

# 2023年学校教研活动总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校教研活动总结篇一

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

### 一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实的开展工作，并特意为这次活动购置器材。

### 二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在2009年11月17日下午

在学校操场进行阳光体育活动和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

### 三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳”（跳绳，踢毽子，跳皮筋）比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

### 四、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主

任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：由于种种原因，有个别学生没有出席；活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

br/>

## 学校教研活动总结篇二

为贯彻教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

## 一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作，并特意为这次活动购置器材。

## 二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在\_年11月17日下午在学校操场进行阳光体育活动比赛和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

## 三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

- 1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题内容为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳’（跳绳，踢毽子，跳皮筋）比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

- 2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极

推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

#### 四、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读完主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，

比如说：由于种种原因，有个别学生没有出席；活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

## 学校教研活动总结篇三

我所任教的年级小学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解记忆力也不够完全，立定跳远动作虽然简单，但对于他们来说仍然是有一定难度的。因此，在教学时，我采取新颖、有趣的练习方式和手段，调动他们学习的积极性，如通过游戏或竞赛的方式，诱导学生进入角色，激发练习兴趣。另外在教学中关注学生个体差异，尊重学生的主体地位。以合作学习为中心。以学生发展为主体，使学生在“乐中练，动中练，玩中练”，激发学生主动参与体育的兴趣。增强竞争意识，创新意识，培养学生的观察力、思维力、创造力、表现力和动手能力，养成良好的心理品质。主要做到了以下几点：

学习环境对发展能力、培养兴趣具有重要作用。本课依照课程标准要求，努力改革体育教学方法，尝试运用自主教学的形式，让学生有选择地从事学习活动。比如我在教学开始时首先让学生模仿小动物跳跃，学生可根据自己的需要和兴趣，自由选择游戏内容。这样做改变了以往低年级教学中一切由教师带着学生活动的做法，使学生的学习由被动转向主动，并且能够给学生多一点自主的选择，多一点独立的思考，以利于激发学生的学习兴趣和积极性的发挥。

本课力图让学生在课堂上就像在家中玩耍一样，设置一个亲切和谐、灵活宽松的课堂氛围，使学生真正体验到体育活动的乐趣。

本课教学对象是x年级学生，自控能力与认知能力均较差，但是它们具有好动、好玩、好思考等特点。所以在立定跳远教学时，综合运用练习、思考、探索、讨论等教学方法，引导

学生逐渐完成探疑过程。这样不但学会了立定跳远的动作，而且培养了学生分析问题、解决问题的能力。同时通过游戏活动，让学生始终沉浸在良性的学习氛围中自觉、自主、能动地学习。

(1) 本节课由于时间关系，显得学生准备活动时间较长，自主学习时间较短，时间分配不合理。

(2) 学生没有进行分组联系。在联系立定跳远的过程中，没有突出学生的自主性，没有很好的为学生创设自由的空间和展示的平台。

## 学校教研活动总结篇四

“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”这是我们学生阳光体育活动的理念，也是一种行动。

### 1、高度重视，提高认识，加强领导

学校建立起完善的管理体系。由校长亲自主持，副校长负责具体安排，教导处承担阳光体育活动的制订和活动的落实，体育组进行技术指导，认真安排好体育课的阳光体育活动及体育“1+x”活动的教学，增强冬季长跑活动内容，组织好两操一课活动，做到专项管理，专人负责，保证了“阳光体育冬季长跑”活动顺利实施。

### 2、结合实际，科学安排，合理定位

我校“阳光体育冬季长跑”活动根据我校场地小、学生多的特点来进行科学安排，充分利用大课间活动时间、阳光体育活动时间及学生放学回家体育活动时间相结合的方式科学安排，并将在学校广泛开展的. 体育“1+x”工程与“阳光体育冬季长跑”活动相结合，不同年级段的学生根据其自身的特点和兴趣爱好，选择其自己喜欢的活动方式来达到冬季健身计

划。

### 3、积极宣传，制造氛围

学校充分利用校园电视台、校内橱窗、班级黑板等宣传媒介，大力宣传阳光体育活动，让学生认识到体育锻炼对身体发展起到的意义，了解冬季长跑对提高身体抵抗力的作用，鼓励学生自觉、自发的进行适当的体育锻炼。

我校“阳光体育冬季长跑”活动的三个结合，即保证学生在校的体育锻炼时间，又保证学生回家以后的体育锻炼，全面的促进了学生的健康成长。

#### 1、“阳光体育冬季长跑”与体育“1+x”活动相结合

我校体育“1+x”活动已经在学校广泛开展，并深入到学生的日常活动当中，学生每学期都会掌握不同的体育健身技能，我校充分利用这种优势，将单一的跑变化成不同的体育“x”活动，既解决了我校体育活动体育场地小，学生人数多的现象，又让学生感受到了多种体育活动的不同魅力，使“阳光体育冬季长跑”活动的变的丰富多彩，趣味十足。比如我校五年级开展的体育育“x”项目是的跳长绳，在阳光体育冬季长跑时，就采用跳长绳5分钟的形式，学生即感到新颖，又与同伴增进了了解，提高了同伴之间的合作能力。

## 学校教研活动总结篇五

为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》精神和教育局文件精神，大力弘扬奥林匹克精神，提高我校学生的综合素质，以健康第一为宗旨，面向全体学生，通过丰富多彩的团体体育活动，激发学生的运动兴趣，营造浓厚的群体学校的体育文化氛围，培养学生的协作能力，健身意识、集体主义精神，树立良好的道德风尚，引导和促进学生健康的全面发展。我



校从20xx年3月至20xx年12月开展了阳光体育活动，现将活动总结如下：

## 一、认真组织，提高认识

校领导高度重视本次活动。为了搞好本次活动，组织老师座谈听取建议并成立了活动领导小组。形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各年级联动，确保活动有序，安全。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实活动名称，力求影响深远并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为活动做好准备。

## 二、结合实际，因地制宜，制定方案

为确保活动顺利开展，既切合高、中、低年级参与的积极性，使活动真正取得实效，制定了“广播体操比赛”活动方案。

## 四、常抓不懈、持之以恒

现在，学生阳光体育活动成为我校的体育工作的重要组成部分，成为推进素质教育的突破口。它将为学校提供素质发展条件的同时，也有力的推动学校的不断发展，不仅培养了学生的组织律性，集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。其次，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。对身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

我校开展了这个活动，使“我运动，我健康，我快乐”的理念深入人心，使学生能够真正行动起来，真正每天锻炼一小时，从而健康生活一辈子！

## 五、有则改之无则加勉

在本学年度的阳光体育活动中，有的班级的宣传教育工作还有待加强；在活动中要多培养和发挥学生的“小老师”作用，激发学生的积极性；学生的活动内容欠丰富，学校还要根据活动要求购置一些体育用品。

总之，通过“阳光体育活动”的深入开展，使得学生的精神面貌有所改变，增强了班级的凝聚力，增强了班与班之间的友谊，体育锻炼的氛围也有所加强，让我校学生深刻地认识到提高自身素质是一项“长久之计”，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！