

最新中招考试语文知识点总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中招考试语文知识点总结篇一

这次的作文是写一个《闻官军收河南河北》的情景，由于当时时间马上就要到了，我不得不加快书写速度。试卷发下后，我发现我写的作文语句非常不通顺，还有一些细节没有写到，所以扣了1分，在以后的考试中，我写完作文一定要多读几遍，把作文修改修改，折腾折腾，这样作文就不会怎么扣分了！

吸取了这次教训，我相信我以后一定会取得更好的成绩！加油！

中招考试语文知识点总结篇二

本学期，我市小学数学学科的教科研工作，主要是认真学习和贯彻了“全国基础教育课程改革纲要”精神，以培养学生的创新精神和综合实践能力为重点，进一步加强教育科研，加大了数学课程标准和课程标准实验教材的培训力度，转变教师教育观念，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，为学生终身可持续性发展奠定良好的基础。

一、促进学习理念先行

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育

者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，全市数学教师结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，认真学习了《数学课程标准》(实验稿)及有关新课程的理论丛书，使全体教师树立起四个观念：

(1)教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。

(2)课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。

(3)教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。

(4)评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以甄别为主的评价观，取之以关注过程的，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

二、狠抓课改保证质量

1、本学期，我们除在数学中心组活动中认真贯彻研讨了数学课程标准精神并布置了有关工作外，一方面，在文化小学和南门街小学对全市一年级数学教师组织了两次一年级课程标准实验教材教材教法的培训活动；在绸缪小学对全市五年级数学教师进行了苏教版(修订版)教材教材教法的培训活动，使有关教师很好地领会了编者的意图和把握了教材的精神；另一方面，设立了小学数学学科课程改革的中心组，并组织在实验、上沛、周城等小学多次上研究课、作课改的讲座和进行研讨活动，为广大实验教师示范、引路。另外，我们还扎实

地组织了各种评比活动：

(2) 数学年会论文评比活动，并从中选出一部分参加常州市年会论文评比，获得一等奖2名，二等奖3名和三等奖3名的好成绩。

2、发挥群体优势，抓实课改工作。在认真学习新标准，领会其精神的基础上，各校充分发挥教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的思想落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规。本学期，我们对全市许多学校(特别是对全市课改基地学校)的教学常规工作进行了调研，特别是深入课堂第一线听了大量的课，用先进的教学理念对学校校本培训和集体备课、课堂教学、教学评价等工作进行了及时的反馈和有力的指导，并对课改过程中存在的共性问题进行了认真的分析并提出改进完善的措施和策略在网上发布，以供全市数学教师学习，逐步做到在每位教师每节课的备课、上课和教学评价中都能较好地体现新课程标准的精神。

三、抓实课题深化教改

重视课题研究的过程。本学期，我们着重抓了省级课题“小学数学教学与学生创新能力培养的研究”和常州市级课题“在小学数学教学中进行知识‘再创造’，培养学生创新精神的实验研究”这两个创新课题的研究。共开展了4次全市研究活动，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，做到了每学期有研究计划、有经验总结；每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。另外，省级实验小学还以教育部重点课题“在新的平台上评价课堂教学的研究”为切入口，加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和学校教学质量的提高。

中招考试语文知识点总结篇三

本试卷的主要内容是以九年级下册为主，集中了初中主要的知识点和重点内容，试卷设计的题型比例与大纲要求基本一致。整个试卷基本反映了数学考试大纲的规定和要求，较好地体现在基本知识、基本能力、基本理论与基本方法方面的考查。

(一)选择题：失分较多的是第5,6小题，原因是学生急于完成题目，求快，导致审题不仔细而失分。

(二)填空题：失分较多的是第11小题，原因是学生考虑问题片面，没有考虑二次项系数，从而失分。

(三)解答题：失分较多的是第16的(2)小题，第18题的(2)小题，还有第20题，主要是解答不仔细，过程不规范、不严谨，特别是第22题失分最大，主要是学生对学过的知识没有很好的复习和巩固。

主要存在问题：

(1)上课听课不仔细，重要内容没有真正掌握，对各个知识点未能综合运用。

(2)平时做题时只喜欢做难题，只求答案，不重视过程和思考方法，缺少一个反思过程。在考试时，进入考场后，心不静，做一些与考试无关的事。开始考的时候，急于答题，导致审题不细不全，计算马虎，缺少有效验算。对于难题心慌，不知所措，一旦有几个不会做的题目，心理就着急，从而导致会做的题目做不出来。

