

# 蚂蚁搬米的教案 蚂蚁飞上天啦中班综合 活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 蚂蚁搬米的教案篇一

活动目标：

- 1、愿意积极参与讲述活动，懂得“世上无难事，只怕有心人”的道理。
- 2、仔细观察画面并有序、完整的讲述故事中小牛的经历。
- 3、用对话、表演的方法，进行故事再现。

活动准备：

- 1、知识经验准备。对动物的特征和生活习性有一定的了解；对“梦想”有一定的认识。
- 2、物质准备：挂图、头饰（小牛拉拉，牛爸爸、飞行员、小猪）
- 3、环境准备：师幼共同制作“我的梦想”展板

活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，采用默想、听音乐等其他形式进行走线活动

## 二、感知活动

1、师幼交流生活经验回顾。小朋友，你有自己最想做的事情吗？幼儿自由回答，教师引导。小牛拉拉也有自己的梦想，你看看！

3、教师讲述故事！鼓励幼儿对小猪飞上天的原因进行大胆地想象。

## 三、理解活动

1、师幼观察挂图，分段理解故事内容。

提问：小牛拉拉的梦想是什么？爸爸同意吗？拉拉是怎样回答的呢？

小牛为了实现自己的梦想做了些什么？他学会了飞行吗？小猪是怎样飞上天的呀？他们高兴吗？拉拉告别小猪时说的最后一句话是什么？请幼儿在故事中找到答案，试着用原文回答，老师给予适当的帮助。引导幼儿按照“有梦想-为梦想而努力-最终实现梦想”的线索，了解故事的发展。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏。故事中拉拉重复说的一句话是什么？请幼儿大声念出来，并帮助幼儿理解这句话的意思。

3、教师小结：每个人都有梦想，为了自己的梦想要坚持努力，总有一天会实现的。

## 四、体验活动

1、对话表演。幼儿分组扮演故事中的角色，请幼儿模仿故事中角色的语气，说出故事中的对话。

2、情景表演。幼儿自由选择角色，扮演故事中的小动物，完整表现故事的情节和内容。

五、结束活动交流小结。

## 蚂蚁搬米的教案篇二

1. 观察了解蚂蚁的外型特征，运用色块拼接的方法进行动态的刻画。
2. 注意画面的整体布局，保持画面的干净、整洁。
3. 通过对蚂蚁外型特征及搬家过程的描绘，激发对蚂蚁的喜爱和探究。

电脑、电视机□ppt课件、排笔、颜料若干、纸袋人手一个

1. 播放课件，组织观察

师：我们一起来看看小蚂蚁到底是什么样子的？

2. 教师小结：蚂蚁的身体分为3个部分，一个圆圆的头、长长的胸、尖尖的`腹部；它也有两只眼睛和一个嘴巴，在头上还有两只触角；它还有六只脚，三只在身体的左边、三只在身体的右边。

1. 引导观察

可用什么基本形状画出蚂蚁的三个部分？

2. 教师讲解示范

师：先用排笔蘸咖啡色的颜料，先画一个圆圆的头，然后在圆的右下角连接处画一个椭圆形的身体，然后在椭圆形的右下边再画一个三角形。身体的三个部分画好后把笔洗干净然后将笔提起来，用笔尖画出蚂蚁的触角和细细的退，再换一个颜色画出蚂蚁的脚。

