

中班动物类教案 社会活动中班教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班动物类教案篇一

- 1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。
- 2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。
- 3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt"年"，理解"年"的概念。

这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）

今年是几几年□□20xx□那去年呢□□20xx□20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢□□20xx□

t□我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt□并且适当的讲解）

t□瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t□□五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt"月"，理解"月"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t□你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示ppt"日"，理解"日"的概念。

t□这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，

虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

□那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

□对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

□这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说“再见”！

中班动物类教案篇二

1. 欣赏故事《染缸里出来的猫》，懂得要爱惜自己的物品，不要喜新厌旧。

2. 学习不同种类玩具的清洁方法。

欣赏故事懂得要爱惜自己的物品不要喜新厌旧。

学习不同种类玩具的清洁方法。

1. 课件。
 2. 玩具若干，盛满水的水盆，小刷子、抹布等清洁工具若干。
1. 教师：老头最初有一只什么颜色的猫？为什么它会不断变颜色呢？
 3. 教师：你觉得老头一次次扔掉猫的做法对吗？为什么？
1. 教师播放课件，请幼儿说一说玩具乐园里有哪些玩具？
 2. 教师播放课件中的，请幼儿讨论清洁不同类型玩具的方法。
 3. 教师在三个玩具筐中各选择一样玩具，讲解示范它们的清洁方法。
 4. 幼儿自愿组成若干清洁小队，每小队在三个玩具筐中各选择一件玩具，按照教师示范的方法，清洁玩具，教师巡回指导。

中班动物类教案篇三

1. 了解中秋节的由来及有关习俗。
2. 积极参与表达与交流怎样过中秋节。
3. 体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1. 教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2. 经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

1. 了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2. 知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

1. 幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2. 集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

1. 了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他

们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦...你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2. 播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

1. 跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2. 围着圆圈跳舞。

师：我们大（1）班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

1. 家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚

、全面，最后它和孩子一起赏月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

中班动物类教案篇四

- 1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
- 2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

中班动物类教案篇五

1. 初步了解自己的情绪体验。

2. 分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

2. 笑脸图卡（见材料制作）。

1. 播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。

2. 出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情？请模仿给小朋友看看。（笑。）

什么时候你会出现这种表情？（高兴的时候。）

什么事会让你高兴呢？（自由回答。）

3. 老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。

4. 把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。

5. 请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。

6. 鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

中班动物类教案篇六

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

1、观看挂图四副。

2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

- 1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。
- 2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，完满完成教学任务。

中班动物类教案篇七

- 1、认识生活中几种常见的标志，并了解其作用与意义。
- 2、大胆想象并表述自己的见解，知道遵守规则的重要性。
- 3、通过活动增强遵守规则的意识，逐渐养成遵守规则的习惯。

- 1、故事flash□电视机，电脑；
- 2、各种小图片（行人、自行车、小汽车）；
- 3、部分公路场景图片。

1、故事导入，引出标志的意义

师：“今天老师带来了一个故事，叫《兔子先生去散步》，

我们一起来看看吧！”

“森林里有座漂亮的房子，那是兔子先生的家，这一天天气很哈，兔子先生想到外面去散步，走呀走，走呀走，耶！看到了一个牌子，那是一个标志，可这个标志是什么意思呢？”

幼1：“桥，像是一座桥。”

幼2：“门。”

师：“是不是呢？我们跟着兔子先生向前走吧。”

“小朋友真厉害，真的是一座桥，刚才的标志就是‘前面有桥’的意思。继续跟着兔子先生去散步，走呀走，走呀走，又遇到了一个标志，看看这个标志又是什么意思呢？”

幼1：“一个圆圈”

幼2：“前面有个洞”

师：“是不是这样呢，我们跟着兔子先生向前走。” 咚隆~~~ “怎么啦？”

幼：“掉到洞里去了。”

师：“兔子先生掉到了洞里，幸好遇到小老鼠才走出了洞穴，回到了地面上。”

“小老鼠看到了一个什么样的标志，然后就掉到洞里去了呢？”

幼1：“一个圆圈。”

幼2：“一个洞的标志。”

师：“那这个标志是什么意思呢？”

幼：“前面有洞的意思。”

