

最新检查站工作体会 教师政治学习总结(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

检查站工作体会篇一

本学期，担任初一下学期x个班的政治学科教学任务，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，

利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现，在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

检查站工作体会篇二

本学期我还是担任八年级六个班的政治教学工作。由于教学经验尚浅、因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向本科组有经验的老师学习，尤其是我们组长的大力支持下，经过一个学期的努力，我在教学方面取得很大的进步。以下是我在本学期的教学情况总结：

从总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在平时的教学工作中，我认真做到一下几方面：

刚刚走上工作岗位，我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

一个学期以来，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作，尤其在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真备好课

备课好课是上好课的前提，因此在每次课前我都认真研究教

材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，注意因材施教。在教学中注意弱化难点，强调重点。规范书写教案，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计。在教学方法的选择上我大胆的引入心理健康教育课的一些方法和教学理念，加强学生的体验与感悟部分，使政治课堂不再像以前的枯燥乏味，从而使思想政治课的目标达成更有成效。课后并不断反思归纳总结经验教训，找出自己每节课的存在不足之处并认真去改正。

2、认真上课

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑。在教学方法上我以启发式教学为主，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，注重讲练结合，并将一些开放性的教学问题引入课堂，拓展学生思维。使学生主动积极的参与到课堂活动中去，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又十固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，通过作业及时了解学生的学习情况，然后及时发现并订正学生的错误。并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。

4、努力做好培优扶差工作

本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他

们进行辅导。

检查站工作体会篇三

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。小编今天为大家带来政治学习心得总结，一起来学习一下吧！

作为一名刚刚参加教育工作不到三年的青年教师，自己能深刻地体会到，如果一个人没有坚定的社会主义理想信念，没有正确的世界观、人生观和价值观，没有正确的人生目标和价值追求，那么这个人很容易在这个物欲横流的社会中迷失。面对不断发展变化的国内外形势，如果我们不加强学习，就难以应对各种风险的考验，就有被时代进步潮流淘汰的危险；如果我们不加强学习，就难以做到身为人师为学生传道授业解惑，教书育人的目标自然也就成为了空话。

近期，通过对政治理论课程的学习，使我更加深刻地认识到加强理论学习的重要性。结合自身工作性质与特点，认真剖析自己，分析缺点与不足，得出以下几点心得：

一、要加强政治理论学习，不断提高政治素养，做到理论与实践相结合。在日常教学之余，要系统学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。努力做到用理论来指导思想，用行动来践行理论，做到理论与思想的统一。

二、要树立爱岗敬业的敬业精神。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创

新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑

造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“xx大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，

帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

x月xx日至xx日学校进行了为期三天的政治学习。三天学习，我全程参与，认真听会，扎实做好笔记。学习期间，几位校长和各部门分管领导的报告，让我受益匪浅，感触颇多。

通过学习我明白了学校安全无小事，安全工作要常抓不懈，做到防患未然;教学质量是学校的生命线，人民需要高质量的教育，没有质量的教育是对人民的不负责任，对社会的不负责任;班级管理是保障、是核心，良好地班级管理能最大限度地消除安全隐患，保证教学任务地完成，提高教育教学质量。安全、质量、管理相互联系，密不可分，统一于学校教育教学工作之中。

教师分组讨论，气氛热烈，情绪高涨。每位教师都从学校整体发展出发，摒弃一切私利，一心一意为学校，群策群力谋发展。令人感动，我也深受启发。下面我主要就“如何强化团队精神，打造一流学府”，谈谈自己的看法，与各位老师交流。

新课改理念呼唤团队精神，教育教学的发展也越来越依赖于良好地团队。我校新出台的奖惩制度也有利于团队精神的形成。各行各业事实证明：在一个好的团队里，合作才能创造

双赢的局面。对于学校而言，加强团队精神，方能打造一流校园。

首先，树立团队精神，要确立正确的团队目标。合理的切实可行的目标能激发团队的斗志，从而形成合力，获取成功；反之则会挫伤团队成员的积极性，消磨斗志，离心离德，最终走向失败。

就我校实际而言，今年终考综合成绩位居全县首位，单科三个第一。我们应以此为起点，确立明年终考目标：综合成绩继续稳居榜首，确保优势学科，弱势学科迎头赶上，并在现有基础上有所进步，力争第一。其它年级均应制订出切实可行的目标。目标既定，各年级应紧紧围绕目标，形成合力，力争来年我校教育教学质量再上一个新台阶。

