

# 最新大班音乐美丽的童话教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班音乐美丽的童话教案篇一

活动目标：

- 1、倾听教师的示范演唱，分辨各声部、感受多声部歌曲特有的此起彼伏的美感。
- 2、通过分辨、模仿学习，在合唱中坚持自己的声部，并初步体会与其他声部和谐合作的愉悦。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动准备：

- 1、熟唱歌曲《三只猴子》的第一声部。
- 2、歌曲音乐。
- 3、钢琴。

活动过程：

- 一、复习歌曲《三只猴子》。
- 二、学习二声部衬词。

1、听音乐拍节奏。

师：“你们会不会把这首歌的节奏拍出来呢？”

2、带领幼儿跟着乐曲拍手感知节奏型

## 大班音乐美丽的童话教案篇二

教学目标：

1. 通过游戏配对的形式增强对数、量与数字符号之间的联系。
2. 能够手口一致的对3以内的数量进行点数
3. 体验数活动游戏的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重难点：

能够按照一定顺序手口一致的对3以内数量进行点数报数。

数字符号对应相应的数量。

教前准备：

ppt食物卡片数字卡片透明瓶子蝴蝶翅膀

活动过程：

1. 引发幼儿兴趣

手指游戏：《一个毛毛虫》

有一只毛毛虫，它爬啊爬啊，它总是觉得自己长的丑丑的，只能在地上爬啊爬，它多想变得美美的在天上飞呀。

ppt蝴蝶

有一天它在花园里散步，看，它一抬头看到了什么？

2. 复习1-2

ppt女孩和蝴蝶。

“有几只蝴蝶飞出来了？”

幼儿：“一只”

出示数字1“这是1，一只蝴蝶的1”

“我们仔细观察一下，这只小妹妹变成的蝴蝶有几只翅膀？”

幼儿：“两只”

出示数字2“这是2，两只翅膀的2”

3. 毛毛虫吃什么

小毛虫见到了蝴蝶姐姐好羡慕啊，猜猜它会对蝴蝶姐姐说什么？

蝴蝶姐姐安慰小毛虫说：每一只蝴蝶在变成蝴蝶之前，都是一只小小的毛毛虫（ppt毛毛虫）它和小朋友们一样，要吃好多好多的食物，才能长大，变漂亮。

看一看，毛毛虫都要吃哪些食物呢？（出示食物卡片）

毛毛虫要吃树叶、我们来数一数我们有几片树叶？

毛毛虫要吃水果、我们来数一数我们有几个水果？

毛毛虫要吃粮食、我们来数一数我们有几盘粮食？

今天我们的任务就是帮助毛毛虫变成小蝴蝶。

#### 4. 喂养毛毛虫

我们来给毛毛虫喂饭吧。

请三位幼儿来抱毛毛虫罐子（由小到大的罐子上标有数字123）

（2）毛毛虫还是没有吃饱，看，毛毛虫的肚子还没有被填满呢，我们继续喂毛毛虫好吗？

这一次我请宝宝抱着毛毛虫去找吃的

1号毛毛虫需要吃几片树叶？

2号毛毛虫需要吃几个水果？

3号毛毛虫需要吃几盘粮食？

#### （3）集体游戏

毛毛虫吃东西吃的真开心啊，我们每个人都领养一只毛毛虫帮助它变成蝴蝶好吗？

发给幼儿数字卡片，介绍游戏规则。

数字卡片1-3随机发放，谁拿到数字卡片几，谁就去拿几个食物给毛虫吃。

教师指导幼儿的活动。

## 5. 结束活动

幼儿将毛虫卷成蛹的样子。闭上眼睛等待奇迹出现。

毛毛虫，醒来吧，变成小蝴蝶。飞呀飞，飞去美丽的花丛里。  
(在欢快的音乐伴奏下，跟着老师飞出活动室飞向布置好的植物园，观察各种蝴蝶的图片。)

活动反思：

这节课的调整如下：我将整个情境统一起来，变成一个完整的情境，毛毛虫变蝴蝶，让幼儿变得更加有兴趣参与活动，也让幼儿能够通过这个完整的情境链体验到毛毛虫变蝴蝶的过程。在这个情境中，幼儿能够很热心的帮助小毛虫从而参与到活动中来。最后的环节省略掉，变得更加的简洁，也更加的直观。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

小班音乐教案及教学反思《蝴蝶蝴蝶真美丽》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班音乐美丽的童话教案篇三

活动目标

- 1、在欣赏歌曲的基础上，学唱歌曲并表演歌曲。
- 2、初步了解套娃，知道是俄罗斯的工艺品。
- 3、锻炼幼儿的创编能力。

活动准备

歌曲《美丽的套娃》与歌曲内容相关的图片。

活动过程

### （一）导入活动

2、什么是套娃？（所谓套娃，就是娃娃套娃娃，一个套一个，外面的大，里面的小，最大的有一尺多高，最小的像黄豆粒一样大。一般是7—8个娃娃为一套，最少的有3个，最多的有30来个。）

3、让我们一起去欣赏歌曲美丽的套娃，看看那里的'套娃又是什么样子的呢？

### （二）欣赏歌曲

1、教师弹唱歌曲，幼儿倾听，熟悉歌曲内容。

3、教师弹唱，幼儿轻声跟唱。

### （三）学唱歌曲

- 1、你最喜欢那一句？你能把这句话唱出来吗？（幼儿唱出歌曲，教师出示相关的图片）
- 2、幼儿没有说到的那几幅图片教师可再弹唱一边，让幼儿把它们找出了·唱出来。
- 3、教师弹唱，幼儿跟唱，唱完后请幼儿按照歌曲内容，把图片按照顺序排队
- 4、教师弹唱幼儿，幼儿根据图片内容进行演唱。
- 5、教师利用藏图法·分组演唱法等请幼儿演唱。

### （四）表演歌曲

- 1、教师弹唱，幼儿根据歌曲内容，尝试创编歌曲。
- 2、请个别创编能力较好的幼儿上台展示自己的作品。
- 3、教师根据幼儿创编的舞蹈进行整合
- 4、教师弹唱，幼儿边唱边表演。

## 大班音乐美丽的童话教案篇四

- 1、在学会歌曲的基础上，学习两声部轮唱。
- 2、借助图谱、指挥，保持两声部的和谐。
- 3、培养专注的学习态度。

活动准备

- 1、幼儿已会演唱歌曲。
- 2、两声部轮唱图谱。

## 活动过程

### （一）复习歌曲

- 1、幼儿看图谱或指挥演唱。
- 2、幼儿边唱边表演。

### （二）学习二声部轮唱

- 1、欣赏范唱，初步感受二声部轮唱的形式。
- 2、出示第二声部图卡，引导幼儿摆放在图谱相应位置。
- 3、师生、生生合作用二声部形式演唱。

### （三）全体幼儿用轮唱的方式合唱表演。

## 大班音乐美丽的童话教案篇五

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

## 活动准备

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。



2. 幼儿用书、挂图。

## 活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自已的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

## 资料包

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

### 教学反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。