

# 2023年护士的认识自我认识心得体会护士 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 护士的认识自我篇一

护士是医疗团队中非常重要的一员，他们是医院中最接地气的工作人员。近年来，由于新冠疫情的爆发，护士群体的职业形象备受瞩目。通过与护士交流、了解他们的工作和生活，我对护士的工作职责有了更深入的认识，也收获了很多宝贵的心得与体会。

### 第二段：认识护士的专业性与责任感

护士是医疗团队中最接触患者的人，他们的工作从早到晚都围绕着患者的需求展开。护士的工作需要高超的医疗技术和专业知识，同时还需要具备敏锐的观察力和判断能力。他们要负责给患者输液、更换药品，还要监测患者的体温、脉搏、呼吸等生命体征。在护士工作中最重要的是责任感。他们要确保患者的安全和舒适，并将患者的需求放在第一位。在照顾患者的同时，护士还要与医生、家属等各方保持良好的沟通，协助医生制定合理的治疗计划。

### 第三段：护士的耐心与爱心

护士的工作需要展现出非常高的耐心和爱心。他们要处理病患家属的情绪，安抚他们的焦虑和担忧。同时，护士还要对患者进行详细的讲解，让他们了解疾病的性质和治疗的方案，为患者提供精心的照顾。护士们会给患者提供温暖的的笑容和

鼓励的话语，用真诚的行动化解病患的恐惧和不安。他们愿意花时间倾听患者的诉求与需求，并在患者需要的时候给予关怀和支持。护士用自己的爱心温暖着患者的心，使他们感受到不仅是医疗帮助，更是一份关爱和陪伴。

#### 第四段：护士的团队合作与职业精神

在繁忙的医院工作中，护士们是一个紧密团结的集体。他们之间的团队合作充满了默契与配合。护士彼此之间相互支持，互相协作，形成了一股强大的力量。无论是白天还是夜晚，无论是在节假日还是在平常日子里，护士们都准时出现在岗位上，无论有多累都坚守岗位。他们用自己的努力和付出，保障着患者的健康和安。在团队合作的基础上，护士还要不断学习和进修，提高自己的专业技能，为患者提供更好的护理服务。这种职业精神让我深深地敬佩和钦佩。

#### 第五段：对护士的感激与呼吁

与护士交流的经历使我对护士群体充满深深的感激之情。他们为患者付出了太多，默默地奉献了太多。在新冠疫情期间，他们冲在前线，日夜战斗，与病毒做着殊死的抗争，用自己的生命守护着他人的生命。作为社会的一员，我们应该对护士给予更多的关注和尊重，给予他们更好的发展机会和待遇。同时，我们也应该一起守护好我们的健康，遵守相关的疫情防控措施，与护士一起共同努力，为创造更加美好的未来而奋斗。

#### 结尾：

通过与护士的接触与交流，我对他们的工作和奉献有了更加深刻的认识。护士是医院中最亲近患者的人，他们用自己的专业知识和爱心为患者提供细致入微的照顾。他们的职业精神和责任感让我深深地钦佩，感激和呼吁社会对护士给予更多的关注与尊重。

（注：该文章由AI助手生成，仅供参考。实际写作中，请根据自己的理解和表达能力进行修改。）

## 护士的认识自我篇二

护士是医疗团队中至关重要的一环，他们的存在不仅是为了为患者提供医疗护理，更是为了给予患者温暖和支持。通过一个个与护士的接触和交流，我对护士的认识有了新的体会和深刻的理解。

### 第二段：积极的态度和耐心

在我与护士的交流中，我深刻体会到他们所展现出的积极态度和耐心对患者的重要性。每当我看到护士们微笑着与患者交谈，细心询问他们的需求，我为他们所展现的耐心和友善所感动。有一次，我见到一位病患情绪低落，护士花了很长时间与她聊天，给予她鼓励和慰藉。从这个例子中我明白，护士的积极态度和耐心不仅让病患感受到关怀，也使得治疗过程更加顺利。

### 第三段：专业知识和技能

护士的专业知识和技能是他们能够提供优质医疗护理的关键。在与一位老护士的交流中，我了解到她在护理领域已有多年的从业经验，并且通过不断学习与进修来提升自己。她向我讲解了一些基本的医疗护理技巧，例如如何正确给患者换药以及如何进行基础救护。通过与护士的交流，我深刻意识到护士们需要耗费大量的精力和时间来学习和学以致用，以确保他们能够提供高质量的医疗服务。

### 第四段：人文关怀和情感支持

护士不仅展现出专业技术，还提供给患者无微不至的人文关怀和情感支持。在我与一位患有慢性疾病的病患的交流中，

我亲眼目睹了护士给予他的关爱。护士陪伴她度过了整个治疗过程，关心她的心理状况，并倾听她的痛苦和困惑。通过与护士的交流，我认识到护士们不仅是提供医疗服务的工作人员，更是扮演着患者身边一位重要的伙伴和支持者。

## 第五段：感悟与总结

通过与护士们的接触和交流，我深感他们所拥有的重要性和不可替代性。护士们的努力和奉献使得医疗服务更加完善和温暖。作为患者和社会的一员，我们应当给予护士们更多的尊重和支持。我希望通过我自己的努力和行动，在未来的时光里，能够为护士所付出的努力和付出回馈一些微不足道的关心和支持。让我们一起珍惜并感谢那些在我们生活中默默奉献的护士们。