其次，发扬集体备课的优势，统一布置，统一备课。做到教学目标统一，教学重难点统一，课时划分统一，教学设计统一，当堂训练统一，考测时间、复习资料统一，做到资源共享。在此基础上，老师们要备出自己的特色，上出自己的特色，从而真正形成活泼向上的团队精神。

第三，团队内部要分工协作，各负其责。从整理复习资料、收集信息，到考点、热点的研究都要安排，不等不靠，不推不让，发挥各自优势，实行优势互补。

第四，学科组长要有大局观，要有一颗宽容大度的心，要有奉献精神。我总结为四得：背得，忍得，做得，舍得。既挨了批评要背得；同事或学生抱怨要忍得；对教材、考纲、题型研究要走在前面，多承担任务；有了好成绩，得知好信息要舍得与人分享，切不可独占风头，更不能利用便利条件，对终考有关信息，好的资料封锁。学科组成员要紧紧团结在学科组长的周围，集中各自智慧，创一流学科。

第五，加强师德修养，塑造高尚人格。师德的核心是爱，没

有爱就没有教育。团队精神的灵魂是爱，一个缺乏爱的团队迟早会垮掉。让我们用一颗博爱之心去塑造最具战斗力的团队。

实中是个大家庭，“校兴我荣，校衰我耻”。提高学校声誉，构建和谐校园，打造一流学府，你、我任重而道远。老师们，朋友们，让我们携起手来，为了实中明天的辉煌努力拼搏吧！

检查站工作体会篇四

根据县教育局的安排，结合我校实际，按照上级要求组织全校教职工进行了暑期政治业务学习和开学后的政治学习。现在学习工作已全面结束，现将学习情况总结如下：

政治、业务学习对于提高教师的思想素质、师德水平和教育教学能力起着不可忽视的作用，因此学校领导非常重视。接到县教育局开展教职工政治业务学习的通知后，学校立即召开了行政会，研究制定了《暑假政治业务学习方案》、《暑假政治学习安排表》和《暑假政治学习纪律要求》，布置了学校教职工政治业务学习工作。8月29日，秦校长在全体教职工动员会上就此次政治学习的目的、学习时间、学习形式作了具体细致的安排，并布置了学习内容，强调了学习纪律，为政治业务学习的顺利有效开展打下了坚实的思想基础。此次学习以南教党发[20xx]66号文件精神和刘局长的讲话为指导，以全面推进素质教育和建设高素质教师队伍为目标，切实转变教育思想，更新教育观念，创新教育方式。

在暑假和开学后的集中学习，全体教师一起学习了下列内容：

- 1、南教党发[20xx]66号文件；

- 2、县领导在全县中小学领导干部集中学习整顿大会上的讲话；
- 4、《四川省教育厅关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》；
- 7、《提高课堂教学有效性的策略》；

通过学习和讨论，进一步提高了教师们对自己育人的职责和应遵守的道德规范的认识，增强了师德师风建设的责任感和紧迫感；一起探讨了提高课堂效率的教学方法和高效课堂建设相关问题。

为了方便教师学习，提高学习效率，学校提前准备好了学习材料，人手一份。学习时采用讲座互动、讨论交流等多种形式，力求让每位教师都参与其中。在学习中，学校要求全体教职工人人记好笔记，并积极思考，反思体会。学校还组织教职工收看电视讲话。学习结束后要求每位教职工将学习的理论与自身的实际相结合写一篇政治、业务学习心得体会，把政治业务学习效果切实落到实处。

通过集中学习讨论和自我反思，我校教师的纪律性和自觉性得到增强，教育教学的主动性得到提升。开学后，全校教职工准时到岗，无迟到早退现象。学校布置的任务都积极主动完成，不再推三推四，拖延怠慢。通过对各种教育法规的学习，教职工明确了自己肩上的职责，也清楚了他们在工作中应如何配依法施教，从而推进南部的建设和发展。通过对刘局长讲话的学习和讨论，教职工也清醒地认识到当前教育教学工作中存在的问题和弊端，明确了学校工作的目的和教书育人的重要性。这些都为今后的教育教学工作起了导向和领航的作用。

