

# 最新学校工作落实情况总结报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校工作落实情况总结报告篇一

上半年，我校能以科学发展观和“三个代表”重要思想和党的精神为指导，以各级主管部门文件精神为工作指南，能紧紧围绕在学区中心校的周围开展工作，经过全体教职工的共同努力，从而使我校的各项工作都取得了一定的进步，现就我校本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩作如下总结：

一、落实好学校各项安全工作制度，抓好校园安全工作。

1、对校园安全隐患进行排查并向上级各部门呈报强烈要求移除校园高压线报告，并去除高压线下的高大树木，排除校园安全隐患。县安全部分多次来校处理，目前学校已上报整改方案，此项工作已落入市督办项目。

2、利用广播、学生会、显示屏等加大校园安全宣传力度，落实人感染h7n9禽流感及传染病防控工作晨午检、日报告、零报告制度。

3、制作幼儿家长接送牌，实行挂牌接送制度。

4、期末给学生发放一封致全体学生家长的信，做好学生预防溺水各项宣传教育工作。

5、做好校园领导值周和教师值日制度，要求循环值班教师上

午早6:30到校，以到校短信为准，中午坚持在校，在校就餐。

6、研究落实校园监控设备安装相关准备工作，下一步计划请人安装校园监控。

二、以举办201x年校园文化艺术节活动为中心，开展学校常规德育活动。

201x年的校园文化艺术节是以党的精神为指导，在育人过程中更好地贯彻“美丽中国”理念。各项活动围绕中国梦想、生态文明、美丽家园等内容，充分展示少年儿童对自然美、环境美、生态美的感受和对生活美、艺术美、心灵美的体悟，号召全体师生为实现中国梦想贡献力量。本学期，我校德育和少先队工作就是以此活动为中心，有条不紊地开展各项德育工作。

1、安排幼儿园大班参加上级开展的“党是阳光我是苗”少儿、幼儿书画作品评比活动。

2、组织全体学生赴合肥参观中国非物质文化遗产园。此次参观不仅让全体师生领略了像明清古建筑等非遗项目，同时还明白了上述的竞技活动和精彩演出等传统项目也为我国珍贵的非遗文化，此次参观也让学生亲近了自然，感受到春意，更强健了体魄，磨练了意志。

3、在六一前后，为进一步丰富校园文化生活，为同学们提供更多展现才艺和特长的平台，促进少年儿童全面发展，展示学校文化艺术教育成果。学校陆续开展了绘画、书法、手抄报、古诗文、数学、作文等系列竞赛和活动。很多同学得到才艺的展示，特长的发挥，成绩斐然，硕果累累。学校分年级、分项目，共评选出一等奖30名，二等奖60名。三等奖90名。

4、研究落实并制定201x校园文化艺术节活动方案，并按活动

方案逐一加以落实，从4月底开始幼儿园各班级都在积极准备各种文娱节目迎接“六·一”儿童节的到来。5月30日下午举行了庆“六一”表彰和文艺汇演。幼儿园小朋友在老师的辛勤指导下，向全校师生献上了一份五彩的节日礼物。表演的节目精彩纷呈，热闹非凡。有童声独唱、广场舞、集体舞、劲舞等共12个。所选的曲目都是当下非常流行的元素，表演中赢得了老师、家长以及同学们阵阵热烈的掌声。舞台周围闪光灯不停的闪烁，甚至有的家长自己搬来了摄像机给孩子们摄像。高潮迭起的场面，绚丽多姿的舞蹈，使孩子们沉浸在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、为宣传201x年6.5环境日“同呼吸 共奋斗”的主题，增强学生节约意识、环保意识、生态意识。倡导每一个小公民牢固树立保护生态环境的理念，切实履行好呵护环境的责任；同时培养学生对文学创作的热情，开拓学生的文学视野，锻炼他们的写作水平，学校开展了“同呼吸 共奋斗”学生环保诗歌征集活动。活动方案出台布置后，各班积极宣传组织，学生热情参与。并由班主任推荐征集了部分优秀诗歌作品共66份。经认真评选，评出一等奖五人，二等奖七人，三等奖十二人。学生作品视野宽广角度独特，用自己的理解抒发着环保的情怀。有的诗歌运用鲜明对比，呼吁人们保护环境，践行绿色文明。有的诗歌形象贴切，倡导爱护我们赖以生存的地球母亲。有的直抒胸臆，讴歌美丽的大自然，呼唤为美好的未来而奋斗。文笔虽稚嫩，诗歌虽浅显，但环保的热情澎湃激荡，生态的理念呼之欲出。本次活动唤起了学生的环保意识，培养了他们自觉从我做起，从小事做起，尊重自然，顺应自然的行为习惯，激发他们的环保热情和文学激情。

