

# 2023年反思自查报告(汇总8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 反思自查报告篇一

20xx年10月12日，我非常荣幸的参加了全省小学数学课堂教学观摩研究活动。这次活动中听取了来自全省各地的18位教育成绩卓著的一线名师向我们展示教育教学理念最新走向的课堂教学，及专家对课堂教学的点评。同时聆听了三位名师的观点报告，一位专家的专题讲座。在课堂教学中名师们的教学个性鲜明、风格迥异；观点报告展示数学课堂最前沿的新理念，观点显明，意义深刻；专家的讲座更是精彩，向我们引领了小学数学最新的理念及思考改进的方向。总之这次活动让我受益匪浅。

良好的开端是成功的一半。课前教师与学生的互动谈话、交流，让学生更感亲切，拉近师生的距离，使师生间的感情更加默契，同时营造了宽松和谐的课堂气氛，这次听课，我觉得名师们都深谙此道，充分做好的课前谈话，那么的亲切，那么的自然，谈话的内容又和授课内容息息相关，或埋下伏笔，或设置悬念，或缓解气氛……形式有游戏、聊天、观察环境或认识认识老师进行交流等等，特别像这样借班上课时，课前谈话更显必要性。如温州市少年艺术学校朱力老师上的《速度时间路程之间的关系》，通过姚明与成龙的图片，引起学生注意，通过谈话让学生自然轻松娱乐，谈话中又引出姚明在我们中国代表高度，那么，刘翔代表着什么？（速度）既引起学生的兴趣又适时的把学生引入了课堂，为上课进行良好的铺垫。

一位优秀的主持人，之所以观众喜欢他，因为他善于调动观众的积极性，说得通俗一点那位主持人善于煽动观众的情感，自然觉得他幽默风趣，有意思。设想如果把课堂比作舞台，教师比作主持人，那么学生会更喜欢怎样的老师呢？当然是那些会煽情的老师。在活动中我们就不泛看到有这样一类的优秀名师，课堂语言幽默风趣，富有感染力，充满激情，能够煽动学生的情感，让学生在课堂中乐意去学，参与主动，学习效率大大提高。如，浙江省浦江县浦阳第一小学的姚荣金老师，虽然在上课的名师里年龄最大，但教学语言幽默风趣，富有感染力，能够时时的吸引同学们的注意，积极主动地参与学生。也正因为如此，这样年龄最大的老师确教学本次活动中年级最小的二年级小朋友，更是在短信即时互动平台中受到听课老师的好评。

看示简单的情境导入，却能引起学生主动运用已学知识去尝试解决问题，同时也产生了疑问，既达到了复习旧知，又引起学生对探求新知的欲望。这样的情境导入简洁高效，不是更好。

在这次活动中，经常看到一个模式：把整个课堂教学融入到一个故事或一个情境中去，所有的教学内容都在这样一个故事或一个情境中展开，从而使整个课堂教学有一个统一的主题，知识点不再零散，围绕一个中心主题展开教学，结构严谨。如杭州市学军小学袁晓萍老师教学的《众数》，从刚开始的谈话引入情境，怎样对两款新型运动水壶进行评价，课件出示七位试用者对两款水壶的打分情况表，在对七位试用者分数的讨论学习中，不断引入新课的学习，解决理解众数、中位数、平均数在数学中的运用。

同时在课堂教学中教材的选择更贴近学生实际，符合学生的认知水平。如浙江省杭州市人民小学张翼文老师教学的《三角形的认识》在课堂中先从点到线、再从点线到三角形，从这一过程中让学生来理解三角形的意义，认识三角形的顶点与边，并且在这里图形环境中解决本节课的教学重点三角形

的高，特别是对纯角三角形的高。教材选择源于学生原来知识，“点线面”的大环境中学习特定的三角形，这种教学措施更加有效。

这次活动中除听取了18位名师精彩的课堂教学展示观摩课，更听取了诸多名师、专家的专题报告及讲座。讲座报告中更让我们了解了小学数学最新最前沿的教学理念与研究问题。从中我们也记录了很多有待我们今后教学过程中不断研究的问题：

