

最新幼儿园中班元旦教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班元旦教案篇一

阅读区的“新书”

在玻璃球滚画中，孩子们用老师提供的许多图片在把小玻璃球出去玩的事都反应在了自己的作品上，孩子们讲述的兴趣很高，我就选择了几张孩子们的作品张贴在了语言区天线宝宝的肚皮上，早上就有几个孩子来到了语言区出现了这样的现象：

实录：

陆雨晨指着墙上的画说，“呀，快看呀，这是我的，我的小玻璃球到草地上玩了，还看见小草呢，蝴蝶也飞来了，蝴蝶身上的颜色很漂亮五颜六色的。”边说还学这蝴蝶飞起来。陈浩杰说：“小玻璃球看见了小朋友了，还有滑滑梯的小玻璃球也去玩了。说着还拍起了小手。”、、、、、就这样，孩子们在你一言我一语中愉快地分享着阅读的快乐。

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：

为什么孩子们会对这些画产生强烈的阅读兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些阅读材料是孩子自编的，因此，他们已经从感情上接纳了这一阅读材料。而且阅读的过程也成为了再次重温和体验成功的活动。二是孩子自编图书的内容比较贴近他们的生活，孩子能够独立理解，所以非常容易引发孩子的阅读兴趣。三是因为幼儿在阅读自己

或同伴自编的材料时，思维的自由度相对较大，且不受原作的约束，故而阅读的难度相对降低了。

由此，我感到在非正式的阅读活动中，教师在提供孩子阅读的材料时应更贴近孩子的生活。如可以提供孩子的绘画作品，将孩子在幼儿园的生活照片制作成系列图书等。这一类的阅读材料更易引发孩子的情感共鸣，促进孩子之间的交流以及发展孩子的人际交往智能。同时，通过对同伴图画符号的破译，孩子阅读的能力又能得到提高，是一举多得举措。尤其对于小班孩子来说，是非常有意义的。

幼儿园中班元旦教案篇二

为了迎接20xx年的到来，促进家园和谐发展，增进幼儿与家长之间的亲子关系，xx幼儿园开展了迎“元旦”游园活动。

20xx年12月31日上午

集比赛、游戏于一体，由家长、幼儿参加，获胜者将可以领取新年礼物和奖品。

各班教室

xx班游戏名称：

戴高帽

玩法：

4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

- 1、幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。
- 2、幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

幼儿园中班元旦教案篇三

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在新年来临之际，一方面为了展示我们教师的风采，打造新型幼儿园的风貌，另一方面为了增强家长和教师的情感交流，让家长更多地了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面。我们中（一）班开展了此次元旦亲子活动——爱在中一。

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在中一。

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

- 1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。
- 2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动礼品。

班级教室。

儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行1次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》歌曲《听》、

《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉

能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

幼儿园中班元旦教案篇四

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、教师或家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1、提前向家长发出邀请函，征集家长节目和亲子节目。

2、师幼共同布置活动室内的环境，营造节日的气氛。

3、准备好表演音乐、新年礼物；活动前对幼儿和家长进行安全教育。

4、场地布置好：幼儿家长围坐在桌子内侧。中间是场地。

一、新年致辞

各位家长朋友们，亲爱的小朋友们大家上午午好！感谢家长能在百忙之中抽出时间来参加今天的庆元旦联欢。新的一年即将来临，今天我们相约这里，共同欢庆佳节的到来，共同享受节日带给我们的快乐，在这里祝大家新年快乐！

首先有请宝宝们来向大家拜年啦！大家掌声欢迎！

二、我们的小天使中二班可爱的宝宝们来向我们拜年啦！大家掌声欢迎！（宝贝们：《新年好》（背景音乐起，全体幼儿向大家拜年）——祝爷爷奶奶身体健康！祝爸爸妈妈笑口常开！祝老师阿姨工作顺利！（面对面）祝小朋友聪明健康！快快乐乐！（齐）祝大家新年快乐👏!鼓掌）