## 1. 组织幼儿作画

张纸上可以画2只小蚂蚁，不要画得太小，要尽可能的撑满整张纸。

2. 教师巡回指导，提醒幼儿注意画面和衣服的干净、整洁，并进行个别指导。

引导幼儿欣赏评价

## 蚂蚁搬米的教案篇三

活动目标：

- 1、体验成功的快乐和帮助别人的. 愉悦。
- 2、乐意在集体面前表达自己的想法，做到认真倾听讲述。
- 3、学习讲述故事，丰富词汇“高兴”。

活动准备：

- 1、活动前带幼儿观察蚂蚁。
- 2、相关课件、音乐、图片。
- 3、贴纸若干。

活动重难点：

重点：引导幼儿讲述故事，体验成功的快乐。

难点：理解故事内容，拓展想象空间。

活动过程：

（一）歌曲《小蚂蚁》，教师与幼儿一起入活动室，激发幼儿兴趣

（二）设疑激趣

教师：有只小蚂蚁想告诉我们一件有趣的事，是什么事呢？

（三）看图讲述

1、介绍作品名称。

2、逐幅讲述第一遍故事，提问：故事的名字？小蚂蚁在草地上散步看到了谁？指导幼儿学习蜻蜓飞。

3、讲述第二遍故事，提问：小蜻蜓（蒲公英姐姐）做的对吗，为什么？你喜欢谁，为什么？丰富幼儿词汇：高兴。

（四）迁移经验

1、“你有什么好办法帮助小蚂蚁飞上天？鼓励幼儿想象。

2、在钢琴曲《童年》声中，师幼互动。

（五）情感教育

对幼儿进行情感教育，鼓励幼儿学好本领，飞到天空去遨游。在歌曲《我要飞》中结束活动。

（六）延伸活动

把快乐分享给大家，把故事讲给爸爸妈妈、其他小伙伴听。

附故事内容：

蚂蚁飞上天

一只小蚂蚁在草地上散步。他看到小蜻蜓扇动着翅膀在空中飞来飞去，可神气了！小蚂蚁说：“小蜻蜓，你能带我飞上天吗？”小蜻蜓看了看小蚂蚁，没有说话。小蚂蚁仰着头，心里想：要是我也有翅膀，那该多好！

蒲公英看见了，对小蚂蚁说：“别着急，抓住我，我带你上天。”一阵风吹来，小蚂蚁牢牢地抓住蒲公英。慢慢地，小蚂蚁飞上了天。白云在它的四周飘荡，小鸟唧唧喳喳的叫着，好像在说：“欢迎你，小蚂蚁。”小蚂蚁高兴极了，他欢呼着：“我真高兴，我终于飞上天了！蒲公英姐姐，谢谢你帮助了我！”

## 蚂蚁搬米的教案篇四

### 活动目标

- 1、促使幼儿乐意在集体面前表达自己的设想，并能认真倾听同伴的讲述。
- 2、激发幼儿好奇心和丰富的想像力，丰富词汇：飘荡、飞来飞去、叽叽喳喳。
- 3、启发幼儿独创性思维、发散性思维和批判性思维。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