课堂教学中思维动力、思维态度、思维能力和方法的积累

小学数学课堂中的近迁移、远迁移的研究

生活化与数学化相结合——最理想的教学情境

教学情境中数学化与生活化应当合理取舍

等等

## 反思自查报告篇二

夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个含苞待放的生命，使一个又一个的原本幸福的家庭承受着巨大的痛苦，这是多么令人心痛的事啊！溺水——成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。

江河、塘堰、游泳池给人带来欢乐享受之余，也潜藏着安全危机，如果游泳前多一分防范意识和自救知识，就可以带给我们欢笑，更可以避免可能发生的后悔与遗憾。因此，在这里我倡议同学们：

一、从我做起，树立安全意识，加强自我保护，远离溺水隐患，不参与各类危险的校外活动。

二、不私自或结伴到水池、河塘、水库、蓄水池等危险地带嬉戏、玩耍。

三、一定要在有家人陪伴的前提下，到安全的、正规的游泳池游泳。并要做好相应的准备活动，防止溺水事件的发生。

四、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍和游泳；不在设有“禁止游泳”或“水深危险”等警示标语的水域处下水戏水，不在公园尤其是靠河处逗留玩耍。

五、当发现有人落水时，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不像财富能失而复得，也不像离离原上草周而复始。失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。

同学们，我们是国家和民族的未来和希望，我们一定要珍惜青春，努力学习，不断提高自身素质，为自己，为祖国创造有意义的人生。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水。

同学们，每天清晨，当你高高兴兴出门上学时，你的爸爸妈妈、爷爷奶奶总免不了一而再、再而三的叮嘱：“慢走”、“过马路小心”、“不要贪玩惹事”，但我们只是当耳旁风！

在电脑上也有一些谨防溺水提示语，比如：“近年来，曾发生多起未成年孩子在沙溪河岸游玩溺水事故，同学们如果要到沙溪河岸游玩，一定要请爸爸或妈妈亲自陪同前往，也不要独自到沙溪河岸游玩、嬉戏，严禁到沙溪河游泳。市、区

督导组也将不定期组织人员到市区沙溪河段防洪堤巡查，如果发现你们私自在沙溪河边游玩、戏水，学校将依据校规对同学们进行纪律处分。此外，我们学校的旁边就是游泳池，同学们也不能私自下去游泳，要经过爸爸或妈妈同意才能到游泳池游泳。”

但今天，我看了老师给我们溺水事故的视频，我觉得，我们去游泳池游泳要让大人陪同，也要在游泳之前做好锻炼的准备，在看到有人溺水时，不要自己下水去救，要去找大人救的。在水草缠身时，要游到边缘慢慢地像脱袜子一样这样就可以把水草给除掉！而且一定要到，有救生员的地方游泳。

这几天有许多儿童溺水，有的孩子的母亲光顾着打麻将，却不管自己的孩子，就这样，她的孩子就去河边玩，就这样这孩子一不小心就溺水了。所以大家要让孩子跟紧你，别让他走丢了，溺水了。

大家要注意，要是大家真的溺水了：首先应保持镇静，千万不要手脚乱蹬拚命挣扎，可减少水草缠绕，节省体力。正确的自救做法是落水后立即屏住呼吸，然后放松肢体，尽可能地保持仰位，使头部后仰。只要不胡乱挣扎，人体在水中就不会失去平衡。这样你的口鼻将最先浮出水面可以进行呼吸和呼救。呼吸时尽量用嘴吸气、用鼻呼气，以防呛水。经过长时间游泳自觉体力不支时，可改为仰泳，用手足轻轻划水即可使口鼻轻松浮于水面之上。