6、接待了镇和学区关工委领导来校对幼儿园小朋友的六一节日慰问。

7、肥东县送数字电影下乡放映队来北苑小学给小学部全体学生放映爱国主义教育影片——《浴血雁门关》。

8、期末开展各项学生先进评选活动，对评优学生进行古诗文诵读情况检查，期末进行表彰。

三、加强师资队伍建设，抓教学管理和教研工作的落实。

本学期，我校教学工作以校本教研为载体，以全面提高教育教学质量为核心，以教研组建设为抓手，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，坚持规范管理，质量兴校，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平，在全体教师的共同努力下，完成了应有的教学任务。

1、首先做好开学前的各项准备工作和开学工作。各班级收查学生寒假作业和素质教育报告册，并对家长反馈意见进行收集整理和答复。制定学校部门、教研、班队工作计划和各学科及作计划。对转入生进校加大控制力度，以防过快出现大班额现象。对教师计划、备课和作业上本情况进行期初检查。

2、进一步加强全体教师的政治和业务学习。校长室负责全体全体教师的时政集中学习，教导处负责业务集中学习，两种学习每周召开教师会时交次进行。

3、多次组织全体教师学习《合肥市公办学校教师违反师德行为处理办法》，接待学区师德师风情况调研，本次调研共安排两个环节进行，分为学生问卷和召开教师座谈会。

4、落实学校班子成员联系制度，领导深入课堂听课。校长室三位成员分别联系语文、数学和幼儿教研组，同时还分别联系三个班级。

5、迎接学区中心学校领导来校对村级小学管理水平评估检查。领导们实地查看了校园环境，巡视班级教育教学情况，调查了解教师有无推销教辅材料情况。通过村级管理工作评估，使我校的教育教学管理工作、资料建设等将更加规范，促进

学校工作的有序开展，提高教育教学水平。

6、修订并重印校本教材《经典古诗文诵读》，继续抓实校园经典古诗文诵读活动，组织各班学生参加古诗文诵读比赛，组织各班抽签学生参加抽测，对各班评优学生进行古诗文诵读情况进行检查。

7、按教研计划落实校级教研活动，并组织全体教师赴安乐小学参加片举办的观课议课活动，组织部分教师参加学区幼儿教师课堂教学评比活动，组织部分教师到学区中心学校参加学区教研活动组织教师参加数学优质课评比活动。本学期，我校杜海燕、程江林、柯春燕老师积极参加此项评比活动，在参与活动中，得到了锻炼，取得了较好的成绩。

8、组织小学部各年级语文、数学和英语学科期中期末教学考试，进行期中教学质量分析。教学工作实行一月一检查和期中、期末检查制度，迎接学区各种工作检查。

9、为了密切家校联系，让家长更全面地了解自己的孩子，掌握正确的教育孩子的方法，使学校与家庭的形成强大而有效的教育合力，召开小学部各班全体学生家长会。

10、抓好教师继续教育工作。教导处组织全体教师参加继续教育集中培训，鼓励教师参加远程培训。本学期，教导处还利用双休日和课外时间，对全校所有老师进行教育技术培训。培训时要求教师签到，并完成规定的作业。目前，绝大多数老师已经能够比较熟练地操作电脑，能自主制作课件、下载资源。本学期还接待了学区领导的来校对部分教师的培训学习考查。

11、组织一次毕业班校内模拟考试。认真做好红旗片201x年小学毕业会考各项工作。

12、做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根

据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按学籍管理要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

13、幼儿园工作是学校工作的重要组织部分，是学校重要工作之一，也是学校一项特色工作。幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，因此，每件事都是小事，每件事都是要紧事。围绕办园宗旨：一切为了孩子，为了孩子一切！以及我园的培养目标，幼儿园开展大量工作，通过全园教职工的共同努力，家长们对幼儿园工作都比较满意，幼儿对我园的教职工也比较喜欢。

#### 四、倡导后勤服务意识，做好后勤保障工作

1、严格执行“零收费”制度，做好收费公示。代办收费遵循自愿原则，向每个学生家长公示，并以书面或其他形式告之家长。做到无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，自觉接受社会、学生家长的监督。幼儿收费及时入库。

2、切实做好学校经费的收支管理。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排公用经费。开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。

4、对校园运动场、花坛等进行新的布置，移栽校园部分树木，原计划假期利用学校有资金对运动场进行改造，后向县教育局汇报，基建办几位领导都明确表态，学校标准化建设将进一步铺开，建议我校不要自行建设，等待明年的计划。假期，将安装监控设备，更换教师办公桌，配置教师电脑。

## 五、党组和工会工作

- 1、组织党员按时参加组织活动，认真学习会议和文件精神，自觉提高党性、纪律性、组织性。
- 2、安排好在职和退休教职工体检。三八节开展庆祝活动，对女教职工进行慰问。添置器材，丰富教职工业余生活。

