

小学元旦谜语活动方案设计(汇总6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学元旦谜语活动方案设计篇一

一、活动主题：向xx快乐进发！

二、活动目的

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

三、活动时间：12月27---31日

四、活动地点：学校西操场、各班教室

五、活动内容：

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

六、具体要求：

(1) 各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2) 各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3) 班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，黑板上要有主题词。

七、评奖办法：

(1) 学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。

八、活动注意事项：

(1) 各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

小学元旦谜语活动方案设计篇二

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

通过丰富多彩的游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午1点—2点

四一班全体师生

拟请人员：任课老师

1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会

2、彩带：若干

3、奖品：各类学习用品

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

闭幕词，联欢会结束

小学元旦谜语活动方案设计篇三

下面是本站小编为大家整理的2018小学元旦活动方案，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

2018小学元旦活动方案

一、活动主题：向xx快乐进发！

二、活动目的

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的

舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

三、活动时间：12月27---31日

四、活动地点：学校西操场、各班教室

五、活动内容：

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

六、具体要求：

(1)各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2)各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3)班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，黑板上要有主题词。

七、评奖办法：

(1)学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2)本次活动结果将纳入1月班级考评。

八、活动注意事项：

(1)各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2)班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3)活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

小学元旦活动方案

活动目的：

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

二、活动对象□xx小学全体学生

三、 比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

四、活动时间：年12月31日(暂定)

五、活动要求：

- 1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。
- 2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。
- 3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。
- 4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。
- 5、服装统一，编排有特色。
- 6、指挥需由本年级同学担任。

五、活动评委：

合唱评委：全校老师

六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

- 1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分;
- 2) 指挥 10分;
- 3) 演员出入场精神面貌 10分;
- 4) 演出服装统一整洁 5分;
- 5) 伴奏 5分

小学元旦谜语活动方案设计篇四

x年班级庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接x年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

x年元旦放假前一天下午14：50——15：50

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行x年工作总结及x年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

小学元旦谜语活动方案设计篇五

迎元旦猜谜语

组长□xxx

副组长□xxx

总负责人□xxx

活动摄影□xxx

各班负责人：各班班主任

参加人员□xx小学全体学生

会场布置□xxx

活动时间□20xx年12月29日

活动地点：二年级、四年级、六年级教室

活动安排：

1、猜谜现场：

一、二年级在二年级教室

三、四年级在四年级教室

五、六年级在六年级教室

2、猜谜活动规则：每个猜谜者猜出谜底后，必须先到该班级班主任处核对答案，确认无误后才能摘下谜面，到兑换奖品处找兑奖负责人兑换礼品。

3、集体奖评选办法：在猜谜活动结束后，各班主任统计每班答对谜语的数量，答对数量最多的班级，被评为本次迎元旦猜谜语活动最佳团队。

4、兑换处

地点：猜谜语现场

二年级教室兑奖负责人□xxx

四年级教室兑奖负责人□xxxx

六年级教室兑奖负责人□xxx

- 1、各班主任关注每个学生的去向情况，稳定会场纪律。
- 2、核对谜底要排队守秩序，否则取消猜谜资格。
- 3、由于一、二年级小朋友年龄较小，可由老师帮忙进行读字谜。
- 4、不得随意撕扯谜面。

小学元旦谜语活动方案设计篇六

二、 活动时间□20xx年xx月xx日全天

三、 活动地点：各班教室

四、 活动目的：

通过观看动画、讲故事□cosplay(角色体验)，展示学生喜爱的图书，使学生了解故事角色中人物特点，进一步理解故事内涵，激发学生读书欲望，培养学生创新与合作意识，同时为学生提供个性展示平台。

五、 活动内容：

(一)看一看我喜爱的童话影片

(上午第1-2节课)

各班组织全体同学观看一部适合本年级学生年龄特点的童话影片。

(二)讲一讲我最爱的童话故事

(上午第3-4节课)

各班以小组为单位，经过讨论，选取小组成员最喜爱的一篇或数篇童话故事，在班级内讲故事。讲述方式不限，可以推选小组代表，也可以由全体成员共同讲述。

(三) 扮一扮我心中的童话角色

(下午2: :0-3:00)

各班以小组为单位，根据组内成员喜欢的童话故事或其他书籍中的人物形象在家长的协助下进行服装设计和化妆，并在班级内展示。小组展示时，每位同学要讲述自己所扮演角色的出处和人物特点，也可以谈一谈喜欢这个故事或这个人物原因，还可以和小组成员一起表演故事的部分片段(全员性参与为主，表演时间不宜过长)。

六、 活动要求：

1. 学生全员参与，班主任和配班老师进班参与活动并同时进行妆扮(服装、道具和化妆)。
2. 各班可适当布置教室，渲染童话节氛围。
3. 鼓励师生充分发挥想象力，利用环保材料自制服饰道具。
4. 妆扮角色为童话人物，活动形式不限，鼓励创新形式，突显班级特点。
5. 各班留好图片、视频等资料，以备家长会或其他活动使用。

七、 注意事项：

- 1、观看剧目各班自选。请提前下载好影片，以免网络故障影响观看效果。
- 2、请提前调试好投影或电视，准备好小音箱，保证播放效果。

3、学生讲故事的内容和妆扮的角色各班要提前进行调研。以免故事或角色雷同。

八、奖励措施：

为鼓励师生和班级积极参与活动，学校将根据教室布置在各年级评选“最美童话教室”、根据角色妆扮评选“最美童话教师”若干名。同时，各班评选出“最佳妆扮奖”和“最佳创意奖”各一名，由学校统一颁发荣誉证书，同时学校将择优推荐优秀获奖同学参加全校“童话节”展演(具体时间待定)。