业设计有梯度。通过研讨和实践，聚焦提高课堂教学水平，提高作业设计水平，拿出实招硬招真招，发挥新典型、新做法、新经验的带动作用，实现课堂教学的新面貌、新气象、新变化。

共同体成员单位领导与骨干教师线下集中，线上研讨，汇集各校优秀教育资源，查摆教研疑难。通过调研各单位教研现状，明晰了现阶段的教研方向：落实“双减”政策与“五项管理”要求，提高课堂教学效果，提升教师的专业水平和专业素养。

教研有了方向，再次会议集中研讨：各校的教研成功之处与学情现状、需要解决的困惑，最终达成共识，即在落实双减和

五项管理的前提下提高课堂效率。以聚焦课堂“四度”为途径、为抓手、为突破口（知识引导有精度，目标达成有效度，学生参与有广度，作业设计有梯度），实施高效课堂。

教学中，要少提“是什么”的问题；要多提“为什么”的问题，引起学生的积极思考；要精提“做什么”的问题。教师根据一定的学习目标，精心设计问题，适时提出问题，精确引导，以激活学生的思维，使知识引导体现精度。

通过学生学习实践活动，引领学生把思维过程转化为智能的积淀和学习方法的运用，使教学目标的达成有效度。

教师上课面向全体学生，教学要以学生为本，以全体学生为本，这要体现在学生主体参与课堂的广度上。

作业设计有梯度的实现途径主要有以下几点：

（1）层次性梯度作业，将作业要求分为最低要求、一般要求和较高要求三种。

（2）创新型梯度式作业，以三维目标为前提设计必做型作业和选做型作业。

（3）针对性梯度作业，当学生解决本层次问题后，应鼓励他们挑战更高级别的作业，使之获得更大发展。

经过多次的商讨、否定、修改、提炼，最终确定了本次教研活动的主题——致力教学减负聚焦课堂四度。

共同体的成员校根据本学期教研主题对本校全体教师进行“课堂四度”教学理念解读，引领教师开展课堂教学研究，共同体学科教研组组织教师进行集体备课、授课、磨课、评课、反思交流等。

共同体成员单位通过合作研讨，收集各学科不同做法，形成经验。活动在共同体成员教研处的共同设计组织下，以骨干为引领，在学科组示范，以点带面，全员推进。

展示内容如下：

1. 版面展示：介绍各单位在本次活动中合作共研的历程，课堂教学的做法，学科组研讨的心得经验和完成的要求。
2. 材料展示：学校材料，学科组材料，教师材料，学生作品。
3. 学生素养展示：展示双减实施以来，学生在素养方面的提升。
4. 课堂教学观摩：各学科进行公开课观摩。
5. 研讨交流：分学科进行研讨总结，教研室进行指导。

研学项目设计方案篇三

通过在“母亲节”期间组织一系列的营销活动，旨在进一步弘扬中华民族的传统美德，为子女们表达对母亲的深爱之情、回报母爱、慰藉母亲慈祥而善良的心而搭建一座服务的“桥梁”；同时，借助这次营销活动，进一步向社会展示xxx学校品牌，并借助母亲节活动扩大新生招生，并提高教育的知名度、美誉度。

二、活动时间

x月x日——x月x日

三、活动主题

一起来听熟悉的声音！

xxx教育母亲节综艺晚会

四、活动执行：

1、宣传活动前准备

a□环境的布置

- 1) 学校门前、走廊、前台张贴活动海报
- 2) 学校入口及明显处应悬挂条幅：
- 3) 主会场背景墙布置：妈妈，我爱你！

b□宣传的地点（各分校按照当地宣传负责人制定的宣传区域执行）（如：公立学校门口大型商超商场门口广场或者公园门口）

c□宣传品准备

- 1) 传单（简单设计，以温馨为主题）
- 2) 海报
- 3) 气球
- 4) 咨询桌（2—4张咨询桌）
- 5) 各类表格（电话咨询表、现场签到表、档案表等）
- 6) 小礼品（购买1—15元左右小礼品为主）
- 7) 录音机（为录取学员或家长的声音用）

