

最新幼儿教师预备党员发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿教师预备党员发言稿篇一

在孩子们的欢声笑语中一年就要结束了。回想这一年的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一年的工作做如下总结：

一、政治思想方面。

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名幼儿园的教师，当然更应该做到

这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面。

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

- 1、虚心听课、认真指导。作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程

也是我学习提高的过程。

2、认真备课。多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长。

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面。

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动。

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的

作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本年度开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的家长还夺得了辩手奖，真是可喜可贺。

幼儿教师预备党员发言稿篇二

根据教育局统一布置、安排，充分发挥开放式网络教育和现代教育技术的优势，以信息化带动教师培训的现代化，隆尧县中小学教师网络继续教育于20xx年7月28日正式启动实施。按照“一个都不能少”“一个都不掉队”的理念，全县共2497名中小学教师参加了培训，参训率达90.3%。培训开展近半年来，进展顺利、健康有序，各中小学校按既定的实施方案、进度安排、制度措施全面扎实地推进培训工作，一批项目培训的典型个人、集体正在涌现，一部分中小学校正在成为学习型团队，正在成为培训的大力推进者，现总结如下：

一、一线教师和教管人员的热情和努力是培训成功的保证

从20xx年7月28日启动，在不到2周的时间里我县就注册了2314人，期间正值继教网网络升级，白天几乎不能用，好多管理员都是在深夜或凌晨来为学员注册。学员注册需要填写众多信息，而且学习卡号数字和字母混合，位数长又没有规律，稍有疏忽就会出错。在深夜或凌晨做这些事，没有一颗极强的责任心、没有对同事的友爱之心，恐难做到。20xx年7月28日23:00开始，后庄小学的管理员曹建伟一直工作到第二天凌晨2点，终于完成了学校学员的注册。7月29日的深夜到第二天凌晨，徐麻营小学的郭彦行老师注册了14位学员，在几十里之外的实验幼儿园，苗瑞芳老师也在忙碌着，她注册了16人，在7月30日凌晨，这两所学校的学员全部注册完毕。7月30日晚到7月31日是真正的不眠之夜，莲子镇中学的董晓峰老师从21:32:40开始工作一直到第二天01:30:53，已经连

续注册了20人。此时邢村小学的徐永军老师刚被闹钟叫醒，徐老师的20xx年7月31日的早晨从01:25:33开始??。在学员注册期间，这样的事例还很多。

辅导员的工作延续时间长，个别辅导员的工作量还很繁重。但是辅导员多数都是一线教师，除了正常的工作之外，还要不计报酬、不辞辛苦完成发作业、看作业的工作。而且他们的服务对象有太多连面都没见过，从这个角度讲，辅导员的工作真正是毫不利己、专门利人。

牛桥校区的李梦喜老师是一名普通的一线教师，他热心这次培训工作为了全县学员们互通信息、交流学习他申请了以“隆尧教师全员培训”命名的qq群，没几天就达到满员，他又申请了“隆尧教师全员培训二”qq群，同样没几天就满员。这两个群人气很旺，每天都有很多学员在线积极发言，交流学习心得。

就是因为这么多一线人员的辛苦，我们的培训工作才得以顺利进行。

二、扎实的'过程管理——让培训出实效

1、抓实培训的过程管理

总结一周的工作，布置下周的工作重点。

以下是部分工作的时间表：

20xx年5月30日，由教育局师训科贾广军老师带领进修学校张志红、贾战利两位老师到邢台参加中小学教师继续教育远程培训管理员、技术员、辅导教师培训会。

20xx年7月28日，在县教师进修学校召开了由180名校长主任、管理员、辅导员参加的骨干培训暨隆尧县中小学教师素质提

高全员培训实施启动会。

20xx年9月11日至12日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频答疑会（高中）在邢台市召开，经上级批准，隆尧县设立两个分会场隆尧一中和职教中心。局领导、学校领导及一线教师共268人先后参加了本次答疑会。

20xx年11月13日至14日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频讲座答疑会（小学）在保定市召开，隆尧县分会场设在进修学校。局领导、进修学校领导、小学管理员、小学辅导员、小学教研员、一线教师共有379人先后参加了本次答疑会。

2、选点挂钩，发现、培育典型

培训工作在扎实抓好过程管理，确保“一个也不能少”“一个都不掉队”的同时，力争让一部分学校，一部分教师“先冒出来”成为项目培训的骨干和榜样，进而带动项目培训在质上向更高水平迈进。具体做法是：选点挂钩，培育典型。

在编教师全部参训的学校有17所，它们分别是大张庄中学、西甫小学、东里村小学、尧山小学、尧南关小学、南汪店小学、高村小学、邢村小学、南位小学、双碑小学、城南小学、西前小学、西后小学、东尹小学、大霍小学、东山南小学、徐麻营小学。