(3)平时做题时缺乏一种良好的思考问题与解题习惯，对解题过程不够重视，随意下笔。导致考试时解题乱，思路不清，涂改现象较严重。

- (1) 精心设计每一堂课；
- (2) 根据课标和考纲，夯实基础知识，对学生补缺补差；
- (3) 帮助学生建立错题档案，及时总结，纠正易错点；
- (4) 加强专题训练力度，使学生各个知识点真正掌握；
- (5) 注重数学思想方法的渗透与应用，重视重点知识内容的复习和巩固；
- (7) 对学生必要的心理辅导和考试辅导，使他们能在考试中充分发挥出自己真正的水平。

小编为大家提供的初三数学期中考试试卷分析大家仔细阅读了吗?最后祝同学们学习进步。

中招考试语文知识点总结篇四

第一次月考已经结束，同学们是否还沉浸在考试成功的喜悦与考试失利的悲伤中？不管你考的好与坏，那都不重要了，重要的是你要通过这次月考发现自己在哪些方面还存在问题。

还有不到一个月的时间初三第一次大考——期中考试就要到了，一定要改掉上次的不足，争取期中考试的好成绩。

我现在对如何备战初三数学期中考试谈一下我的看法，希望能对同学们有所帮助。

首先同学们要赶快走出上次月考成功的喜悦与失败的阴影，初三考的不仅仅是你的学习，而且需要过硬的心态，不能被一时的成功冲昏头脑，更不能因一时的失败而丧失信心。

其次上课一定注意听讲，因为现在每个学校的进度都非常快，

而知识点又非常难，相信很多同学都跟不上老师的进度，那上课一定注意听讲，把不会的知识点在课上记下来，课下一定要主动问老师。

一定要注意老师上课讲的题是最精华，一定要弄懂。现在是初学不在乎你做多少题，关键在于你会多少题。一定要准备错题本，反复看，只要你能保证再出现以前错过的题不再出错，那我相信你的成绩会非常理想的。

还有就是尽可能找一下学校去年的试卷自己检测一下自己，看看自己还有那些问题。

因为我们知道期中考试的重点有二次函数，所以最后把二次函数当中经常考的题型和大家分享一下：

二次函数：

1. 求二次函数解析式。

(1) 当出现任意三个点坐标的时候，直接带入求出解析式。

(2) 当出现 $(x_1, 0)$ 和 $(x_2, 0)$ 的时候，用双根式求解析式。

(3) 当出现 (h, k) 时，就用顶点式求解析式。

2. 根据函数图象判断正负($a, b, c, a+b+c, a-b+c, 2a+b$)

a 看开口方向($a > 0$ 开口向上, $a < 0$ 开口向下) b 看对称轴(左同右异) a 和 b 共同决定对称轴 c 看与 y 轴交点($c > 0$ 交 y 轴正半轴, $= 0$ 过原点, < 0 交负半轴) $a+b+c$ 看当 $x=1$ 时所对应的 y 值正负 $a-b+c$ 看当 $x=-1$ 时所对应的 y 值正负 $2a+b$ 看对称轴。

中招考试语文知识点总结篇五

期末考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的开展，现对本次考试做以下总结：

本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的潜力，能够说全面考查了学生的综合学习潜力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少必须的分析潜力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生在如何分析信息和问题上多加以指导。

改善措施：

- 1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。
- 2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变潜力和思维的.灵活性。
- 3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的潜力。
- 4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。
- 5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习潜力。

中招考试语文知识点总结篇六

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

1. 走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2. 通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的'基础还掌握得不够。

3. 考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

1. 上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。

2. 下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。

3. 考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

中招考试语文知识点总结篇七

本次初三期中语文试题基本符合中考题型模式，强调基础，更注重能力，是一份较有质量的试卷。就学生答题情况，分析如下：

一、试卷概况：

（一）试卷基本情况：

这次期中考试语文试题考试时间为120分钟，试卷满分为120分。由基础知识及运用、课内外阅读积累、阅读分析（含现代文阅读和文言文阅读）、作文四个部分组成。

（二）考查内容：

期中考试语文试题在考查学生语文基础知识和基本能力的基础上，着重考查学生的'阅读能力和写作能力。在基础知识考查上，重在考查学生对语文基础知识的积累和运用，不单纯考查纯记忆性和纯知识性的内容，以学生对语文知识能达到积累和灵活运用为考查的主要目标；在阅读考查上，注重对文章内容整体感知、理解和领悟能力的考查；在写作方面，重在考查学生能够根据自己的经历、感情表达需要写作需要选择恰当的事例，写一篇记叙文。

