

2023年放风筝活动主持稿幼儿园(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

放风筝活动主持稿幼儿园篇一

活动目的：扩大市场宣传，树品牌形象，为暑期招生做准备

活动目标：20名新生参与，现场咨询留电话20个，成为我们的新生10人。

一、活动准备

若大家体力能够承受，可将28号与29号进行调换，可以三天连休。

活动总指挥：李红副总指挥：_____

活动流程：

1、8:30活动正式开始，开始前各组老师负责签到

3、学生到各分组领取物品开始涂鸦大概需要45分钟左右的时间，期间需提醒家长尽量让孩子自主完成，陆续有完成的，老师带领学生进行游戏，待都完成后老师与家长们一起去放飞风筝，大概半个小时即可。

4、放飞结束后，回到涂鸦地点，稍事休息，老师们再与家长做进一步沟通，尤其是新生，在此期间可以让大家谈谈活动

的感受及收获，往亲子上拉，进一步将感情进行升华，提高对我们的满意度。

6、倡导环保，跟所有的人一起帮助捡走我们的垃圾后，回家。

活动总结：所有参与人员一份总结，总结优缺点，为下次活动做好准备

作品收集绘画、作文--张伟娜、马秋月

新生跟踪：杨金花王风亭

活动流程调整如下：

1、8:20-8:30签到

2、8:30-8:45开场词

3、8:45-9:15游戏(穿大鞋)

4、9:15-9:30领物品(风筝、线、彩笔)

要到电话最多的老师、带新生最多的老师、成功报名的新生最多的老师每人一份奖品

争取通过此次活动，提高我们的口碑，提高家长对我们的满意度，关键是带来新生，为暑期招生做好准备！加油！

放风筝活动主持稿幼儿园篇二

放风筝活动方案（一）

一条线、一张纸、几根细竹、几笔色彩就构成了理想的框架，理想期待你来放风，期待着能傲视大地，向目的地行驶。有着“鸿鹄之志”的你，是否苦于无处施展自己的才能，是否苦

恼于碌碌无为的生活，那请加入到这个比赛中来，让风筝带着你的梦想掠过黑暗，向光明进发。

一、活动宗旨：

本活动旨在借助风筝将同学们的理想以直接的展示形式得到表现，带给人们一种精神上的寄托，并助他们摆脱现有迷惑、困境，最终达到一种新的境界，使放风筝活动得到进一步的升华。

二、活动目的：

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学院学子的昂扬风貌。

三、活动主题：青春作伴放飞五月

四、活动时间：**年x月x日星期x16:30—18:30

活动地点：文化广场

报名截止日期：**年x月x日星期x

联系人□xxx□*****

五、参赛办法

1、每个系组织3支队伍参赛，共3个风筝。每队两人、一个风筝，风筝类型不限，大小不限，鼓励选手自己制作风筝。

3、按照赛区对每个参赛队伍进行编号，如fa1□sb1□sd2.....
□f代表上半场□s代表下半场□a代表赛区，1代表参赛风筝，
如sd2代表下半场d赛区2号参赛风筝），报名后工作组进行编

号。

4、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

六、评分标准

总分为100分，其中工艺占40分，放飞占60分。

1. 工艺40分

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

(2) 留空时间20分

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分

(3) 风筝的高度及远度20分

目测风筝高度。最高的得满分20分。依次类推。

(4) 印象分10分

在放飞过程中，放飞灵活、稳定，收放线自如；放飞技巧新颖、有特点的给予适当的印象分。

七、比赛流程

1比赛不进行小组赛，直接参加决赛。参加上半场的系为：人文系、建工系、计电系、劳经系；参加下半场的系为：外语系、管理系、机电系、软件系。

2每队参赛队员不得重复，比赛中途不得换人。参赛选手不得

超越赛区放飞。

3比赛开始前，工作人员将各比赛队带入预定场地。各评委开始流动评分。各比赛队准备好后举手示意，裁判长吹响比赛哨声宣布比赛正式开始，各裁判开始记时。每场比赛结束后，工作人员收集各评委打分，集中到记分裁判组。