### 活动准备

#### （一）知识经验准备

- 1、已初步了解飞机、火箭、降落伞等物体会飞的简单原理。

2、已认识蚂蚁，掌握了蚂蚁的外形特征、生活习性。

3、生活中已认识蒲公英，带孩子一起玩过蒲公英。

## （二）物质准备

多媒体电脑软件（或实物投影机、图片）、字卡若干、立体可操作的蚂蚁一只，能飞的玩具如风筝、竹蜻蜓、吹泡泡玩具等。

## 活动过程

### 活动一观察发现活动——会飞的……

指导语：老师带小朋友到外面观察、游玩，老师从中引导幼儿观察发现什么物体会飞，什么物体不会飞，为什么。

### 活动二看图联想——蚂蚁怎么啦

指导语：老师利用实物投影机，出示立体小蚂蚁，引导幼儿想像蚂蚁究竟发生什么事了，它是怎样飞到天上去的。（鼓励幼儿发挥想像，肯定有创新、想法与众不同的孩子）

### 活动三故事欣赏——蚂蚁飞上天

提问语：

- 1、花丛中的小蚂蚁，它想去哪里？
- 2、谁帮助了小蚂蚁，它是怎样带蚂蚁飞上天去的？
- 3、蚂蚁在天上看见了什么？它有什么感觉。

### 活动四创造性迁移创编故事——我帮蚂蚁飞上天

指导语：老师启发、引导幼儿展开丰富想像，想出各种帮蚂蚁飞上天空的办法，并能创编出新故事情节。（表扬说得多、说得范围广、说得方法离奇、有趣的幼儿）

活动延伸：

音乐律动《我要飞往天上》。

指导语：请幼儿听着旋律，展开想像，用肢体动作来表现往天上飞的各种方法。

各领域渗透

艺术：音乐活动——歌曲《小飞机》《我是一只会飞的鹰》；  
美术活动——想像画《假如我会飞》。

健康：体育游戏“小伞兵”。科学：

1、认识小蚂蚁。

2、参观航天奇观，了解高科技产品能飞上天的原因。如：卫星为什么会飞，飞机是怎样飞上天的等。

生活中渗透

日常生活中有意识地引导幼儿观察周围什么是能飞的，什么是不能飞的。

环境中渗透

收集各种物体飞行时的相片贴在墙上。

家庭中渗透

请家长和孩子一起查阅书刊，寻找哪些物体是会飞的以及它



们会飞的原理。

活动反思：

今天学习了童话故事《蚂蚁飞上天》。“花丛中有一只小蚂蚁，它很想到天上去旅行，可是没有翅膀，怎么办呢？”一开始，我就设计情景，让孩子们一起帮助蚂蚁来想办法。赫赫说：“让蚂蚁爬到蝴蝶的身上，跟着蝴蝶飞上天。”楷楷说：“蚂蚁也可以爬到蜻蜓的身上，跟着蜻蜓一起飞上天去旅行。”看来孩子们都能联想到会飞的小动物，借助其他动物的飞行，帮助蚂蚁上天旅行。“老师，蚂蚁也可以爬到叶子上，风儿一吹，叶子上的蚂蚁就和叶子一起飘到空中去了。”乐乐也积极思索着。“对呀，除了靠小动物以外，我们还可以靠其他东西哦。”……

在这一活动中我抓住了幼儿的兴趣点，开放式的提问，既关注了故事的本身，又为幼儿创设了广阔的想象空间，使幼儿始终处于一种积极的状态，语言的创造性也得到了很好的发展。不再是单一的老师灌输知识，而是幼儿在自主活动中获取知识，开发幼儿创造性思维的潜能。孩子们想到了许多帮助小蚂蚁飞上天的办法，也说得很好。由此我开始让孩子们看看我们的故事当中谁帮助蚂蚁实现了愿望。由此孩子们知道了原来蒲公英叶能在空中随风飘舞，是蒲公英帮助蚂蚁实现了愿望。故事讲述后，我让孩子们学习仿编故事，孩子们的思路也一下子打开，把刚开始给蚂蚁项的办法用到了自己的故事里面。同时我也发现了一个问题：对于故事的后半部分，蚂蚁在空中看到了什么，孩子们的故事后半部分就大同小异了。

活动后我想导致这一原因可能与幼儿缺乏从高处往下看的经验有关。其实，当时我可以根据季节，适当的给孩子们提示：春天来了，小草、小花怎样了？太阳公公怎样？风儿怎样？相信孩子们的思路会打开得更广一些。

# 蚂蚁搬米的教案篇五

## 1. 捉蚂蚁。

——启发幼儿选择墙角边、草地上、水泥地上、花园里等不同的地方投放食物，并耐心等。

——在等待的同时，设想蚂蚁喜欢吃什么，蚂蚁生活在哪里。

——发现蚂蚁出来觅食后，引导幼儿观察思考蚂蚁怎样找食物，怎样搬运食物，它们会把食物搬到哪里去。

——每人捉1—2只蚂蚁放在昆虫盒里带回活动室。

## 2. 观察蚂蚁。

——交流捕捉经验：在哪里发现蚂蚁的，蚂蚁喜欢吃什么？

——用放大镜观察蚂蚁，说说蚂蚁是什么颜色、什么样子的。

——向大家介绍自己了解的有关蚂蚁的知识，如：蚂蚁身体的结构，蚂蚁触角的用处，蚂蚁的力气很大，蚂蚁会合作搬运东西等。

## 3. 留下蚂蚁行进图。

——在桌子上铺上大白纸，洒上一些蚂蚁爱吃的食物，将蚂蚁放在纸上，观察蚂蚁是怎样运动的。

——将彩色水滴在蚂蚁身上，蚂蚁爬行时便会留下彩色印迹。观察蚂蚁行走的路线。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划