总之，通过本次暑期政治业务学习和开学后的政治学习，我校达到了预期的目的，收到了良好的效果，相信我校的师德师风建设和教育教学成绩会更上一层楼。

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现将从教以来的学习总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像总设计师提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能

用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个

性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及总设计师理论以及第三代领导人同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

检查站工作体会篇五

通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心，我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

在新世纪的当代中国教育中，我们需要具备怎样素质的教师队伍？我认为第一，必须提高自己的思想政治素质；第二，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

对照自己职业道德规范的要求，结合教育生涯，我的体会是：

首先、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

对教师的职业要热爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，我们对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使

一批又一批的青少年学生有了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。

天天与孩子们接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的`角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。

问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。

我们自己的素质还是不高。

中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业，所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是很有道理的。

有人说如果有来生我再选择教师的职业，以表示对教师工作的热爱，但人并没有来生，所以我不想作假设，我只想说我选择了教育工作，我没有错。

其次、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。

只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。

教师必须给学生传道、授业、解惑。

倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。

学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。

我们许多老师对课程内容已经反复教了许多年，教学内容基本熟了，但随着课程内容的改革，有许多知识点，钻研得还不深透，在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处

和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

再次、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

有些学生听不懂老师讲的课；课堂纪律差；考试成绩不理想，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。

至此，如果我们不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。

结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。

教师除了要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规，学习有关书籍。

中央领导同志在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。

要把依法治国与以德治国紧密结合起来。

这是中央领导同志在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政

权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

一、政治业务学习形成了校本化、制度化

根据局、镇关于政治业务学习工作要求，学校制定了年度学习计划、政治业务学习制度，考勤、考核制度，强化了教师职业道德，加强了教职工队伍建设，起到了政治保障作用。

一年来，我校教职工不论是在参加实践科学发展观的活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习。

以“师德、人文、科学”“教学有效性”“师德、心理”“作业有效性”校本课程为载体，通过集中学习与自学、报告导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。

全体教职工进一步强化了政治意识，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到了“科学发展观”的高度上来，提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

三、开展教育活动，提升队伍形象

全体教职工在学校支部的安排下重点学习了以下内容

1、学习了党的十八大精神。

重点学习党的十八届三中全会精神。

我们集中时间、集中精神，认真把握十八大报告的精神实质，学习的过程中可以采取了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、讨论等，同时开展了其它相关文件的学习。

20xx年幼儿园政治学习总结

2、开展和谐校园等知识的学习，听了付国栋主任“教师应内外兼修”等报告，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，提升对“生命教育”办学思想认识的深化，进一步开展校园文化的建设，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

3、根据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科学人文学习和新课程理念的学习，组织教师听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的研究，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，强化师德，增长法律知识，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自己成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，关怀教师，让教师具有良好的心理状态开展教育教学工作。

5、开展了读书活动，每位教师读“品读师说教育智慧”，并写了读后感。

四、队伍凝聚力、向心力进一步增强

今年，我校在进行教职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与教职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注教职工思想动态。

定期开展交心、谈心活动，召开座谈会，广泛听取教职工意见，努力创设心情舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、开展文明班组创建活动。

认真解决教职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的教学环境。

积极开展趣味运动会、拔河比赛等文体活动，培养科学文明的工作生活方式，促进教职工的身心健康。

20xx年幼儿园政治学习总结

3、通过一年的围绕国内外形势和学校活动开展主题活动，加强爱国主义教育学习，每个教职工完成了学习笔记，写出了多篇学习心得，广大教职工的思想政治理论水平得到了很大的提高，达到了预期的目的。

纳家户幼儿园

20xx年12月8日

井亭矿区学校寒假组织开展“学习十八大精神增强做好教育工作责任感和使命感”专项教育活动总结我校按照市局《关于寒假期间开展“学习十八大精神增强做好教育工作责任感和使命感”专项教育活动的通知》滕教字[20xx]3号文件精神，从2月22日至月23日开展了20xx年寒假期间专项教育活动，认真组织本次学习活动，整个活动精心准备，周密部署，合理安排，达到了预期的目的就本次政治学习简要总结如下：