## 六、主要获奖情况

在20xx年学区幼儿教师课堂教学评选活动中杜海燕老师获二等奖；在20xx年学区小学数学学科优质课评选活动中程江林和柯春燕二位老师获三等奖；在开展“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动中二名同学获学区三等奖；在店埠学区第二xx届小学生绘画、书法比赛中六(2)班的刘越同学获学区一等奖，另有五人获三等奖；在肥东县农村留守儿童“亲情·师情”书信征文比赛中共有六(1)班的周艳梅和五(1)班的姚丽文二人获一等奖，三人获二等奖，四人获三等奖；在店埠学区首届“阳光姐姐好作文”挑战赛中一人获三等奖。

## 七、存在问题

极少数学生家长多次对学校的收取资料费、报纸费等不满进行多方举报，造成极坏影响，受到县纪检会领导的关注。极少数教师无视学校的纪律仍然在号召学生在假期进行收费办班补课，学校对此要求相关教师要自查自纠，学校并加大检查力度。学生校园受伤害案时有发生，给学校、教师和家长造成不必要的负担和困扰。

总之，经过一学期的全校师生的共同努力，我校取得了一定的成绩，但是与上级领导的要求和与兄弟学校相比都还是有一定的差距的，对于上述学校存在的一些问题，我们将加大力度加以解决，教育全体教师不做违规违纪之事，要与学区中心学校的要求相一致，要严格执行上级相关政策的规定，

进一步加强学校各方面工作管理，对今后的各项的工作要精益求精，全体教师要更加努力工作，以便取得更大的进步。

## 学校工作落实情况总结报告篇二

本学期，我校继续以《基础教育课程改革纲要》和省教研培训院的工作精神为指导，积极推进课程改革。以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设和提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。积极开展校本研训活动，促进教师专业成长，加强教学研究，努力开创我校教学工作新局面。全面提高我校教育教学质量。

本学期主要做好以下几方面工作：

### 1、德育工作

德育工作是教育教学的生命线；是育人的根本。因此，我们把她摆在教育教学首位。一学期来，我们按照县教育局在全县中小学开展的“好习惯养成教育活动”的活动方案精神，结合我校实际制订了相应的活动方案。并按方案如期开展活动。如：穿戴要文明（即：不留长发怪发，不穿怪异衣服，不戴怪饰物，上课不穿拖鞋）。言行要文明。

### 2、教育教学常规工作

#### (1)、制订、落实计划。

新学期开学前教导处按照教育局对新阶段要求以及我校实际切实制定好我校教学工作计划；开学第一周，学校各分管领导（包括语文、数学科组长）以及各科任教师相应制订好工作计划。本学期在规定时间内共收到各类计划两类30篇。从而使我校教育学科科研有计划、有目的、有措施实施。

#### (2)、备课



本学期，全体教师认真按照学校教学工作计划要求，做到：课前备好课(备教材，备重、难点，备学生，备教法等)并认真写好备课记录。

### (3)、上课

该学期，各教学班教学次序有轨不纹。课堂纪律较好。绝大多数科任教师能有组织，有目的，有针对性实施课堂教学。真正使讲堂变为学堂。有些课的教师不但敢于探索学生自主学习的途径、方法，还大胆尝试有效教学法。使课堂教学有了新的改观。为提高我校课堂教学质量奠定了基础。

### (4)、批改

该学期，为确保各学科教学成果能得到巩固、加深、提高;保证科任教师能按时、按质、按量布置、批改作业。学校按教学工作计划要求分四个阶段(即：第一阶段：1—5周;第二阶段：6—10周;第三阶段：11—15周;第四阶段：16—19周)进行各科作业及“四册”、“一表”大检查并于第二天向全体教师反馈检查情况。对于勤批勤改，批改认真、有创新的老师给予表扬。对个别少布置、少批或不批或批改不认真的老师要提出批评，并责令改过。确保教学质量稳步提高。

### (5)、听课、做课、评课。

学期初，按学校教学工作计划要求：学校领导、老师每周听课不少于3和1节。学校领导、骨干教师应自觉带头上示范课、公开课。主动承担课改专题。在学校领导的带领下，按我校实际结合利用县教研室、县培训部联合开展的“骨干教师引领月活动”契机开展我校骨干教师引领月活动。扎实开展课堂研究。语文、数学科任教师主动献教传教(上一节优质课)。并契机开展说课评课活动。本学期开展优质课共26个;说课26个;专题课研讨26个。提高了我校教师教育教学能力，为大面积提高我校教学质量奠定了基础。

## (6)、课后记、总结、论文。

勤积累，勤总结，是一个教师快速成长的重要途径。因此，学校结合自身实际和县教研室的具体要求，把写课后记、总结、教学论文当做学校教学常规的一项重要内容列入到学校教学工作计划中。学校在大快的常规检查中突出抓好本块的总评和督导，让老师们愉快、自觉去写课后记、心得、教学随笔。善于做阶段性总结，勤写教学论文。本学期末共收到教学论文3篇，工作总结30篇。为学校教学工作积累了一定经验。

