

2023年三年级英语总结归纳知识点(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级英语总结归纳知识点篇一

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去曾经做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情况。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出建议的表达方式以及同意和不同意的表达方式。
- 8、能够使用不同的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时间、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。

三、教材分析

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

三年级英语总结归纳知识点篇二

在20xx年5月28日我在河头学校借班（三年二班）上课的内容是小学三年级英语第二册第六单元lesson31。本节课是第六单元的第一节新授课。本课书通过创设在体操房认领体操服这一场景，让学生在真实的情景中理解运

用isthisyourskirt?oh,you.这一句式，并能在其它情景中恰当运用。我以“任务型”教学为纲领，结合“tpr”教学法，通过听，说，读，写，演等一系列教学活动，培养学生的学习兴

趣，鼓励同学们大胆运用英语参与实践并及时予以表扬和鼓励使他们获得学习英语的成就感和喜悦感。

结合现场课中的点点滴滴，总结以下几点反思：

反思一：创设情境，持续不断的深入学习语言知识

小学英语教学要重视语言情境的创设。小学生学习英语要使学生不断学到语言知识，提高语言能力，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。因此，我首先为学生营造有新朋友要来我们班的情景。通过“你认识他们吗？但是首先让我们一起来复习字母”引发学生思考，新朋友究竟是谁？通过复习字母，自然指出新朋友的名字分别叫skirt,t-shirt进而语言的不断变化和呼喊新朋友的名字学习新词。

反思二：培养兴趣，要在学生已有语言基础上突破

三年级的小学生，已经掌握了一定的英语语言知识，虽然是少量的，但我们可以以此为契机，逐个突破重难点。我们可以采用多种手段帮助小学生，如：在学习新句isthisyourskirt?oh,yes.时，我首先出示李艳的图片，问学生她是谁？然后出示短裙的图片，问isthisliyan'sskirt?我们也可以说成isthisyourskirt?这样不但学生学起来不觉得生硬，而且以旧带新，自然深入。

反思三：培养能力，需要相应的词汇

多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

反思四：巧练句型，帮助学生自主拓展语言

在帮助李艳、高伟成功找到他们的短裙和t恤衫后，引导学生认领自己的衣物。学生自然性趣高涨，主动拓展语言。

反思五：作为小学英语教师应有发展意识

时代在进步，社会在发展，英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。作为小学英语教师不能故步自封，不求进取，只有不断学习新知识、新理念、了解学生学习发展的需要，才不会被时代所淘汰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级英语总结归纳知识点篇三

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间, 2015---教学工作已结束。在过去的一学期, 为了总结过去, 好给以后的工作积累一些经验, 根据学校的要求并结合本人实际, 特制定本工作总结。

一、思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文

等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时

间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,2015---20教学作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真

加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等

的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,但在

学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

1. 八年级下英语教学工作总结
2. 八年级下学期英语教学工作总结
3. 人教版八年级英语下册教学总结
4. 八年级英语下教学工作总结
5. 八年级英语个人总结
6. 初二英语教学工作总结
7. 八年级英语上册教学工作总结
8. 八年级下英语教学工作总结

三年级英语总结归纳知识点篇四

本届小学三年级有三个班级。这个年龄段的学生正处于少年时期,孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物,对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好,形象思维好、模仿力、可塑性强,但缺乏理性思维,逻辑思维不强。大部分学生基本能适应英语课堂教学,基本掌握所学内容,有大约四分之一的同学较为突出,能适应高一层次的教学要求,有少数几位男同学的基础不扎实;学生的学习态度也呈两极分化,部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯,也有两三位同学学习态度不端正,听课习惯差。所以,在教学中,教师应该以学生的发展为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,面向全体学生,始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

三、教学目标

(一)总体目标 对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

1. 读、写英语字母 a-z,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.
2. 根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
3. 能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
4. 能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

(二)语言技能一级目标 听做：

1. 能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
2. 能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
3. 能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
4. 能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

四、教学措施

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学主成为学习的主人，取得意想不到的效果。

(一) 建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

(二) 以学生为中心，设置场景，表演对话。在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

(三) 通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

(四) 注重在教学中，运用手势。把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

(五) 注重字母教学 26个字母是学习英语的基础，学好26个字

母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

五、教学准备

多媒体、录音机、磁带、单词卡

六、周次及时间安排：

七、教学进度安排表

三年级英语总结归纳知识点篇五

本学期我担任三年级的英语教学工作，这些学生都是第一次学习英语，以前基本没有接触过英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。从上学期的期末成绩看，这个班的语文、数学学科成绩较差，因此，要从根本上解除他们学习差的顾虑，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自己的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，

不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

二、教材分析

(一) 教学内容：

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任

务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

(二) 知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展的。

兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”[]通过学习这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的问候习惯是不大一样的；第四模块安排了“colours”[]结合学习颜色的词汇，让学生辨认中国、美国、加拿大等国家的国旗的式样与颜色；第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字；第八模块安排了“friends”[]结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

三、教学目标

(一)、知识与技能目标:

- 1、能听、说、认读109个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题),并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。
- 4、能听、做25个“tpr”活动。
- 5、能唱8首歌曲。

(二)、过程与方法目标:

多设计“tpr”活动,让学生在活动中学用语言。

(三)、情感态度与价值观目标:

了解五项简单的中西方文化知识,培养学生对中华文化的了解与热爱,养成合理的跨文化心态,形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

四、教材重难点:

1、重点:

能听懂、会说12组会话,并能进行简单的交流,能听、说、认读一些常用单词,并能简单地运用。

2、难点:让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

五、教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如“hi ok bye-bye tvvcdcctv”等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。