俗话说得好：“不怕一万，只怕万一。”大家一定要记住这句话，别让这些溺水的事件再次发生。

烈日炎炎的夏天就要来了，“溺水”成为了一个头号杀手，年年都有不计其数的人死于它的魔掌。给很多家庭带了无尽的痛苦。

为了我们更加安全的度过炎热的夏天，更多了解关于溺水与

安全，今天老师特地给我们看了很多关于溺水的视频资料，都是以往的溺水事故。我们全班大伙儿人目不转睛的认真看着。有些事故感觉很迷惑也有的有的令人震惊，我的心也看得一震一震的，为什么这么多人会意外的溺亡呢，我觉得大多数都是因为没有安全意识，有的甚至是为了争强好胜而逞强换来一个个的悲剧，溺水的人不但让自己失去了生命，花样年华过早凋谢，也给自己家庭和社会带来了伤害和打击，把自己的亲人置于巨大的悲痛之中，在播放实例的时候片中更再三的强调我们要注意安全，热天不要在水源边玩耍，更一定不能在没有救护人员的情况下私自结伴游泳，从而避免悲剧的发生。

时间很快过去了，看完了资料内心深深的触动，生活是美好的，人的生命只有一次，自我的安全防护意识更是生命的守护者，为了父母亲人不要担忧，为了让我们的家庭更加的幸福，充满快乐和笑声，为了社会平安我们要时刻牢记恪守安全。

## 反思自查报告篇三

尊敬的主任、各位副主任、各位委员：

区城管执法局于20xx年9月成立，主要负责辖区市容环境、占道（出店）经营、噪声污染、饮食服务业排污、临街违法建设、渣土车监管等方面的全部或部分行政执法职能。下设党政办公室、执法科、监督科、数字化管理科和2个直属执法中队、10个驻街道办事处执法中队及六村堡工业园执法中队、铁路北客站执法中队。全局核定编制171人，实际在编141人（其中干部103人，工人38人）。另有合同制执法人员34人，数字化中心接线（巡检）员37人，城市管理监督员178人。

自20xx年6月被任命为局长以来，我带领全局干部职工，坚持文明执法，依法行政，不断开拓创新，努力破解管理难题，较好把握了执法、服务与管理三者的结合点，赢得了领导和

群众的好评。在城管执法工作负面报道频发的环境下，我局成为全市城管执法系统唯一连续多年荣获“四无竞赛优胜单位”（无投诉案件、无粗暴执法、无媒体批评、无违纪现象）和“城管执法文明单位”荣誉称号的区级执法局。20xx-20xx年我局连续4年被区委、区政府评为目标责任考核优秀单位。我个人荣立三等功一次。下面我将自己20xx年至今履职情况报告如下，请审议。

## 一、抓好队伍，树立正确的执法理念

面对城管社会评价低、处在舆论风口浪尖的现状，我深知“想要管好城市，先要管好自己”。为此，我狠抓自身和全局执法人员的素质提升，确保我局执法工作沿着“文明执法、依法行政、包容服务”的正确方向前进。

（一）用正确理念武装头脑。我带头提高学习的系统性、专业性和广泛性，及时掌握城市管理工作的先进理念，准确把握城市管理工作的发展趋势。在日常管理中，以“干好事、不惹事”为目标，教育队员摒弃“一撵、二赶、三没收”的简单粗暴管理模式，强化“敬畏法律、尊重程序”意识。同时，积极推行包容性执法理念，运用宣传、教育、引导、规范、处罚等综合手段，对行政相对人进行人性化管理，实现了执法理念由管理向服务转变。

（二）树立创先争优意识。教育引导队员在执法工作中学会换位思考，通过常年帮助靳青波、刘莲花等弱势行政管理相对人，不断强化服务意识，被媒体喻为“温情城管”。积极引导基层中队深入开展创先争优活动，不断提升素质，转变作风。先后有2人评为xx市人民群众满意十大城管；有1个中队评为省级、3个中队评为市级、3个中队评为区级人民群众满意基层单位；20xx年我局被评为市级文明单位，是全市城管执法系统首家获此殊荣的单位。