## 3、班主任工作

本学期继续按照上级教育行政主管部门颁发的《班主任工作管理条例》制订切合我校实际的管理细则，开展我校班主任督导管理工作。本学期，我校在县教研室以及县培训部的直接领导下，共开展了以下几块大活动：1、全体教师参加了县级班主任全员培训考试；2、派出责任心较强，电脑技术较好的王惠老师参加全国班主任继续培训。3组织全体教师观看全国优秀班主任专题讲座并写较切合自己实际的心得体会。通过多形式，多层面的培训学习，增强了班主任工作的责任感，激发其工作热情，提高工作效率。

## 4、校本研训工作

本学期的第8、9、10、三个周相继开展了课堂教学诊断周校本研训活动。这次活动，在借鉴、总结以前的经验、教训的基础上，充分调动县、校级骨干教师引领活动的积极性。精心组织，细化计划，严格要求。讲求实效，注重反思。收到预期效果。本次活动全面端正了教师教育教学观念；深刻剖析了严重影响课堂教学的种种病根；总结提炼了一些朦胧的不成熟的课堂教学经验；矫正、细化了新课程教学理念在实际课堂教学中的作用；在不同层面上提高了教师驾驭教材的能力；提升了教师的基本素质；促进了教师专业化成长。为推进我校有

效教学奠定了基础。下面就本次课堂教学诊断周校本研训活动做几点肤浅的剖析。

本次课堂教学诊断周校本研训活动有以下几个亮点：

活动亮点1：全员参与，共同探讨。

本次活动从始至终校长到教师人人参与做课、说课、评课活动。据统计：参与说、做、评课例30个，涉及语文、数学、体育、品德、科学、实践6个学科。参与说、做、评研讨活动人数约达900人次。收集说、做、评、教学反思材料120篇。研讨活动气氛浓郁，畅所欲言，共商共勉，有过之而无不及。创造了我校有史以来校本研训之最。

活动亮点2：探病施药，共同成长。

在活动中，我们通过现场视、听，发现部分教师尚存在教育观念不正，教学满堂灌。自欺欺人，教学功倍事半。大家就存在问题较为严重的几个课进行认真而富有针对性的研讨。在研讨到黄老师执教的三年级(1)班语文课《三袋麦子》第二课时这节课时，李副校长一针见血的指出：“本课中，黄老师始终没有摆正学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的引导者、参与者这一至关重要的地位。如：黄老师在要求学生齐读课文第一自然段时，提出问题：‘土地爷爷给谁送麦子？土地爷爷有什么愿望？’老师要求学生读后回答(要求学生带着问题边读边思考故然很好)，可是，学生刚读完老师就急于把答案说了。学生根本没有机会回答你的问题。又如：师问：‘小猪、小牛、小猴得到土地爷爷分给的小麦后各自是怎么做的？’师接着答：‘……’试问：学生的主体地位何在？老师何为引导？”李副校长一番发人深省的话语引起大家的共鸣。通过几个典型课例研讨后，大家深刻的认识到：制约我们课堂教学质量最大的因素就是我们老师。如果我们不端正教育思想，不改变旧的教育观念，不学习课改理论，提高教学质量只是空谈。在收集教学反思材料时，我们发现三年级(1)班

语文科那个黄老师也是这样写的。通过这次活动，我们从根本上摆正了教师的教育思想，端正了教师的教育观念。为教师成长奠定了基础。

活动亮点3：规范、严谨、高效的说课活动。

“说课”是每一位走向成功的教师必然之路；是上好一节课的先决因素。因此，我们把这一环节做为本次诊断周的重头戏来抓。在活动中，人人现身说课。本次共听说课30人次。涉及语文、数学、品德、科学、实践、体育六个学科。历时800分钟左右。本次说课，我们按日程安排每天说、做、评课2个，（早读时间说课，随堂听课，下午第三节评课）。以规范的说课内容、形式为要求，以评委量化（有量化评分表）计分方法做评判，并把说课、做课两个环节有机结合，最后做终结性评课。活动中，不少老师借助多媒体、教具等手段协调说课，使原就十分完美的课增光添彩。本次说课活动，共收集说课稿30篇。评出优秀说课稿18篇。全体教师在活动中再次体验、感受精湛的说课艺术。为教师的成长奠定了坚实的基础。

活动亮点4：宽松、紧张、热烈的点评活动。

点课、评课活动，是帮助、激励教师成长最重要的途径。为此，我们不惜时间抓好这一环节。每天利用下午第三节进行评议当天的两个课。虽然时间紧，（一般只有个把钟头），但是，有时月亮娘娘已经打笑脸，老师们还争论正酣。有时由于时间太晚，也只好把争而未决的问题置放着，待明天再战，恋恋不舍的回家。老师们这种积极向上、渴望求知的精神是前所未有的。这次评课活动为我校教育教研开创了积极、健康、活泼、向上的新局面；开创了我校校本教研的前河。