师：“以后小朋友看到这个标志可要注意了哦。”

2、生活中的标志，遵守规则。

师：“除了兔子先生散步时遇到的标志，老师也收集了一些标志，看看小朋友认不认识，知不知道他们的意思？”

(1) 红绿灯

师：“我们看到这个标志应该怎么做呢？”

幼：“红灯停，绿灯行”

师：“那黄灯是什么意思呢？”

幼：“黄灯亮了停一停。”

(2) 人行横道

师：“这是什么意思？看到这个标志我们应该怎么做？”

幼1：“斑马线。”

幼2：“人在斑马线上走。”

师：“这是一个人行横道的标志，意思是行人过马路要走斑马线。”

(3) 禁止鸣笛

师：“这个标志是什么意思？看到它我们应该怎么做？”

幼：“喇叭。”

师：“有了这条线是指什么意思？”

幼：“不可以吹喇叭。”

师：“这是一个禁止鸣笛的标志，特别是在医院、学校还有住宅区都有这个标志，提醒大家禁止鸣笛。”

3、马路上的标志，遵守交通规则

师：“其实生活中还有很多标志，特别是马路上的标志，你们看，这是一条马路，有行人、自行车、汽车他们都在这里经过，但是怎么走呢？谁来说说看？”

（请个别幼儿上前指一指，说一说。教师贴上标志、介绍自行车、电瓶车走的地方是非机动车车道，汽车开的地方是机动车车道，有一格一格砖头的地方是人行）

师：“看，有了这些标志我们就可以清楚地知道行人、自行车、汽车怎么走了。老师在你们的椅子下面放了一些小图片，等下请大家拿出来，看看你拿到的小图片是什么，应该在哪儿行走？”

（幼儿拿图片，交流自己的图片内容）

师：“请位小朋友来告诉大家你的是什么？它应该在哪儿走？”

（个别幼儿上前指一指，并将图片贴上去）

师：“其他的小朋友请你们也根据这些标志，让这些图片上的自行车、汽车、行人走在正确的地方。（其余幼儿上前粘贴小图片）”

师：“小朋友真棒，一下子就掌握了马路上的规则，以后我们过马路时一定要记得哦。”

师：“其实生活中除了马路上的规则，还有其他很多的规则要大家来遵守的，比如说看书时的规则，上下楼梯的规则，下了课之后请大家讨论一下跟你的好朋友说一说。”

中班动物类教案篇八

- 1、了解别人说话时不认真听的后果。
- 2、懂得别人说话时眼睛能看着对方，别人叫自己时能及时答应。

小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等）ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、“听”故事提问导入：有只小兔子，差点被大灰狼吃掉了，为什么呢？请听故事《小兔乖乖》。

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小兔子为什么会和妈妈怀里哭？

教师总结：每次妈妈跟小兔子说话，小兔子都不认真听，总是说“我知道，我知道”，后来差点被大灰狼吃掉了。小朋友在听别人讲话时，一定要听完整，这样才能听懂别人讲话的内容。

2、“看”动画提问导入：小朋友，平时爸爸妈妈跟我们说话时，我们应该怎么做？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 爸爸说话的时候宝宝在做什么？
- (2) 妈妈告诉宝宝别人说话时应该怎样做？
- (3) 宝宝哪里做错了？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：妈妈告诉我们用心听别人说话是一种礼貌行为，故事告诉我们，别人说话用心听，眼睛看着对方，是好孩子的表现。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：当别人跟我们说话时，我们不能只在一旁玩，而要放下手里面的玩具，用心听别人说话，这样才是好孩子的表现。

游戏名称：《小兔小兔蹦蹦跳》

游戏准备：小兔头饰若干、各种食物图片（蛋糕、萝卜等）

游戏规则：1、听清楚教师在游戏指令；

2、摸到所指的东西才能跑回教师身边。

游戏玩法：教师向幼儿发出儿歌口令：“小兔小兔蹦蹦跳，摸摸这，摸摸那，

摸摸蛋糕跑回来！”幼儿向教师指令的食物跑去，摸一摸再

跑回来。

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“进必趋退必迟问起对视勿移”

(2) 引导幼儿多用心听长辈或同伴说话；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。