

中班教师师德计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教师师德计划篇一

在20xx年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20--年个人工作计划：

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。

依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨练，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼

儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；

搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱的衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。

教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

中班教师师德计划篇二

一、班级情况分析：

本班幼儿__名，其中，男孩x名，女孩x名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一) 根据中班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）启发式数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

（三）培养阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班教师师德计划篇三

在新学期开始之际，值得庆幸的是我仍然与我的师傅刘老师合作，共同执教着中（2）班这个学期是我正式跨入“和幼大家庭”工作教中班的第二学期，上一学年我从师傅和其他老师身上学到了许多班级管理以及教育教学的经验。本学期，我也将一如既往的不断学习、不断充实。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正

做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作，为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，填写记录表格。及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的.教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离。通过家园联系册，面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。亲切的交谈；成立全新的幼儿成长档案，展示幼儿的发展历程；指导家长新的教育观念。

努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己总结经验这样才能让自己进步。

中班教师师德计划篇四

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。这是书记对教师履行使命责任的殷切希望，也是对各级党委和政府支持教师建功立业的明确要求。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第一个教师节，一年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”

应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山-都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。

教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。

中班教师师德计划篇五

一、状况分析：

1、幼儿状况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每一天都能高高兴兴的来园；会在成人帮忙下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对群众生活充满着陌生感，也由于以前一向在家，生活方面成人包办较多，由此自理潜质也较差。而在

老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些状况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，期望通过这学期的发奋，让幼儿在各方面的潜质都有必须的进步。

2、家长状况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关联。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还期望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关联十分融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的资料和玩法。通过活动使动作简单、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做

礼貌人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮忙。

4、明白和遵守群众生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜爱阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的资料。在群众面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步明白数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所明白的食物和自己喜爱的主角。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，构成良好的进餐、整理物品等习惯，构成基本的生活自理潜质，持续班级的卫生。

措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿说身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务潜质方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重

点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜爱阅读图书。

(2)让幼儿养成在群众中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关联，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，明白其实际好处、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1)认真办好“家长园地”，为家长说各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长持续联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展状况。