活动亮点5：教师谙熟新课程教学理念并用之驾驭教材；驾驭课堂；驾驭学生。

在听取30个典型课例过程中，我们发现有不少教师在教学中

渗透了新课程教学理念。如：王惠老师在上一年级上册《人有两个宝》第一课时，采用一边给学生讲故事一边画画的方法，展开课文内容。把接受式学习与探究性学习、自主性学习、参与性学习、体验性学习、合作性学习和实践性学习等多种教学方式结合起来。这样的教学设计符合一年级学生身心特点，因而能激发学生的学习兴趣；能使学生在独立学习的基础上有创造的机会。使全班98%的学生在趣味的活动中学到应学的知识。同时促进了学生个性思维的发展。收到显著的教学效果。又如：赵永琼老师所教的四年级(2)班语文上册《九寨沟》第二课时，有效实现了三维目标的整合。她在确定知识与能力目标时是这样定的：“1、结合上下文理解‘插入云霄’、‘金光闪闪’、‘憨态可鞠’等词语。2、划出重要的、精彩的句子并读出语感和句意。”从教师确定、落实教学目标的过程中不难看出：教师十分谙熟课改理念，极其注重学生学习适应终身学习要求的基础知识和基本技能，特别是加强培养学习能力、收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及与人交流与合作的能力。在30个研讨课中，有80%的教者都像王、赵两位老师一样娴熟的运用新课程教学理念，灵活的驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生。使过去单调的讲堂真正转变为一节节有效教学的学堂。如：县级骨干教师唐少敏老师上的五年级语文上册《推敲》第二课时，她以人为本，着眼于学生的发展(重点指导学生较有意义的第三、四自然段)。又如老教师苏金莲老师所上的一年级数学上册《5以内的减法》一课，老师在有限的40分钟里始终关注学生的全面和谐发展。她根据不同程度的学生设计不同形式的练习，不同形式的指导方式。收到较为显著效果。

## 5、教师继续教育培训学习工作。

我校继续按照县培训部以及我校《教师继续教育活动方案》开展工作。本学期，我们除了按县教育局、培训部规定学习研修的内容外，还主动组织教师校内学习研讨新课程理论，课堂有效教学法等。主动派老师到校外听课学习。提高教师

教育教学能力。

## 5、工作成绩

本学期，绝大多数老师在备课、批改及“四册一表”等都做大量工作，课堂教学中教和学两方面都取得了一定成绩。部分老师教学成绩比较显著。如：一(1)班数学科苏金莲老师、五(2)班语文科李燕老师、一(2)班是数学科王丽老师。他们的及格率、平均分都超出学校确定的标准。他们也相应得到学校给予的超标奖。为我校教育教学工作做出了突出贡献。

## 三、主要存在问题和今后改进措施

### 1、存在问题

- (1)、部分教师工作责任心不强；
- (2)、部分教师课改意识淡薄，教育观念不端正。

### 2、改进措施

- (1)、结合县“开展的师德师风教育活动的年”加强我校师德师风教育活动。
- (2)、加大学习新时期英模的先进事迹，树立教师敬岗爱业的思想；树立教师终身从教，为党的教育事业而奋斗的伟大理想。

## 学校工作落实情况总结报告篇三

上半年，以各级主管部门文件精神为工作指南，能紧紧围绕在学区中心校的周围开展工作，经过全体教职工的共同努力，从而使我校的各项工作都取得了一定的进步，现就我校本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩作如下总结：

## 一、落实好学校各项安全工作制度，抓好校园安全工作。

1、对校园安全隐患进行排查并向上级各部门呈报强烈要求移除校园高压线报告，并去除高压线下的高大树木，排除校园安全隐患。县安全部分多次来校处理，目前学校已上报整改方案，此项工作已落入市督办项目。

2、利用广播、学生会、显示屏等加大校园安全宣传力度，落实人感染h7n9禽流感及传染病防控工作晨午检、日报告、零报告制度。

3、制作幼儿家长接送牌，实行挂牌接送制度。

4、期末给学生发放一封致全体学生家长的信，做好学生预防溺水各项宣传教育工作。

5、做好校园领导值周和教师值日制度，要求循环值班教师上午早6:30到校，以到校短信为准，中午坚持在校，在校就餐。

6、研究落实校园监控设备安装相关准备工作，下一步计划请人安装校园监控。

## 二、以举办201\_年校园文化艺术节活动为中心，开展学校常规德育活动。

201\_年的校园文化艺术节是以党的精神为指导，在育人过程中更好地贯彻“美丽中国”理念。各项活动围绕中国梦想、生态文明、美丽家园等内容，充分展示少年儿童对自然美、环境美、生态美的感受和对生活美、艺术美、心灵美的体悟，号召全体师生为实现中国梦想贡献力量。本学期，我校德育和少先队工作就是以此活动为中心，有条不紊地开展各项德育工作。

1、安排幼儿园大班参加上级开展的“党是阳光我是苗”少儿、

幼儿书画作品评比活动。

2、组织全体学生赴合肥参观中国非物质文化遗产园。此次参观不仅让全体师生领略了像明清古建筑等非遗项目，同时还明白了上述的竞技活动和精彩演出等传统项目也为我国珍贵的非遗文化，此次参观也让学生亲近了自然，感受到春意，更强健了体魄，磨练了意志。