一、首先认识到假期专项教育活动的重要性和必要性。

市局组织的学习，对于全体教师是一次好的学习机会，通过学习，使广大干部和教职工充分认识学习好、贯彻好十八大精神，是推动教育事业科学发展的迫切需要，充分认识十八大的召开为教育事业的发展提供了新的机遇和挑战。

无论是政治思想还是业务能力，都会有很大的提高。

其次，认真准备学习资料，编排打印《20xx年寒假教师培训安排表》发至每位教师手中，2月21日下午召开了校长办公会，制定了学习规章制度，合理安排时间和主讲人、主持人、地点，严格要求学习纪律，整个学习井然有序。

二、寒假期间政治学习领导高度重视。

学校领导和教师对此次活动认识到位，首先健全活动领导机构，成立了以学校校长为组长，校委会成员的寒假学习领导小组。

制订了井亭矿区学校20xx年寒假专项活动学习安排意见。

1、领导小组精心准备了所有的学习材料，学习笔记本、钢笔、心得体会稿纸等。

本次学习，采取校长动员、集中学习一天、小组讨论半天、撰写心得体会半天相结合的形式，保证了学习质量。

2月22日校长王明华同志在会上作了重要学习动员报告，他要求全体教师站在教育发展的高度，进一步认真学习十八大报告，贯彻好十八大精神，加强自身师德建设和教学业务能力的提升，按时点名，做好3000习笔记，写出1000字的心得体会等。

2、今年的寒假专项教育活动，受到了教育督导室领导的表扬。

2月22日上午，市政府教育督导室曹主任带领检查团到我校看望了老师，在学习现场作了具体指导，查看了学校教学设施，询问了参加学习人数、学习情况等。

由于我校精心组织，全体教师的共同参与，真正使全校教师

政治理论水平和业务能力得到了又一次提升，再加上材料准备齐全，学习气氛浓厚，受到检查团的表扬。

寒假期间专项教育活动学习虽是短暂的，但是我们还将在今后的工作中进一步加强教师师德建设和业务能力的提升。

要把这次学习活动所取得的成绩，带到今后的教育管理和教学工作中去，使井亭矿区学校的各项工作更上一个新台阶。

检查站工作体会篇六

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人

民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

检查站工作体会篇七

x月xx日至xx日学校进行了为期三天的政治学习。三天学习，我全程参与，认真听会，扎实做好笔记。学习期间，几位校长和各部门分管领导的报告，让我受益匪浅，感触颇多。

通过学习我明白了学校安全无小事，安全工作要常抓不懈，做到防患未然；教学质量是学校的生命线，人民需要高质量的教育，没有质量的教育是对人民的不负责任，对社会的不负责任；班级管理是保障、是核心，良好地班级管理能最大限度地消除安全隐患，保证教学任务地完成，提高教育教学质量。安全、质量、管理相互联系，密不可分，统一于学校教育教学工作之中。

教师分组讨论，气氛热烈，情绪高涨。每位教师都从学校整体发展出发，摒弃一切私利，一心一意为学校，群策群力谋发展。令人感动，我也深受启发。下面我主要就“如何强化团队精神，打造一流学府”，谈谈自己的看法，与各位老师交流。

新课改理念呼唤团队精神，教育教学的发展也越来越依赖于良好地团队。我校新出台的奖惩制度也有利于团队精神的形成。各行各业事实证明：在一个好的团队里，合作才能创造双赢的局面。对于学校而言，加强团队精神，方能打造一流校园。

首先，树立团队精神，要确立正确的团队目标。合理的切实可行的目标能激发团队的斗志，从而形成合力，获取成功；反之则会挫伤团队成员的积极性，消磨斗志，离心离德，最终走向失败。

就我校实际而言，今年终考综合成绩位居全县首位，单科三个第一。我们应以此为起点，确立明年终考目标：综合成绩继续稳居榜首，确保优势学科，弱势学科迎头赶上，并在现有基础上有所进步，力争第一。其它年级均应制订出切实可行的目标。目标既定，各年级应紧紧围绕目标，形成合力，力争来年我校教育教学质量再上一个新台阶。

其次，发扬集体备课的优势，统一布置，统一备课。做到教学目标统一，教学重难点统一，课时划分统一，教学设计统一，当堂训练统一，考测时间、复习资料统一，做到资源共享。在此基础上，老师们要备出自己的特色，上出自己的特色，从而真正形成活泼向上的团队精神。

