

# 校园足球活动总结讲话稿 校园足球活动总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校园足球活动总结讲话稿篇一

为贯彻国家体育总局、教育部联合下发的体群字[20xx]54号文件精神，使青少年校园足球活动在我市得以更好的开展，在全国青少年校园足球办公室的指导下，\*\*市青少年校园足球活动各类人员培训班于20xx年10月20日至10月25日在\*\*市第二小学举办。较为系统的对我市参加此次校园足球活动的共46所中小学各类人员进行了为期6天的培训。在各方的共同努力下，圆满完成了既定的教学任务，达到了预期效果。现将此次培训班的学习情况总结如下：

本次培训班于10月20日至10月22进行了校长、管理干部和指导员的培训；10月23日至10月25进行了裁判员的培训。参加校长、管理干部培训班共46人；指导员培训班共48人，其中女指导员5人；裁判员培训共46人，其中女裁判员4人。开班仪式上，全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜作了校园足球发展的专题讲座。\*\*市市委常委、市政府副市长蒙力女士对此次活动培训班提出了建议及要求，\*\*市体育局副局长袁军、市教育局副局长王国驰作了开班动员讲话，\*\*二中和\*\*二小分别做了校园足球活动经验交流发言。指导员、裁判员培训班分别安排了理论及实践学习和足球节活动的组织学习，并组织裁判员进行了实战演练培训。

全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜、贵州

省足管中心主任、贵州省青少年校园足球工作领导小组办公室主任张金龙、贵州省足球协会顾问李贵生、黔南州足球协会主席潘建仁、秘书长吕光强等领导亲临培训班指导。\*\*市青少年校园足球工作领导小组办公室专门委派\*\*市体育局、教育局相关同志全程进行监督及管理。

1、坚持从严管理。首先培训内容丰富。本次培训班教学计划采用了全国校足办进行了经过认真审订、筛选的相关教材，使教学内容更加贴近实际，并有针对性地强化实践内容。指导员培训班主要授课内容有国际足联草根足球计划、青少年足球运动发展特点、比赛及训练的组织、足球节；裁判员培训班主要授课内容有竞赛规则分析、助理裁判员及裁判员的基本职责、裁判员与助理裁判员的配合、裁判员与第四官员配合、决胜期与踢点球决胜的组织方法、5人制足球竞赛规则与裁判法分析等方面；其次师资力量雄厚。本次培训班中国足协特别委任理论水平高、实践经验丰富的专家上课，邀请了中国足协高级讲师高富林、贵州省体校王晓康、云南省足协薛永林、成都体育学院李江幸几位资深老师前来授课。新颖的授课方式和扎实的基本功底，使学员们耳目一新、受益匪浅；再次管理严格。培训班为了加强对学员的管理，认真抓好学员的出勤，对培训班作出了严格的上、下课前对学员进行签名的考勤制度，端正了学员的学习态度，保证了学员有充分的学习时间。

2、理论与实践结合。本期培训班不仅重视理论上的学习与提高，而且重视具体实践，在学习考核方面将理论学习与实践有机结合起来。培训班根据每位学员的考勤情况、理论学习和实践学习情况，得出学员的考核结果20xx年乡镇项目建设工作总结工作总结。其中任何一项不合格，都不准予结业；切实做到理论教学与实践训练相结合、教师讲授与学员提问相结合、展示多媒体讲稿与观看裁判技术录像相结合，形成了师生互动、理论与实践水平同步提高的积极效果。

本次培训班虽然时间短、任务重，但效率高、针对性与实用

性强，学员们都得到了很大的收获。\*\*市体育局、教育局及\*\*二小等单位密切配合，积极协调，精心的组织，周到的服务，也为此次培训取得圆满成功奠定了良好的基础。

经过大家的共同努力，本次培训班收到了较好的效果。学员们在理论上和实践上都有了明显的提高。

本次培训班总体情况良好，虽然中小学校长和教师教学任务繁重，但他们尽量克服困难，积极参加学习。学习期间尊重师长，认真听、记、问、练，取得了明显的学习效果但也存在着一些不足。如学习效果还需进一步提高；个别学员对培训重视不够，主要表现有：有的学员有迟到现象；个别学员有缺旷现象；在讨论、互动及实践过程中，有的学员发言和参与都不够积极；有的学员培训学习与其他工作、学习的关系处理不当，等等。