3、在六一前后，为进一步丰富校园文化生活，为同学们提供更多展现才艺和特长的平台，促进少年儿童全面发展，展示学校文化艺术教育成果。学校陆续开展了绘画、书法、手抄报、古诗文、数学、作文等系列竞赛和活动。很多同学得到才艺的展示，特长的发挥，成绩斐然，硕果累累。学校分年级、分项目，共评选出一等奖30名，二等奖60名。三等奖90名。

4、研究落实并制定201\_校园文化艺术节活动方案，并按活动方案逐一加以落实，从4月底开始幼儿园各班级都在积极准备各种文娱节目迎接“六·一”儿童节的到来。5月30日下午举行了庆“六一”表彰和文艺汇演。幼儿园小朋友在老师的辛勤指导下，向全校师生献上了一份五彩的节日礼物。表演的节目精彩纷呈，热闹非凡。有童声独唱、广场舞、集体舞、劲舞等共12个。所选的曲目都是当下非常流行的元素，表演中赢得了老师、家长以及同学们阵阵热烈的掌声。舞台周围闪光灯不停的闪烁，甚至有的家长自己搬来了摄像机给孩子们摄像。高潮迭起的场面，绚丽多姿的舞蹈，使孩子们沉浸在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、为宣传201\_年6.5环境日“同呼吸 共奋斗”的主题，增强学生节约意识、环保意识、生态意识。倡导每一个小公民牢固树立保护生态环境的理念，切实履行好呵护环境的责任；同时培养学生对文学创作的热情，开拓学生的文学视野，锻炼他们的写作水平，学校开展了“同呼吸 共奋斗”学生环保诗歌征集活动。活动方案出台布置后，各班积极宣传组织，学



生热情参与。并由班主任推荐征集了部分优秀诗歌作品共66份。经认真评选，评出一等奖五人，二等奖七人，三等奖十二人。学生作品视野宽广角度独特，用自己的理解抒发着环保的情怀。有的诗歌运用鲜明对比，呼吁人们保护环境，践行绿色文明。有的诗歌形象贴切，倡导爱护我们赖以生存的地球母亲。有的直抒胸臆，讴歌美丽的大自然，呼唤为美好的未来而奋斗。文笔虽稚嫩，诗歌虽浅显，但环保的热情澎湃激荡，生态的理念呼之欲出。本次活动唤起了学生的环保意识，培养了他们自觉从我做起，从小事做起，尊重自然，顺应自然的行为习惯，激发他们的环保热情和文学激情。

6、接待了镇和学区关工委领导来校对幼儿园小朋友的六一节日慰问。

7、肥东县送数字电影下乡放映队来北苑小学给小学部全体学生放映爱国主义教育影片——《浴血雁门关》。

8、期末开展各项学生先进评选活动，对评优学生进行古诗文诵读情况检查，期末进行表彰。

三、加强师资队伍建设，抓教学管理和教研工作的落实。

本学期，我校教学工作以校本教研为载体，以全面提高教育教学质量为核心，以教研组建设为抓手，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，坚持规范管理，质量兴校，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平，在全体教师的共同努力下，完成了应有的教学任务。

1、首先做好开学前的各项准备工作和开学工作。各班级收查学生寒假作业和素质教育报告册，并对家长反馈意见进行收集整理和答复。制定学校部门、教研、班队工作计划和各学科及作计划。对转入生进校加大控制力度，以防过快出现大班额现象。对教师计划、备课和作业上本情况进行期初检查。

2、进一步加强全体教师的政治和业务学习。校长室负责全体全体教师的时政集中学习，教导处负责业务集中学习，两种学习每周召开教师会时交次进行。

3、多次组织全体教师学习《合肥市公办学校教师违反师德行为处理办法》，接待学区师德师风情况调研，本次调研共安排两个环节进行，分为学生问卷和召开教师座谈会。

4、落实学校班子成员联系制度，领导深入课堂听课。校长室三位成员分别联系语文、数学和幼儿教研组，同时还分别联系三个班级。

5、迎接学区中心学校领导来校对村级小学管理水平评估检查。领导们实地查看了校园环境，巡视班级教育教学情况，调查了解教师有无推销教辅材料情况。通过村级管理工作评估，使我校的教育教学管理工作、资料建设等将更加规范，促进学校工作的有序开展，提高教育教学水平。

6、修订并重印校本教材《经典古诗文诵读》，继续抓实校园经典古诗文诵读活动，组织各班学生参加古诗文诵读比赛，组织各班抽签学生参加抽测，对各班评优学生进行古诗文诵读情况进行检查。

7、按教研计划落实校级教研活动，并组织全体教师赴安乐小学参加片举办的观课议课活动，组织部分教师参加学区幼儿教师课堂教学评比活动，组织部分教师到学区中心学校参加学区教研活动组织教师参加数学优质课评比活动。本学期，我校杜海燕、程江林、柯春燕老师积极参加此项评比活动，在参与活动中，得到了锻炼，取得了较好的成绩。