1、舞蹈表演

（3）李俊磊小朋友讲故事《如意金箍棒》。

（4）全体幼儿演唱《好娃娃》《我们的祖国是花园》《恭喜恭喜》。

四、家长节目《斗鸡大赛》

大家看到孩子们快乐的舞蹈，想不想活动一下啊。希望大家本着友谊第一比赛第二的精神，让孩子们看看爸爸妈妈们是多么的棒，宝贝会以你为骄傲的。

五、小型家长会（卫生，安全，日常发现等）

快乐的时光总是短暂的，在一片欢声笑语中，我们的活动也接近尾声了。感谢各位家长的参与和配合，使我们大家在一起度过了一个难忘而又愉快的上午。通过今天的活动，也许你会欣喜地发现，我们的孩子原来这么优秀，他们每天都在变化，都在进步，他们身上有我们以前不曾发现的东西。其实每个孩子都有无限的潜能，只要我们给予机会，给予鼓励，我们的.每个孩子都有闪光点！让我们一起预祝他们健康快乐的成长！最后祝大家新年快乐！合家幸福！万事如意！

幼儿园中班元旦教案篇五

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2、感受过新年的。

3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

1、布置活动相关工作2、各类音乐带子

20xx年12月31日上午8：30~10：30

中二班教室

系列活动一：红红火火情景剧展示幼儿跟爸爸妈妈同台演出的乐趣。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲子情感。

系列活动三：甜甜蜜蜜送祝福让家长、教师、小朋友在这特殊的`节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

1、新年贺词

歌唱《恭喜恭喜》

演：故事情景剧

2、亲亲密密游戏乐

亲子游戏(1)《抢凳子》

规则：一组人和比人数少1的一组凳子，比如说10个人9个凳子

在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利。

注：不能把凳子那在手中。

(2) 《颜色蹲》

请幼儿和家长前后站，幼儿和家长一起说，比如说《红颜色蹲，红颜色蹲，红颜色蹲完黄颜色蹲，按指令下蹲，如果没按要求蹲或站的，就会被淘汰出局。看哪组家庭能坚持到最后，哪组家庭就胜利了。

(3) 抢帽子

此游戏需要分组，一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子，游戏开始时，家长背着孩子，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜。（注：不能用手护帽子）

幼儿园中班元旦教案篇六

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得

知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明

白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

幼儿园中班元旦教案篇七

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什麼原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令—————计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

幼儿园中班元旦教案篇八

此活动适宜放在中班主题活动你真好中，作为一个分题活动。

在你真好这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲《我的老师像妈妈》、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

- 2 能用语言描述老师的外貌特征。
- 3 学画半身像,并能表现出人物的明显外貌特征。
- 4 认读:“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话:了解班内的老师的姓名,说说老师的样子.老师什么地方方的漂亮。

2 请出班内老师,幼儿观察:脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2 能画出自己观察到的老师。

3 能认读:美,并理解词意。

1 感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3 培养爱老师的情感。

活动准备：幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

1 听歌曲的旋律, 出示音节, 幼儿学唱旋律。

2 观察挂图, 让幼儿描述幼儿园的生活和活动, 引出歌词

3 学唱歌曲。

4 认识‘强弱弱’的节奏, 用打击乐器表现歌曲的节奏。

5 幼儿分组, 每5人一组. 分别创编动作。

6 幼儿即兴表演, 表达内心的`情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

1 谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2 想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3 猜猜老师最担心的事是什么。

4 老师爱你吗? 你爱老师吗? 你是怎样爱老师的?

5 认读: “我爱您”

6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读: “我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师, 请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么? “我会跳舞, 会唱歌, 会画画, 还会背许多儿歌, 你们想学吗?”

4 小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师，献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌，边朗诵边表演。

6 给幼儿分组，每5人一组。玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等，教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西，再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师，有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动：预防水痘

了解水痘的主要症状，懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(幼儿讨论)

(4)、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘

了。”

不一样的鞋子

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

- 3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡披筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

（1）、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出

问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

（2）、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

（3）、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

（4）、自用练习。

（5）、在音乐伴随下练习。

（6）、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园中班元旦教案篇九

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

幼儿园中班元旦教案篇十

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协

作, 互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看, 感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料, 让幼儿谈谈: 如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象, 充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏, 介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏, 球会变成什么样?

用脚踢一踢, 你发现了什么?

用手将球往上抛, 球又会怎样?

用脚踩一踩, 会发生什么事?

2、师生一起玩球, 体验玩球的乐趣, 结束教学活动。