## 护士的认识自我篇三

我上的大学是医科大学，毕业后没有其它选择，就是要去当医生的。不过如果你不去医院工作的话，那你大学的时间就白花了，找其它工作就得重新开始，那是很难的。

我就是很崇拜医生，所以我报的是医科大学，这样我毕业后也就成为一名医生了。

不过要想成为一名医生，可不是那么简单的，一定要在你的技术和医术达到了国家的要求后才能成为一名正式的医生。所以我在大学期间一定要出去实习，不实习是没有任何从医经验的。

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

现在我进入了第四个轮转科室骨。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的'真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，老师交流。不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一，角色转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

二，理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生

为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

三，无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

四，微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

五，胆魄的锻炼。面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

在以后的学习中，有了这次实习的经验，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，实习中我发现了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。

我会更优秀的！

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作。

正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊。

得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善。

人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可

以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高。

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

## 护士的认识自我篇四

高中时期大学是充满好奇，令人向往的。而来到浙大，初次经历了一个月的学习与生活，我渐渐地发现大学并不是一个可以疯玩，轻松自在的。大学是一个新的开始，你可以努力学习，也可以从此堕落。态度决定一切，在我看来大学应该像高中一样充实，而学习到更全面的知识与能力。

大学时期是一个人最关键的时期，你能为自己的梦想而努力奋斗，你能离开父母独自生活，你能参加各种社团培养自己的领导力与组织能力，你能学习自己爱好的各种课程，你能自主分配时间从而达到效率的最大化。大学就像一个小社会，我们再获取知识的同时，更要注重能力于品德的培养，并提高自身的自学能力及再社会中生存的能力。

作为一名学生，学习当然非常重要，但大学的学习方式与高中有很大的不同，自主性非常强，课程是自己选的，学习时间是自己分配的，当然课程的难度也随之增加，在这一个月的学习中，我对微积分和线性代数已经有点害怕了，若是上课前不提早预习，老师的讲课我将很难跟上，这样课堂学习的效率就大大降低了。其实大学的`所有课程都是一样的，不再是老师带着你走到底，而仅是给们开了个门，深入的学习与思考需我们在课后的自主学习时间多下功夫。此外，大学



的主要目的是拓宽我们的知识面，不仅仅是学习好专业知识就够了。我们还应该学会利用学校为我们提供的丰富资源。比如说图书馆，那里有很多藏书，我们应该好好利用它提高自己。浙江大学的通识教育是十分必要的，在这个高速发展的社会中，狭隘的知识面会给人很大的束缚，因此对于我这个工科生，多学习人文方面知识也是非常必要的。

已经说过大学是一个小社会，在这里我们要将各方面的能力加以提升，同时注重自身品德的修养，这是为将来走向社会打好基础。平时不能光埋头读书，参加各项志愿者活动以及社团活动，在其中我们能得到在真实社会中的工作经历而犯错误所需承担的代价却远比社会上低，大学是一个难得的锻炼的机会，千万不能在无所事事或死读书中错过。尽管有些工作我们完成有难度，我们不要轻言放弃，寻求他人帮助并勇敢面对，积极从中学习，也许我们以后的工作中就能用到了。刚来大学我感觉到大学的人更分散了，班主任，辅导员，行政班的同学都不经常碰头，一起上课的同学也是偶尔遇到，这与以前同班同学热热闹闹生活的状况有天壤之别，可能自己熟悉的也就高中一起来的和同寝室的了。但这也正是考验我们的人际交往能力，多主动与人交流是你会发现其实大家都很有热情，同时你自己也增长了不少见识，做一个闷葫芦是很难拓宽自己的人际圈的。

总而言之，大学是自由的，不同的态度决定不同的大学生活，我将用热情与勤奋过一个充实而又意义的4年。

## 护士的认识自我篇五

导语：在执业护士的考试中，关于认识过程想象的概念和特征和认识过程记忆的基本过程的相关考试内容你都知道有哪些吗？下面我们一起来看看吧。

想象是人脑对过去形成的表象进行加工、改造而产生新形象

的过程。

1. 形象性：想象主要是凭借事物的具体形象或图形为媒介。
2. 新颖性：想象常常发生在实际生活中信息不足，或个体需要得不到满足时，对未来的憧憬。想象在实际活动中发展起来，同时有对现实的超前的反映。

想象有助于打破原有的联系方式的局限，使人从新的角度看待事物，从而起到开拓思路，激发创造性思维的作用。也有助于人们利用眼前有限的信息线索，重新组织已贮存的表象，产生相应的形象，以便理解事物，解决问题。

爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”

记忆过程包括识记、保持、再认和回忆三个基本阶段。用信息加工的术语，就是人脑对外界输入信息进行编码、存贮和提取的过程。

是识别和记住事物，从而积累经验的过程。根据目的性和努力程度将识记分为有意识记和无意识记；根据识记材料的性质和对材料理解的程度，将有意识记分为机械识记和意义识记。

指识记材料在头脑中储存和巩固的过程。识记内容在记忆的保持中会有质和量的变化，变化最大的是遗忘。

遗忘是对识记过的事物不能再认和回忆或是错误的再认和回忆。遗忘分暂时性遗忘和永久性遗忘。德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘做了系统研究，通过实验，将实验结果绘成曲线，得出著名的艾宾浩斯遗忘曲线。[如图]以后的研究进一步说明，遗忘的进程不仅受时间因素的影响，还与识记材料的性质与数量，排列位置，学习的程度以及识记者的态度等

因素有关。

遗忘的原因大致可以归纳为三种看法：

1. 衰退说 2. 干扰说 3. 压抑说

是在特定的情况下恢复过去经验或知识的过程。再认指事物再度出现时能确认出来(如选择题)。回忆指事物不在面前，但过去经历过的事在头脑中重新出现的过程。分有意回忆和无意回忆。