8、组织小学部各年级语文、数学和英语学科期中期末教学考试，进行期中教学质量分析。教学工作实行一月一检查和期中、期末检查制度，迎接学区各种工作检查。

9、为了密切家校联系，让家长更全面地了解自己的孩子，掌握正确的教育孩子的方法，使学校与家庭的形成强大而有效的教育合力，召开小学部各班全体学生家长会。

10、抓好教师继续教育工作。教导处组织全体教师参加继续教育集中培训，鼓励教师参加远程培训。本学期，教导处还利用双休日和课外时间，对全校所有老师进行教育技术培训。培训时要求教师签到，并完成规定的作业。目前，绝大多数老师已经能够比较熟练地操作电脑，能自主制作课件、下载资源。本学期还接待了学区领导的来校对部分教师的培训学习考查。

11、组织一次毕业班校内模拟考试。认真做好红旗片201\_年小学毕业会考各项工作。

12、做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按学籍管理要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

13、幼儿园工作是学校工作的重要组织部分，是学校重要工作之一，也是学校一项特色工作。幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，因此，每件事都是小事，每件事都是要紧事。围绕办园宗旨：一切为了孩子，为了孩子一切!以及我园的培养目标，幼儿园开展大量工作，通过全园教职工的共同努力，家长们对幼儿园工作都比较满意，幼儿对我园的教职工也比较喜欢。

#### 四、倡导后勤服务意识，做好后勤保障工作

1、严格执行“零收费”制度，做好收费公示。代办收费遵循自愿原则，向每个学生家长公示，并以书面或其他形式告之家长。做到无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，自觉接受社会、学生家长的监督。

幼儿收费及时入库。

2、切实做好学校经费的收支管理。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排公用经费。开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。

4、对校园运动场、花坛等进行新的布置，移栽校园部分树木，原计划假期利用学校有限资金对运动场进行改造，后向县教体局汇报，基建办几位领导都明确表态，学校标准化建设将进一步铺开，建议我校不要自行建设，等待明年的计划。假期，将安装监控设备，更换教师办公桌，配置教师电脑。

## 五、党组和工会工作

1、组织党员按时参加组织活动，认真学习会议和文件精神，自觉提高党性、纪律性、组织性。

2、安排好在职和退休教职工体检。三八节开展庆祝活动，对女教职工进行慰问。添置器材，丰富教职工业余生活。

## 六、主要获奖情况

在20\_\_年学区幼儿教师课堂教学评选活动中杜海燕老师获二等奖；在20\_\_年学区小学数学学科优质课评选活动中程江林和柯春燕二位老师获三等奖；在开展“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动中二名同学获学区三等奖；在店埠学区第二十八届小学生绘画、书法比赛中六(2)班的刘越同学获学区一等奖，另有五人获三等奖；在肥东县农村留守儿童“亲情·师情”书信征文比赛中共有六(1)班的周艳梅和五(1)班的姚丽文二人获一等奖，三人获二等奖，四人获三等奖；在店

埠学区首届“阳光姐姐好作文”挑战赛中一人获三等奖。

## 七、存在问题

极少数学生家长多次对学校的收取资料费、报纸费等不满进行多方举报，造成极坏影响，受到县纪检会领导的关注。极少数教师无视学校的纪律仍然在号召学生在假期进行收费办班补课，学校对此要求相关教师要自查自纠，学校并加大检查力度。学生校园受伤害案时有发生，给学校、教师和家长造成不必要的负担和困扰。

总之，经过一学期的全校师生的共同努力，我校取得了一定的成绩，但是与上级领导的要求和与兄弟学校相比都还是有一定的差距的，对于上述学校存在的一些问题，我们将加大力度加以解决，教育全体教师不做违规违纪之事，要与学区中心学校的要求相一致，要严格执行上级相关政策的规定，进一步加强学校各方面工作管理，对今后的各项的工作要精益求精，全体教师要更加努力工作，以便取得更大的进步。

## 学校工作落实情况总结报告篇四

x月2号下午，小榄丰华学校全体教职员工在该校二堂举行了一个简单而又富有新意的学期工作总结会。小榄镇副镇长曾顺秋先生和宝丰社区梁添佳书记出席了此次总结会，并作了发言。

当天下午，天气有点闷热，但在该校二堂，四周鸟语花香，堂内古香古色，置身当中让人忘了炎热。经过一学期的辛勤耕耘，老师们都取得非常多的收获，他们兴的就是看到自己所教的每个孩子都取得了各种进步。该校行政们策划这次总结会也体现了一种改革：用最少经费办效果的事。此次总结会上，学校陈校长先让老师们玩一个体验游戏，体会向导的作用。老师们都从该游戏中得到一个深刻的体会：团结合作，听从指挥就能胜利！带着这样的思考，再与老师们回顾一学