（三）探索干部选拔新模式。为了把政治上靠得住、工作上有

本事、作风上过得硬、群众信得过的干部选拔到科队长岗位上，连续3年尝试科级领导干部公开比选，不断优化选拔环节，通过设置综合试岗环节，让参选人员在不同的岗位独立带队，真实考察比选人员的领导能力和团队协作意识，形成了一套适合城管工作特点的干部选拔机制，在全局形成了以能力论成败的良好的用人导向，激发了队伍活力。几年来，通过比选选拔正科级干部8名，副科级干部18名，储备后备干部20余人。我们的做法被市委组织部主办的《组工挚友》杂志20xx年第3期作为经验交流。

## 二、依法行政，做到干成事不惹事

多年的法院工作使我深知文明执法、依法行政是我们的立身之本。为此，我狠抓依法行政工作不放松□20xx年至今，全局共办理行政执法案件 20xx余件，未发生一起行政复议和行政诉讼。

(一)加强法律培训。坚持领导带头学法、用法，每年制定《局领导学法计划》和《执法人员法律知识培训计划》，确保法律培训工作经常化和制度化。结合开展“每日必办五件事”活动，要求每人每天读记一条法规条文，通过日积月累，力争做到从局领导到普通队员，人人熟悉城管法律法规，并能够灵活准确运用。

(二)主动接受外部监督。对现有职权逐项梳理，编制职权目录，绘制“权力运行流程图”，明确办理主体、条件、程序、期限和监督方式，向社会公开，确保权力在阳光下运行。同时，为一线执法人员配备执法记录仪，对执法过程全程监控，进一步规范了执法行为。

(三)率先实行网上办案。借助数字化城管平台，自主开发网上办案系统，在全市率先实现行政处罚各环节网上流转，防止了传统办案模式容易发生程序颠倒、省略环节、超期办案、文书制作不规范、信息不透明、外界干预、监督不力等问题，



被区依法行政工作领导小组评为“法治未央机制建设创新奖”。

### 三、依法履职，提升城市科学管理水平

两年来，我带领全局强化“争做排头兵”意识，围绕精细化管理、治污减霾和缓堵保畅重点工作，狠抓执法责任制落实。20xx年，在市执法局对城六区业务考核中，我局排名第一。

(一)扎实推进精细化管理工作。严格落实区域层级管理模式，将全区道路划分为16个严禁区、12个严控区、12个疏导区，明确网格化管理责任，坚持常态化管理，出店占道经营、沿街散发野广告等“九乱”现象明显减少，辖区市容大环境明显改善。

(二)深入开展治污减霾工作。组建督察队、巡检队和治污减霾专项督导组，从问题发现到解决全程监督，确保辖区中规模以上规模餐饮单位使用清洁能源并全部安装油烟净化设施；监督烧烤摊点按要求使用清洁能源；拆迁工地采取湿法进行作业，治污减霾工作成效明显。

(三)组建特勤大队规范渣土营运秩序。我区是北郊建筑渣土主消纳区，由于人力不足，一度成为渣土乱倒和抛撒的重灾区。针对这种情况，我们争取区委区政府的支持，于20xx年7月，在我市首家成立，由60名平均年龄在25周岁以下的合同制人员组成的渣土夜查特勤大队，执勤时间完全涵盖渣土清运全时段，对辖区渣土清运实现网格化、常态化巡查管控。特勤大队成立至今，检查渣土车16600余辆，行政处罚589辆，市民投诉量大幅下降，渣土乱倒现象有效遏制，整个辖区无新增垃圾山现象。

(四)持续开展缓堵保畅工作。以主干道为重点，对人行道违停车辆不间断拉网整治，劝离违停车辆7500余辆，贴条9000余张，锁车1200余辆，处罚3200余辆。在此基础上，在重点