4参赛风筝线长限定为100米。

5参赛风筝不得借助气球等助飞器材飘带及其他装饰物不在其范围内放飞，否则取消其参赛资格。

6比赛过程中，各系可写通讯稿，交至广播室，进行广播，以活跃赛场气氛。

八、奖项设定

评出单个参赛队：一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，优秀奖4个；一个最佳创作奖参照工艺分，一个最佳技巧奖参照放飞分，一个最佳高度奖。

放风筝活动方案（二）

一、活动宗旨

一条线、一张纸、几根细竹、几笔色彩就构成了理想的框架，理想期待你来放风，期待着能傲视大地，向目的地行驶。本活动旨在借助风筝将同学们的理想以直接的展示形式得到表现，带给人们一种精神上的寄托，并助他们摆脱困境、奋发向上，最终达到理想的彼岸。放飞理想，使放风筝活动得到进一步的升华。

二、风筝制作和放飞

1、老师和学生共同参与活动，自备风筝（利用周末制作或购

买)。风筝类型不限，大小不限，鼓励选手自己制作风筝。

2、有着“鸿鹄之志”的你，请把“你的理想”挥毫在风筝之上，让风筝带着你的理想放飞蓝天，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞文萃人的昂扬风貌。

三、活动内容

1、活动时间：4月28日（星期六），放飞时间30分钟。

2、活动地点：操场

3、报名方式：以班级为单位，每班组织5支队伍。

4月24日将报名表交给郭晶晶。

四、奖项设置

一个最佳组织奖

一个最佳合作奖

一个最佳创作奖（参照工艺）

一个最佳技巧奖（参照放飞）

一个最佳高度奖

一个最佳特色奖

五、比赛流程

1、比赛开始前，工作人员将各比赛队带入预定场地。

2、各评委开始流动评分。每场比赛结束后，工作人员收集各

评委打分，集中到记分裁判组马晓露老师处。

3、放飞时间为30分钟。宣布活动结束后，组织学生回教室。

放风筝活动方案（三）

一、活动目的、意义

本次六年级阳光团队组织六年级各班学生开展“放风筝”活动，通过活动使学生与大自然亲密接触，锻炼强健的体魄，提高学生的审美情趣，培养学生的创新精神，实践能力，增强同学间合作意识。

二、活动时间、地点

初步定于3月19日（星期三）下午，天鹅广场

三、人员安排

活动总负责：杨俊君

活动总协调：龙平方

活动工作人员：六年级全体学生，各班班主任和辅导员。

四、活动具体安排

1、提前设定好行进路线，勘查活动地点，划分各班的放风筝活动区域。

2、3月19日下午2：00，六年级全体学生穿校服在学校操场集合，各班要打队旗。各班班主任和辅导员老师必须到班，整队后按照班级顺序出发。

3、沿途带班老师负责路口车辆的拦截和疏导，行进途中必需

确保学生行进队形不能乱，学生不允许中途离开队伍。

4、活动结束后，各班按照指定活动范围内自由活动。放风筝活动将评选奖项如下：

(1) 最佳技巧奖四名：将根据所放风筝的高度、距离和持续时间的长短，每班评选一名。

(2) 最佳组织奖2名：将根据整个活动的组织情况、评选出行进队列最整齐、活动组织最有序、活动区域最干净的班级。

5、活动结束后，由班主任组织全班同学将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶，经检查后方可整队集合。

6、各班按照顺序整队离开广场，按照预定线路返回学校，学生不能中途离队回家，学生到校后方可解散。

放风筝活动主持稿幼儿园篇三

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□XXXX年X月XX日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、亲子游戏活动：

3、蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

放风筝活动主持稿幼儿园篇四

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。在这个如诗如画的春天里，小新星英语学校组织开展户外亲子活动——放风筝。目的是孩子们在爸爸妈妈的指导下探索放风筝的技巧并快乐地放飞风筝，体验放风筝的乐趣。家长们也仿佛回到了童年时代，和孩子们一起享受放风筝带来的乐趣。通过这样的活动，孩子们感受到了浓郁的春天，也增进了孩子和家长之间的亲子感情。

