

# 2023年小学一年级教案活动反思总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级教案活动反思总结篇一

- 1、通过让学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。
- 2、培养学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。
- 3、结合实践活动对学生进行思想品德教育。活动重点：学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。教具、学具准备：学生准备一些玩具，学习用品和生活用品，各种币值的人民币。

### 一、导入

1. 今天的教室布置的漂亮吗？（教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放，一方是玩具柜台，左右两边分别是学习用品柜台、废品回收站和生活用品柜台）
2. 这些物品中哪些是玩具，哪些是学习用品，哪些是生活用品？我们给它们分分类。（请四名学生分别选出玩具、学习用品、生活用品和可回收的物品，摆放在相应的柜台上）

## 二、新授活动准备

1. 请读一读物品标签上的价格，看看你喜欢的商品是多少钱？
  2. 你要买什么商品？
  3. 应该去哪个柜台购买？
1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢？（选出购物示范学生两名）
  2. 教师问顾客：你喜欢什么商品？准备去哪个柜台购买？（买什么）
  3. 你喜欢的商品标价是多少钱？（读价格）
  4. 你手里有多少钱？怎样付款？（算付款）
  5. 教师问售货员：顾客拿出了多少钱？他要买的商品是多少钱？（读价格）
  6. 你要找多少零钱给他？（算找零）教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖，在买卖过程中有什么步骤。

## 三、开始活动

1. 活动要求：顾客要检查售货员有没有找错零钱。
2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。
3. 售货员要看清顾客付款对不对。
4. 可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

#### 四、活动汇报

活动结束后，组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题？你是怎样解决的？
2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是最好的呢？
3. 抽取几名顾客进行汇报。

a□你原来有多少钱？

b□买了哪些东西？

c□一共花了多少钱？还剩多少钱？

d□原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a□一共卖出多少东西？

b□收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a□数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出

多少钱。

b□付出的钱等于所回收物品的价钱吗？教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

## 五、活动讨论

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。
2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎么解决的？
3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

## 六、小结

1. 今天的活动你喜欢吗？
2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

## 小学一年级教案活动反思总结篇二

- 1、通过本次活动能使学生在搜集与交流的过程中进行语言学习。

2、学习搜集的方法，初步培养整理信息的能力。

3、通过交流，感受分享的快乐。

## 一、设疑导入

1、这一板块我们学习了两篇跟动物有关的课文，还“参观”我《动物乐园》，相信大家对动物已经有了一定的了解。可是在动物的世界里还有很多有趣的事情需要我们去探索、去发现。你知道最大的动物是什么吗？你还知道哪些跟动物有关的奥秘呢？让我们看看书中的两位小朋友是怎样提示我们的吧！