期所开展的工作和所取得的成绩。用社区梁书记的话来说，丰华学校这几年的确是有了跨越式的发展，本地学生优秀生增多，不达标的人数减少了，学校教育还带动了社区的教育，提升了村民的素质。梁书记还转达了社区对学校的相关奖励决定，老师们不约而同地报以了热烈的掌声，感谢社区对学校的关怀！主抓教育的小榄镇副镇长曾顺秋在此次总结会，代表镇政府祝贺丰华学校连年取得好成绩，感谢丰华的老师和行政班子对小榄人民教育所作的贡献！同时，希望学校要有忧患的意识，注意培养好年轻教师更快成熟起来，变成学校的中坚力量。

带着感恩与领悟，在这个总结会上丰化学校的老师们还进行了即兴朗诵和才艺表演，哪怕是很简单的一个表演，老师们都表现得非常投入，非常快乐。

## 学校工作落实情况总结报告篇五

岁月飞逝，四屯镇中心学校充满挑战且富有收获的“高效课堂”提升，推进活动圆满结束，期间既有思维理念的转变与更新，也有各位老师教学方式与方法的变革，加之全体学生的学习技能得到实质性的提高，令我们四屯教育人倍感欣慰与自豪，现就四屯镇中心学校“高效课堂”实施工作总结如下：

### 一、大力实施理念更新提升活动。

校领导撰写出对于本校“高效课堂”实施的理解与把握。其中，东阳化学校校长《如何让农村学校的课堂更高效》，苏村学校校长的《什么是高效课堂》等文章得到中心学校全体领导的一致肯定，并组织大家积极学习借鉴，对交流讨论中提出的问题采取逐个调研，灵活多样的方式去解决。为高效课堂的进一步推进开道拓路。

### 二、大力推进备课、上课、听课、评课、研课、讨论、反思

等教学全过程评优活动。

我校在“高效课堂”的实施过程中，始终坚持“以学生为主体，老师为主导，”紧紧抓住课堂教学主阵地，从参照学生和教材备课，依据新理念上课，全程虚心听课，坦诚沟通评课，仔细认真研课，激烈交流讨论，心平气和反思等教学全过程的评优活动。定期在每一校的行政例会上，通报近期各校“高效课堂”的最新实施动态。不定期的走进老师的课堂、办公室，学习、沟通“高效课堂”实施中的困惑与需要。让每位老师在听别人的课，比对自己的课，研修大家的课，讨论众长与短，反思自身得失的过程中逐步积累各种有效的教学方式，达到博采众人之长，为我“高效课堂”所用的研修目标。

三、大力探索各种“高效课堂”实践模式，丰富“一校一品”的构建内涵。

“如何让自己的课堂更高效”以成为大家共同面对和探索的话题。我们四屯教育人从开始“一校一品”理念的提出到如今各学校“一校一品”特色的初步形成，积极改革与创新课堂教育实践与模式。如四屯镇中心学校的英语课堂，苏村学校的经典诗文朗诵，北辛庄学校的书法教育，新亚学校的课间阳光体育，联三学校的安全法制教学，一个个独具特色的高效课堂，教学实践创新，既有特色，又具“高效课堂”理念的课堂活动与实践，让“一校一品”的理论内涵不断深化，方法手段日趋丰富。

四、大力开展青年教师“高效课堂”教学比武活动，提高青年教师的“高效”带动作用。

青年教师作为“高效课堂”实施的中坚力量，按照学期初各校确定的青年教师比、学、赶、帮教学比武实施方案，各学校立足实际，大胆启用年青力量，探索实践“高效课堂”教学新模式，在精彩激烈的课堂教学比武竞赛中，中心学校的

李云珍老师，北辛庄学校的李欢、孙美波老师，新亚学校的王晓燕老师，东阳化学校的宋蕾老师、等一大批年青教师脱颖而出。这些教师在各自的课堂教学中充分体现“高效”的理念，所教学生对于学习的兴趣与态度有了根本性的转变，学习方式与方法的效率得到实质性的提高。

五、大力创新校本研修方式，利用“大家访”活动丰富“高效课堂”教育体系。

各学校不仅重视每一位老师课堂教学全过程的“高效”，而且关注课堂教学活动后的教学反思和校本研修，在全学期的校本研修计划中，始终将“高效课堂”“一校一品”的理念渗透其中，各校定期于周四下午举行“高效课堂”校本研修交流活动。每月最后一个周三举行各学校年青教师参加的“高效课堂”校本研修交流活动，形成“高效课堂”校本研修常态化。利用县教育局“大家访”活动开展为契机，用心筹划，精心组织，做好“高效课堂”校外教育体系的探索与尝试，全面收集家长对于学校“高效课堂”开展情况的工作意见和建议，汇集众智之力构建我校“高效课堂”家校配合新体系。

以上五点是我校实施“高效课堂”的工作开展情况，我们将按照县局的科学安排与部署，不遗余力、与时俱进、开拓创新的实施下一阶段“高效课堂”的深化、提升、推进工作。