放飞快乐，全家齐动员——小新星英语学校“周末亲子飞扬”放风筝主题活动

全体家长及小朋友活动地点：西南镇河堤

20xx年4月27日（星期六）14：00——17：30物品要求：风筝自备，每组家庭自备1个。

本次活动免费，请提前到学校前台处报名。

放风筝活动主持稿幼儿园篇五

适合年龄：大班下学期

活动目的：

1. 乐意参与亲子放风筝活动，在说说、放放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动

的乐趣。

邀请函

各位家长朋友：

为了使家庭教育和幼儿园教育更好地相结合，我们特邀家长朋友们参加大班组亲子放风筝活动。让我们带着孩子走进大自然、感受春天的美。在亲子互动中，自然而然地增强幼儿的自信心，密切亲子之间的感情，促进幼儿身心健康和谐发展。希望各位家长能准时参加活动。

时间：周五(4月4日)上午9：00

地点：平水桥海边

活动要求：

1. 请家长利用这几天时间为孩子准备一个自己喜欢的风筝。
2. 我们的活动地点是平水桥海边，请家长为孩子准备玩沙工具，让孩子能更好的参与活动。
3. 请家长和幼儿都穿运动服，方便的鞋子，以免沙子进鞋里，为幼儿带好水，注意保暖，在家给幼儿讲好活动的安全要领和注意事项。
4. 每个家庭至少来两个家长参加活动，最好是父母。
5. 活动当天，幼儿在家吃早饭，上午9:00准时在平水桥海边集合，家长和幼儿自行出发，路上一定要注意安全。

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：平水桥海边

活动过程：

一、教师开场：

幼：高兴

二、活动开始

1. 出示风筝，让幼儿互相传着看一看，引导幼儿观察，初步了解风筝的外观结构。师：老师这里也有一个漂亮的风筝，咱们小朋友们来看一看吧。“老师还给小朋友们带来了有关风筝的儿歌呢，可好听了。”幼儿欣赏儿歌《放风筝》。

2. 教师介绍放风筝的相关知识和放风筝技巧。

师：风筝有许多种类。按风筝的形象分，有动物、植物、人物等形状；按风筝的构造分类，有硬翅、软翅等；按风筝的功能分，有玩具、观赏、特技等；按风筝的大小分，有巨型、大型、中型等。在田野郊外放风筝时要注意，逆风而行，一家人要合作，共同把风筝放飞蓝天。在活动中，我们也能够呼吸新鲜空气，锻炼身体，增强体质。

三、观看老师放风筝，学习放风筝的样子和技巧。

1. 首先观看老师放风筝。

2. 亲自尝试在父母的帮助下放风筝。

四、集体放风筝

1. 放风筝

幼：想。

师：现在我宣布：“五彩风筝童心飞翔”放风筝活动现在开

始。

2. 教师与每个家庭互动合作放风筝。

五、幼儿自由玩沙，活动结束。

师：大家放风筝开心吗？

幼：开心

师：风筝有些累了，咱们让风筝先歇一歇。在这美丽的海边，有金黄色的沙子，你们想不想玩沙子呀？让我们尽情的玩吧！

家园活动小结：

在本次活动中，孩子们学会了放风筝的技巧，也开阔了幼儿的视野。通过家长和孩子齐心协力完成放风筝的活动，增进了家长和孩子之间的亲子关系，锻炼了幼儿的身体协调能力，增强了幼儿的体质。在户外活动中，也使孩子更加亲近自然，感受了大自然的美丽。

下一页更多“放风筝亲子活动方案”

放风筝活动主持稿幼儿园篇六

《风筝》一课讲的是作者儿童时代和小伙伴一起放风筝的事情，文中写了做风筝、放风筝的快乐，也写了因风筝丢失焦急失望的心情，而最后又燃起一丝希望。课文充分展现了儿童时代的天真、快乐，也展现了儿童内心对幸福的向往和追求。

