

幼儿园活动妇女节方案(精选6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园活动妇女节方案篇一

在三八妇女节来临之际，我们小一班在班主任x老师的倡导下开展了一次别开生面而又非常有意义的主题活动“三八妇女节”之“妈妈手真巧”。

我们小一班的妈妈们为了配合活动主题，各显神通利用废旧物做出了一件件别具一格令人满意的作品、充分体现了妈妈们的心灵手巧以及丰富的想象力。而每一件作品里，都渗透着妈妈对孩子无私的爱！

为了使这次的活动更彰显主题。活动前，老师精心策划安排、把作品一一摆列在桌子上，并引导孩子介绍自己妈妈的作品。活动中，孩子们兴奋的欣赏着出自妈妈们之手的每一件作品，骄傲的说：“这是我妈妈做的，我妈妈真棒”！听着孩子们发自内心对妈妈的称赞，作为妈妈的我们是感动的。妈妈们是因爱而行动此刻也因爱而感动。

此次的主题活动不仅给妈妈们一个展示的平台。也通过活动让孩子真正意识到妈妈的伟大，懂得去感恩妈妈、更爱自己的妈妈、为妈妈而感到骄傲。

作为家长，非常感谢老师们在百忙之中为了此次活动付出的所有努力。这次活动，也让家长们深深地体会到幼儿园利用一切时机在孩子幼小的心灵中埋下爱的种子。不但让年幼的孩子了解“三八”节的特殊意义，萌发了孩子的初步感恩之

心。更拉近了亲子间的距离，增强了家园互动、为家园更好的发展打下了良好的基础。同时也让妈妈们过了一个令人难忘而有意义的“三八妇女节”！！！！

最后，我谨代表班里全体家长向我们小一班各位辛勤的老师道一声：“您辛苦了！节日快乐！！！”

幼儿园活动妇女节方案篇二

一、活动目的：

1、通过废物再利用，自制“美丽的鲜花”活动，让幼儿知道“三八”节是全世界妇女的节日，给妈妈们带来节日的问候，知道妈妈养育自己的辛苦，懂得爱妈妈、尊妈妈。

2、通过义卖“鲜花”活动，让幼儿在社会性交往的游戏中，认识、学用人民币，体验游戏的乐趣。

二、活动流程：

(1) 20__年3月8日早上，开展“我为妈妈送快乐”的义卖活动。在一楼多功能教室创设“义卖场”。

下午3：00—4：00创设大厅义卖场地；4：05—5：00家长义卖活动；

(3) 第六周周一晨会，公布各班义卖结果

(4) 义卖活动所得款项，归为班级所有，班级利用资金开展有意义的活动！

幼儿园活动妇女节方案篇三

- 1、理解和感受故事内容，进一步体验妈妈对孩子的爱。
- 2、激发幼儿关心热爱妈妈的情感。
- 3、理解词语：伟大、空难、幸存者。

1、谈话提出悬念，引发幼儿听故事的愿望。

2、教师讲故事提问：刚才老师说了一件什么事？发生在什么地方？

3、讨论：当空难发生时，妈妈是怎么做的？她为什么要这么做？

如果妈妈不这样做会怎么样？

4、说说自己的妈妈，激发爱妈妈的情感。你们的妈妈是怎样关

心爱护你的？你又准备怎样来关心妈妈呢？

幼儿园活动妇女节方案篇四

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝

福的话。

a□介绍三八妇女节：

1. 介绍妇女节的由来

2. 3月8日是什么节日？（妇女节又称国际妇女节）

3. 妇女节是谁的节日？妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

4. 你身边有哪些人可以过妇女节？（妈、姥、奶、姑、姨）

5. 妈妈的生日是几月几日？

6. 妈妈的工作或爱好？

7. 妈妈在家都做哪些家务？为我做了什么？

8. 妈妈爱我们，我们用什么行动来表达对妈妈的爱？（给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。）

