

# 最新苹果丰收音乐教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 苹果丰收音乐教学反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试发现用两种不同的物品敲击会发出不同的声音，并尝试固定的句型进行描述。
- 2、培养幼儿集中注意、安静倾听他人讲述的习惯。

活动准备：

- 1、材料准备：相关的小图片若干；供幼儿操作的材料几种，如：小铃、杯子、小碗、勺子等。
- 2、经验准备：幼儿玩过碰一碰的游戏，对物体碰撞所发出的声音有一定的感性经验。

活动过程：

### 一、导入活动，感知、理解句型

引导幼儿看看说说，尝试用以下句型：小手亲小手。集体练习和个别练习相结合。

### 2、探索小手亲一亲之后所发出的声响，初步感知句型。

师：小手亲小手会发出什么声音呢？让我们一起来试一试，然后再来告诉大家。

幼儿自由探索。

请个别幼儿说说自己的发现，注意象声词的合理运用。教师引导幼儿试着用完整的句子来描述：小手亲小手，拍拍，拍拍拍。

二、进一步巩固句型我的小手亲得可真开心，现在我的小脚也想来亲一亲了，你们的小脚想不想也来亲一亲？(出示小脚的图片)，我们的小脚可以亲什么地方，会发出什么声音呢？小朋友自己来做做看。幼儿分散活动，教师注意观察幼儿的表现。

在幼儿讲述自己的活动之后，教师出示“地板”图片，问：你们看，老师的小脚亲了什么地方？引导幼儿观察，并鼓励幼儿用刚才学过的句型来讲述：小脚亲地板，咚咚，咚咚咚。集体练习结合个别练习。

三、借助游戏“亲一亲”引导幼儿继续探索、创编自己生活中常见的东西亲一亲所发生的有趣事情。

2、幼儿第一次操作，尝试。体验游戏所带来的快乐，进一步拓展幼儿的想象力。

请个别幼儿上来演示自己的活动，鼓励其他幼儿一起来学说他的话。如：杯子亲杯子，当当，当当当。勺子亲勺子，叮叮，叮叮叮。小铃亲小铃，叮叮，叮叮叮。小棒亲小鼓，咚咚，咚咚咚。根据幼儿的回答，适当出示相匹配的图片。

4、鼓励幼儿与同伴交换玩具，在玩玩、听听、讲讲的过程中进一步掌握句型，体验游戏所带来的快乐。教师加强个别指导。

四、活动延伸请小朋友回家把这个好玩的游戏表演给自己的爸爸妈妈看，再去试试家里还有哪些东西亲一亲之后也会发

出好听的声音。

活动反思：

《亲一亲》是一首游戏化的儿歌，在活动中，幼儿对活动内容较感兴趣，在活动小脚亲地板时，孩子们情绪较激动，咚咚的亲个没完，活动秩序稍显混乱，于是我引导孩子继续观察图片，当时有些幼儿注意力马上集中过来，个别幼儿看到小朋友都认真听讲了，也自觉地专注下面的活动。活动效果不错！

## 苹果丰收音乐教学反思篇二

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

活动准备

- 1、涂色—苹果
- 2、图片—苹果
- 3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

活动过程

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？

(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

## 二、展开

### 1. 感知苹果的颜色

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？

### 2. 学习给苹果涂色

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

### 3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

### 4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助

幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品

画上小五星表示鼓励。

### 三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的'欲望。

分析：

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

## 苹果丰收音乐教学反思篇三

作为一名到岗不久的人民教师，我们要在教学中快速成长，写教学反思能总结我们的教学经验，如何把教学反思做到重点突出呢？以下是小编精心整理的小班语言教案及教学反思《苹果种子的故事》，仅供参考，欢迎大家阅读。

故事《苹果种子的故事》它是一篇小班科学童话，它较好地体现了两方面的有机结合——通过语言、动作等表演，使活动既让孩子进入童话的情境，又了解了植物生长的科学知识。这个故事的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。其重点：理解故事内容，知道种子的生长需要阳光和水。难点在于：能在原有的基础上进行合理的创编。

- 1、乐意倾听故事，能听懂故事的主要内容。
- 2、了解苹果种子长成苹果树的过程，并通过身体动作加深对“生长”的体验。
- 3、知道苹果树的生长需要阳光和水。
- 4、掌握句型“我来抱抱你吧。”
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1、开始部分：老师拿出一只苹果，切开请幼儿观察里面有些什么。（有果肉，果核、种子或果实）。把果核部分切出，把种子给幼儿，让幼儿摸一摸闻一闻看一看种子，再把果肉给幼儿品尝。问幼儿苹果好不好吃，老师接下来要说一个和苹果种子有关的故事，故事的名字叫《苹果种子的故事》。

## 2、中间部分

（1）老师拿出玩具小鸟一只，完整讲述故事：“小鸟吃苹果的时候，一粒种子掉在了地上。”老师的另一只手一松，让手里拿着的种子掉到折叠好的苹果树下。”“小鸟拍拍翅膀飞走了，泥土象又轻又软的被子盖住了种子。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的小手，想要更多的拥抱。”老师伸出手模仿种子发芽，手慢慢伸出。“太阳说：“我来抱抱你吧。”老师拿出手工太阳粘在天空中，“雨水说：‘我来抱抱你吧’。”