全县注册辅导员28名。其中小学初级的辅导卡虽然注册，但是没有几个小学初级的学员，因此批改作业的任务很少。

三、开展远程教育教学活动中出现的问题与不足。

在远程教育的开展过程中，由于部分教师对远程教育的认识不够，少数参训教师在学习中存在着应付了事的思想，因此有一些学员没有达到最低学分，按规定，可能会取消参加网

上考试资格：

中学高级(2人)、中学中级(16人)、初中初级(8人)、小学高级(15人)、小学中级(63人)、小学初级(3人)。

当然，任何事物的发展过程总会遇到这样或那样的问题，远程教育工作中出现的这些问题是我们今后开展远程教育活动的经验和教训。在今后的培训工作中我们会继续发扬不断探索、不断完善的进取精神。相信我县的远程培训将会更实在，更有意义地开展下去。

幼儿教师预备党员发言稿篇三

幼儿园老师学期末工作总结报告 幼儿园老师学期末工作总结范文一 本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联谊，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一

次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们去进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

幼儿园老师学期末工作总结范文二 我的忙碌，我的

充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘.虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释.现将这一年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位.这一年内我认真学习政治理论，不断提高思想觉悟.我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责.幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的班组长的角色定位，协调组织班级工作各项工作，同时与两位老师一起配合，认真做好自己保教工作.二、不断充实，努力进取，提升自身内涵 人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做.我觉得自己既是教师，也是个学生.行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸.于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的教育理念，调整自己的工作方式，并在实际工作中理论联系实际，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，在指导过程中运用，不断提高自身的业务水平.在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和向有经验的教师请教，共同解决一些实践中的困惑与难题.我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来.积极主动地参加各级各类的公开观摩活动，认真教研总结，将所得应用到自身实践中，取得了良好的成效.教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任.孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定.真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到

我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决. 幼儿园老师学期末工作总结范文三 20__年，我刚毕业步入社会，成为了一名真正的幼师，在我工作的第一个学期的开始，我接受了些小朋友们还没上过小班，就直接步入了我们中二班，现在回想起刚开学，一进班里，就是他们那凄厉的哭闹声，那时候我害怕，想逃避，可是如果当时我逃避了，就没有了现在的我，现在的中二班也将会是另一个模样吧!那我也就会失去了和这群可爱的小朋友相识相处相知的机会了，幸好那时候我们都坚持下来了，你看，现在我们中二班的小朋友和开学的时候是不是成长了很多啊?在这学期里，我和他们一起成长，每天，我和他们相处的时间多过家人，他们也是，在幼儿园里，他们就像我的孩子，我们就像他们的妈妈，他们的生活起居和我们有着密切的联系;就因为这些联系，我们发现了我们在教学中的不足. 缺点等等，让我们有机会改进，而小朋友也得到了较全面的发展!在快过去的这个学期里，我的总结如下：

一、保育工作(提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长)经过开学时的一段时间的了解，我们在和幼儿的相处中首先进行个别的关注和帮助：

(1)对进餐慢. 挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励(效果不错);(2)对不讲卫生，没剪指甲，书包杂乱，乱扔纸屑、垃圾，饭前便后不洗手的幼儿，我们都有及时教育他，并要求改进;对总是屡教不改的幼儿，我们坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，使其改正;对讲卫生及改正的幼儿奖励表扬(这些提高幼儿的卫生习惯意识，我们还利用课余时间进行逐个检查);(3)对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸，自己整理书包等;对安全方面，我们会教给幼儿各种方面的自我保护意识，如：不能攀爬一些高的物体，不能在走廊等一些地方快跑，不能吞食一些异物及将异物塞进鼻子耳朵等地方等等... (幼儿的生活自理能力我们进行各方面的培养以及传授一些简单安全保护意识)二、教育教学工作(不断开展教育

教学工作，增强幼儿的素质教育)(1)在课余生活，课堂上我们培养了幼儿的倾听能力，做到了倾听其表达，倾听其所言，倾听其所想，这加强了小朋友之间的交流能力及与他人的相处能力;(2)在游戏.课余生活中提高幼儿之间的合作意识，学会了相互合作.配合.交流，增强幼儿之间的友谊;(3)在课余生活学会了如入园时主动向老师问好、主动与别人打招呼，以及简单的基本礼貌用语“谢谢，不用谢，对不起，没关系等等”

三、家长工作 本学期我们忽略了家长的工作，各项工作都未能及时进行，这影响了很多项工作的进行，教师与家长互动效果直接影响我们班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任.针对这些，我们下学期将会把家长工作的作为重点，一定要取得了较好的效果.

四、自身评价：在这学期里，我与小朋友一起成长，我发现了自己的不足，我将会加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力，在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.时间在转，人在变，时间会一去不回，我们也会在这行业中从稚嫩到成熟，人不是一成不变的，物也一样;生活，不能总是压抑，孩子，更不能被人.生活压抑，所以我们要让我们的生活充满欢声笑语，才能让孩子在生活中快乐的成长;社会在发展,时代在前进，我们要作有责任感的教育工作者,要用自己高度的敏感性和自觉性,做好我们的工作.

