

2023年小身体大用处教案反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小身体大用处教案反思篇一

数学活动：二等分和四等分

一、设计意图

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

四、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

五、活动过程：

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

六、活动延伸

游戏：《卖饼干》

小身体大用处教案反思篇二

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我

们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗手间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

小身体大用处教案反思篇三

今天的数学教学中，我使用了情境导入的方法，我们的生活中处处有数学的现象，现实中生活中的数学也是由不同的情境形成的。今天的情境导入是贴近幼儿生活的，产生的问题也是幼儿感兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。

1、积极情感的获得。

今天，我采用“小猪过生日”的方式导入，在熟悉的环境作用下，幼儿更容易将自己的情感投入进去，最大限度地发挥情感的纽带作用。孩子们以小为主人的身份投入学习之中，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。

2、好奇心的激发。

通过“分蛋糕”，提供了孩子兴趣的开始，使他们认识到生活中的许多场景充满着数学知识，在好奇心的'推动之下，孩子开始研究怎么样进行二等分、四等分，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

3、抽象性、逻辑性思维的养成。

孩子通过“分蛋糕”之后，初步形成了分的概念，为后面学习二等分、四等分奠定了基础，把抽象的数学与现实生活相结合，这就是形象思维过渡到抽象的过程。这个过程是孩子自己身边的事情，他们感受到了数学的真实性。在这一过程中，孩子经历了由具体形象向抽象概念转化，因此情境导入更好地形成了孩子的数学概念，让孩子在观察、操作中获得更丰富的印象，汲取积极的思维。

4、运用数学知识解决实际生活中的问题。

将情境导入引入课堂，孩子学习的知识是在以情境为前提的问题之中产生，因此孩子就能充分感受到数学知识的学习与现实生活之间的密切关系。随着孩子对“蛋糕”怎么分的探索，孩子运用已有的经验设计出不同分的方法，期间，他们逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。

由此可见，将情境导入符合大班幼儿年龄特点以及数学学习的特点，在适当的时候在数学中运用情境导入对幼儿园数学教学有十分重要的作用。

小身体大用处教案反思篇四

设计意图：

由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称：

健康

教学内容：

《多吃蔬菜好处多》

教学目标：

- 1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2：引导幼儿不挑食、偏食

3: 引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

教学准备:

青菜大蒜西红柿

教学过程:

一、激发幼儿兴趣

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不爱吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

小身体大用处教案反思篇五

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的

方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。