

2023年小学综合实践学科论文 发论文心得体会(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学综合实践学科论文篇一

从学生时代开始，做一些小实验的科研体验让我想要追求更深入的知识并把它转化成一篇文章发表的论文。然而，在我第一次开始写论文的时候，我一直觉得困难的是如何把我的想法和研究成果转换为一篇优秀的论文并让它被承认和发表。随着不断的尝试和摸索，我终于摸索出了自己的一套写作技巧，从而顺利发表了几篇论文。在这里，我想分享我的心得和体会。

第二段：细节决定成败

一个出色的论文必须在细节方面表现得无懈可击。尤其是在提交前最后几个小时，认真地检查和修正错误会大大影响论文的质量。正确使用标点符号、排版格式以及参考文献的正确引用是非常重要的。此外，确保用语准确、准确无误地传达你的信息也是至关重要的。一些小错误可能会影响文章的整体质量，甚至会对审稿人产生负面影响。

第三段：开放心态既保证自己也对他有帮助

写作一个好的论文需要更积极的心态。多听取他人的意见，尤其是那些具有相关经验的人的建议，他们的反馈可以让一篇论文变得更加完美。同时，对于审稿人提出的建议也应该积极乐观地处理，无论那些建议对于你的论文步骤有效还是

无效，都不妨碍你认真地针对技术性问题展开讨论。积极参与讨论会帮助你更清楚地理解你的研究成果，并能通过积极讨论来推动自己的研究进程。

第四段：深化研究对于一篇好论文的重要性

所谓“研究”，就是有关某个问题的全面分析和了解。在论文写作期间，对所研究的事物深入了解尤其重要。这可能需要在多个方面进行深入研究。比如，如果你在写一篇文献综述时，你需要更详细地了解已有的大量文献和其他研究成果；如果你在处理实验数据，你需要对数据进行系统性分析以得出结论。在你的文章中展示这份深度和广度的研究能力并给读者留下深刻印象。

第五段：总结和结论

总的来说，一篇好的论文取决于作者有多学习、多思考和多研究。准确、易读的论文能够吸引读者而不是妨碍他们的阅读。总之，认真负责地写出一篇发表的论文需要秉持一定的思考和技巧，除了展现你研究成果的深度和广度，还需要你学会保持积极开放的心态，多参与讨论，并通过细节保证论文的质量。

小学综合实践学科论文篇二

摘要：通过同分异构现象的教学让学生认识同分异构现象在有机化学中的普遍存在，教会学生掌握判断和书写同分异构体的方法，帮助学生抓住事物的本质，揭示规律，从而培养学生的有序思维能力。

关键词：同分异构体；有序思维；教学理念

一、问题的提出

有序思维是指人类的思维与客观规律的一致性，即客观事物的本质及其变化规律在人的头脑中得到正确反映的程度。人类思维有序的程度越高，对客观事物的本质认识就越清楚。在高中化学有机物的教学中，同分异构现象广泛存在于有机物中，同分异构体的知识也贯穿于中学有机化学的始末。烃的同分异构体是学生学习有机化学的一大难点，特别是同分异构体的书写和种类的判断。我在教学时，不仅让学生理解同分异构的概念，还在学生已有认知的基础上，将问题深入，通过学生讨论、探究，抓住事物的本质，揭示规律，从而培养学生的有序思维能力。

二、在同分异构现象的教学中培养学生有序思维的策略

1. 更新教学理念

教师作为课堂教学的引导者，其主要任务不是一味地讲述学科知识，而是要调动学生的学习积极性，促使和帮助学生自己去获取知识，让学生的能力得到提高。为此我在有机物同分异构现象教学中不仅让学生理解同分异构现象的概念，更重要的是引导学生寻找同分异构现象的本质和规律。

2. 设计教学环节

同分异构体的判断和书写一直以来都是高二学生感到困难的地方，学生易混淆同分异构体和同一物质，无法完整地书写出烷烃的所有同分异构体。为了突破教学重难点，我设计如下几个教学环节：组装模型—理解概念—寻找规律—动手书写—掌握方法—归纳总结。