第三，团队内部要分工协作，各负其责。从整理复习资料、收集信息，到考点、热点的研究都要安排，不等不靠，不推不让，发挥各自优势，实行优势互补。

第四，学科组长要有大局观，要有一颗宽容大度的心，要有奉献精神。我总结为四得：背得，忍得，做得，舍得。既挨了批评要背得；同事或学生抱怨要忍得；对教材、考纲、题型研究要走在前面，多承担任务；有了好成绩，得知好信息要舍得与人分享，切不可独占风头，更不能利用便利条件，对终考有关信息，好的资料封锁。学科组成员要紧紧团结在学科组长的周围，集中各自智慧，创一流学科。

第五，加强师德修养，塑造高尚人格。师德的核心是爱，没有爱就没有教育。团队精神的灵魂是爱，一个缺乏爱的团队迟早会垮掉。让我们用一颗博爱之心去塑造最具战斗力的团队。

实中是个大家庭，“校兴我荣，校衰我耻”。提高学校声誉，构建和谐校园，打造一流学府，你、我任重而道远。老师们，朋友们，让我们携起手来，为了实中明天的辉煌努力拼搏吧！

检查站工作体会篇八

本学期，全面贯彻科学发展观，按照社工委、教育处、教育署等有关文件为指导，切实加强学校的思想政治工作。

通过学习提高认识，不断提高思想政治素质；通过学习，增强作为教育工作者所肩负的责任感、使命感，从而更好地自觉加强师德修养，更好地教书育人，管理育人。

通过学习，增长知识，开拓视野，创造性地、高效完成学校的各项工作，不断推进学校两个文明建设的深度和广度。

主要工作总结：

九月份：

- 1、制订学习计划，布置学习任务。
- 2、学习教师学习资料(2)，重点学习《牢固树立社会主义荣辱观》，并撰写学习体会。
- 3、网上论坛主题：深入开展反xx斗争努力构建和谐社会教职工政治学习总结教职工政治学习总结。

十月份：

- 1、学习孟二冬老师的事迹，并撰写体会。
- 2、观看录像：《东京审判》并组织讨论。

十一月份：

2、网上论坛：学习贯彻新《义务教育法》。

十二月份：

1、开展“法制教育宣传周”活动，开展宪法宣传教育。

(教职工法制教育网上浏览、“宪法知识知多少”练习)

2、学习教师学习资料

3、网上论坛：加强学校管理，共建和谐社会教职工政治学习总结教案。

一月份：

1、师德讲座——《教书育人要遵循教育规律》。

2、分组学习，观看“东方讲坛”的内容，撰写学习体会。

3、学期结束安全教育。

检查站工作体会篇九

高三备考的第一个月已经结束，月考接踵而至。针对第一次月考，作如下总结：

1. 结构合理。选择题（25）+非选择题（5），各自占五十分。

2. 选材新颖，注重真题和原创题。所选素材均为近期发生的重大热点事件，以此作为材料背景大胆创新设置题目，给学生耳目一新的感觉、信息量大，可读性强。兼顾课本基础知识，以当前的社会热点为切入点，要求学生能够阅读新材料并概括出材料的主旨，根据试题不同的设问回答问题。试题

的设问指向具体明确。试题所选择的材料能联系当前重大时事政治和社会热点，富有时代性，同时也考查了学生理论联系实际的能力。如第1题围绕刚过去的十一旅游黄金周，考查货币的职能与性质；第6题涉及刚刚上市的iphone6手机，考查生产与消费辩证关系；第12题涉及家喻户晓的房产税的开征问题，考查市场与国家宏观调控的知识；第15题考查聊城市的非居民天然气阶梯气价等等，这样的试题能引导学生关注社会，同时对促进高中思想政治课和时政相结合起到了较好的导向作用，符合最近几年高考发展的趋向。

3. 知识覆盖面广。考查的知识范围包括必修一经济生活全部和必修二政治生活第一单元，具体分布如下：

其中有多道综合性选择题（5、7、15、19）和一道综合性非选择题（26题）

4. 在考查经济学主干知识的基础上，注重考查政治学科能力，运用马克思主义经济学的立场、观点和方法去观察、分析经济现象以至解决实际经济问题的能力，逐步实现知识、能力、过程、方法和情感的统一，符合新课程改革下高考的核心——考查学生的过程与方法。