区域安装30块禁停提示牌和禁止占道经营提示牌。设立便民市场2个，蔬菜早市1个，解决了马路市场占道问题。

(五)数字化指挥中心发挥作用。除按照住建部标准建成监督指挥等9大系统外，自主研发了网上办案、oa办公、工地监控等12项子系统。在全区重点区域分别安装70个固定和30个无线摄像头，配备pda(城管通)210部，装备有无线监控指挥系统的执法巡查车3辆，实现对城市部件及事件的实时监控，大大提高了执法工作效率。20xx年至今，受理各类投诉 11637件，结案11630件，办结率达到了99%。

#### 四、以身作则，努力做到廉洁勤政

作为主要领导我在廉洁勤政方面，严格要求自己，争做表率。近年来，我局无人在廉政方面出事。

(一)狠抓党风廉政工作。我切实担负起党风廉政建设第一责任人的职责，带头执行中央八项规定和领导干部廉洁从政有关规定。对我局的党风廉政建设工作坚持一抓到底，逢会必讲。正确行使权力，严格规范个人行为，坚持重大问题决策、重要干部任免、大额资金使用，由领导班子集体研究决定。

(二)努力做到洁身自好。在工作和生活中，我注重修身养性，严于律己，防微杜渐，自觉不越红线、不碰高压线。在局领导班子中，自觉置于局党委的领导之下，经常保持与班子成员沟通，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合。始终从大局出发，从集体利益出发，不搞个人小圈子，不搞特殊化，以良好的自身形象，赢得组织和其他同志的信任。

(三)狠抓纠风工作。在日常工作中，我始终将群众满意作为工作的出发点和落脚点。针对城管行业不正之风，定期召开班子会议，及时发现和解决苗头性和倾向性问题，及时关注并回应媒体舆情，从严处理各种执法违纪行为。对损害群众利益的行为和不作为、慢作为、乱作为为题坚持原则，做到

了敢抓敢管，从严处理。近年来，我局连年被评为政风行风建设先进单位，提高了群众对城管执法队伍的认可度。

(四)主动做好协调工作。担任执法局主要领导以来，我始终把城管执法工作置于全区工作之中，从大局出发，通盘考虑、统筹兼顾。主动加强与各街道办事处和相关职能部门的工作联系，建立了信息共享和联合执法工作机制，提高了工作效率。针对我区城市化进程加快，我局人员不足的现实情况，多次向区编办和区政府有关领导进行反映，引起了区委、区政府主要领导的高度重视。多方协调为执法人员和公益性岗位人员办理了意外伤害保险，消除了一线人员的后顾之忧。

## 五、端正态度，自觉接受人大常委会监督

我把人大常委会的监督，作为完善自我、提升工作的有效措施。对人大代表建议的办理情况，亲自过问，一抓到底，主动及时向代表通报办理进度和所做的工作，我局代表建议按时办结率和代表满意率达到了百分之百。同时，主动接受人大监督，每年利用各中队“面对面三公开”活动的机会，邀请人大代表对我局工作进行评议。20xx年11月还举行了“城管公开日”活动，邀请部分人大代表、政协委员、商户代表，实地体验和监督我们的工作。

## 六、正视问题，认真践行“三严三实”要求

担任局长以来，我带领全局脚踏实地，真抓实干，虽然取得了一定的成绩，但是对照群众的期盼和要求，自我感觉，在以下方面存在问题和不足。

一是部分顽疾未能治本。通过加强精细化管理，主干道城市顽疾基本解决，但是，由于城乡结合部、背街小巷出店占道经营成因复杂，仍未做到治本。二是破解难题能力有待提高。虽然对管理中的难题尝试破解，但是苦于体制机制方面的制约和求稳思想，遇到难题和阻力的时候，缺乏锲而不舍的精

神。三是城管执法运行机制还不够科学。在现有机制下，派驻街道执法中队虽由我局和街道办事处双重管理，但以我局管理为主，存在看得见的管不着，管的着的看不见的问题，有待于向街道简政放权，将基层执法中队的日常调度指挥权下放。