3. 问题递进，让学生解决问题

这节课我在教学上采用问题递进的方法，用一个又一个的问题把学生引入到教学内容的落实上。在课堂教学中我共设计了四个问题，在学生组装出丁烷可能的结构后，我很自然地

引出同分异构体的概念，第一问“同分异构体的性质相同吗？”学生通过查阅课本得出答案，紧接着我提第二问“根据表中的数据可以得出同分异构体之间的熔沸点、相对密度的变化规律吗？”这一问是对第一个问题的加深，同样学生通过阅读课本得出结论。两个问题就让学生弄清了同分异构体在性质上的差异性。第三问“什么是烷基？烷基与我们前面所学的”根“有何区别？”这个问题其实有两问，学生的思维空间较大，烷基的定义学生很快可以从课本上找到，但对于烷基与根的区别，学生感到有难度，为了帮助学生突破难点，我让学生分别在黑板上写出甲基和氢氧根的电子式，然后让学生观察就不难得出二者的区别。第四问“我们学习了同系物和同分异构体两个概念，它们有什么区别呢？”为了解决这个问题，我设计了一个表格投影出来让学生填写，表格填写过程中学生也就对两个概念进行了对比学习。

4. 让学生犯错，培养学生有序思维

为了突破教学重难点，我让学生试写出 C_5H_{12} 可能的结构简式，学生较容易地写出三种不同的结构。

我又设计了让学生书写 C_6H_{14} 的同分异构体，并告知目标是五种。然后我走到学生中去细心地观察，写得快的学生很快喊“老师，看看我写的”，我走过去一看，错了两个。其实学生出错在我的预想之中，因为我知道要让学生掌握同分异构体的书写仅仅是背得书写规律是不够的，教学的最佳时机就是对他们犯错时的点评，这时候教师的一两句话对学生而言犹如醍醐醒脑一般“一点就通”。我绕着教室走了一圈，把学生出错的情况都写在了黑板上，不等到我说，学生就七嘴八舌地自己评讲起来，这说明他们开始在找寻书写规律了，学生不是完全不会书写同分异构体，但是他们很难完整地把全部的同分异构体都书写出来，问题的关键在于学生还没有感悟到有机化学学习的有序性。我马上立足于启发学生思维，从碳原子的成键特点出发，抓住同分异构的本质“分子式相同，结构不同”，通过演示、动画视频，让学生找出最基本的书写

同分异构体的规律，再层层推进，引出位置异构，甚至是官能团异构。这样做既掌握了同分异构现象，又深化了异构的种类，提高了学生动手组合能力，还培养了学生的有序思维能力。

5. 归纳总结，揭示物质的规律

小学综合实践学科论文篇三

论文是学术研究成果的展现形式，通过专业性强的写作和论证过程，能够体现学者对某一领域的深入理解和研究。而听论文则是一种通过参与学术会议或研讨会，听取专家学者的论文演讲来获得知识和启发的方式。我近日有幸参加了一次学术会议，并有机会聆听了多位学者的论文演讲，通过聆听讨论、思辨与交流，我从中收获了许多心得体会。

第二段：理解深度

在听论文的过程中，我深刻地意识到了学者们对待问题的认真态度和深入思考的能力。读论文时，我们可以反复思索，查阅资料，但讨论过程中的论文演讲仅给我们一个有限的时间去理解一个内容广泛但要求深入的学术问题。然而，那些发表论文的学者们却能通过简洁、准确和有逻辑性的演讲，把他们认为最重要、最精髓的内容和观点表达得非常清晰。从他们的论文演讲中我学到了如何提炼论文的核心，如何在有限的时间内把最具议论性和影响力的观点传达给听众。

第三段：思维方式

听论文不仅是获取学术知识，更是一种学习和借鉴优秀学者思维方式的机会。通过聆听众多学者的演讲，我发现他们在思考问题时总是从多个角度出发，全面考虑各种可能的解释和推理，并且结合前人的研究成果进行讨论。他们总能把最新的研究结果与现有理论结合起来，形成自己独特的观点和

态度。这让我深刻地认识到，在学术研究中，多元化的思考方式和积极借鉴前人研究是非常重要的。

第四段：论证技巧

听论文也给我展示了学者论证的技巧和方法。通过论文演讲，学者们往往用逻辑性强的论证方式，将有限的时间内观点和证据进行完整的叙述和解释。他们会用数字、实例、图表等方法来说明问题，用相关研究和理论来支撑自己的观点。在他们的论证过程中，我学到了如何提高逻辑思维、有效表达和论证的技巧，并希望能够将这些技巧运用到我自己的写作中。

第五段：学术交流

通过参加学术会议和听论文演讲，我不仅与众多学术界的专家学者进行了面对面的交流，还有机会与其他听众一起讨论学术问题。这种学术交流的过程让我意识到，学术研究是一个合作与共享的过程。在与他人的讨论中，我能够听到对同一问题的不同观点和解释，并结合自己的思考形成更加全面和深入的认识。这种交流不仅能够开阔我的视野，也能够培养我主动思辨和讲述的能力。