通过本次培训，为\*\*市中小学校长及教师搭建了一个相互交流的平台。通过集中培训，使大家互相认识、互相交流，增进了友谊，加深了感情。很多学员反映，通过与专家及同仁的交流，开阔了思路，借鉴到了经验，为今后回到自身岗位更好的从事校园足球的开展工作，打下了良好的基础。

## 校园足球活动总结讲话稿篇二

为贯彻国家体育总局、教育部联合下发的体群字[20xx]54号文件精神，使青少年校园足球活动在我市得以更好的开展，在全国青少年校园足球办公室的指导下，\*\*市青少年校园足球活动各类人员培训班于20xx年10月20日至10月25日在\*\*市第二小学举办。较为系统的对我市参加此次校园足球活动的共46所中小学各类人员进行了为期6天的培训。在各方的共同努力下，圆满完成了既定的教学任务，达到了预期效果。现将此次培训班的学习情况总结如下：

本次培训班于10月20日至10月22进行了校长、管理干部和指

导员的培训；10月23日至10月25进行了裁判员的培训。参加校长、管理干部培训班共46人；指导员培训班共48人，其中女指导员5人；裁判员培训共46人，其中女裁判员4人。开班仪式上，全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜作了校园足球发展的专题讲座。\*\*市市委常委、市政府副市长蒙力女士对此次活动培训班提出了建议及要求，\*\*市体育局副局长袁军、市教育局副局长王国驰作了开班动员讲话，\*\*二中和\*\*二小分别做了校园足球活动经验交流发言。指导员、裁判员培训班分别安排了理论及实践学习和足球节活动的组织学习，并组织裁判员进行了实战演练培训。

全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜、贵州省足管中心主任、贵州省青少年校园足球工作领导小组办公室主任张金龙、贵州省足球协会顾问李贵生、黔南州足球协会主席潘建仁、秘书长吕光强等领导亲临培训班指导。\*\*市青少年校园足球工作领导小组办公室专门委派\*\*市体育局、教育局相关同志全程进行监督及管理。

1、坚持从严管理。首先培训内容丰富。本次培训班教学计划采用了全国校足办进行了经过认真审订、筛选的相关教材，使教学内容更加贴近实际，并有针对性地强化实践内容。指导员培训班主要授课内容有国际足联草根足球计划、青少年足球运动发展特点、比赛及训练的组织、足球节；裁判员培训班主要授课内容有竞赛规则分析、助理裁判员及裁判员的基本职责、裁判员与助理裁判员的配合、裁判员与第四官员配合、决胜期与踢点球决胜的组织方法、5人制足球竞赛规则与裁判法分析等方面；其次师资力量雄厚。本次培训班中国足协特别委任理论水平高、实践经验丰富的专家上课，邀请了中国足协高级讲师高富林、贵州省体校王晓康、云南省足协薛永林、成都体育学院李江幸几位资深老师前来授课。新颖的授课方式和扎实的基本功底，使学员们耳目一新、受益匪浅；再次管理严格。培训班为了加强对学员的管理，认真抓好学员的出勤，对培训班作出了严格的上、下课前对学员进行签名的考勤制度，端正了学员的学习态度，保证了学员

有充分的学习时间。

2、理论与实践结合。本期培训班不仅重视理论上的学习与提高，而且重视具体实践，在学习考核方面将理论学习与实践有机结合起来。培训班根据每位学员的考勤情况、理论学习和实践学习情况，得出学员的考核结果20xx年乡镇项目建设工作总结工作总结。其中任何一项不合格，都不准予结业；切实做到理论教学与实践训练相结合、教师讲授与学员提问相结合、展示多媒体讲稿与观看裁判技术录像相结合，形成了师生互动、理论与实践水平同步提高的积极效果。

本次培训班虽然时间短、任务重，但效率高、针对性与实用性强，学员们都得到了很大的收获。\*\*市体育局、教育局及\*\*二小等单位密切配合，积极协调，精心的组织，周到的服务，也为此次培训取得圆满成功奠定了良好的基础。

经过大家的共同努力，本次培训班收到了较好的效果。学员们在理论上和实践上都有了明显的提高。

本次培训班总体情况良好，虽然中小学校长和教师教学任务繁重，但他们尽量克服困难，积极参加学习。学习期间尊重师长，认真听、记、问、练，取得了明显的学习效果但也存在着一些不足。如学习效果还需进一步提高；个别学员对培训重视不够，主要表现为：有的学员有迟到现象；个别学员有缺旷现象；在讨论、互动及实践过程中，有的学员发言和参与都不够积极；有的学员培训学习与其他工作、学习的关系处理不当，等等。