从本次试题知识点分值的分布来看，五个单元的重点明确。从选择题来看，直接考查书本知识点的题目较少，其中有些题目平时做题中反复强调（如错误率较高的9、12、13、19），但学生仍然没能很好落实。对于非选择题来说，总体难度适中。经过一个月的学习，从这次考试成绩来看，大部分学生都取得了或多或少的进度。但是从整体上说，仍然存在一些问题，究其学生失分的原因，从以下几点分析：

第一，基础知识掌握不牢固。这是在选择题和主观题中存在的普遍问题（2、7、11、12、22），学生稍有知识理解上的偏差，就会做出错误的判断。主观题中的27、29题仍有部分同学在记忆方面存在较大问题。

第二， 迁移运用知识的能力较差， 身体不准。如主观题的限制性设问， 部分学生答非所问， 特别是28题， 学生受做题习惯的影响， 答出很多无关的原理， 导致得分率下降。

第三， 规范答题和组织答案的能力较差。少数同学主观题或者就事论事， 缺乏理论依据， 规范用语的运用， 或者只说理不结合材料， 或者干巴巴写上几句理解性语言， 或者干脆抄材料， 缺乏专业术语。

我们高三政治备课组， 在今后的教学工作努力着重注意以下几点：

第一， 要在促使学生牢固掌握基础知识上下功夫， 注重基本原理的落实。除了按照惯例每节课开始前的小组合作检查抽背上节知识点外， 还要不定期的检查学生的复习情况， 采取课上与课下， 集体与个别相结合的方式， 有时进行突击抽背， 使他们不在基础知识上丢分， 特别是主观性试题， 可以有效避免要点的缺失。

第二， 要对学生因材施教。在教学过程中尽量照顾到基础差的学生， 又要兼顾成绩好的学生， 分层教学， 分层辅导， 分层评价。

第三， 全面推进小组化教学的实践活动， 实现“师生互动”和“生生互动”。用小组合作的教学方式， 实现高考的能力考查——过程与方法。

第四， 加强对学生答题的规范性训练， 提高答题“质量”。在教学中加强对解题方法和解题技巧的指导， 认真分析每道试题中反映出来的问题， 并及时采取正确的解决办法。同时， 要加强对知识点的精细化处理， 实现一轮复习的全面把握， 有针对性的拓展教材内容， 实现知识的整合与构建。

第五， 不断激发学生学习的主动性、创造性、自觉性。本张

试卷涉及到大量的时政热点问题，在课堂教学中要紧紧密结合社会生活实际，联系社会热点，关键调动学生敏锐的社会洞察力，结合政治原理做出深刻理解与领悟。

检查站工作体会篇十

第一次月考的硝烟已经散去，大家各自收拾战场，或许由于之前会考政治没过的原因，看见了分的政治卷，心里总觉得很不是滋味，好像打翻了调味盒，酸的，甜的，苦的，辣的。细细回想起来，却好像只有空白。

原本高一并不善长政治，便在高二时选择了理科，可是当学了一年理科后，又倒腾来倒腾去，又重新来读了文科。

考试时，问题很紧张，老是觉得有当时收到政治补考通知单的心情，万物好像都消失了。只觉得心脏一下一下跳的都让人产生了眩晕感。直到考完后才发现自己牙关紧咬的到腮帮子痛。

考试时总觉得自己选的答案有问题，然后不断的翻来覆去的看。答案改了又改的总是觉得还是没有写全。事实是真的没有写全。

选择题错了道，丢了分。简答题丢了分，而在选择题中第5题和第7题是不应丢分的，丢分丢于眼高手低，选错了答案。

而简答题中第一道的丢分是不应该，而第三题中实践与认识的关系记忆混淆不清与意识和特制混为一谈引起了失分，这也是应该在下次考试中避免的。

所以，我决定在下次考试之前，制定系统的复习计划，每日课前仔细预习，课后及时温习，自主完成作业，多读多背，弄清关系与方法论，整理错题成集，多翻多看。

日积跬分以至千里。

知识在于平时积累，每天记忆一点点考前心中有数，上场不慌。