d□咨询处准备：

- 1) 礼品（台灯、毛绒小玩具、遥控赛车、芭比娃娃等）
- 2) 前台摆放活动传单宣传品。
- 3) 晚会礼品准备：康乃馨、新生报名及续班学生礼品

e□人员储备：至少每天有5名宣传人员进行户外宣传。全员参与

f□宣传品准备：传单、气球等（有各学校负责宣传人员准备）

2) 宣传活动期间操作方式

b□向同学们宣讲母亲节的日期□xxx教育届时将举行晚会；

c□找目标学员让其录下最想给妈妈说的一句话，完毕即送礼品一份；

d□邀约铁杆家长参加母亲节并提前录下最想告诉自己孩子的一句话。

五、晚会：

xxx教育感恩母亲节综艺晚会

时间□20xx年5月xx日（星期x□x点x分

地点□xxx教室

会务：（音响、摄像、拍照、卫生）

安全维护人员□xxx

研学项目设计方案篇四

为进一步规范昆山市基本公共卫生服务中医药健康管理服务工作，按照《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》等文件要求，结合昆山市实际，制定本方案。

为65岁以上老年人和0-36个月儿童提供中医药健康管理服务，中医药健康管理服务目标人群覆盖率达65%以上。

1. 辖区内65岁及以上常住居民。

2. 辖区内0-36个月常住儿童。

1. 每年为65岁及以上老年人提供1次中医药健康管理服务，内容包括中医体质辨识和中医药保健指导。

（1）中医体质辨识

按照老年人中医药健康管理服务记录表前33项问题采集信息，根据体质判定标准进行体质辨识，并将辨识结果告知服务对象。

（2）中医药保健指导

根据不同体质从情志调摄、饮食调养、起居调摄、运动保健、穴位保健等方面进行相应的中医药保健指导。

在完成中医体质信息采集、中医体质辨识后积极应用中医药方法为服务对象提供养生保健和疾病防治等健康指导，并在体检表中“健康评价”、“健康指导”、“危险因素控制”和“指导意见”中予以体现。

2. 在儿童6、12、18、24、30、36月龄时，对儿童家长进行儿童中医药健康指导，具体内容包括：

(1) 向家长提供儿童中医饮食调养、起居活动指导。

(2) 在儿童6、12月龄给家长传授摩腹和捏脊方法，在18、24月龄传授按揉迎香穴、足三里穴的方法，在30、36月龄传授按揉四神聪穴的方法。

1. 明确目标责任。市基公技术指导中心统筹全市基本公共卫生服务老年人中医药健康管理项目，市妇保所统筹0-36个月儿童中医药健康管理项目，负责项目培训、技术指导、质量控制等工作。各社区卫生服务中心负责辖区内项目的组织管理、信息汇总上报、质量控制、督导评估等工作。结合项目工作现状，有针对性地对儿保医生开展儿童中医药保健知识和技能培训，对老年人中医体质辨识工作人员开展老年人中医药知识和技能培训。充分利用老年人健康体检和慢病患者管理及日常诊疗时间开展老年人中医药健康管理服务，完整记录相关信息，纳入老年人健康档案。对不愿意接受中医药服务的老年人，要进行确认，并留有记录。

2. 强化规范操作。市基公技术指导中心、市妇保所要结合《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》开展多种形式的业务培训，建立培训制度、增加培训频次、注重培训质量，努力提升服务素质。各社区卫生服务中心要全面贯彻落实《规范》，严格按照要求开展中医药健康管理服务，努力提升服务素质，促进工作保质保量开展。

3. 加强督导评估。市基公技术指导中心、市妇保所要按照市卫健委印发的《市级机构指导基层开展基本公共卫生服务项目的意见》精神，建立专业指导团队，建立对口负责制，定期到医疗机构开展技术指导，帮助解决疑难技术问题。要建立项目每季度督导机制，对项目实施情况进行督导检查，及时发现工作中存在的问题，书面提出整改意见，督促及时整改到位，确保项目质量。

研学项目设计方案篇五

为全面贯彻落实教育部“双减”意见的精神，以“强课提质”为着力点，促进教师对课堂教学的研究，提升教师的专业素养，结合“教学视导”所发现问题，探索教研共同体建设新路径，特开展此项活动。

主题研讨、同课异构。

二、活动时间

20xx年12月7日——12月22日

第一阶段：课堂教学展示，第一节本地教师，第二节送课教师。

第二阶段：授课教师教学设计汇报与组长点评、交流。

第三阶段：主题研讨。

1. 开展活动片区内乡镇中学全体相应活动学科的全体教师。
2. 开展活动送课区直中学各年级的学科组长三人（便于与交流学校对口年级开展交流活动）。

1. 请参会教师按时签到，保持会场秩序，禁止随意走动。
2. 各参会教师要服从学校疫情防疫安排、注意交通安全。