通过本次培训，为\*\*市中小学校长及教师搭建了一个相互交流的平台。通过集中培训，使大家互相认识、互相交流，增进了友谊，加深了感情。很多学员反映，通过与专家及同仁的交流，开阔了思路，借鉴到了经验，为今后回到自身岗位更好的从事校园足球的开展工作，打下了良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 校园足球活动总结讲话稿篇三

作为青海省西宁市足球布局学校，作为连续三年在区校园足球联赛中取得好成绩的城西区黄河路小学，我校校园足球深受校领导重视，今年，在校安工程建设，学校班级分散的情况下，我校班级足球联赛仍在各班主任的支持配合下，在校园足球具体负责人的努力和全校师生的积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，努力发展“阳光体育，快乐足球”的理念的引导下，开展了学校班级足球联赛、低年级趣味足球射门比赛、足球小裁判实践活动和校园足球“小小摄影师”等校园足球活动，并且通过本次班级足球联赛，根据各班运动员表现情况，还评选出了“校小足球先生”，校最具潜力的队员，最佳门将，优秀裁判员，最佳摄影奖，精神文明班集体，优秀工作人员，并在赛后经过统计全校比赛成绩，对优秀运动队和运动员、工作人员予以了奖励。通过本次活动，取得了良好的活动效果，为我校接下来的校园足球活动人才的选拔和培养奠定了坚实的基础。

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：

一方面，按西宁市校园足球活动要求，进行业余足球训练，组队参加校园足球联赛。

另一方面，在校内体育教育教学活动中，增加体育课中足球内容时数，体育活动以足球活动为主，推出形式多样、内容丰富的活动。

本届校园足球文化节共开展了高年级足球联赛、低年级趣味射门比赛、校园足球小裁判实践、校园足球摄影等足球活动，积极引导广大师生业余时间走进足球场，体念快乐足球。快乐足球活动已走进广大师生的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面！

第一届足球文化节顺利闭幕，在活动中各班都进行了认真的组织和参与，取得了良好的文化效果，培养了大批的足球活动人口，为学校足球运动的发展打下了坚实的活动基础，相信小学足球的明天会更加辉煌。

## 校园足球活动总结讲话稿篇四

xx市青少年校园足球活动于今年四月一日启动以来，在全国校足办的领导下，在xx市校足办和布局学校的共同努力下扎实深入的开展工作，取得了良好的效果，足球运动深受孩子们的喜爱，得到家长和社会的支持，我们的校园足球活动呈现出良好的上升势头，现将活动开展情况总结汇报如下：

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的精神》，以增强青少年体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立完善校园足球联赛制度，在广大青少年学生中普及足球知识和技能，形成良好的校园足球文化，提高青少年对足球的兴趣，从而培养全面发展，特长突出的青少年足球人才。

## （一）认真落实精神，成立组织机构

我们认真学习并贯彻了国家体育总局、国家教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》〔体群字20xx□54□号〕精神，并根据文件精神制定了□xx市校园足球活动实施方案》，成立了xx市校园足球工作领导小组，下设办公室，办公地址设在xx市体育局，由体育局、教育局具体负责开展和落实校园足球活动各项工作。

## （二）确定布局学校

xx市校足办根据全国校足办要求，由体育局、教育局联合对市、县、区的近百所中、小学进行了实地调研，根据学校的具体情况和地理位置，确定小学30所、中学16所，为校园足球活动的开展奠定了良好的基础。

## （三）注册和保险工作

按照全国校足办的要求，派专人负责在联赛开始前为46所布局学校的学生共计1171人办理了注册和保险，使联赛工作有了保障，让学生、家长和学校能够安心、开心的参加校园足球活动。

## （四）制定了工作计划和评估细则

xx市校园足球活动开展得比较晚，为能够缩短和其他地市的差距，结合具体情况，制定了xx市校园足球活动工作计划。同时为了让布局学校在开展活动中有所遵循，管理上更加规范，制定了□xx市校园足球活动学校评估细则（试行）》，建立动态管理机制，促进布局学校对工作的重视，推动校园足球活动的开展。

