

# 幼儿园小班三八节美术教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班三八节美术教案篇一

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

### 【活动目标】

- 1、学习在圆圈中心添画，表现自己喜欢的有趣事物。
- 2、迁移已有经验，在欣赏大师作品的基础上，创造出各种圆圈迷宫。
- 3、乐意参与“圆圈迷宫”游戏，感受游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、ppt课件一个。
- 2、人手一张正方形黑色色粉纸，人手一份蜡笔。

### 【活动过程】

- 一、绘画圆形，引出绘画主题

老师绘画一个圆形，提问：这是什么形状？神奇的圆形能变成什么？（个别回答）“神奇的圆形可以变出许多东西，老师今天带来一些有意思的图画，我们一起瞧一瞧，这些圆形中有些什么东西？”

## 二、大师的圆圈迷宫——好玩

### 1、欣赏艾姿碧塔作品《突恩与音乐鸟》

(2)小结：儿童图画书画家，就像小朋友一样，把画画当游戏，画迷宫、编故事，把这些简单的、零碎的东西组合成一本又一本精彩有趣的图画书。艾姿碧塔和许多画家一样，心想着有趣的故事与图画，一个、两个、三个……三十多部图画书就这样画出来了。

#### (3)一起走走这个圆圈迷宫

起点开始点数数字，走迷宫，再从中间走出来。（个别幼儿走进去，师幼一起走出来）

### 2、欣赏保罗·考克斯作品《盘子方案》

(1)幼儿说说图画中的主要形状与色彩，重点说说圆圈中心是什么？

(2)讨论：你觉得这个迷宫是怎么画成的？

## 三、我的圆圈迷宫——有趣

### 1、老师示范绘画圆圈迷宫

(1)口诀：涂涂涂，露出一个圆圈圈；圈圈圈，圈出一个枪把子；点点点，靶心里点出美丽的风景。

(2)要求：沿纸四边画出一个最大的圆圈圈，一圈一圈套进去，

最后在圆圈中心画上美丽的风景。

2、幼儿进行绘画活动，老师巡回观察，并进行适当指导，鼓励幼儿画出和别人不一样的风景。

3、圆圈迷宫接龙游戏

(1)介绍玩法：全班幼儿边拍手边说：圆圈迷宫真好玩，第一位幼儿站起来边拍手边说：“我在\*\*玩一玩。”

(2)全班幼儿依次参与游戏，展示作品。

## 幼儿园小班三八节美术教案篇二

1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。

2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。

3、对色彩有兴趣。

1、经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2、材料准备：

(1)教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

(2)幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

（1）引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）

（2）小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

1、幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。

2、目的性意识淡薄，无所事事。

3、倾听习惯差，无法明确教师的要求。

4、能力因素。

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。

2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。

3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

### 幼儿园小班三八节美术教案篇三

1、知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。

2、不怕困难，耐心地、细心地坚持把树叶的细小部分涂完整。感受秋天树叶的色彩美。

1、幼儿观察过梧桐、银杏等树叶的叶子。

2、油画棒、印有各种树叶的绘画纸。

一、引发对黄树叶、红树叶的回忆。

谈谈秋天来了，大树的叶子都变成什么样了。

根据幼儿所述出示相应的落叶。

二、幼儿画树叶。

1、师：树妈妈想请小朋友帮忙，画一些秋天的树叶宝贝，把树妈妈打扮起来。

2、出示印有各种树叶的绘画纸，让幼儿找一找，认一认树叶。

3、师：这么多树叶，你认为哪些树叶是黄色的，就用黄色油画棒涂颜色，哪些树叶是红色的，就用红色油画棒涂色。

4、幼儿涂色，教师指导幼儿涂红、黄色的树叶。

活动反思：

《指南》指出：“重视幼儿的学习品质”。小班幼儿年龄小，注意力集中时间较短，往往会耐心不足。在今天的绘画活动中，小朋友需要将两片树叶涂上红色、黄色两种不同的颜色。在绘画的过程中，有些幼儿能耐心地将两片树叶一点一点仔细地涂满；有些幼儿会急于求成，迅速地将树叶涂满，但是树叶上有很多空隙；有些幼儿涂到一半，就会拉着我的衣服说：“老师，我不想涂了。”这些绘画当中出现的不同现象值得我们反思。

对于那些认真仔细进行绘画涂色的幼儿，我们需要鼓励、表扬他们，并把他们的作品展示出来，鼓励其他幼儿向他们学习；对于那些急于求成和半途而废的幼儿，就需要培养幼儿的耐心。教师可以用奖励小贴纸的方式鼓励幼儿耐心将画画完，并在离园时请家长看一看幼儿的绘画作品，用“把画画得好看些，爸爸妈妈才会高兴”的方式鼓励幼儿耐心绘画。

除了用榜样、奖励来引导幼儿耐心绘画外，老师还可以与家长交流，家园共育，希望家长周末在家可以抽时间陪幼儿画一幅画，一定要让幼儿安静地画完，才能允许他去玩玩具。让幼儿安静、耐心地做完一件事，切忌虎头蛇尾。要集中孩子的精力，使他们持久地沉浸在一种活动中，要让孩子知道，生活中许多事是需要耐心和等待的。此外，还可以用看书，让幼儿学习等待等方式培养幼儿的耐心。当幼儿有什么需求，想要买什么玩具时，家长可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以培养孩子的耐心。

## 幼儿园小班三八节美术教案篇四

1. 体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
2. 尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
3. 初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。
2. 歌曲《新年好》。

### 一、音乐导入，引起幼儿兴趣

师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。

在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）

老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

### 二、引导幼儿欣赏贺卡

出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。

师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

### 三、教师示范讲解流程图

我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1. 在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2. 在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表



示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。公款贺卡在禁令中消失，送卡者：我们也解放了。

## 幼儿园小班三八节美术教案篇五

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

1、会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣。

2、初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投影仪、范例、作业纸（下端均画有小动物），课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

1、回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投影仪打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个

好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

### 3、讨论、学画泡泡花的方法

(1) “泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

### 4、幼儿作画，教师提要求：

(1) 小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2) 草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的’花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3) 如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

### 5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品，结束教学活动。

# 幼儿园小班三八节美术教案篇六

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。

2. 能够大胆做画，感受乐趣。

进行绘画。

能够画出五官。

纸、范画。

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？

2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？

2. 请幼儿尝试进行范画。

3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。

2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

## 幼儿园小班三八节美术教案篇七

- 1、了解葡萄的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。
- 2、发展幼儿的观察力和想象能力。
- 3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：葡萄图片 实物葡萄

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等

导入活动

(1) 教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄ppt提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

### 三、教师示范画

#### 1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

#### 2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

### 四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

### 五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！