

2023年幼儿园大班毕业活动策划方案 幼儿园大班活动策划(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班毕业活动策划方案篇一

书包是大班孩子最喜欢的用品之一，他们背上书包是那样的神气，做小学生的自豪感油然而生。每当一个小朋友背来了一个新异的书包都会引起孩子们的一番议论。抓住幼儿对书包的兴趣，利用这些形状、结构不同，色彩、图案各异的书包，引导幼儿将有关书包的零散经验进行归纳和提升，不仅有利于幼儿加深对书包的认识，更有利于幼儿观察思维能力的发展。

1、认识书包的结构和作用，区别书包的异同点，发展幼儿的观察力和思维能力。

2、能用清楚、连贯的语言，大胆表达自己的认识，发展幼儿口语表达能力及认真倾听的习惯。

3、敢于想象，大胆表现，发展幼儿创造力。

1、书包每人一个。

2、智、彩笔，每人一份。

1、提问导入课题。

小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？

2、发现书包的不同特点。

(2) 分组讨论：互相观察、议论，发现书包的不同之处。

(3) 集中交流：首先请一名幼儿代表小组发言，说说本组发现的书包不同之处，再请小朋友补充自己的发现。

(4) 引导幼儿归纳书包在形状、结构、颜色、图案等方面的不同点。

3、发现书包的共同特点。

(1) 提问引发思考：你们的书包有这么多不同的地方，有没有相同的. 地方呢？

(2) 分组讨论：互相观察、思考、议论，发现书包的共同特点。

(3) 集中交流：首先请一名幼儿代表小组发言，说说本组发现书包的相同之处，请其他幼儿补充自己的意见。

(4) 引导幼儿归纳书包在结构和作用上的共同特点。

4、为幼儿设计一个最理想的书包。

(1) 激发幼儿的想象力。首先肯定大家的书包都很美，有很大的作用，书包是小学生最亲密的朋友。然后提出书包也有不足之处，如背起来很重，收拾书包时时常会忘掉一些文具或书本。可让幼儿自己想像其他的不足。

提问：你们能不能为自己设计一个比现在的书包更方便更好的书包呢？

(2) 请幼儿互相议论，相互启发，说说自己想设计一个什么样的书包。教师注意倾听了解幼儿的设想，适当给予指导。

(3) 幼儿设计绘画。教师注意观察，根据幼儿的不同情况给予适宜的指导或帮助。

举办“我们最理想的书包”展览，让每个幼儿都有机会向同伴、教师或家长介绍自己设计的书包。

幼儿园大班毕业活动策划方案篇二

1、欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。

2、通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。

3、培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

(一) 知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

(二) 物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片（人手一份）、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

1、了解夏天的景象及天气特征。

2、幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗？现在你们每个人都有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

3、欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并

提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

4、活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

1、科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2、艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3、健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

环境布置：夏天到了。

附：散文诗

夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：
咕呱！咕呱！

幼儿园大班毕业活动策划方案篇三

[10月10日—11月10日]

1. 获得尊敬他人、关心他人、包容、友爱、相互帮助等体验
学会关心老人，能同情残疾人，会表达自己的爱，促进良好的人格形成。

2. 学习用简单的`绘画、手工、音乐等方式表达自己的情感。

3. 掌握一些简单的交往技能。

1. 将与活动有关的物品、图片、照片展示在教室。

2. 活动区摆放各种打击乐器，幼儿自由模仿。

： 儿歌：手拉手

图片

一、以谈话的形式引入主题。

二、出示图片，教师边念儿歌，幼儿认真听。

三、幼儿学念儿歌：

1、听老师念儿歌。

2、老师念一句幼儿念一句。

3、男孩女孩各念儿歌。

四、做游戏《找个朋友碰一碰》找个朋友碰一碰并念儿歌。

五：找个朋友到户外玩。

幼儿园大班毕业活动策划方案篇四

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的'机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

xx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

(1) 亲子赛跑；

(2) 气球接力赛；

(3) 彩带舞；

(4) 小乌龟爬爬爬；

(5) 猪八戒背媳妇。

4、分享食物。

5、自由活动。

幼儿园大班毕业活动策划方案篇五

1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

故事相关图片五幅;磁带及录音机;人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)，也用做于故事中人物图片。

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了?小婆婆呢?小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组)

五、结束部分，迁入生活。

(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)