

2023年英语专业实践报告英文版(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语专业实践报告英文版篇一

本学期初三英语备课组在下半学期举行了一次活动，收到了良好的效果，在学生中产生一定影响。现将活动的情况总结如下：

为了全面贯彻我校的办学指导思想，实现培养目标，进一步提高学生的综合素质，培养良好的学习习惯，为广大学生提供展现才华的平台，故举办英语基础知识及语言应用能力大赛，从而充分调动初三全体学生学习英语积极性，进而来展现我年级英语学习风采。

用我青春翅膀，展现自我风采

全年级学生，竞赛题分a.b卷，学生分a,b两组，各班以第3次月考标准总分为界线，前15名为a组，书桌拉到走廊上考，其余为b组，在室内考。

1、动员活动阶段：13周

2、大赛时间：17周星期四下午（45分钟）

本次活动由初三英语备课组主办，年级组协办。为了使本次活动顺利的进行，13周开备课组会，要求各科任马上动员学生马上积极准备。本次活动由备课组长领导、协调年级组组

织全体学生参赛。

1、班级要充分做好组织和动员工作，提高对竞赛的认识，积极参加活动。

2、备课组要对活动周密计划，完善活动细节，做好前期准备工作，保障活动按时进行并达到预期效果。

3、活动结束后备课组应及时、认真总结，并于活动结束后3天内将总结以书面形式上报年级组和教导处。

根据各种不同类别，分别设置奖项（一等奖取总分前xx名，二等奖从第xx名到第xx名共xx人，三等奖从第xx名到xx共xx人。对以上获奖学生发奖状和纪念品（笔记本），年级给班级加分，每生加3-10分不等，学生加行为分。

1科任，级组长和下级行政共x人，每人发笔记本x本，共x本，约xx元。

2□a组获奖共xx人，每人发笔记本xx本，共xx本，约xxx元。

b组获奖共xx人，每人发笔记本xx本，共xx本，约xxx元。（共xxx元）

a组：(100+10)：最高分xxxx分xx人；分共有xxx人；其余的人最低分是xxx分。

b组(100=10)：最高分xxx分；xxx分共有xx人；

a组：一等奖(xxx)9人；二等奖(xxx分)20人；三等奖(xxx分)33人；

校长室和教导处支持；年级组；监考员:xxxxx

英语实践总结8

随着科技文化节各项活动的进行，3月10日晚，由心英汉专业团总支学生会主办的英文电影配音表演大赛，在活动教室终于拉开了帷幕。英语专业20xx级参赛选手及学生代表参加了本次大赛。为了能够更好地开展接下来的其他工作，现将本次活动总结如下：

此次活动的目的在于丰富校园文化生活，激发学生学习英语的积极性，提高学生的英语口语表达能力及学习英语的兴趣，为学生搭建展现自我的舞台。

活动的初赛由我们自己举办，我们以英语演讲比赛的方式选出了位优秀的选手参加电影配音大赛。比赛中播放英文电影片段，各专业选手为电影中的角色进行配音表演。最后由评委打分，公布成绩。表演结束后，辅导员老师为大家做了点评，她肯定了大家所取得的成绩并对大家提出了要求和建议。

初赛共有30个学生参加。奖项设置为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，由老师颁发奖品及荣誉证书。

是这次所选的片段是电影《三傻大闹宝莱坞》里的一段，由于电影的感情色彩不够浓，所以导致最后的结果不是很好。但是下次我们一定会用心的，去挑选一部感情色彩更加浓郁，更加适合配音的的电影片段，以达到更好的效果。这次的成绩不尽人意，但是以后我们会好好准备，争取取得更好的成绩！

如今21世纪，英语已经成为了语言交流的重要工具之一。这次的英文电影配音大赛，给很多学生都提供了一个学习英语的机会，并通过英语电影调动了大家对说英语的积极性，也同样提供了一个很好的给学生展现自我的舞台。同样的，我们不会忽视英语的重要性。

英语专业实践报告英文版篇二

实践的目的和意义：

对学生已学部份理论知识进行综合运用的培训，加强学生对社会和了解，培养和训练学生认识，观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，实践可以学到书本外的知识和能力，开阔视野，是一扇认识和观察社会的窗口，可以提高听说能力，可以培养合作沟通能力，有助于发现自身专业及能力方面的不足，明确以后改进的方向。社会实践方式：学校组织。

