

幼儿园年度计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园年度计划篇一

三月份：安全、保健及预防春季流感工作，庆祝“三八”节

四月份：全园教研活动 组织教师到二幼听课学习

五月份：迎“六一”工作安排

六月份：各班幼儿能力检测，庆祝“六一”节，评选优秀幼儿，召开庆祝会，表演节目

七月份：教师业务学习

八月份：开学工作会议，招生工作安排

九月份：教师公开课大赛 开展庆中秋活动

十月份：全园活动开展，庆祝国庆、庆祝古尔邦节

幼儿园年度计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，围绕“建设教育强区，基本实现现代化”为总体目标，积极提升办园水平，打造一流幼儿园；提升综合素质，打造名师队伍，全面提升保教质量，提高管理水平和服务水平。以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园

特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。在区局的指导下，在建军路小学教育集团的直接领导下，外树建幼形象、内抓保教质量，强抓服务意识，责任意识，提高办园声誉。

二、主要工作目标

（一）规范管理。强化管理机制，完善优化激励机制，加强教职员对幼儿园发展前景的信心。规范幼儿园日常教育管理，严禁小学化倾向。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保教人员的业务培训，打造一支思想好、业务精、会合作、懂创新的教师队伍。

（三）突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，以课题研究为突破口，努力打造教育教学特色；强化幼儿日常行为规范，力争在幼儿习惯养成教育上创特色，有成效。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施，进一步树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识。积极穿件平安校园，确保安全无意外。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家長开放日活动的开展。尊重家長，拓展途径，利用家教资源，推动幼儿园活动的开展，促进幼儿发展。

幼儿园年度计划篇三

区域体育活动是我国正在开展的一种体育活动形式，为促进素质教育的开展，促进社区、学校区域体育一体化。它是根据幼儿园环境。因地制宜地把各种不同的场地创设成不同的

运动区域，投放不同的材料，让幼儿在良好的体育环境中能充分地自由结伴、自选内容、自主活动的体育活动形式。区域体育活动形式的实施，顺应了我国教育部颁布实施的《纲要》提出的“以幼儿发展为本”的理念和“通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿发展”的教育组织实施要求，把体育活动的主动权交给了幼儿，让幼儿在良好的体育活动环境中自主构建对运动的态度、技能、知识、情感等，教师成为了幼儿活动的支持者、帮助者、保护者和引导者。

在区域体育活动的环境创设中，我园在创设区域体育活动环境中，科学地设置体育活动区域，我们充分利用幼儿园的各种户外场地、室内场所，进行全面的规划。因地制宜、充分开发，而且区域体育活动环境的创设，尽量体现出种类多样、搭配合理，如：塑胶地、水泥地、草地、葡萄架、沙池、攀岩墙、鹅卵石小路、屋顶空地、体操房等等。在区域设置上按基本动作划分，如：走跑区、跳跃区、投掷区、攀爬区、平衡区、综合区等。还按场地或器材特性来设置，如：玩球区、玩车区、玩沙区、轮胎区等等。在区域设置上既要有活动量大的，也要有活动量较小的，既有发展幼儿上肢动作的，也要有发展幼儿下肢动作的：既有发展基本动作的，也有练习综合身体素质的。在活动实施过程中，各区域既要保持相对稳定，又要根据季节变化、安全性、可操作性等特点进行适当的调整，以不断适应幼儿活动与发展的需要。

我园的体育区域活动还存在着幼儿可选择的器材种类太少，玩法单一等现状，直接影响了幼儿参与活动的兴趣和活动能力的发展。

合理开发活动器材就是要针对每个不同区域的特性选择和配置各种形式的器材，尽量保证种类多样、数量充足。不仅要保证每个孩子都有器材活动，而且还能使幼儿有选择、交换器材活动的机会。

例如：我们在跳跃区投放不同大小的羊角球、布袋、短绳、

轮胎等多种活动材料。

同时，在器材开发和投放中，还要考虑到幼儿的年龄、能力以及兴趣的差异，尽可能地满足不同幼儿的需要，促进每个幼儿在不同水平上的发展。例如：在平衡区，我们开发和投放有一定高度和难度的梅花桩、轮胎上架梯子，也有一般难度的平衡木、长凳，还有最低难度的木板形脚印等。

主、辅器材的搭配也是器材开发和投放中需要考虑的重要因素。

如：平衡区内的平衡板、梯子、轮胎、长凳是主要器材，而沙包、小水桶、动物玩具就是相配套的辅助材料。合理的主辅器材搭配、投放有利于幼儿在自主运动中有更多的选择性、组合性，玩出更多更有趣的玩法，从而增强区域体育活动对幼儿的吸引力。

在户外区域体育活动中，教师要设置与幼儿年龄特点相符的体育游戏，是按照幼儿生长发育的特点与基本规律，促进其身体的生长发育，机体的协调发展，增强体质，提高身心健康水平的教育。“幼儿以游戏为生命，多游戏、多快乐”。孩子正在生长发育迅速发展时期，孩子首先通过运动将大量的精力和体力用在游戏中，如奔跑、钻爬、嬉耍、伸拳、踢脚、想办法寻求欢乐，我们就根据幼儿的特点，将体育活动融入到各种有趣的情节中去，让幼儿根据游戏角色，练习钻、爬、跳、滚等技能，从而达到体育活动的目的。我们在区域体育活动中，幼儿在活动中的自主性与教师的指导作用的发挥不是矛盾的，而是相辅相成的。区域活动一定要有教育目标，这就需要教师的指导参与。在幼儿体育活动中，我们采用开放式的指导方式，针对活动的不同环节、不同幼儿采用不同的指导方式，使幼儿获得充分的发展。在开放式的指导下，我们遵循了以下原则：幼儿参与活动不是在外界制约的情况下进行的，而是出于幼儿自己的兴趣和需要，自主资源的从事自己喜欢的活动，支配、控制自己的行为，使其能力得到