2、出示幻灯片。呈现所要搜集的八个方面的资料。

## 二、指导学生如何查找资料。

## 三、指导学生如何记录与整理

## 四、指导学生分组

## 五、课后作业

回家查找有关资料。

1、小组内交流、探讨，与组员分享成果。

2、以小组为单位在班级内汇报本组的成果。

3、师生共同交流与别人分享的乐趣。

4、作业：以小组为单位举办成展。

# 小学一年级教案活动反思总结篇三

## 语文实践活动1（第二单元）

- 1、能写简短的便条进行书面交际
- 2、准确表达自己的意思，不写错别字。
- 3、培养学生的书面交流能力和写作能力。

指导学生学便条的写法，培养书面交际能力。不写错别字。

### 1 • 预测学生问题

格式不正确，语句不通。

### 问题解决策略

学生活动（形式、内容）

教师活动（形式、内容）

### 一、复习留言条

同学们，你还会写留言条吗？

写留言，订正格式

二、便条从生活中来，如母亲节到了，我写张纸条，贴在给妈

妈买的盒子上，同学过生日，你写张纸条表示祝贺，这些简单

事项的纸条都是便条。

### 三、写便条

#### (1) 看书上的便条。指名读便条

讨论在请求爸爸三次之后，都没去成动物园的情况下你会怎么办？

9月28日三

(2) 中队要搞活动，请小明同学参加，9月26日小力去通知他，小明不在家，请你替小力给小明写个留言条。

1、看内容想：怎样写留言

条，交流说一说。

2、今天我们来学习写便条。

板书：便条

什么是便条？

怎样写便条？

#### (2) 便条写法：

你认为应怎样写便条？指名说便条写法。真实（想怎么说就怎么写）

简练（一两句话）

通顺

正确（不写错别字）

名字

日期

板书:

真实（想怎么说就怎么写）

简练（一两句话）

通顺

正确（不写错别字）

名字

日期

3、动手写便条:

学会了写便条，你想写一写吗？

(1) 分组说说你打算给谁写，为什么写，写什么内容。写好后怎样交到对方手里。

(2) 学生动手写写（师巡视）

(3) 交到对方手里之前，请你检查一下便条。

(4) 交到对方手里，请他读一读。大家评议。

提示:

顶格写写给谁，后面有冒号中间写清什么事，注意开头空两格。



# 小学一年级教案活动反思总结篇四

教学目标：

- 1、认识16个生字。
- 2、正确、流利地朗读、背诵课文。
- 3、在理解课文内容的基础上，让学生懂得做事要有实际行动，不要光说不做。

教学重点：

认、写本课生字，背诵课文。

教学难点：

理解“因为他的桥架在嘴上，而小熊的桥架在河上”这句话的意思。

教学准备：

生字词卡、多媒体课件。

教学过程：

第一课时

一、情境导入

1、播放多媒体课件：一条水流湍急的河，河上没有桥……

这是一条水流湍急的小河，河上没有桥，怎样才能过河呢？让我们一起想想办法吧！

(生自由发言)

