

幼儿园元旦亲子活动方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元旦亲子活动方案篇一

加强家庭和幼儿园的`联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中感知爱、体验快乐，积极参与活动。

20xx年12月26日（暂定）

学校大操场

亲子操表演、亲子体能游戏。

亲子操内容：俞文晴负责导排。

亲子游戏：各班自备亲子游戏，包括材料（组织者一定要熟悉游戏规则）。

（开场音乐：锣鼓炮竹庆新年）

- 1、主持人入场、活动开始
- 2、领导就位（李贵强 戚晓梅 雷华泽 陈明星）
- 3、小朋友入场（运动员进行曲）

4、领导介绍

5、领导致辞

6、家长入场

7、亲子操表演（全体幼儿，老师及家长）

8、亲子体能游戏（每班分散进行）

总策划：冯兰

策划：王雪梅 喻文晴

主持：喻文晴 刘敏

领队：各班老师

亲子操领操：陈应华 杨容 王月华 徐波 方青琳 岳玉林 邓茸

音乐播放：李江

安保：陈光文

摄像：陈明星 张清州

照相：蔡光红 刘相庭

1、游戏奖品：儿童玩具一份（参与者均有）

2、新年礼物：每位幼儿一包糖果，一盒酸奶

幼儿园元旦亲子活动方案篇二

各位家长朋友：

你们好！日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在汝河一幼，相聚在汝河一幼的宝宝班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲

在本学期里，我们的孩子学习了托班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

- 1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》
- 2、歌曲：《新年好》
- 3、歌曲《我爱我的小动物》
- 4、歌曲：《小鱼小鱼游》
- 5、歌曲：《可爱小猪》
- 6、歌曲：《泰迪熊》

- 7、歌曲：《小手爬》
- 8、歌曲：《买菜》
- 9、歌曲：《两只蚂蚁》
- 10、歌曲：《笑一个吧》
- 11、儿歌：《新年到》
- 12、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操2、雪人体操

1、口香糖2、开飞机3、骑马游戏

-----精品节目

此活动由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》2、《以色列舞曲》3、《赏月舞》
- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）
《假如感到幸福你就拍拍手》

幼儿园元旦亲子活动方案篇三

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受

到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

活动安排：

8：30——9：00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

2018年幼儿园元旦活动方案(二)

一、设计思路：为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教职员工

四、活动时间：暂定于2018年12月31日 下午2:20开始活动。

五、活动准备：1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。

4. 请两位老师做主持，写好主持稿。

5. 下载迎新年的进场音乐。

6. 请一两老师扮演新年老人。

7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。

8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）
- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年祝福。
- 7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
- 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园元旦亲子活动方案篇四

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦亲子活动方案篇五

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦亲子活动方案篇六

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解元旦的具体习俗。

活动准备：

活动过程：

《大树和小鸟》

《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

《我自己会走》

《大猫小猫》

2、亲子游戏我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

幼儿园元旦亲子活动方案篇七

□x幼儿园大一班

齐xx老师

一、本班特色展示：

1、英文报数，自我介绍。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好!x幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐!也祝愿我们x幼儿园的明天更加辉煌，再见!

幼儿园元旦亲子活动方案篇八

一. 活动目的：通过活动加强老师与家长以及学员间的亲密程度，认知程度等， 并通过本次活动体现学员在我校学习后的意志品质和学习能力，进一步激发孩子学习兴趣，同时通过活动进行营销转介绍，达到招收新学员的目的。

二. 总负责人：张媛媛

三. 协助负责：张怀建，

四. 参与人员：全体师生

五. 活动形式：亲子主体游园活动

六. 对象：本校学员以及所带的外校学员

七. 时间安排 周六周日上午\下午各2.5小时(上午8点进校，8点30正式开始，11点结束;下午2点进校，2点30正式开始，5点结束)

八. 活动地点：英语学校

九. 活动要求：1)凡参加活动的同学通过参与各种游戏获得更多更丰富的奖品。 2)游戏活动过程中所有奖品当场兑换(奖品待定)，在活动中要求家长要保管好自己的奖券以便兑奖。(奖票兑换以领奖处规定为准。)

3) 家长与学员必须共同参与活动并全程负责孩子的安全

十. 具体安排 把教室布置为几个主题

教室一 为亲子活动包饺子的教室

教室二 为英语公开课教室

教室三\四为 电影赏析教室

教室一为 美术公开课教室

组长两名(把学员分为两组并负责接待): f和君 会务:张媛媛

教室三\教室四:张军君, 周老师带领老学员去看电影, 并负责教几个简单句子或单词

3所有人回教室一(新老学员)完成你比我猜和找孩子的游戏, 结束后老学员迅速在张军君和frank 的带领下回到教室三四看电影, 其他教师抓紧时间收拾好教室一, 准备美术的公开课。

具体安排:20号之前将邀请函印制好, 与下周发放.

想来参加活动的学员须以短信, 电话或者到校报名的方式 在活动前两天报名, 并规定必须有父亲或者母亲陪同否则不予参与.

内部学员只允许带一名朋友并必须由父母陪同.

参加活动的学员须准备:已经和好的面, 擀面杖, 勺子或者筷子, 盘子一个(最好是干净的塑料盘子)□ a4 纸一张, 油画棒一盒, 蜡烛一根. 双面胶或胶棒, 签字笔一支.

老师在包饺子环节需要准备:各种馅料3小盆, 电饭锅2-3个,

灯笼2-3个，水杯若干，水桶3个。

老师在美术亲子课需准备：各色水粉，调色盘5个左右，水桶3个水杯若干。备用蜡烛，胶棒□a4纸10张。

老师需准备：所需要播放的电影，公开课的ppt以及教具。

亲子游戏：亲子贴鼻子（家长带领孩子一起参加孩子指挥家长或相反）20”

你比我猜（10个）20’ 1) 找孩子 准备：绸带八条。玩法：抽签派出8对亲子参加。父母用红领巾蒙住眼睛去摸孩子，确认后把孩子拉到一边，摸对为赢。（2）两人三足接力赛 准备：绸带12条。玩法：抽签派出12对亲子。每组四对亲子，分三组进行。每对亲子用绸带绑住一只脚，由始点竞走到 终点，最快到的一组为赢。

备用：推手的游戏，坐腿的游戏，团团报游戏，站报纸 准备：12张大报纸 。玩法：抽签派出12对亲子参加。每对亲子站在一张大报纸上，两对亲子对猜石头、剪刀、布，输的 把报纸对折，如此类推，直到报纸不可对折时，父母要抱起孩子，这就算输了。

提前做好一个大展架，写好奖品兑换规则， 抽奖环节在美术和英语公开课的时候进行并由主持人自始至终的渗透当场报名的优惠。

幼儿园元旦亲子活动方案篇九

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱

出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

活动准备：

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

活动过程：

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4) 教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。