社会实践的时间地点□xx年。锦汉展览馆

实践对于大学生来说是非常有必要的，虽然自己在进入大学前也有过好几年的工作经验，但并没有这种有组织有目的的实践经验，所学商务英语专业和实践地为交易会对自己来说也都算是新的领域。于xx年秋在锦汉展览的实践虽然是短短的二十几天，但却经历了一个完整的工作历程。我觉得在这次实践中有很多新的体会和感受。首先，对于交易会有了一个整体的认识。交易会在促进商品出口方面起着重大的作用。交易会这种活动的本身带动了国内经济发展，尤其是广州经济。它作为一个窗口展现在国外人士面前，除了经济上的互动还有文化，技术，知识各方面的互动，商品附上了民族文化气息。此次实践，扩宽了我们的视野，扩展了知识面，更有利于我们之后学习各国文化的理论课程。不同肤色的人，不同的服饰带着不同的风情，兀自成为一道风景，又以汇合的笔墨构成一幅风景图。让我对世界融炉字样产生了遐想。我喜欢上了这流动的画面，这变换的色彩。

工作的总体职责是：

- 1、按时参加班前（后）会，服从主管工作安排，及时汇报情况。

2、上岗前检查岗位设备设施是否正常运作，如发现设备有异常，应及时报告主管人员：提前准备好所需物品，作好充分准备。

3、留意当天的特别事项，总结情况，与交班人员做好交接班工作，填写好意见登记本，并及时向小组长或主管人员反映。

4、同时每个人都应肩负起“八大员”职责：

1) 导展员：正确介绍展览会信息。

2) 客服员：及时准确的解决客户的问题。

3) 消防员：及时消除火灾隐患。

4) 保安员：随时肩负起展馆、人员及财务的安全责任。

5) 保洁员：随时发现不符标准的卫生问题，及时解决。

6) 咨询员：掌握丰富的信息量，随时为有需要的客户提供必要的'咨询服务。

7) 信息员：随时收集展会相关信息。

8) 接待员：彬彬有礼，接待每一位来宾。

交易会的前期我是在办证岗上班，工作内容是：

1、参展商办证处和临时办证处：熟悉各类型证件，并清楚办证件所需的资料；查验所需办证资料，请办证人员填写相关表格；熟悉办证系统操作，准确、快捷制证；熟悉发证流程，认真填写领证表格。

2、买家办证处：熟悉办理买家证的条件和所需资料；接过登记表和名片，迅速识别国籍；熟悉买家系统的操作；将打印

好的证件装上证件套及绳子；对持邀请函和提前办证的买家配上强套等并送上礼品。工作很轻松，但我不喜欢那种office氛围。我不觉得我能从中学到什么，只是我更明白在我们的实际工作中不是个人的专业知识最重要。起重要一面的是人际关系的处理，沟通，协调以及融合。动力。团队精神。否则一个人很多好的方面譬如创造力都会在这些狭隘的勾心斗角中丧失殆尽。主管是一个广州人，是个对外地人有偏见的人。我常常在想，是什么让她存着偏见？除了语言上的障碍其他方面是不构成的啊。但语言上的小障碍是可以克服的，如果连这些小差异小障碍都没法接纳，又何以接纳更大范围上的各国差异呢？我同意这一说法：一个好的上司除了在级别上能领导下属，在处事为人。品德方面也应具备领导能力。所以在用人单位与求职者进行双向选择时，求职者往往会把是否有一个好的上司这一因素考虑进去。我后期的工作是在验证岗，验证岗工作内容是：熟悉扫描器的使用权用，掌握正确的快速读取数据的方法；密切留意进入展区的买家，提前做好验证准备；对没有证件硬闯展区的买家进行耐心解释；向离开展区的买家致意；与保安人员劝阻闲杂人员在门前逗留或进入展区。验证岗的带班主管是那种善于给人以平和心态愉悦心情的人。在验证岗上班。虽然比较辛苦要站着上班，但只要懂得享受工作还是觉得蛮好的我是走出办证岗office到验证岗才看到，感受到外面的人和事的重复着简单的语言，简单的动作。但很多外国人喜欢制造乐子，使得我们原本枯燥的工作顿生乐趣。有时和身边的同事进行交流，工作便在这种愉悦的氛围中进行着。在英语交际方面会时感缺乏，这便给了今后的学习以导向。听着来自不同国家的人讲着非纯正英语，夹杂着口音，便让自己学会宽容性的接纳文化，同时也锻炼自己的听力，而对于自己学习口语也多了几分自信。我觉得这次实践很有意义，让我们在学习后去体验工作，在实践工作后重返学习，有利于理论与实践的结合，更有利于普通班的学生获取工作经验，为毕业后的工作打下基础。

英语专业实践报告英文版篇三

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮面试，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重(当时已接近期末考试了)的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要

做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能够实现当初的想法做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。早上六点起床洗漱去学生宿舍召集本班学生集队到操场进行晨练、早读及早餐考组织学生上好大课小班课及午餐考午饭午休下午大课小班课及晚饭考晚饭小息晚上小课或外教课及睡前考工作人员开会总结。这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来；很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

