

2023年学校教师以案促改心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教师以案促改心得体会篇一

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间（即基本学习时间）：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课

还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

高一学习计划介绍计划，学习，高一，时间，安排，目标，自己，内容，实际，活动，提高，集中，相关的知识，内容简介：

- 1、全面分析，正确认识自己。准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。
- 2、结合实际，确定目标。订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低。

学校教师以案促改心得体会篇二

经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，下面小编带来的教师个人工作学习计划大全，希望大家喜欢！

刻育就是习惯的培养，小学四年级是学生良好学习习惯培养的重要时期，在语文教学中有意识地培养学生良好的学习习惯显得尤为重要。

一、关于识字写字

新课标规定中年级识字写字培养目标是让学生养成主动狮子的习惯，会查字典词典能正确熟练的书写正楷字，学习用毛笔临摹，为了达到这一目标我们重点培养学生课前预习

生字词语和每周坚持写一张毛笔字的好习惯。具体做法是这样的，头一天不知预习作业时，九江请要求，第二天上课时请同学们交流自己认为最容易出错的字词并说一说自己是如何学会的，如果某个生字词，你还不会写或者不理解，就拿出来全班进行讨论如何写好这个字，如何结合上下文理解这个词语的意思，讨论之后，我们请全班鞋子最端正的同学上台把这个字半数出来，有时也会请近段时间或者当天进步最大的同学上台板书。其他同同学则一边数控一边记忆。这一做法不仅实现了识字写字教学的有机结合，更激发了学生学习生字词语的积极性。

毛笔临摹，我们是从在水写布上书写开始的，得知我们班要开始练毛笔字，秦昕露的姥爷就给我们写了一部书法作品，让孩子带到了学校。他这一做法提醒了我，我邀请老人来班里给孩子们讲解毛笔的执笔方法和毛笔字的书写要领，老人教得很认真，孩子们也写的很有兴致。下课了，孩子们还围着老人让检查一下自己的握笔姿势呢，老人来过两次之后，我就布置了写毛笔字的作业，没想到学生虽然写的不好，但兴致很高，从那以后，我就不再批评学生的写字姿势怎么不端正，字体写的怎么不好，而是把他们专心写字时的样子用手机拍下来，一看到老师拍照，孩子们就会自觉地挺直自己的小胸脯，调整自己的拿笔姿势。为了让老师给自己拍照，多数孩子都能用心练毛笔字。

二、关于阅读

新课标规定，中年级学生要学习默读，并能正确琉璃有感情的朗读课文，能借助自词典联系生活实际，结合上下文理解词意，体会关键词句表情达意的作用，能出不把我文章的主要内容，体会文章的思想感情，对课文中不理解的地方提出疑问，能附属叙事性作品的大意，诵读优秀诗文积累优美句段，课外阅读总量不少于40万字。

根据课标规定，我们在培养学生的阅读理解能力方面，着重

培养学生结合单元导读课后题（略读课文则结合科前导读）读课文的好习惯，简单地说就是培养学生边读书边思考的好习惯，有思考的度更有利学生语感的培养，更有利于学生预感的培养，更帮助后进生消除对试卷上阅读理解题的恐惧。

为了增加学生的阅读积累量，我们坚持和学生一块晨诵午读并增设课外阅读奖励措施。对优秀生，我们少布置甚至不布置抄写类作业，而是为他们推荐适合阅读的图书，以此来激发，后进生的学习积极性，同时，我们还会把班级新购买的图书奖励给本周或当天进步最大的孩子，激发他们的阅读兴趣。

三、关于习作

新课标规定：中年级学生要能不拘形式的写下自己的见闻，感受和想象，能用简短的书信标题或书面交流，学习修改习作中有明显错误的词句。结合新课标要求，在习作方面，我们坚持让学生写命题作文和半命题作文，小组内互改习作，清晰做好的同学交流分享。有了这三个好习惯，学生都不再害怕习作，也不怕写错字病句了。而在细做实建立重点理清自己的思路让脑子里想到的华顺比肩留下来即刻。

四、关于口语交际

新课标规定，中年级学生要能在交谈中认真倾听，听别人说话把我主要内容，能清楚明白的讲述自己的见闻感受和想法，结合新课标要求，我们重点培养学生认真倾听积极发言的好习惯。口语交际能力的'培养不仅在口语交际客商更体现在日常教学日常生活中。

五、关于综合性学习

新课标规定，中年级学生要会搜集资料，能在老师指导下组织语文活动，尝试用语文知识解决问题，有条件的地方尝试

用键盘输入汉字，结合新课标规定，我们重点培养学生搜集资料和读书谐波的好习惯充分利用网络让学生进行中和性学习。

总之，我们四年级语文组重点培养了学生如下学习习惯：

- 1、课前预习，
- 2、每周连一张字，
- 3、边读边思考，
- 4、晨诵午读奖励课外阅读，
- 5、坚持写明提货半命题日记，
- 6、修改分享自己的习作，
- 7、认真倾听，积极发言，
- 8、搜集资料，读书谐波。