教学中我主要应用了自主、合作、探究的学习方式，首先，引导学生自读课文，在将课文读正确、读通顺、读流利的基础上，再让学生在读中去把握课文的主要内容，理清作者的

叙述顺序。在学生说课文叙述顺序时，我没有一味要求学生
对课文做高度概括，也没有要求语言必须精练，而是充分重
视学生的表达欲望，允许他们用自己的话、凭自己读后的印
象将课文的内容按叙述顺序讲述下来，当然，也鼓励概括能
力强的同学能用简洁的语言理清作者的叙述顺序。

叙述顺序理清以后，再紧扣“快乐”来读课文，体会作者的
感情。那么，也就是围绕“孩子们做风筝的时候快乐吗？放风
筝时快乐吗？找风筝时快乐吗？”，在“是否快乐”这样的宏
观问题的调控下来读课文，在读中体会情感，在体会中再来
读出自己的感受。

课虽然上完了，可总会有这样或那样的遗憾。我想，遗憾永
远都会存在，但绝对不会是同样的遗憾！

放风筝活动主持稿幼儿园篇七

一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生
对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能
力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，
真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富
学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校
运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美
能全面发展。

二、活动时间：

每年三月份

三、活动内容：

1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3)评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3)评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3)评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3)评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3)评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3)评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。

放风筝活动主持稿幼儿园篇八

为了缓解紧张的学习和生活带来的.压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学生的昂扬风貌。

：放飞4月的梦

□xx年4月13日（星期三下午）

活动地点：操场

报名方式：把名单传给宣波

报名截止日期□xx年4月8日

1、每个班组织2支队伍参赛，共2个风筝。每队两人、一个风筝，要求选手事先制作好风筝。

2、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

总分为100分，其中工艺制作40分、测角度20分起飞10分、留空30分

1. 工艺（40分）

（1）做工精巧，扎整齐，框架结构合理。（10分）

（2）图案精美，颜色搭配谐调。（10分）

（3）造型独特，夸张得体，有创新，有个性。（10分）

（4）能够展示特色（10分）

2. 起飞（10分）

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

3. 留空时间（30分）

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分钟。若参赛风筝无缠绕其他风筝，无断线，无坠地应评20分。如出现上述情况按照其正常飞行时间折扣记分（如正常飞行10分钟，即记10分）

4. 测角度（20分）

在留空计时区内，放飞的高度越高分数越高。

评比个人和团体优胜奖

综合组老师（评委组长xx□

放风筝活动主持稿幼儿园篇九

天空上的风筝被风吹得摇摇晃晃的，只见那些彩色的风筝都好似被风吹到了一团，有好几只风筝都已经相互被缠绕住了，怎么都挣脱不开。

站在草地上的我看着这一幕，心里都焦急极了。同我一样，那些被缠绕住的风筝的主人也都急得跺了跺脚。“不行，我们得把风筝解脱出来，可不能再饶下去了。”有人朝着我们大喊，其余人也全都表示同意。

接下里，我们几人一起抬头看着天空上缠绕在了一起的风筝。接着听着吩咐谁率先扯着风筝线转动，等到天空上的风筝有

些许松动的时候，又瞧见是另外一只风筝的线饶在外围，于是就又轮到另外一位伙伴转动一番。

其实，这是很累人的，尤其是我们得时时刻刻的望着天上的风筝。但好在，风筝飞得还并不高，这减轻了一点难度。最后在我们团结努力之下，我们被缠绕住的风筝终于被我们解开了。当最后两只风筝解开之后，我们所有人都不禁高兴的笑了起来。

因为这一遭，我们这些原本不相识的人，一下子就熟悉了起来。接下来放风筝的时候，我们还比起赛来，在规定的时间内看谁的风筝飞得最高最远。我们一边放风筝，一边还在相互斗嘴。这一次放风筝，我们的收获可多了。不仅收获了乐趣，还收获了朋友。

有趣的放风筝，莫不过于与一群兴趣爱好相同的伙伴一起。尽管我们相识不久，但是在放风筝上，各有各的特长之处。玩在一起的我们高兴极了。

这次放风筝很有趣，这一天的天气也是恰到好处的合适。除了之前那一场突然的大风后，接下来的时间里，都是微风抚抚，让风筝稳稳当当的飘在天空之中。