结论：

通过听论文，我不仅获得了学术知识，更提高了自己的学术研究能力和写作技巧。接触到众多学者的精研精神和创新思维方式，我对学术研究有了更深入的理解和更广泛的思考。未来，我将继续关注学术会议和研讨会，不断提升自己的学术素养，为学术发展做出自己的贡献。

小学综合实践学科论文篇四

人生的每个阶段，每个人都会面临各种各样的挑战和困惑。

在这个不断变化的世界中，我们都在不断地追求着一个属于自己的意义。意义作为一个主观的概念，不同的人会有不同的解释。我也在经历中逐渐懂得了自己的人生意义，并得以能在日常生活中不断去追求它。通过这段旅程，我获得了一些宝贵的心得体会。

第一，真正的意义来自内心。我们常常陷入物质的世界中，不断追求外部的成功和认可。但是，当我们在追寻别人眼中的成功时，我们是否真的快乐？我意识到真正的意义来自于内心的满足感和平静。追求财富和名誉可以给我们一时的满足，但它们永远不会给我们真正的幸福感。当我将注意力放在清空内心的噪音，寻找自己真正想要的东西时，我感到了真正的满足和喜悦。

然而，找出自己的内心真正的意义并不容易。我们常常受到社会和家庭的期望的影响，追求着他们的目标。要摆脱这种束缚，我们必须有勇气和自信，去寻找自己的声音。正如帕梅拉·福斯特所说：“意义是我们内心发现的，我们必须为之而活。”只有当我们真正倾听自己的内心和追求自己想要的东西时，我们才能找到真正的意义。

第二，意义的追求是一场旅程。意义不是一蹴而就的，而是一个持续的过程。在这个旅程中，我们会遇到很多挫折和困难。这些挑战不是为了让我们放弃，而是为了让我们成长和进步。我经历了很多困难，但每个困难都让我更加坚强和成熟。这让我想起了一句名言：“人生是一场旅程，而不是目的地。”真正的意义不在于我们到达的地方，而是我们在追求中学到的东西。

在这个旅程中，我也学会了付出和分享的重要性。与人为善、为他人做好事，给予别人帮助，并从中获得满足感，让我意识到真正的意义在于我们对他人的影响。当我帮助别人时，我不仅使别人快乐，也使自己成长。这种互惠互利的关系让我明白了意义的真正价值。

第三，克服困难是找到真正意义的关键。寻找自己的意义并不是一件容易的事情。它需要我们去克服各种各样的困难和挑战，包括内心的困惑、外界的压力和意外的变故。但正是通过克服这些困难，我们才能真正找到自己的意义。这些困难和挑战是我们成长和发展的机会，也是我们获得真正幸福感的途径。正如尼采所说：“没有一片花瓣可以从地球上掉下来，而不是我们的上帝意识到了它。”困难是我们成长的关键，也是我们寻找意义的启示。

通过这段旅程，我意识到，真正的意义不是别人赋予的，而是我们每个人都可以发现的。这个意义可能与我们的工作、我们的关系、我们的兴趣爱好，以及我们对世界的贡献有关。只有当我们找到并追求属于自己的意义时，我们才能过上真正有意义的人生。

小学综合实践学科论文篇五

自从到奶奶家，每天傍晚都会陪爷爷奶奶去离小区不远的一座山散散步。那座山是运货的. 捷径，所以在山底到半山腰都有盘山公路，夜晚少有车辆经过，加上坡度并不大，所以是周围老年人锻炼的好去处，几天下来，我也认识了不少住在附近的爷爷奶奶，他们常常结伴而行，这其中有这样一对夫妻，每天都可以看见他们，他们也只是偶尔和路人低头示意，便慢慢向山上走去。

今天也是一样。

远远的，我看见老奶奶走得很慢，右腿有些跛，右手紧紧拉着老爷爷的手臂，大半的白发沾着汗水，贴在她满是皱纹的额头，而一旁的老爷爷略微低着头右手拄着自制拐杖，双腿笔直的向前迈着，走得似乎比老奶奶还要慢些，有时，会停下和老奶奶说些什么，他们的衣服都有些旧，宽大的衬衫皱皱的，洗的泛白，走近一些，我听见了很清脆的铃铛声从两人的腰带上传来。落日的余辉从他侧边射来，两人的影子重