我将以本次述职为契机，深入贯彻落实党的十八届三中全会精神，自觉践行“三严三实”要求，教育引导执法人员积极参与“学习创新型、管理服务型、执法规范型、廉洁和谐型”四型城管执法队伍建设活动。同时，深入贯彻区委十一届四次全会精神，抓住全面深化城市管理体制改革的机遇，通过简政放权、重心下移，实现城市管理决策、执行、考核三权分离，从机制上解决城管执法工作遇到的难点问题，形成“管理、服务、执法”三位一体的管理模式，提升城市精细化管理水平。

主任、各位副主任、各位委员，我将虚心接受各位委员的评议意见，认真研究，积极整改，决不辜负人大常委会的重托。

## 反思自查报告篇四

本学期我担任初三(2)、(3)班的物理学科的教学任务。在教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的几点教学总结：

### 一、课堂教学上注重学生的主体参与

物理是一门以实验为基础的学科，因此，物理知识与技能的学习，考查对象在学生上。学生能否充分利用所学解决实际问题为物理教学的直接问题。只有学生能行，老师的教学才是对的，不是老师教得“好”，学生就能行。本学期我充分利用课堂教学，研究教材，研究考点、研究学情，精心备课，

引导学生全员参与课堂学习，课堂气氛活泼，学生学生的参与度高。

二、课堂教学上注重物理思维的培养。学生学习的不仅仅是知识与技能，在物理课堂教学中，我一直注重学生物理思维的培养，让学生学会自己学习、学会自己分析、学会自己整合、学会自己处理各种实际问题，实践证明，经过长期的有的放矢，学生的物理思维能力有了很大的提高，遇到烦难问题敢于挑战。

三、课堂教学中注重教学的实效性。为了做到有效的课堂教学，我坚持认真备课，在备课我总是思考以下三个问题：这节课要落实什么？你打算怎么落实？这么做能有效落实吗？为了做到这些有效性，我坚持六研究：研究教材、研究考点、研究学情、研究学法指导、研究例题设置、研究教法。精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

四、物理教学中注重物理情感、实验态度、物理价值的教育。兴趣是最好的老师，让学生获得变被动学习为主动学习的动机有多种途径，物理教学中能注重物理情感、物理价值的教育，有助于学生自觉学习物理。

五、注重物理双基教学、双基训练。基础知识、基本技能，不打好基础，如何提高。因此在教学中基本概念的理解、基本公式的识记与运用、基础常识的了解，实验的操作，整体落实好。

本学期的物理教学在课堂纪律的组织上，学生作业的查改上、教学反思与改革创新上都存在不足，今后要扬长补短，不断学习，使自己的教学水平有更好的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 反思自查报告篇五

在上《望庐山瀑布》这课时，导入我用了学生在之前上过的《庐山的云雾》这课，因为学生知道了庐山的云雾的特点，现在来观赏庐山的瀑布会使他们有熟悉感。这课时教材中第13课《古诗两首》中的一首，这首诗描绘了壮丽的庐山瀑布，展现了诗人瑰奇的想像与创造力。本课重点是学生能把4个生字认识和会写，还有能理解课文之中穿插的以描述瀑布的词、句、文等，同时从不同角度激发表达欲望，增进学生语言积累，为他们从读到写做好递进式铺垫。

古诗学习对学生来说，既熟悉又陌生，很多经典能张口倒背，但对其中的字句、意境却隔了一层，对学习古诗的方法更是不求甚解。所以要重视引领学生感悟诗境。我使用了课件的形式，让学生能够通过图片加深对这课的理解，在上这课时对于有些上下文的衔接处处理的不是很恰当。还有在提问的方式上也应该加强。这样才能使学生能够对老师的课感兴趣，带动学生的积极性。教给学生古诗学习的方法，启发他们抓住重点字词品读想象，借助课外阅读文字激发学生书面表达欲望、积累运用语言。