2、师小结导入。

是啊!如果在河上架一座桥，那就方便多了。我们的朋友小猴和小熊也是这样想的。

3、板书课题，齐读课题。

二、初读感知，学习生字

1、自己读读课文，画出生字。

2、学习生字

(1)师带读生字，齐读，比赛读。

(2)师重点提示“森、便、划”的读音。

(3)说说音节的特点。

(4)游戏巩固。

课件出示架桥游戏：将木板上的词语读出来，读对一个就在桥上架一块木板，全部读对就架好了一座桥。

(5)将生字宝宝带入课文，比一比谁能将课文读得更流利。

三、指导写字

1、课件出示要求会写的字。

2、小组内说说字的偏旁部首和间架结构。

3、将你认为写时需要注意的地方轻轻地提醒你的同桌。

4、师重点指导“桥、要、没”，师范写，生描红。

5、展示优秀作品。

第二课时

教学目标：

1、认识16个生字。

2、正确、流利地朗读、背诵课文。

3、在理解课文内容的基础上，让学生懂得做事要有实际行动，不要光说不做。

教学重点：

认、写本课生字，背诵课文。

教学难点：

理解“因为他的桥架在嘴上，而小熊的桥架在河上”这句话的意思。

教学准备：

生字词卡、多媒体课件。

教学过程：

一、复习巩固生字词

课件出示词语，认读。

二、熟读课文，情境学文

1、播放课文录音。

思考：谁和谁想要架桥？

2、根据学生回答出示句子。

3、读句子，谁来说说，他们为什么要架桥呢？

4、理解：方便。

5、学习第2自然段。

(2)根据学生回答，出示课件。

(3)继续出示课件。

读一读，想一想：如果你是小熊，你会准备些什么东西来造桥？

(4)表演读上面两句话：男生读写小猴的话，女生读写小熊的话，边读边演。

6、学习第3、4、自然段。

(1)课件出示：河上架好了桥，是谁架的呢？

(2)课件出示：大家都在夸奖小熊，只有小猴很不好意思地站在河边。

此时此刻，小猴心里怎么样呢？为什么？

用自己的话说说你对这句话的理解。

你想向谁学习？为什么？

### 三、再读全文，总结拓展

- 1、有感情地朗读全文。
- 2、读了课文，我想对小熊说什么？想对小猴说什么？
- 3、师小结。

我们做事情，不能光说不做，要有实际行动。

教学反思：

- 1、在生字的教学中，还要多花一点点时间，课文分析的时间可以短一些。
- 2、学习生字时要重点指导“便”这个字。

### 小学一年级教案活动反思总结篇五

今天教学阅读课文第一篇《画》。这是一首谜语诗。早读时我领着学生读了两遍。一上课，我给学生出了两个简单的谜语“千条线，万条线，掉进河里看不见。”学生猜出是“雨水”。“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”通过猜谜语，学生学习的积极性很高，这时，我用很小的声音在给大家出个谜语“远看山有色，近听水无声。春去花还在，人来鸟不惊。”学生一下子就猜出是“画”。趁着学生学习的积极性，让学生给这首古诗编动作，学生兴趣盎然，编出来向远看的动作，近处侧耳倾听的动作，春天过去了花还在盛开的动作。人走近了，人赶鸟，鸟仍不走的动作。通过这些灵动的动作的配合，学生上课想玩儿一样轻松有趣。

我鼓励动作做得好的学生在讲台前带着全班学生读课文、背课文，做动作。完成了读书课文任务后，又让学生用手指着字读了两遍。抽出文中要认识的11个生字，学生通过学前班

的学习，加上古诗朗读时的学习，这些字基本都认识。我又加了“画”这个生字让学生学，想想如何记住这些字，学生用了加一加，比一比等方法进行记忆。效果较好。

接着我又复习了前边所学的反义词，让学生找找本课中的反义词，学生迅速找出了“远——近”“有——无”“来——去”三组反义词。教学中，通过复习铺垫，学生基本能很快通过自主学习，自主阅读得到新知。

在这节课即将结束的时候，我让学生总结这节课都有哪些收获时，学生说认识了12个生字，会读会背课文，能从文中找出三组反义词等。我也接着对反义词进行了拓展练习“黑——白”“晚——早”“前——后”等。通过调动学生学习的积极性、自主性，在轻松愉悦中完成了本节课的教学任务。

## 小学一年级教案活动反思总结篇六

- 1、认识几种常见的'叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、知道各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

### 三、认识各种叶子

#### 1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

#### 2、互相欣赏各自带来的叶子

#### 3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

### 四、巧手制作坊

#### 1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，

然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

2、学生动手制作，师指导

## 五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

## 六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自己收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

## 小学一年级教案活动反思总结篇七

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件



## 一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

## 二、课堂调查，揭示课题：

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

## 三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处 看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

## 四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的老师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当 内容要选择）

七、学生制定自己的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自己喜欢的电视节目。

# 小学一年级教案活动反思总结篇八

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，知道观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

## （一）谈话激趣

导语：同学们，我们先来做个游戏！我请xxx同学先到门外去。

（转身问）你们有谁知道xxx同学今天穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎么知道这么清楚？（观察了一下）你们怎么没有注意呢？

（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物只有通过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今天，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

## （二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、现在，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的非常仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。因此只有通过观察才会有所发现，而且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下面我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生通过看，发现这块饼干是方的，上面有一些小孔等，接着让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求通过观察把观察的过

程记录下来，填写观察记录。

2、学生交流观察记录。

#### （四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：希望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

#### （五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

## 小学一年级教案活动反思总结篇九

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

## 1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

## 2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

## 3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

## 三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

## 四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 小学一年级教案活动反思总结篇十

活动主题：“争做文明礼仪学生”

活动时间：星期一下午

活动地点：教室

活动过程：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
  2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
  3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。
1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
  2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。

3. 集体拍手说儿歌。

4. 班主任小结。