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

一、教育教学方面

- 1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、论文，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习方面

1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

三、思想方面

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，对自己工作充

满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：、《中小学信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

二年目标：在教学上有一定的提高。科研上也有富有新意的课题进行研究。

三年目标：成为业务水平较高的教师，能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，得到领导老师学生的肯定及喜欢。

三年后的我将是个全新的我，我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

一、思想政治方面

学高为师，身正为范。作为一名教师必须要有高尚的道德情操。极积参加每次的政治学习，并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，我应不断学习，以《规范》的要求为

准绳，严格要求自己。不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。

二、业务学习方面

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于20节的听课记录，本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功。同时还要多研究如何让自己班学生也打好基础。

5、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自主学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

三、读书方面

多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结

合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》，《给教师的一百条建议》，以及《爱的教育》等书籍。《走进高中新课改：化学教师必读》，并做好笔记。

四、其他方面

积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学教研组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

一、学习目的

为进一步深化学习型组织建设，促进教师继续学习，不断提高教师业务水平与自身素质。

二、学习时间

20__年1月16日——20__年2月6日

三、学习对象

45周岁（含45周岁）以下的教师。

四、学习内容及要求：

（四）更新博客：梳理自身的学习成果，更新博客。

（五）青年教师（20__年和20__年新进教师）学习并完成相关练习。

1、语、数教师通读本年段（两个年级）教材，完成课后习题。

2、英语教师通读本年段（两个年级）教材，完成《活动手册》上内容。

3、信息技术教师通读所有年级教材，做二门学科的课件各一个。

4、音乐教师通读所教年级教材，练习熟练弹奏教材曲目。

5、体育教师摘抄《体育新课标》相关内容，设计所教不同年级课例各一个。

开学之前，以年级组为单位上交教师读后感、教学叙事以及博客更新情况统计表，学校组织进行优秀读后感、教学叙事、优秀博客、优秀青年教师寒假练习的成果交流活动并予以奖励。

一、指导思想

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20__年9月--20__年7月

四、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒结对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

学校教师以案促改心得体会篇三

2015--2015学年第一学期

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，

已跟不上高质量的推进素质教育的需要。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好教师业务学习，作为教师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、自学计划具体做法和设想

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己

的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的新浪教育博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。

二、学习目标

1、加强教育理论学习，掌握正确的教育观点。

2、抓好教教研活动，增强教研的能力，扎扎实实地抓好学习活动，形成一个良好的学习习惯。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育科学的实际能力。

三、学习内容

第二周：学习未来教师的角色转换。

第三周：教师发展的路径与策略。

第四周：如何做好作业批改记录。

第六周：怎样构建一个好课堂。

第七周：如何辅导后进生。

第八周：如好做好家校联系。

第九周：用研究的心态面对每一堂课。

第十周：试卷如何排版。

第十二周：观看教学光盘。

第十三周：案例分析

第十四周：在课改中出现的担忧现象。

第十五周：教学中应注意的问题。

第十六周：教学中应注意的问题。

第十七周：义务教法的有关章节。

第十八周：教师法、教育法有关内容。

四、结果预测：

2015年9月1日

****中学2012—2015学年第二学期

教师业务学习工作计划

根据上级教育行政部门关于教师业务学习的有关规定，并结合我校实际制定教师业务学习的工作计划。

一、教师业务学习目的

通过业务学习进一步增强教师的学习意识、自我发展意识，加强我校教师师德师风建设，提高教师教育教学能力，自觉更新教育教学理念，调整教学思路，改变教学模式与方法，提升广大教师从事教学工作的能力与水平，努力建设一支师

德高尚、爱岗敬业、业务精良的高素质的师资队伍。

二、教师业务学习领导小组

组长：**** ****

副组长：*** **

组员：全体中层领导 各教研组组长

三、教师业务学习方式

教师业务学习坚持集中学习与分教研组活动相结合、专题学习与自主学习相结合的原则。加强理论联系实际原则，组织老师听课、上课、评课、说课等交流活动，在实践中训练教师的基本技能，以提高教师的专业发展水平。

四、教师业务学习的组织与主讲

间不少于两课时。 五、教师业务学习的要求

1、教师按规定时间、地点参加集中学习，不迟到、早退，学习时做好记录

一、指导思想：

本学期的教师业务学习以更新教学理念、思想观念、教学模式的思路，以打破教师群体思想禁锢，改变习惯模式，对自己重新认识，找准定位，逐步完善教学方法和评价标准，找到适合本学科的教学方法，创建本学科的教学模式，大幅度提高自己的教育教学水平。