叠在一起，被拉得很长很长。突然就觉得很感动。

之后，奶奶告诉我一些事。原来，那位老爷爷双目失明，曾经中风过，并且三高比较严重，必须每天锻炼，而那位老奶奶曾经出过车祸，口不能言，右腿膝盖以下是假肢，而由于当时安装的问题，加之不是很灵活，她的右腿经常被磨得出血，但仍然每天陪着老爷爷爬山锻炼身体。他们谁也离不开谁，老奶奶需要老爷爷的扶持，老爷爷需要老奶奶的指引，而铃铛便是他们寻找对方唯一标志。

更让人同情的是他们的子女在深圳和温州忙自己的事业，极少回家，老两口靠着退休的每人70元和儿子们偶尔寄来的生活费生活着。70元，在南京偏远地区的老人们很多只能拿到70元的退休工资。

最后，奶奶说：在五十多年前，他们因为爱情牵手，而现在，他们因为爱情相守。

跨越半个世纪的爱情，跨越半个世纪的相守。

所谓患难见真情，他们每天过着单调无声的生活，却仍然坚持着守护对方，不离不弃，这样一分爱情，可遇而不可求。奶奶说很羡慕，爷爷说很难得，而我说很感动。

第二天傍晚，在温暖的落日余晖中，我又见到了他们。仍然是相互扶持，相互依靠。长长的影子交错。

我相信，他们会继续走下去，一直一直，不离不弃。

小学综合实践学科论文篇六

奶奶是典型的南方女子，秀慧温婉，花白的头发总是规规矩矩束起，穿的衣服总是印着淡淡的碎花，说话也是一股糯糯的腔调。

爷爷曾说，他第一次看见奶奶是在闹哄哄的集市，人头攒动，热闹非凡，但在他眼中，奶奶的气质却最独特，最高雅，恍如柔美的江南。奶奶听了只是浅笑，带一抹矜持。

爷爷离开我们后，奶奶变得寡言少语，时常坐在爷爷躺过的摇椅上，静静地看着窗外，沉思良久。

今年清明，天空中若有似无地萦绕着几缕愁思，我随爸爸回老家给爷爷扫墓。准备上山的那个清晨，空气中还藏着一丝凉意，爸爸让我先去看看奶奶。我悄悄推开奶奶的门朝里望去，只见奶奶还躺在床上沉沉地睡着。窗，开了一个小缝隙，微风撩动窗帘，连木桌上的纸张也发出簌簌的声音。我扫了一眼，墙上几个秀丽的字映入眼帘，不禁念出声来：老来多健忘。莫非奶奶忘了今天是什么日子？这样想着，我低低地呼出一口气，悄悄关门出去。奶奶还没起床，应该是不上山了。我对爸爸说，他只点点头。我心中却总有些什么揪着心，或许是爷爷在时，我真切感受过爷爷对奶奶的感情吧，如今想到奶奶已开始淡忘爷爷，心里的酸涩便止不住了。

给爷爷扫完墓，吃过中饭，我便随爸爸回深圳，看着车窗外疾逝的风景，我不禁想：爱情到底是什么？书上说爱情是在平淡流年中的长相厮守，是在飞扬跋扈的时光中邂逅最热血的男孩，是在困难重重的现实面前不离不弃。我叹息：爱情无论是什么，亦终究抵不过时光的流逝啊！回到家，我立马开了电脑，键入那五个字，搜索出的结果却让我眼泪止不住往下淌。老来多健忘后边对应的竟是唯不忘相思！

因为爱情，无论怎样沧桑，一切都是年轻的样子。

小学综合实践学科论文篇七

心得体会小论文一直是学术写作中常见的一种形式，要求作者总结自身的体验、感悟或思考，并加以分析和论证。本文将从标题、引言、主体、结论及参考文献几个方面展开论述，

以帮助读者更好地了解和应用这一写作形式。

首先，在一个心得体会小论文中，一个恰当的标题至关重要。这个标题应该能够准确地概括论文的主旨，引起读者的兴趣，并直观地表达作者的观点。一个好的标题是有力的、简洁的，并能反映论文的核心内容。例如，“我的实习经历——职场生涯起步中的收获与感悟”将引起读者的好奇心，即使在读之前也能预期到文中会有对实习经历的总结和体会。

接下来，引言在心得体会小论文中起着承上启下的作用。它需要能够吸引读者的注意力并引入论文的主题。一个引人入胜的开头一般会从一个故事、一个问题、一个引用或一个事实开始，并逐渐引出作者的心得体会。在写引言时，可以使用具体的例子或个人经历，这样读者更容易与作者产生共鸣，从而更好地理解并接受作者的观点。