b□教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。

c□在妈妈的节日，你最想对妈妈说的一句话是什么？

练习说：妈妈我爱你

教育活动：送给妈妈的礼物。

制作康乃馨或是项链送给妈妈。

1. 离园：和妈妈拥抱，对妈妈说一声“我爱妈妈”，送给妈

妈礼物。

2. 在家：为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

照片展《我帮妈妈做事情》。（家长提供电子版照片）

幼儿园活动妇女节方案篇五

三八妇女节是世界传统节日，为体现采油厂对女员工的特别关爱，同时丰富广大员工的业余文化生活，提高员工队伍的凝聚力，采油厂将举办三八节娱乐活动，望广大员工积极参加。

采油厂所有在职员工。

20xx年3月8日

材料费： 大绳1根。

小跳绳2根

毽子2个

礼品□xxx

总支出□xxx

(一)跳大绳比赛

1、共分机关后勤，北区，中区、联合站四支队伍。每队要求10人参加(至少两名女生)。也可自由结合组队。

2、比赛时大家以“8”字形连续跳入，比赛中有人出现失误导致跳绳未连续上，则此次跳数不计，需退回起点，重新跳入，

直至所有队员跳入。

3、比赛时间定为3分钟，规定时间内跳数最多的获胜。

(二)拔河比赛

1、共分机关后勤，北区，中区、联合站四支队伍。每队要求10人参加(至少两名女生)。也可自由结合组队。

2、通过掷币选择场地，当一方绳子上的第一标记被拉超过地面的对侧2米线标记时，判对方获胜。

(三)踢毽子比赛

1、限时1分钟;踢毽子时，接触毽子的一侧下肢不可以接触地面;可以用下肢的任意部位接触毽子;踢毽子的下肢着地或毽子落地，则该球不算。以单位时间内个数最多者为胜。

(四)个人跳绳比赛

1、一分钟的时间内，计算单人跳绳次数。

2、跳绳中可以停顿或出现失误则不计入总数。

幼儿园活动妇女节方案篇六

在三八妇女节，幼儿园都会举办各种各样的庆祝活动，幼儿园针对小班、中班、大班三个不同年龄段的幼儿，根据他们不同的年龄特点，尝试采取了不同的庆祝活动方案，让孩子们用不同的表达方式为妈妈、奶奶、姥姥们献上一份最诚挚的爱，送上最特别的节日祝福。

那么，如何让活动体现其乐融融的亲子情，留下一幅幅感人的画面呢?以下为您介绍“幼儿园三八妇女节活动方案”，供

您参考。

小班活动：我和妈妈做游戏

设计意图

小班幼儿情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦，或为妈妈做一些小事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因而，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时，学会表达爱的情感，增进母子亲情。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。
- 2、乐意与妈妈、奶奶一起游戏，体验共同游戏的快乐。

重点：体验与妈妈、奶奶一起游戏的快乐。

难点：乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

活动准备：

- 1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、区角材料准备。

活动过程：

一、歌表演《我的好妈妈》

- 1、播放录音带，引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。
- 2、请妈妈或奶奶坐在椅子上，宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背，揉揉肩。
- 3、请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。

二、亲子游戏——(略)

- 1、教师示范，介绍游戏玩法。
- 2、请幼儿和家长尝试玩一遍。
- 3、亲子合作游戏。

三、礼物送给好妈妈(分组区域式活动)

- 1、介绍各区域的活动内容及材料。
- 2、请家长和幼儿选定自己想制作的内容。
- 3、制作完成，引导孩子给妈妈和奶奶送上贺卡和郁金香，并学说祝福的话，如“妈妈您辛苦啦！”“妈妈，祝你节日快乐了！”“妈妈我爱你”……等。
- 4、拍照留念：和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。

中班活动：我们为妈妈做礼物

设计意图

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，他们对事物的理解能力逐渐增强了，为此除了知道三月八日是妈妈的节日之外，还有必要让他们了解三八节的由来。随着他们有意性行为的增加，初步规则意识的萌发，动作质量明显提高，并又能坚持较长时间，我们可尝试自主性的区域活动，让幼儿为妈妈奶奶进行制作礼物。但是中班的幼儿还是依赖性较强，独立操作与解决问题的能力较弱，所以还是需要成人的帮助，为此，邀请家中的男同胞与幼儿共同完成制作任务，并一起赠送给家中的女性，既表达了对妈妈奶奶的节日祝福，又增进了家庭成员之间的情感交流。