二、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》。

- 2、训练必备的教学基本功，特别是历史教学基本功。
- 3、历史学科专业知识。
- 4、历史教育教学刊物的文章。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学经验。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作指导性文件。

三、学习重点：

（一）历史学科新课程标准

1、明确教师角色的定位

2、学习新课程标准的基础理念

1) 全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养和艺术素质。

2) 正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

3) 积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

（二）学习《基础教育课程改革纲要》

（三）教师继续训练必备的教学基本功，倡导终生教育的理念，提高教师的专业知识和基本技能。

四、学习方法

集体学习、自学

五、学习方式

2

1、集中学习：主要学习新课程标准，通过学习打造共同的教学理念，进行教学指导。

2、自学、自练

自学上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等，掌握和驾驭指导教学的能力。

2015年3月

3

一、指导思想

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快

提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，本年度我校教师业务学习工作将以集中培训为主，以开展听课教研活动为载体，以新课程学习为中心，着重提高教师的师业务综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校特制定本计划。 二、学习目标：

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习形式和要求：

记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。

- 2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。每次活动，由教研组长任主持人，选择一名业务水平高、经验丰富的教师做典型经验介绍，时间不少于8分钟，其他教师在听完典型发言后，也要逐一进行发言，时间不少于3分钟。
- 3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。
- 4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报

告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思5篇，教学论文1篇。教学反思每篇不少于150字，教学论文每篇不少于2000字。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、教研组长每周听课至少2——3节，其他教师每周听课至少1节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

为进一步推进校外教育，全面实施素质教育，提高课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，努力使自己成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

一、指导思想

德高为师，身正为范；学是师之骨，德是师之魂。只有教师的发展，才能促使学生发展；只有教师发展了，学生才能真正的发展。

二、工作目标

- 1、师德考核合格率达100%。
- 2、教材过关、理论考试合格率达100%。
- 3、能应用计算机进行辅助教学。

三、具体措施

（一）业务理论学习方面：

- 1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。
- 2、自主学习。认真学习有效教学要求，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。
- 3、加强基本功训练。本学期我将充分利用业余时间加强三笔字的训练。
- 4、加强计算机学习。能制作课件，能在实践课、评优课上使用多媒体进行教学。
- 5、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。
- 6、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂

气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

7、读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

（二）教师师德修养方面

守科学道德，刻苦钻研业务，努力提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

3、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

4、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

学校教师以案促改心得体会篇四

新的学期随着第一缕春风到来了，初中教师如何制定业务学习计划呢?下面是本站小编收集整理的初中教师业务工作学习计划，欢迎阅读。

面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使

我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

一、指导思想：以新兴区文教局20xx年教育教学会议精神为指针，以“理论学习年”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

二、奋斗目标：

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识武装自己，充实自己，提高自己。

三、具体措施：

(一)思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范作用带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极腐败现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

(二)文化方面

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

(三)业务方面

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加听、评、赛课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。

四、活动安排

二月份：1、接受学校“有效教学”理论的培训

2、观看“魏书生教育思想”、“洋思办学理念”的录象

三月份：1、制定各项工作计划

2、岗位练兵，业务提高

四月份：1、参加校说、讲、评赛讲活动

2、业务自学提高

五月份：1、协助组织学校参加区市运动会

2、自检自查

六月份：1、协助组织学生棋类比赛

2、为参加全区艺体教师基本功比赛做准备

七月份：1、学生学业成绩评定

2、工作总结

一,学习目标:

结合课程目标提出的要求,以转变教学观念,提高自己理论水平和业务水平为目的.通过各级各类培训,进一步促进我转变教学观念,用新课标的理念指导教学工作,使自己目标明确,立足课改,在不断的探索与实践中形成新型教学观,加快教育教学工作的良性发展.

二,学习内容:

学习新课程标准的基础理念

各教育教学刊物的文章,学习相关理论知识,并结合工作实际撰写论文,积极投稿.

体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学,进行经验交流,指导自己的教学工作.

全面提高学生的素养.新课程标准要求教师必须面向全体学生,使学生获得基本的文化素养.

努力建设开放而有活力的各学科课程.应拓宽学生学习和运用的领域,注重跨学科的学习和现代科技手段的运用,使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野,提高学习效率,初步获得现代社会所需要的实践能力.

学习《基础教育课程改革纲要》

三,学习方式及要达到的目标

共2页,当前第1页12

学校教师以案促改心得体会篇五

一、学习宗旨：

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、主要任务：

- 1、建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口。
- 2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客。
- 3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作。
- 4、听课不少于6节，上课不少于2节。（含1节汇报课）
- 5、开发一节优秀课例。

三、具体安排

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客。

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）。

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课。

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课。

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客。

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例。

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案。

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客。

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼。