

思修实践报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

思修实践报告篇一

【摘要】 社会生活在本质上是实践的。实践不仅是价值生成的源泉，也是价值观生成的源泉。实践是价值生成的源泉主要体现在实践的对象性意义与本体论意义上。实践是价值观生成的源泉主要体现在三个方面：生产实践是价值观生成的最终依据；交往实践是价值观生成的显著力量；文化实践是价值观生成的直接源泉。从实践与价值、价值观之间的逻辑关系中可以看出，人民群众的实践是。人民群众的实践是社会主义核心价值体系形成的内在根据，同时也在三个方面体现了它是，即人民群众的生产实践、交往实践、文化实践分别是社会主义核心价值体系价值生成的根本源泉、基本源泉和直接源泉。

【关键词】 社会主义核心价值体系；实践；价值；价值观；价值生成

党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务。在xxx报告中,xxx同志又深刻指出,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,要建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。建设社会主义核心价值体系是我们党理论创新的又一重大成果,“是加强社会主义和谐文化、和谐社会建设的重大举措,对于我们深化对中国特色社会主义本质的认识,全面推进中国特色社会主义伟大事业,具有重大而深远的意义”[1]。建设社会主义核心价值体系的意义也就是社会主义核心价值体系的价值所在,然而,社会主义核心价值体系的价值绝不会自发生成,社会主义核心价值体系只有通过实践

才能内化到人们的内心世界中,并转化为人们自觉的行动与主体性意义上的实践,从而最终实现社会主义核心价值观体系的价值本旨。

1 实践是价值生成的源泉

马克思说:“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”[2]在马克思看来,实践在理解社会关系中具有根本性、决定性的作用,也是对社会本质的一种规定。价值作为人类社会一个重要现象,它以各种不同的形态存在于人类社会的一切领域中、一切活动中。“相对于世界的存在、现实、事物的既有状态而言,价值现象具有某种超越的性质,它是产生于现实和实践,又高于现实的现象。要准确地把握价值现象的本质和特征,就必须深入全面地理解人类的生活实践,实事求是地考察人类生活实践的表现和逻辑,才能得出科学有效的结论。”[3]实践是人类特有的能动地改造客观世界的对象性的活动,是人类特有的存在方式,正是在此意义上,可以说,实践是理解价值的“元理论”,实践是价值生成的源泉。

诚如上述所言,实践作为人类特有的存在方式和生命活动的本质形式,它必然也是价值活动以及价值关系产生的最基本的依据。从本体论上讲,实践决定着价值的生成及其历史性展开,价值的本体就是实践本体,只有从实践的内在结构和过程中才能找到价值存在与发生的根基,才能深刻把握价值的本质和普遍必然性。马克思关于人类实践活动“两个尺度”[4]为我们探究实践与价值生成的关系提供了科学的解答。马克思主义认为,价值不是外在于人类生存发展活动的某种先验的、神秘的现象,而是产生于人类特有的对象关系——主客体关系及其运动——实践关系与实践活动中,产生于人的对象性、主体性的认识世界改造世界的活动中,因而,价值是实践的一个内在尺度,实践决定着价值的生成、发展与实现,决定着价值的基本指向。

2 实践是价值观生成的源泉

价值生成是价值观念生成的逻辑起点,没有价值生成,自然也就不会对价值关系产生评价、认同或否定,因而也就不会产生价值观念和价值观。因而,从逻辑关系上将,实践也是价值观生成的源泉。

人们在认识和改造世界、创造和实现价值过程中,必然要形成一定的价值认识和价值观。“马克思主义认为,价值的本质是事物(客体)的性质、属性对人的需要的满足关系,以及人和其创造物对人的需要的满足关系,价值观就是人们对这种关系总的根本看法”[5](p12)价值观是社会意识形态的一部分,它的产生不可能首先来自观念领域内某种灵感,而必须从物质实践的角度去寻找答案。

生产实践是价值观生成的最终依据。

“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。”[7]当然,生产实践也制约着社会价值观的生成与发展。生产实践对价值观的影响总是通过一定的中间环节影响、制约着价值观。首先,生产实践的目的在于创造出更多的物质财富,满足人们不同的物质利益需要,使人们在利益关系中形成一定的利益观与价值观,并在利益分配机制的作用下,促使人们不同的价值观念凝聚成与其所处时代特点相对应的公共价值观,成为社会主导的价值观与价值体系。其次,生产实践具有阶级性,“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量”[6]。一个社会的生产实践不仅体现了统治阶级的物质力量,也体现统治阶级的精神力量,这其中也必然包含统治阶级的政治力量。生产实践使得人们在生产中结成一定的经济关系,这种经济关系一方面反映社会生产力的发展水平以及社会物质财富的状况,另一方面也反映人们在生产过程中的地位关系、财富占有与分配关系。但是,生产实践所形成的经济关系是不稳定的,人们在经济关系中的利益矛盾也是不断显现的,

甚至导致利益冲突,这种情况必然会导致人们的价值观的多元化,进而影响社会利益分配的公平性与人们需要被满足的均衡性,这将对社会主导的价值体系产生毁灭性的冲击。为了维护主导价值体系的权威性,维护主导价值体系下的利益配置机制,社会必然要强化它的政治权力,只有强化政治权力,发挥政治组织的作用,社会利益分配机制才能有效地贯彻,人们的利益观与价值观才能回归到社会主导价值体系的弹性范围之内,这样,社会政治组织的权威性、统治阶级的权威性才能得到有效地保证。另外,生产实践使得人们在生产中也结成一定的政治关系,这种政治关系深刻表现在社会上层建筑中。价值观本身也是社会上层建筑的一部分,但是价值观的生成并不是价值观本身所独有的事情,价值观的生成、发展、整合、分化与其他上层建筑的影响密不可分。从价值观生产的根源上来看,价值观要受制于人们的阶级地位,特别受制于人们的政治思想意识,“由于不同阶级的经济地位、社会地位、阶级地位不同,特别是政治思想意识需要、理想不同,因而他们的价值观念也不同”[8]。同时,价值观念也总是渗透到上层建筑的每一部分,通过这些上层建筑的影响来发挥持久的、稳定的影响力。最后,生产实践也是社会文化产生的根本动力,生产实践不仅创造出丰富的物质财富,也创造出丰富的精神财富。价值观就是社会文化的核心组成部分,所以,文化冲突其实也就是价值观的冲突。生产实践的发展,不仅促进了科学技术、生产力的发展,也促进了社会文化的变革。先进的科学技术与生产力在生长的过程中,不断突破社会原有生产关系的束缚,对社会经济格局、政治格局产生直接显著的影响,接下来必然会社会文化产生重大的冲击,而这个冲击最大的表现就是价值观的冲突、分化与崩溃。社会文化既是社会发展的条件,也是一种束缚社会发展的惰性力量,要摧毁旧文化的束缚作用,必须依靠人类社会最基本的实践——生产实践,在此意义上,生产实践也是新文化、新价值观产生的根本依据所在。

交往实践是价值观生成的显著力量。

交往是马克思用以分析社会实践与社会发展的一个基本概

念。马克思主义认为,交往是实践的一种形式,而非独立于实践活动的另一种活动,交往与生产是实践活动不可分割的两个方面,它也是其他社会实践的必要前提。马克思主义关于交往的理论与价值观的生成也有密切的联系。从交往的意义来看,交往是社会生产力发展的基本前提。在马克思主义看来,交往就是人们在社会关系中的竞争、交流、对话、合作、交易,甚至是战争。当交往成为人们普遍需要和交往范围不断扩大时,交往在发展社会生产力方面的作用才能够更好、更大的体现出来。基于交往是社会生产力发展的基本前提,我们可以认为,交往所带来的生产力的发展也必然会对社会价值观的重大影响,特别是对一个时代、一个社会主流价值观的重大影响。从交往对保存生产力的作用来看,交往是维持社会生产力水平的基本条件。马克思xxx曾指出:“某一个地方创造出来的生产力,特别是发明,在往后的发展中是否会失传,取决于交往扩展的情况。”[6]这就说明交往也是维持一个社会价值观状态的基本条件,交往的程度影响着人们价值观念的发展水平,影响着人们多样化的价值观念与社会主导价值体系之间的契合度。从交往的基本属性来看,交往分为物质交往和精神交往。物质交往是人们结成的经济关系的具体表现,也是人们价值观形成、发展的最基本物质前提与条件;而精神交往则是社会价值观形成、发展、冲突、分化、整合的更要形式和保证,只有在精神交往自由的情况下,社会价值观才能够真正实现它的“公共性”。从交往的社会结构来看,交往分为经济交往、政治交往与文化交往。经济交往、政治交往、文化交往从三个不同层面对价值观的形成产生重要的影响,构成了价值观生成的社会系统,这也从另外一个方面反映了社会价值观的多样性以及社会主导价值观构建的难度。从交往的范围来看,交往分为地域交往和世界交往。地域交往决定着价值观的多样性和阶级性,而世界交往则要求价值观的普世性与一般意义。

文化实践是价值观生成的直接源泉。

文化是一个社会整个道德和精神面貌。文化实践从实践对象上来看属于精神实践,也就是说,文化实践是将人的道德、伦

理、情感、意志、信仰、价值观等作为实践内容的。这一点体现了文化实践对价值观生成的直接作用,文化实践把价值观作为直接的认识与改造对象,并通过在精神领域内不同要素的交互作用与相互影响来实现价值观的整合、分化与发展。文化实践从手段上来看属于物质实践,任何文化的传播都是在一定的物质媒介支撑下完成的。因而,文化实践也具有物质实践的基本内涵、内在结构、特点和功能,这一点也就是价值观得以形成、发展的最直接、最基本的物质前提。

3 人民群众的实践是

既然实践是价值观生成的源泉,实践是价值生成的源泉,由这两个前提条件,我们可以得到这样的推断:实践也是价值观价值生成的源泉。这个推断的逻辑结构是:实践→价值观and实践→价值(条件)=> 实践→价值观→价值观的价值(结论)。这个逻辑推论在当前社会主义核心价值体系建设中具有重要的理论意义。具体地说就是,实践是。马克思主义唯物史观认为,人民群众是社会的主体,是推动社会生产力发展的主要力量,也是推动社会精神面貌发展的主要力量。所以,在当前中国特色社会主义实践中,人民群众是社会实践的主体,人民群众的实践是推动社会主义核心价值体系价值生成的根本力量和源泉。

人民群众的实践是社会主义核心价值体系生成的前提条件。核心价值体系是指在一个国家或地区占据主导地位的社会价值观体系,它决定着社会意识的性质和方向,影响着人们思维思想观念、价值取向、道德伦理、行为规范,引领着社会思潮,是推动社会发展的精神支柱。社会主义核心价值体系集中体现了人民群众在中国特色社会主义经济、政治、文化和社会发展中的价值取向、行为规范和精神风貌。从价值观生成的角度来看,社会主义核心价值体系之所以能够形成,这与当代中国最广大人民群众的社会实践密不可分。有人认为,核心价值体系的形成是统治阶级主导下的意志体现,社会主义核心价值体系的形成自然也是执政的中国xxx的事情,与广大人民

群众没有关系。其实这样的观点只触及到问题的表象,没有深入到问题真正的背景中。在这个表象背后的真相就是人民群众意志也是党的意志,党的意志只是人民群众意志的反映。所以,在这一点上,我们可以认为,社会主义核心价值体系的形成是人民群众实践的发展要求党提出来的。人民群众的实践把社会主义核心价值体系提到重大的理论日程是基于以下几点背景的。

其一,人民群众的实践对社会主义经济发展提出更高的要求。30年前,广大人民群众的利益需要与实践诉求,把中国推上了改革开放的历史车道上,经过30年的发展,当前我国经济总量已经跃居世界第四、进出口总额位居世界第三,人民生活从温饱不足发展到总体小康,贫困人口大量减少。但是,在这些成绩背后也存在着严峻的问题,如经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化所带来的贫富悬殊加大;分配制度的转型所带来的公平性欠缺;主体分配模式下效率的缺失等。这些问题与当前广大人民群众的共同愿望、利益和要求产生了较大的距离,从而也把反映广大人民愿望、利益与需要的中国特色社会主义共同理想提到了重大的日程上来。中国特色社会主义共同理想深刻体现了社会主义以人为本的价值关怀,反映了人民群众对根本利益、公平正义、社会和谐的价值追求。

其二,人民群众的实践对社会主义政治发展提出更高的要求。党必须不断加强马克思主义指导思想的建设、保持党的先进性,加强党员干部的改革创新的时代精神培育,提高工作水平,加强社会主义荣辱观教育,使社会形成知荣明耻的良好道德风尚。

其三,人民群众的实践对社会主义意识形态影响力提出更高的要求。中国特色社会主义实践是在政治多极化和经济全球化的背景下进行的,在这样复杂的环境下,我们不仅要面对综合国力的激烈竞争,还要坚持意识形态的独立性。所以,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,对把握中国特色社会主

义实践的方向具有重大的意义。

其四, 人民群众的实践对社会主义价值观影响力提出更好要求。当前, 作为社会主义价值观本质体现的集体主义在利益多元化、生活方式多样化、个人主义的冲击下已经日渐式微, 这与社会主义所追求的奉献精神、道德原则、价值本质在根本上是违背的。所以, 我们必须构建一个主流的社会价值体系, 形成对社会不同价值观念的统摄、辐射、吸引与转化。

其五, 人民群众的实践对社会行为规范、道德准则提出了更高的要求。社会主义社会是一个崇尚良好道德规范与行为的社会, 但是, 在现实社会生活中, 那些道德败坏、价值沦丧等现象屡见不鲜, 这不得不让我们思考, 我们的道德体系该何去何从。所以, 提出社会主义荣辱观并不是空话, 而是实实在在地需要每一个社会公民都要认真实践的重大要求。

人民群众的实践是社会主义核心价值体系价值生成的根本保证。建设社会主义核心价值体系, 推进社会主义核心价值体系价值的生成, 贵在实践, 要通过社会实践, 把社会主义核心价值体系的价值由“文本价值”向“实践价值”转化, 由“潜在价值”向“现实价值”转化。

人民群众的生产实践是社会主义核心价值体系价值生成的根本源泉。生产实践不仅创造了一个物质世界, 还创造了一个精神世界。作为社会主体的人民群众的生产水平不仅决定着社会精神文明的程度, 还决定着社会精神文明的价值生成。在当前中国特色社会主义实践中, 人民群众的生产实践为社会主义核心价值体系价值生成提供了有效的运作载体和物质基础保障作用, 是社会主义核心价值体系价值生成的最根本的依据, 没有生产实践的提升, 就不会有核心价值体系价值生成的前提。

人民群众的交往实践是社会主义核心价值体系价值生成的基本源泉。人民群众的交往实践是更多地体现在社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设具体的过程中。一

方面,人民群众的交往实践推动了生产实践成果的传播与延续;另一方面,交往实践还促进了人们在交往中价值观念的选择、碰撞、认同与聚合。在中国 特色社会主义实践中,人民群众的交往实践的意义主要体现在广大人民群众在参与管理国家经济、政治、文化、社会事务中通过不同主体之间交往与影响,以达到对具有先进性的组织或主体的能力与价值观的认同与整合,从而最终把那些代表人民群众根本的、核心的利益需要、价值观念上升为社会组织的公共意愿、上升为国家的公共意愿。社会主义核心价值体系成为理论形态也正是在这个过程中实现的,而社会主义核心价值体系的价值生成同样也是在人民群众的交往与影响得以推进的。

人民群众的文化实践是社会主义核心价值体系价值生成的直接源泉。文化是价值观存在、 发展 与延续的重要载体,文化实践的目的就是要把与社会主流价值观念不相符的价值观念通过文化内在渗透力与虹吸力的影响,以达到价值观的一元主导性。但文化实践并不是要完全实现价值观的一元性,而是要通过价值影响、碰撞、选择来提升主流价值观的主导性与吸引力。在当前社会主义文化实践中,主流价值观面临的最重大的挑战就是它在社会实践中越来越失去它的主导性地位。面对这个重大挑战,我们一方面要加强主流价值观体系的建设,通过建设提升主流价值体系的统摄力;另一方面,要加强不同价值观念之间的对等性碰撞,以达到价值观念之间的自由竞争与优胜劣汰。社会主义核心价值体系建设,是社会主义和谐文化建设的重要内容,它与社会主义文化建设之间是互动的效应。也就是说,我们把社会主义核心价值体系融入到社会主义文化建设的实践中,才能找到其价值生成的直接路径。如果从社会主义核心价值体系价值生成的步骤来看,核心价值体系价值生成的第一步是它对当代中国价值观领域的重大影响,然后才是它对当代中国文化领域的影响,再其次是对当代社会主义的政治、宗教、 艺术 、 哲学 等上层建筑的影响,最后才是对社会主义经济领域的影响。从这个逻辑中可以看出,社会主义核心价值体系的价值生成是有层次的,这个层次就是我们所论及的社会主义核心价值体系价值生成的根本源泉、基本源泉和

直接源泉。

参考文献

- [1] 秋石. 论社会主义核心价值体系[j].求是, 2006(24):3-6.
- [2] 马克思xxx选集:第1卷[m].北京:人民出版社, 1995, 56.
- [3] 李德顺. 价值论:第2版[m].北京:中国人民大学出版社, ;91.
- [4] 马克思xxx全集:第3卷[m].北京:民出版社, 002, 74.
- [5] 韩震. 会主义核心价值体系研究[m].北京:民出版社, 007, 2.
- [6] 马克思xxx选集:1卷[m].北京:民出版社, 972, 3;2;0.
- [7] xxx选集:1卷[m].北京:民出版社, 966, 59.
- [8] 袁贵仁. 值观的理论与实践[m].北京:京师范大学出版社, 006, 30.

思修实践报告篇二

进入电厂工作是我曾经作了四年的梦，如今梦已成真，她已经陪伴我走过了大半年。当我走出校园，踏进永福电厂的那一刻开始，我就知道这必将是我人生中最大的一个转折点，以后的旅程必将充满着无限的机遇和挑战。

“纸上得来终觉浅”是我对从学校走到工作岗位的最大感触。

在单位领导的精心安排下，我们进厂一开始就进行了入职培训教育，学习单位各项规章制度，职业道德培训和人格塑造

等知识，同时，培训我们的胡红梅老师和周主任教给了我们很多很多做人和做事的方法，为我们在日后的生活和工作增添了不少营养元素。

从事电力生产，最重要好的是要做好安全生产工作，“安全第一”这四个字必须时刻牢记在我们的心里。为此，从厂里安监部门到班组，都对我们进行了一系列的安全生产知识培训，认真学习《电业安全工作规程》里面的每一项规定，这过程中我们学会了心肺复苏急救法等安全知识。要做到真正的安全，必须从我做起，严格遵守《电业安全工作规程》，杜绝一切违规违章操作，真正意义上达到安全生产的目的。

我在检修部炉修班工作。“脏、累、苦”无时无刻不跟炉修班联系在一起，然而，对于一个来自农村家庭的年轻人，这算不了什么。炉修班是检修部的一个重量级班组，她在确保机组长周期安全运行起到举足轻重的作用。作为一个新人，我虚心向师傅们学习，善于思考，认真牢记和总结师傅们做教给的知识，勤于动手操作，将理论知识和实践有机的结合起来，每天的工作，都给我带来了巨大的收益。

一开始我就认真的学习整个电厂的各个系统，努力掌握各个设备的工作原理，为日后的检修工作打下坚实的理论基础。在实践方面，在炉修班的师傅们手把手的精心教导下，我很快的学会了一些常见的检修工艺与流程，学会了处理一些常见的设备缺陷。制粉系统中的各个设备最容易出现故障，影响机组运行。比如磨煤机撑杆断落，给煤机皮带跑偏等。正因为这些问题的出现，我们才有机会深入到实际操作中去，假如没有磨煤机撑杆的断落，我们就无法了解它的整个结构，无法亲自读懂它的“内涵”。

思修实践报告篇三

本次活动x月份开始进入细致的策划准备□x月份开始面向浙江

理工大学全校学生进行志愿者招募，共有800多人火热报名，经过层层面试选拔，最终确定了一支由20人组成的精英队伍，队员分别来自经管学院、服装学院、文传学院、信电学院等各个学院，每个队员在音乐、绘画、书法、体育、手语、摄影、乐器、计算机、游戏等方面各有特长。在确定了服务团成员之后，团队便展开了紧张的培训和前期准备工作。爱心善款募捐、图书募捐、助学结对等活动得到杭州市民和浙江理工大学学生的大力支持，浙江在线、青年时报、今日早报等媒体也关注着活动进展。

爱心募捐：5月份在市区举行的“捐一元钱，为山区贫苦儿童献一份爱心”大型公益爱心募捐得到杭州市民的广大支持，募捐爱心款一万余元。

图书募捐：6月在浙江理工大学、朝晖街道社区、浙江大学求是社区举行了“捐一本书，筑一座知识长城”大型图书募捐活动，在各个组织单位协助下共募得图书两万余册。

助学结对：实践团队在浙江理工大学和杭州市进行各种宣传，号召学生和市民与贫困儿童助学结对，最终有1x名洛阳山村孩子受到助学资助。

调查问卷□x月份，实践队伍出发前在杭州市下沙各个工地展开了《留守儿童在杭父母对子女关注情况》问卷调查，调查得到杭州电视台的跟进报道。

牵手留守儿童□x月12日和x月13日，实践团的成员带着下沙建筑工地上十几位来杭留守儿童同游杭州海底世界和西湖，满足孩子们的心愿。活动在杭州电视台以《心愿行动》的专题形式报道。

出征启动仪式□x月1日，实践团在杭州市青少年宫广场举行了赴河南洛阳义教的出征启动仪式，同时现场结对洛阳贫困山区儿童。浙江日报和浙江卫视报道了当天活动情况。

xx年起，浙江理工大学每年暑假赴河南洛阳开展义教，今年是第三届“xx年”共享蓝天”浙江理工大学赴洛阳留守儿童教育社会实践团的活动以关爱留守儿童为主题，踏实努力的实践又不乏自己的特色和创意。x月16日，到达洛阳市伊川县城关镇马营小学之后，实践团20名队员都拿出自己最好的状态投入紧张而兴奋的工作。每天队员都会开个交流会，分享一天的工作体验和讨论工作的进一步开展，每天遂愿都以日记形式记录活动和义教生活。实践团同时与河洛志愿者协会沟通联系，相互间交流活动经验等。

兴趣教学： 在支教基地洛阳市伊川县城关镇马营村马营小学，实践团开展各种兴趣班，武术、棋艺、模特、手语、表演等新鲜的课程非常吸引山村孩子。

爱心连线： 杭州市民和浙江理工大学的学生与洛阳市嵩县的1x名贫困儿童助学结对，此次实践团特地分派了一支小分队前往当地走访被资助的儿童，并且让他们与资助人电话连线，让爱相通。

家庭访谈： 每天的家访，义教老师走进学生家庭，全面了结学生的家庭环境和学生心理状况，以便更好的解决学生的各种问题。

形式： 搞调查 ， 作访问

时间□20xx年2月28日

地点： 长春市

组织者：

参与者：

人们多有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用

泡沫塑料填充的；去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面……无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

1、我们在长春xx大街超市上前的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

2、我们在路的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。”

3、我们去了新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于“白色污染”这方面的资料非常少。

4、我们去了净月环卫所。环卫所的蒋叔叔告诉我们，在我们净月区，每天有50多名环卫工人为净月的环境卫生辛勤地工作着。在那里，我们还了解到了“白色污染”的真正组成，并初步了解了“白色污染”危害。

5、为了摆脱困难，我们利用网络进行研究。在网上我们寻找到了更多有关“白色污染”的资料，使我们对“白色污染”有了更为深刻的认识。

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)□聚氯乙烯(pv)□聚丙烯(pp)□聚苯乙烯树脂(ps)□在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。
- 4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的城市变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

(

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

- 1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。
- 2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。
- 3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间

内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳的照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠近它几千米，就已经化为气体。这么高的温度怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功了。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。可由于“白色污染”确实破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

通过这次调查活动，我们了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我们xx区，虽然每天都有300多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我们也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环

保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传。
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时应该及时制止。

思修实践报告篇四

我们小组这次思修实践的主题是法院旁听，我们参观了大面法庭，并旁听了一起由交通事故而引起的民事案件，听后感触颇多。

2014年4月15日星期二下午，我们来到龙泉大面人民法庭进行法院旁听。因为是第一次去法院，更是第一次去法院旁听，所以不免有些兴奋。本以为法庭庄严肃穆，却没想到我们所见到的大面法庭却显得有点简陋；虽然对法院的外观有点失望，但我们还是认真的听完了整场审判。听到的这起交通民事纠纷案件也不如想象般复杂，案件是由被告所开的小车与原告所骑的摩托车相撞所引起的民事纠纷，导致被告受伤并

且前后住院多次，医疗费上万，原告要求被告赔偿各类费用共计23万。案件审判也并没有想象的那么正式，其中被告一方甚至没有聘请律师。但是，此次旁听的经历依然值得记得。虽然似乎一切看来都不顺利。但，法官依然十分耐心，不仅严谨的进行了审判。并且在审判过程中也高度体现了一个法官的职业道德。不仅审判严谨，而且体谅未聘请律师的当事人的一次次无理打断。虽然这次案件很简单，没有什么太大的争议，主要就是关于交通案件责任程度划分和医药赔偿问题。而且由于被告一方没有聘请律师，有太多的程序及专业术语不知道，导致审判进程过慢，但是通过这次法院旁听，扩展了我们的眼界，让我们学到了很多新东西。

首先，经过旁听我们和对判案的一系列程序有了大致了解，比如法官陈述这件案子的发生时间地点、伤者的病情诊断等，伤者的代表律师对伤者病情的详细介绍以及双方的辩驳等。在此之前，我们对法院及审判的理解只停留在电视上，所知道的一点法律知识也只来源于对课本内容的认知和了解，对现实生活中案件受理、法庭审判等的具体过程的实施没有系统的想法。实践期间我们了解了大量的书本上学不到的东西，在法院旁听的过程中，我们进一步学习了相关法律知识，对法院审判有了更深的理解，同时了解到法律知识与我们的生活息息相关。另一方面，开庭前，法庭的法官待我们这些学生很热情，对我们的实践表示支持，并提醒我们可以把照片用于学习课堂，但不能发到网上传阅过多，体现了法庭的严肃性。其次，我们认为这次判案还是不够规范，被告方当事人没有到场，由他人代替，而且也没有聘请律师，致使其对案子不清楚，也不明确法律条款，所以审判时耽误了很多时间，严重影响了审判进程。总的来说，我认为法庭旁听还是应该选择更高级别、规模更大的法庭，这样流程会更清晰，并且在旁听前，我们应该对案子所属类型加以详细的了解，这样在旁听时才会获得更大的收获。

总的来说，我们认为这次的社会实践活动是非常有意义的，因为它提供给了大学生一个走出校门，贴近民生的机会。让

大学生学到了许多课本，教科书上学不到的知识，还加强了同学们之间的合作。社会实践活动是一个很好的平台，在这里同学们可以充分发挥自己的智慧和特长，将一些有创意的想法与思想付诸实践；同时，同学们还可以加强彼此的沟通与协作，在彼此交流中增长见识，开拓眼界，增强自信心！总而言之，我们希望学校，特别是大学，应该多组织一些类似的社会实践活动，提高大学生们的综合素质，为培养适应社会和国家发展所需的高素质综合性人才而积极作为！

思修实践报告篇五

记得刚进大学的我们向学长学姐打听课程的时候，就听说思修课是一门学了等于没学，而且超级无聊可以翘课的课程。当时的也许信了80%，但是想来想去总不能第一节就翘吧，那也太不给老师面子了，好歹去听了无聊后睡个半节课也行啊。结果正是因为这一正确的选择(上了思修的第一节课)让我真心的喜欢上了这节课。

通过一学期的思修学习，让我受益匪浅。学习思修的目的远远不在于考试，这门课程帮助我们大一新生陶冶了思想、净化了生活、认识了人生，让我们这些新生在大学里怎样为人做事处事有了真正意义上的人生灯标。

思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆

弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。我是一个男生，我所经历的坎坷生活，让我养成了内向的性格，遇到挫折常常是失望和沮丧、自暴自弃、自怨自叹，在学了《思想道德修养》课后，我的情况有了很大的改观，精神面貌也有了笑靥，性格也开朗活泼一些了。很有感触地认识到，所有的爱与恨、悲与喜、哭与笑、内向与外向都在缓缓落幕时，才恍然大悟地明白原来的这些心理活动在很大的程度上是一种心态的缘故。正如《思想道德修养》课里强调的“乐观向上”的健康心理，有了这种心情，增强了自己的自信。

学了《思想道德修养》后，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养

健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。