主体部分是心得体会小论文的核心部分，也是议论性文体中最主要的部分。在主体部分，作者需要对自己的主题进行详细的分析，提供相关的证据和例子，并进行逻辑推理和论证。可以逐一系列出自己的心得或体会，并加以解释和说明。同时，可以引用相关的研究或文献来支持和加强自己的观点。关键在于确保论文内容的连贯性和逻辑性，以便读者能够清晰地跟随和理解作者的思路。

结论部分应该是整篇心得体会小论文的归宿。在这里，作者需要简明扼要地概括和总结自己的观点，并提出进一步的思考或建议。结论部分可以通过回归引言或主题来进行叙述，强调论文的重要性并给读者留下深刻的印象。此外，结论部分也是反思和发展的位置，它提供了一个机会来探讨未来的研究方向或进一步的思考问题，以便读者对该话题有更全面和深入的理解。

最后，参考文献是一篇心得体会小论文不可或缺的组成部分。它展示了作者在写作过程中参考和借鉴的文献和资源，并为

读者提供进一步阅读和研究的机会。参考文献应该按照学术规范进行引用，并列出现在文章中提到的所有书籍、文章、网页等的详细信息。这不仅符合学术诚信的要求，还可以增加文章的可信度和权威性。

总之，一篇心得体会小论文应该具备标题准确、引言吸引、主体论证、结论总结和参考文献详实等几个关键元素。通过运用这些技巧，读者可以更好地组织和编写自己的心得体会小论文，使其更具说服力和可读性。同时，本文也提醒读者在写作过程中要保持逻辑性和连贯性，注重细节和格式规范，以确保论文的质量和学术价值。

小学综合实践学科论文篇八

心得体会是一种通过经验和思考得出的深刻领悟，它能够引发人们对于事物的思考和自我反省。在人们日常生活和学习中，我们不断积累着各种经验和体验，这些体会能够帮助我们更好地认识自己和世界。在本文中，将从几个方面展开对心得体会的思考，探讨心得体会的价值和意义。

首先，心得体会能够帮助人们更好地认识和研究某个具体问题。通过我们对于生活和事物的深入观察和体验，人们可以从中得出一些固定的规律和规则。在这个过程中，我们可以将这些观察和体验总结成心得体会，进而将这些心得应用到类似的情境中。例如，在学习某个专业或技能的过程中，我们通过不断实践和经验积累，可以获得一些心得体会。这些心得体会可以帮助我们更好地理解 and 掌握这门专业或技能，提高我们的学习和实践能力。

其次，心得体会有助于培养人们的思考能力和创新能力。在收集和总结我们的经验和感悟时，我们需要进行深入的思考。通过思考，我们可以发现问题的本质和内在联系，进而得出一些独到的见解。这种思考能力的培养对于我们的学习和工作都具有重要意义。在学术领域，我们需要不断进行思考和

研究，才能得出一些新的发现和见解。在工作中，我们需要思考和分析问题，才能够找到解决问题的方法和策略。因此，通过总结经验和得出心得体会，我们可以培养和提升自己的思考 and 创新能力。

再次，心得体会有助于人们提高自我认知和自我反省的能力。在日常生活和学习中，我们经常会遇到各种问题和挑战。通过对这些问题和挑战的思考和总结，我们可以获得更清晰的自我认知。例如，在面对困难时，我们可以回顾和总结自己的经验和反思，找出自己的不足和问题所在。通过自我反省，我们可以更好地认识自己的优点和不足，并制定出相应的改进计划。这种自我认知和自我反省的能力对于我们的人生发展和个人成长都起着重要作用。

最后，心得体会还能够增强人们的自信心和积极性。通过积极总结和深入思考，我们可以从中发现自己的进步和成长。这种进步和成长的发现可以增强我们的自信心和积极性，激励我们不断向前。当我们看到自己不断累积的心得体会和取得的成果时，我们会有更多的动力和信心去面对新的挑战 and 困难。这种自信心和积极性对于我们的学习和工作都具有重要意义，它可以帮助我们更好地应对各种困难和挑战。

综上所述，心得体会是一种通过经验和思考得出的深刻领悟，它能够帮助人们更好地认识自己和世界，培养思考 and 创新能力，提高自我认知和自我反省的能力，增强自信心和积极性。因此，在我们的学习和工作中，我们应该不断总结和归纳自己的经验和心得体会，通过反思和思考来发现自己的不足 and 问题所在，进而不断提升自己的能力和品质。