## （一）举办了各类培人员训班

按照国家培训计划举办了校长、指导员、裁判员培训班，为了让指导员的教學能力和足球技术水平进一步提高，我们结合本地实际情况，抽调xx足协和xx师范学院足球教练任教，举办了第二期培训班，通过再次培训校长和指导员，使其对开展校园足球活动有了更深刻的认识，增强了开展好校园足球活动的信心和决心。

## （二）深入课堂指导

为了进一步推动足球活动开展，使校园足球能够全面、快速普及，xx市校足办聘请了韩国教练和市足球协会的资深老师，深入布局学校走进课堂，与老师同学们共同上足球课，激发了学生们上足球课的兴趣，提高了体育老师对足球教学的能力。

## （三）开展校园足球联赛

我市开展了区级和市级两级校园足球联赛，并举办了首届校园足球联赛开幕式，比赛分男子甲、乙组、女子组、中学男子组、女子组，此次联赛共有46所学校的1120名学生参加，进行了区级168场、市级252场的比赛，比赛设立了优秀组织奖、体育道德风尚奖、优秀裁判员、优秀指导员、优秀门将、最佳射手等奖项，此次比赛增强了学生们对足球运动的兴趣，推进了xx市校园足球活动的开展和技术水平的提高。

在此期间各布局学校按照市校足办的要求开展了班级与班级、年级与年级之间的比赛，通过比赛增强了学生们的身体素质，培养了拼搏进取、团结协作的精神，使校园足球活动得到普及。

## （四）开展了公平竞赛日活动

我市于九月十一日开展了校园足球国际足联公平竞赛日活动，布局学校的指导员、裁判员、参加比赛学校的学生们参与了

这次活动，体育局、教育局和校足办的领导出席了此次活动。让孩子们从小得到公平竞赛的教育，对他们将来的发展会带来积极的影响。我们要营造一个良好的校园足球环境，为我市青少年校园足球的发展打下扎实的基础。

### （一）师资力量不足

### （二）场地设施简陋

布局学校中，能进行正式比赛的塑胶场地极少，有一部分是沙土地，还有一部分是水泥场地不能进行比赛，由于条件比较落后，无法满足布局学校班际和校际联赛的需求，对今后规范化经常化校园足球活动造成诸多困难。

### （三）领导重视不够

部分学校领导不够重视，不能够正确认识开展校园足球活动的意义，怕孩子受伤学校担责任，怕影响学生的学习成绩、怕学校搭钱，至使本校的校园足球活动开展质量不高。

总之□xx市的校园足球活动刚刚起步，稳步前行，可以说有了一个良好的开端，通过一年来的努力拼搏，克服了重重阻力，注重了提高效率，基本上走上了正轨，今后可能会遇到更大的困难和挫折，但是，我们有决心、有耐心、有恒心、有信心，把校园足球活动搞好，在青少年中普及与提高。积极争取社会力量参与到我们的校园足球活动中来，扩大社会对校园足球的认可度。我们要严格按照国家校足办的要求，固本强基，抓好普及并想方设法克服困难，抓好校园足球活动的各项工作，有我们大家对足球的热爱和不懈的努力，我们的足球事业就一定会有腾飞的那一天。

xx市青少年校园足球工作领导小组办公

## 校园足球活动总结讲话稿篇五

一年来，在学校领导的高度重视下，在市教育局和太平镇政府的支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。开展得如火如荼，已见成效。阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动！

### 一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体念快乐足球。另一方面，二至六年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中学生们即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

### 二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

学校开通了足球qq空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间qq好友。在实践过程中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的小足球活动并提出自己的见解。

### 三、通过学校红领巾广播站、板报等宣传校园足球，取得了

一定的效果

学校广播站专设校园足球活动栏目，广播学生的足球作品，报道校园小足球联赛开展的情况。学校出了一个五人制足球的专刊，介绍了五人制足球的竞赛规则等各方面的知识，丰富了师生们对五人制足球的理解。

四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。期末考试中，学生的学习成绩都有了很大的进步，学校的教学质量在全镇的名次上稳步上升，学校的纪律、卫生等各方面有了进一步的好转。小足球活动促进了学校教学质量的提高，促进了学校各方面工作的良性发展。

总而言之，活动的成效是明显的，但也还有一些细节没有做到位，下学期我们将争取小足球实验课题，把这个工作做实、做细，做得更好。我们相信，有了上级领导支持，有了社会各界的关注，学校上下一心，一定能把校园足球活动开展得越来越好！