但是，既然做了，就坚持下去吧，坚持就是胜利。这是一个中肯的态度，也是我在认识到事实之后的第一个想法。但是

很快，我对待助教工作的态度就变得越来越积极了。我想起自己当时最根本的那个想法做一些有意义的事情。我对自己说，就算现在情况比想象的艰苦了，我也不能忘记当时自己来这里的根本原因啊，我要尽己所能，教育、关怀学生，让他们在夏令营里尽量学多点知识以及掌握学习英语的方法，还有，更重要的是给学生思想上的一些转变及升华，让他们深切体会到师生之间、朋友之间那种平凡而又真切的温情。

英语专业实践报告英文版篇四

实践目的：

通过做家教，检验自己在学校所学的知识，锻炼口才增强与人交流的灵活能力，扩大自己的社交面，为自己以后步入社会提前适应社会，体验工作中的酸甜苦辣。实践内容：

主要辅导初一学生完成英语暑假作业，在发现学生问题的同时及时讲解。学会与他人交流，“一对一”辅导，运用自己的专业知识发现学生存在的问题并分析解决问题，从而提高学生的英语成绩。7月8号，我开始了第一堂课，起初还担心会和学生存在沟通方面的问题，但凭借我的幽默的讲解风格，学生上课还算配合。在心里，我时时刻刻提醒自己对待学生要尽职尽责，最重要的是让他学完一个知识点就要清楚的学习到这个知识点的效果，否则就是做的无用功。一堂课下来，我发现学生对于音标的概念很模糊，对这块掌握的很不好，我花了很多时间和他讲解。总而言之，我对于第一天的教学成果还算是满意，发现了学生的薄弱环节并做了相应的辅导。我每天都按照资料认真教课，不及要他注意书写还要注意发音问题，重点把握语法，词组和动词搭配，会在最后做一个小测试检验当堂课的教学成果。忙碌的日子总是过得很快，一个月的时间很快就过去了。我还和他详细的讲解了考试时的侧重点，及考试时的注意点。最后，我领到了属于自己的工资，这是对我这一个月家教工作的肯定和回报。我一下子

很有成就感，信心倍增。

实践总结：

家教工作，让我深刻体会到家长“望子成龙，望女成凤”的心情，也了解到作为老师身上的责任和工作有多重。老师倾囊相授自己所学到的知识，我想除了父母之外，没人能像老师一样渴望自己的孩子“青出于蓝而胜于蓝”了吧。

对于我而言做家教更多的是为了证明自己检验自己，而不是仅仅为了钱。不光是我这样觉得，和其他做过家教的同学交流，他们也都提到做家教的体会，做家教是证明能力的很好体现，能锻炼自己的口才，加强与人交流的能力，也是对自己能力的肯定，对所学知识的肯定。见识不同的学生，学会与人相处，提早适应社会。的确，做家教得到的不仅仅是为了经济的补贴，更重要的是对自身价值能力的肯定，增强了我们步入社会的信心。

做家教的过程就是与人交流的过程，这过程中我可以提前感受社会生活是什么样子。在与学生家长的交流中，是雇佣与被雇佣关系，他们花钱雇我来辅导孩子学习。我大概明白了老板与员工之间的关系，要以认真负责的态度对待自己的工作，这样老板才会放心把工作交给自己，才对得起自己领的工资。在教学过程中，体会到当老师的不易，明白所有的行业都不是那么容易的，都需要付出时间和精力和心血。就这样，我的暑假生活丰富有有些机械，充实有忙碌，规律又稍显枯燥。现在这样有规律的生活固然是好的，它使我有了规范的作息时间，有了对于生活习惯的合理养成，有了对于日常生活的合理安排。这就是实践带给我的。

暑假即将结束，我的实践生涯也告一段落。在这次实践中，我看到很多同时也从中学到了很多，耐心，宽容，关心，责任，友善，我想，这个暑假我过得最实在又有意义，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实！

英语专业实践报告英文版篇五

时间过的真快，一转眼，实践就要结束了，这段经历，对我对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实践的学校是一所小学。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实践的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。她教学经验丰富，待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领导说，应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

实践老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的`角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实践老师，又该以怎样的态度去面对高中的学生?身份的转变，是实践阶段第一个要跨越的坎吧?正确认识自己的身份:带教老师的学生，小学学生的老师。

听课。这是实践的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个

部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如:good!great!excellent!等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来，作为实践生的我，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sit down□ please!”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼，但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去，就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好、试讲。正式上课前，周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他老师。当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候，刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知欲望，还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说□“let’s me try!”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动!