幼儿园保安学期末工作总结报告

幼儿园门卫学期末工作总结报告

幼儿园保育学期末工作总结报告

幼儿园保健学期末工作总结报告

幼儿园小班保育员学期末工作总结报告

幼儿教师预备党员发言稿篇四

今天读到“生活化课程与教师发展”一章，作者真实的描述了幼儿教师的现状，并且要求“深入的研究教师”，强调要“关注教师的职业感受”等等，句句字字都拨动着我心里的涟漪。原本以为如虞老师这种大师级人物，只是关注大政方针、理论创新等理论层面的东西，可是读了这本书，我在心里由衷的佩服虞老，他始终坚持理论与实践的联系，关注在中国国情下的幼儿教育。虽然虞老的洞察和呼吁暂时还不能改变中国大部分幼儿教师的现状，但至少给了我们信心，我们在工作中遇到的困惑和迷茫，原来并不全是我们自己孤单的在承受、思考、挣扎，还有虞老这样的专家和我们作伴，也许只是语言文字上的共鸣，但这对于我们来说，已经是莫大的恩赐和荣幸了。以下是部分思考：

幼儿教师的工作具有一般教师工作的共性，也有其特殊性。教师的职业感受经常产生于教师的地位、待遇、社会和家长评价及工作成效等很多的因素，任何教师都会产生特定的职业感受，但的确社会和管理者并不都了解教师的职业感受。

我们一直都在提倡“师幼平等”，而这种平等大多是对我们教师的要求，可是谁又能保障我们教师自身能获得平等的权利和地位呢？对人类个体来说，与自己思维水平接近的人的对话能产生真正的思想互动，能获得真正的思想碰撞和智慧激发，能对人的精神产生促进作用。对幼儿教师自身来说，他们与幼儿的沟通更多的是职业的而非个人生活需求性的对话，伦理上要求教师认识到这种沟通是平等的，但从心智上说，这种对话是不对等的，教师可以去在意、照顾幼儿的感受，但幼儿不可能像教师一样做，幼儿教师经常需要抛弃自己，迎合、照顾幼儿的感受。因而，幼儿教师自身的需求并不能在工作中真正得到充分满足，久而久之，作为成人的内心经常被搁置，可能的与成人对话的欲念被迫放弃，作为成人的幼儿教师的某些思维方式甚至某些思想慢慢的迟钝或部分泯灭。所谓童心永在，一方面是对教师的褒扬，言说教师的精

神状态和教师的职业特点；另一方面也是幼儿教师的一种职业无奈，甚至是对正常的、与其心智发展水平对应的对话的牺牲。

作为幼儿教师，职业要求要求他们明了、具体、直观，但我们的各类管理部门又经常要求他们会抽象、能概括。其实，很多教师早就在职业生涯中习惯了明了、具体、感性、直观。有时候，要让幼儿教师从社会生活的宏大背景下思考问题也不是一件容易的事。我们必须考虑对幼儿教师的要求如何才是合理的，我们有没有真正帮助幼儿教师。我们认为，必须加强业务的沟通，加强思想的交流，让教师成为一个真正的专业共同体，同时，又要让教师参与到更大的其他层次的教师或社会成员参与的更为广泛的共同体中，激活教师的思想。

对教师的要求合期待要适切，幼儿教师的核心职责是做好一个教师，至于“研究者”、“管理者”等是相对而言的。别对教师有过多的期待而让教师无所适从，产生职业倦怠和职业迷茫。对幼儿教师要多鼓励，少职责，多引导，不贬损；不能只说老师们做的不对，要引导老师们思考不对在哪里及什么是对的，当管理人员和专家们自己也不知道什么是对的时候，最好别告诉老师他们错了，不要期待人人都是教育家，但可以期待人人尽力而为。

幼儿教师成就感的指向主要的不应是文本的和纸面上的成果，而应是每天日常的幼儿行为和表现。也就是说，能引发幼儿积极投入、努力创造、主动表达，能让幼儿在原有水平上得到发展，是幼儿教师最大的成就。文本的、纸面的成就只是日常幼儿表现的副产品，不能主次颠倒，避免对能写的但日常课程实施行为并不突出的教师大加褒扬，而对书面表达能力一般但课程实施行为很有创意并真正能有效促进幼儿发展的教师加以忽视。因为，我们提出，回到一日生活过程中，回到教师的和幼儿的行动之中。

幼儿教师预备党员发言稿篇五

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将20xx年安全教育培训工作总结总结如下：

一、安全教育基本情况

xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次， 人次，安全考核4次, 达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、201x年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

(一)高度重视，专人负责。

温州处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

(二)理论结合实际，做好内部讲师讲课。

xx年温州处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。

通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。

进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。