发展。在体育活动区中活动，教师应向幼儿提出合理正确的要求，并予以正规示范，要求幼儿认真实践，教师其中不断的强化。对于大班教师，要求幼儿自主探究，教师需向幼儿提供必要的材料，引导幼儿用各种感官去感受，通过自身的活动去体验，促境幼儿体能的发展。教师要尊重幼儿的思想，与幼儿建立一种平等、相互尊重的师生关系。在于幼儿讨论交流时应弯腰，半蹲姿势与幼儿平视对话。不打扰幼儿的活动，即使发现幼儿采用的方式达不到活动的结果，也不强迫幼儿停止，而采用建议、引导的口吻。教师的指导对幼儿有启发作用。在活动中，对教师的要求很高，要注意观察每一名幼儿，采用开放的启发式提问。活动后，大班教师可以组织幼儿讨论游戏过程中发生的问题，经常给予由衷的赞赏。在指导幼儿活动时，我们要耐心观察幼儿的活动，投以赞赏的目光夸奖孩子，激励幼儿跟积极的投入活动。

幼儿园年度计划篇四

为顺利完成本学年度教学工作，培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿健康发展，使他们能够在多姿多彩的幼儿园中丰富知识，开拓视野，为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础，我园依据《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》及上级有关规定，特制定本学年度工作计划。

一、 指导思想

贯彻执行国家的教育方针政策和法规，在上级教育主管部门及中心校的领导下，坚持保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。努力使我园办成孩子喜欢、家长放心、社会满意的中心幼儿园。

二、 工作目标

1. 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习

惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2. 发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环

境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3. 萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、

自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

4. 培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

幼儿园年度计划篇五

转眼间我来到这里也以有差不多8个月的时间了，在这新的一个学期我所跟的是大三班，它也是一个即将迈向学前教育的班级，而我作为一个新的幼儿教师，我希望以后可以用我的努力，用我的知识去教育可爱的幼儿，在这学期里，我将抓好学生的德育工作，努力提高幼儿的德育品质。以下是我的个人工作计划：

本班的幼儿大部分比较聪明懂事，但有个别幼儿比较顽皮，而且比较不守纪律，礼貌比较差！但整体来看我们班的幼儿大部分对知识还是有一定的掌握！

认真贯彻党和国家的教育方针，以园与为指针，密切配合园各项工作的开展，从园工作和幼儿思想实际出发，抓好，提

高幼儿道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1. 安排班级活动。根据园内的安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、园内文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合幼儿特点的教室环境。

(3) 让幼儿参与班级管理工作，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育：

通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真按照制定好的适合幼儿的发展情况计划，并认真组织实施；

2、备好各幼儿基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对园进行“三结合”教育；

这就是我一学期的教学个人计划。我依然会在不停的进步里慢慢制定更好的计划！

幼儿园年度计划篇六

新的一学期开始了，我们迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，本学期我们根据班级实际情况与幼儿年龄特点，我们制定了本学期的班务工作计划：

本班幼儿是新生小班幼儿，全班一共33个幼儿，男孩17个，女孩16个。其中有个别幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同在自理方面，他们基本能独立用餐，但是大多数吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便，但大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：有的早上入园会哭闹，不愿意自己动手吃饭；有些幼儿比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动，上课时爱在课堂上走来走去；有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，而且乱扔玩具。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）生活卫生习惯

- 1、学会自己喝水独立进餐，正确使用调羹，进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不说话，不挑食不浪费粮食能吃完自己的饭菜，餐后能主动放好自己的餐具，进行安静的餐后活动。
- 2、学会饭前便后和手脏时正确洗手，不弄湿衣服正确使用毛巾。
- 3、学习正确的上厕方法，养成每天大便的习惯。
- 4、逐步养成正确的睡姿，并在老师帮助下学习穿衣服。
- 5、学会保护自己。如学习玩大型玩具的方法和规则，不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中，学会身体不适的时候跟大人说。

（二）安全方面：

- 1、认真执行接送制度。
- 2、在自由活动与户外活动时要经常提醒幼儿要注意安全，并提出注意事项。
- 3、对班级内的物品进行及时排除安全隐患。
- 4、做好交接班工作。

（一）语言领域

- 1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达出自己的愿望和要求。
- 2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）健康领域

1、能较好地适应环境，生活条件的变化，懂得一些健康卫生常识。有较好的生活。卫生习惯有初步的生活自理能力。

2、能各级参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解功能，帮助幼儿了解常见病的简单知识，知道打预防针的好处。

4、了解高兴时候的情绪对身体的好处，学习走、跑、跳、投掷、钻、爬、攀登等技能，培养小朋友动作的灵活性，协调性和姿势的正确。

5、培养小朋友在体育活动中团结合作，遵守纪律，对人要宽容、谦让，做人要有勇敢的好习惯。

（三）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

（四）艺术领域

音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能喜欢唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学做一些简单的音乐游戏。

美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、四种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

（五）、科学领域

计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

常识方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

八月

1、做好班里卫生工作，

2、布置活动室环境及幼儿活动区角。

九月

1、做好新生幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

2、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

3、与小班组老师集体备课，制定学期计划、月计划、周计划。

4、学习新操。

十月

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、逐步培养幼儿良好的行为习惯以及卫生习惯，加强幼儿常规训练，优化幼儿一日活动。
- 3、丰富班级网页。

十一月

结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

十二月

- 1、开展小班家长开放日活动
- 2、开展元旦家园同乐活动——家长孩子制作品尝活动。

一月

- 1、做好新学期报名工作。
- 2、做好期末工作，上交教学反思、教育随笔、和工作总结