活动目标：

- 1、了解三八妇女节的由来，知道妈妈、奶奶们的辛劳，并懂得要尊敬她们。
- 2、乐意与爸爸、爷爷自主地选择制作区域，共同为妈妈、奶奶制作礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。

重点：乐意与爸爸、爷爷合作，共同制作礼物。

难点：知道妈妈、奶奶们的辛劳，懂得要尊敬她们。

活动准备：

- 1、通知爸爸、爷爷参加活动。
- 2、制作区域分隔、制作礼物的一些材料。
- 3、一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《只要妈妈露笑脸》等。

活动过程：

一、说说“三八节”

1、今天是几月几号?是哪些人的节日?

2、了解三八妇女节的由来。(幼儿收集的资料或教师讲述)

二、夸夸妈妈、奶奶

1、说说妈妈、奶奶的简单特征和她们的本领(如做家务、烧菜、唱歌、下棋、刺绣等)。

2、你最想和她说句什么话?

3、唱唱我的好妈妈。

三、区域式亲子活动：为妈妈、奶奶制作礼物

1、交代各区域制作内容及要求(举例)

*制作卡片(尝试用剪、画、贴等方式大胆地进行装饰贺卡)

*制作面具(能运用合理地颜色均匀地、对称地进行涂色)

*制作康乃馨(能用折、剪、扭等方式制作康乃馨)

2、交代各区域之间互动的要求。

3、幼儿与爸爸、爷爷共同选择并制作礼物。

*播放背景音乐《只要妈妈露笑脸》等，渲染活动气氛。

4、请爸爸或爷爷将幼儿的祝福语记录在贺卡上。

四、送礼物

1、将制作好的礼物送给妈妈和奶奶。

2、感谢爸爸、爷爷的参与。

大班活动：我为妈妈买礼物

设计意图

活动前期思考：对于大班幼儿来说，他们都知道3月8日是妈妈、阿姨、奶奶、外婆等妇女们的节日，也会送上一朵花、一句祝福的话算表达自己的心意，但这似乎过于简单，也仅仅只是流于一种形式。大班的幼儿在数方面已初步掌握了10以内数的加减运算的能力；有一定的分类意识；对钱币有了初浅的认识。且大班幼儿也有了一定独立协商能力和解决问题能力。基于以上的特点，让大班的幼儿去超市为妈妈、奶奶们选购她们心仪的礼物，表达自己的爱和感激。同时，在这一购物活动中增强了幼儿对钱币的认知运用能力，又让每一个幼儿主动学习，积极地运用自己的心智去探索自己的发现，发展他们的思维能力，促进其智力、情感、态度的发展。

活动目标

- 1、乐意为妈妈、奶奶选购礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。
- 2、会合理安排钱币，尝试10以内的连加计算。
- 3、懂得遵守超市中的一些社会性规则。

重点：会合理地妈妈、奶奶选购她们心仪的礼物。

难点：会合理安排和使用钱币，尝试10以内的连加计算。

活动准备

- 1、经验准备：活动前相关知识的了解、丰富。（如：如何看商品价格、生产日期、保质期及价钱的合计等）。

2、物质准备：妈妈、奶奶最需要的物品调查表、10元人民币、购物袋。

活动过程

一、购物前准备

- 1、明天就是谁的节日?你准备买什么礼物送妈妈或奶奶?
- 2、幼儿相互交流“妈妈、奶奶最需要的物品调查表”。
- 3、去超市购物前需要注意些什么呢?

二、幼儿选购礼物

- 1、确定自己要购买的礼物。
- 2、寻找礼物位置：可自己结伴寻找或咨询营业员。
- 3、注意事项：
 - (1)购买10元人民币以内的礼物。
 - (2)可以购买多样礼物，但需事先计算一下总价不超过10元。
- 4、付款：拿好自己挑选好的礼物，到柜台处付款，并将礼物放入自己所带的购物袋中。

三、交流讨论

- 1、刚刚你在超市购买了什么礼物给妈妈?买了几样礼物?花了多少钱?
- 2、还剩多少钱?你打算怎么办?

3、送礼物给妈妈的时候，你想向妈妈说什么？

四、延伸活动

送礼物给妈妈表达对妈妈的爱。