## 反思自查报告篇六

通过自查反思我发现了自身存在的问题。下面对自己的教学工作和思想作风方面反思自查如下：

一、对待问题学生没有耐心。在平时的教学工作中，当看到孩子不完成作业的时候，当自己班的孩子打架的时候，当看到孩子不遵守校规的时候……往往就大动肝火，对学生劈头盖脸的就是一顿批评与指责，缺少应有的耐心，没有想他是个孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是能感化的，也许可以试着变一种方式来处理、来化解。

二、工作作风不够扎实，做事情容易浮躁不够细心，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。对自己的工作要求不高。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。我想这也是我班主任工作不能做到位的关键所在。

三、缺乏学习的自觉性与主动性。开拓进取的精神不强，自我创新的意思不够，工作没有想在前面做在前面。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了很多工作原地踏步。

四、对待学生不能做到“严”与“爱”相结合，对于学生不能做到面向全体，对于后进生的关注、鼓励不够。

五、在教学实践中虽然能及时发现问题，但因为自身的惰性不能及时解决，从而使教学质量打折扣，不能做到尽善尽美。

产生这些问题的原因一是过于放纵自己，没有对自己提出过高的要求；二是思想过于松懈，不够高度集中；三是对自己的工作没有做到勤于思考、合理安排、勇于创新。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、

工作、生活中，我将严格要求自己。

## 反思自查报告篇七

《西江月夜行黄沙道中》作者是南宋杰出的爱国词人辛弃疾。写的是夏夜在黄沙岭上所见到的美好景象，表达了词人沉浸在丰收的喜悦之中，热爱农村生活的思想感情。

本节课我设计了以下三个教学环节：

在第一个环节：温故知新，导入新课，创设诗意课堂中。

我们知道兴趣是最好的老师，为了激发学生的学习兴趣，激起学生热爱古诗词的情感，激起学生学习古诗词的求知欲，我设计了这样的导入：唐诗宋词是我国民族文化的精华，千百年来，广为传诵。相信你们也积累了不少，老师来考考大家，敢接受老师的挑战吗？接着我出示诗词卡片。学生很快进入了良好的学习状态。然后，我让学生在风格迥异的两段音乐“中国功夫”、和“明月几时有”中真切感受到词豪放、婉约的不同风格，引出作者和本节课将要学习的诗词《西江月夜行黄沙道中》。

第二个环节：初读诗文，感知诗意。

在这一环节中我让学生采取多种多样的朗读方式朗读。首先让学生自己读读诗，然后指读。当我发现该同学字音读的十分准确时，采访同学：“你觉得自己读的怎么样？我来采访采访你。”借机强调了生字字音，“转”、“见”，使同学对字的读音印象十分的深刻。接着，我引导同学们读诗要有节奏，古人读诗手舞足蹈，于是我就让同学们拍手读诗，又学着古人“踏歌”而读。后来我让同学们借歌曲《明月几时有？》来唱唱这首词，又是朗读方式的延伸。

第三个环节：品读诗文，体会情感。



在古诗词教学中，根据古诗讲究“诗情画意”的特点，在读好的基础上，设计想象画面、说一说等方法，为古诗和今天的理解，作者和今天的学生搭设一个桥梁。古诗带给学生的是更多想像的空间，这样的创造性的预设有助于把学生引入深远的意境。如在本课中我让学生结合自己的理解，用自己的话描述画面，想象人物的心情、感受，体会人物的心理活动。加深了学生的理解，帮助学生体会意境。

总之，这节课，我尽力营造一种宽松和谐的气氛，用自己的热情感染、带动学生，不失时机地赞赏，积极有效的引导，让学生体会到学习语文的成就感，感受到诗词的独特魅力。

原文欣赏：

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。

稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

七八个星天外，两三点雨山前。

旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

## 反思自查报告篇八

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。我认为，师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。它与时俱进，反映出各个时代的特征。不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，

这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

我们教师应该注重人关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人精神的充实，建筑起精神明的长城。使我们教师不仅成为科学化知识

的使者，更要成为弘扬先进化、建设精神明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会本自秘之音，海量精品免费请登陆8查看提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、

知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。