二、成绩统计：

最高分：108分

反思

1. 要训练学生自己习得知识的能力。

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生记答案，但是长期下来，学生一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正掌握。

如果，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让学生养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学能力会有更多的提高，他们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，碰到这样的选词填空的题目，也会更有信心。

2、要让学生有规律有技巧地进行答题

很多时候，学生在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着感觉走是最常见的答题方法。其实，阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。如果学生在答题前就有这样的答题技巧：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么他们在答这道题时，答题的大方向是不会出错的，同时，这样的答题技巧也会自然地对他们的答题语言进行约束，出现更多的得分点。

4就是学生最没把握的现代文阅读教学了。提高学生现代文阅读成绩的唯一方法当然是老套的做题战术。但初三上半期及下半期开端，不应该是学生的题海战术，而应该把重点放在教师身上。其实我发现初一初二时，学生基本上不明白现代文阅读得分技巧，问十个同学十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文、说明文答案基本上可以在原文中找出来；写景或写物的散文大胆的往人身上靠，写人或叙事的散文尽量地往情

上靠；写景的文章不看景只看议论和抒情答题就简单化了，写人的文章不往事上看只揣摩作者的情感就深刻了；所有问题不笼统回答而用条理分割的办法慢慢回答等方式，让学生最大限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如标点、字音字形、词语意义理解；病句、仿句造句和语言的得体等就另当别论了。

5. 最后说说作文，作文可分成四等：又华又实，华而不实、实而不华、不华不实。又华又实是任何时代任何人追求的最理想境界，这里不做赘述。具说华而不实已不再时髦，实而不华反占先机。对此我有不同理解，让学生一本正经地下工夫写实比让学生耍笔杆子写华更难，而且出力不讨好，得分往往更底。华美的文字和华美的装修一样更容易引人眼球，它最起码体现了学生运用文字的娴熟性，如果不慎不实了，评卷老师也不忍心痛下杀手，得分往往比预想的高。这些学生已经在初三以前训练过了，初三时要学生训练在华丽语言掩盖下尽量撩拨评卷老师的情，让他在枯燥而雍长的评卷过程中怦然心动，或喜或悲或同情，最忌讳的是他不动情。所以在让学生作文时一定要充满感情的写，要求学生先打动自己，然后才有可能打动别人。二是尽量在作文里出现带感情色彩的词，让评卷老师不知不觉地受你蛊惑；三是尽量用短句子，避免病句和不流畅；四是感情强烈时可独立成段，突出你的情感；五是下苦工夫在结尾处议论和抒情，让抬笔打分的老师所看的最后一眼是你文章中最靓丽的地方。

中招考试语文知识点总结篇八

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。

中招考试语文知识点总结篇九

整体来看平均分以及优秀率和及格率都较低，尤其是优秀率上，没有高分，前一阶段把主要精力放在了补差上面，对中等生以及优生的关注相对较少，而我们班正是这些学生比较活跃和浮躁，所以个别学生考试很不理想。

今后措施：

- 1、 每项任务落实到位：作业认真对待，认真批改，学生及时纠错；背书任务当天的任务当天完成，绝不拖到第二天；每天家庭作业检查到位，和家长做好沟通，努力提高家庭作业完成的质量和数量。
- 2、 认真备课：课前认真备课，复习课一定将知识做好归类总结，选好习题，有针对性地进行练习和巩固；课堂板书认真对待，写好板书，记录重点知识；在课堂上想法设法提高学生学习的积极性，渗透数学思想，发挥学生学习的主体性。
- 3、 学生分别对待，优生培优，及格线边缘的学生抓基础，成绩差的学生根据自身情况进行学习，老师每天根据不同学生进行不同层次的提问和辅导。
- 4、 发挥小组的力量：培训好组长，由组长带动组员，布置任务，完成任务，小组间进行比拼，看哪个小组的学习尽头最高，进行奖励。
- 5、 学生列方程解决问题的意识较低，在今后的教学中注重渗透列方程解决问题的思想。

总之，在今后的教学中认真对待，积极进取，和家长学生拧成一股绳，在小学最后阶段交出一张令人满意的答卷。