老师拿出画的小雨点粘在天空中。“抱一抱，再抱一抱，小芽就长高了。”老师把折垒好的苹果树的图画慢慢展开。“一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫它：‘喂，苹果树！’它奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，它已经长成了一棵苹果树。”苹果树的图画这时候完全展开，是一棵长着红苹果的大大的苹果树。

(2) 老师问：“刚才老师讲的是什么样的故事呀？”让幼儿回答。（《苹果种子的故事》）。

幼儿说“苹果”。师：“一粒……掉在地上。”引导幼儿说“种子”。师：“泥土象又轻又暖的被子盖住了它。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的……，想要更多的拥抱。太阳说……，雨水说……，抱一抱，小芽就长高了。一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫他：“苹果树”他奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，小芽越长越高，已经长成了一棵苹果树。”当幼儿回答正确的时候，老师及时以点头或微笑鼓励，并且用表情暗示更多的幼儿回答问题。

(4) 老师和幼儿共同把故事复述一遍以后，老师夸奖刚才大家回答得真好，现在还有没有哪个小朋友记得刚才讲的故事是什么样的故事呀？加深故事名字的印象。

然后问幼儿苹果种子能够长成大大的苹果树，中间有哪些人的拥抱呀？点着太阳和雨点的图片，提示幼儿回答有阳光和水的拥抱。老师总结，有了阳光和水的拥抱，苹果种子才能长成的苹果树呢。

(5) 请幼儿在课室内寻找苹果，然后一个一个轮流把苹果贴到苹果树上，贴以好后，对着苹果树说声：“我来抱抱你吧。”然后拥抱苹果树。练习句型“我来抱抱你吧。”

(6) 引导幼儿把自己想象成一粒苹果种子，随着老师讲述的故事做出各种相应的动作。开始时，幼儿蹲在地上，随着故事情节的发展，先伸出嫩嫩的小手，再慢慢向上生长，越长越高，最后站得直直的，双手打开向上伸长，长成了一棵大大的苹果树。体验苹果种子长成苹果树的过程。

### 3、结束部分

老师说不仅苹果种子成长需要阳光和水，我们人类生存也同

样需要阳光和水，现在让我们喝水去吧。自然结束。

《苹果种子的故事》是一篇科学童话。教学中既要让孩子进入童话的情境，又要学到科学知识。教学较好地体现了这两方面的有机结合。这节课教学的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。小班幼儿处于形象思维，我非常注意发挥这一优势。“幼儿操作这一环节，把形象思维、抽象思维和儿童语言发展巧妙地结合在一起，既发展了思维，又训练了孩子们的理解能力，丰富了儿童的词、及表达能力。这节课还充分利用图画，训练儿童看图、想象和说话。

通过看图讲述，使学生形象具体到感受蚯蚓说的“外面亮得很”。第二次是在种子挺出地面以后，通过看图讲述，把“苹果种子长成苹果树的过程”具体化。

## 苹果丰收音乐教学反思篇四

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

1. 能按歌词内容做相应的动作。
2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为



主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

## 苹果丰收音乐教学反思篇五

### 活动设计背景

因为是幼儿小班，幼儿刚进入幼儿园，为了培养孩子的画画兴趣，由于孩子喜欢吃水果

我设计了本次教学活动。

### 活动目标

1. 初步培养孩子的观察力和辨别颜色的能力。
2. 培养学生的动手能力。
3. 了解苹果对人体的好处。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

### 教学重点、难点

1. 培养孩子的观察力和辨别颜色的能力。

### 活动准备

1. 学生每人准备一个苹果，彩笔，纸。

2. 老师也准备一个苹果，彩色粉笔。

## 活动过程

### 一. 儿歌导入

师生齐唱《我是一个大苹果》

### 二. 新课

1. 你们喜欢吃苹果吗?请那出你们的苹果摆在桌子上。
2. 观察形状，并画出苹果的大至轮廓。师示范后孩子跟着画。
3. 观察颜色，了解苹果的颜色有多种。
4. 挑选彩笔，并涂上颜色。
5. 再给苹果画上柄。
6. 展示，师再点评。

### 三. 总结

苹果含有丰富的维生素，小朋友要经常吃，对我们的身体有好处。再齐唱儿歌《我是一个大苹果》。

### 四. 洗苹果，吃苹果。

## 教学反思

这节课上的效果还是不错的，孩子画画的兴趣浓厚，对颜色有了大概的了解。知道了苹果对身体的好处。但同时又发现了几个问题：

1. 在观察苹果的形状时，都画的`圆的，但后来我却发现有个小朋友的苹果是歪的，还有个小朋友的苹果有个洞，说明我在教学时不够细心。

2. 在颜色上大多数的苹果是红的，有几个青苹果的颜色没有选对。有的涂的绿的，有的涂的蓝色的，不过后来重新又画了一个。

3. 在吃苹果时，居然发现有个小朋友的苹果里面坏了，幸好被我及时发现，重新换了一个。

如果再让我上一遍的话，我一定会注意以上问题，把课上得更好些。