

# 最新学校制定疫情防控工作方案(通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学校制定疫情防控工作方案篇一

根据省教育厅《关于做好20\_\_年春季学期中小学开学有关工作的通知》(基〔20\_\_〕7号)，4月7日起我市中小学将分批错峰开学。为稳步做好中小学教学准备工作，加强返校复学前后教学管理，切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，制定开学线上线下教学衔接工作方案：

### 一、做好教学管理的衔接

#### (一)优化线上教学策略，上好每节课

按照省教育厅部署，当前距高三、初三年级复学尚有一段时间，其他年级开学还将继续延迟，线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验，继续做好线上教学资源开发和平台运行维护，进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动，着力搭建常态化线上教学资源平台，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，促进信息技术与教育教学深度融合，改进课堂教学方式，提高教学质量。要坚持五育并举，加强线上多样化课程资源供给，创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动，丰富学生生活。

## (二)准备充足教学用品，开学即上课

1. 要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时，重点做好教学物资储备和教学环境整治，尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前，教师上课所需的教學材料准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。要精心准备开学第一课，加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控生命教育”主题的开学第一课，着力提升学生科学素养，让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2. 学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

## (三)制定校本衔接方案，加强活动管理

1. 各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2. 为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中

次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

#### (四)明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

## 二、做好课程教学的衔接

### (一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1. 开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2. 开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优

秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

## (二) 科学调整课程计划，精细编排进度

1. 提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息時間，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2. 适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量；二是学校课程计划安排的阶段性调整；三是学生学习实际接受能力与效果，避免因片面追赶教学进度而导致学生学习掉队，加剧学生两极分化现象的出现；四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3. 合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计，适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学，要着重夯实学科基础，对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

## (三) 加强调适学生心理，减轻学习压力

1. “停课不停学”期间，大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式，因缺少教师的及时指导与督促，线上学习缺乏必要的情感交流，不少学生容易出现下列心理现象：因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理；对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理；对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知，随波

逐流、盲目跟风的心理;沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2. 学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导,减轻学生的学习压力。在复学的前两周,要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动,减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育,普及科学防疫的知识,加强防护个人指导,坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

#### (四) 教研引领教学, 提供专业支持

1. 市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心和优秀教师打造遴选优质教学资源,为我市各校提供有价值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见,对各校复学教学衔接提供专业支持。

2. 市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议,指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排;制定好线下教学的教学计划,实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接;指导教师做好教学内容和方式的有效衔接;指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。

3. 整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点,发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习,鼓励全体老师对于线上线下教学的衔接进行思考。

4. 及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力,要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息,指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

## (五) 重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

## 三、做好家校合作的衔接

要继续加强家校之间的密切联系，合力打造良好的学习氛围。各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息時間，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

## 四、做好部门检查的衔接

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。

## 学校制定疫情防控工作方案篇二

根据湖南省教育厅《关于进一步完善全省学校疫情防控督查工作机制的通知》（湘教通〔20xx〕15号）文件要求，为了提高我校疫情防控工作质量和实效，确保校园安全稳定，特制定此工作方案。

坚持问题导向，全面查找我校疫情防控风险隐患和薄弱环节，细化防控措施、加强问题整改、补齐短板堵塞漏洞。

对照《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》，根据省疫情防控指挥部及教育部的新要求，结合疫情防控形势，对我校疫情防控主体责任落实情况开展定期自查。

略

1. 提高政治站位，确保思想认识到位。疫情就是命令、防控就是责任，高度重视疫情防控工作，切实增强紧迫感和责任感，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位。
2. 提升对强化疫情防控检查工作必要性的认识，加强联动沟通，在做好自查自纠的同时，协同做好各项督查工作。
3. 各检查小组及时将湖南工学院疫情防控工作检查表报送给党政办xx老师（电话□xxx□□

## 学校制定疫情防控工作方案篇三

为有效阻断疫情在校园的扩散，结合近期我省高校疫情防控面临的严峻形式，现就进一步加强高校疫情防控校园环境消毒工作方案如下。

（一）压实主体责任

各高校要压实校园环境消毒工作的主体责任，加强组织领导，结合本校实际和疫情发展态势，制定详细的校园环境消毒工作方案，安排专门人员负责组织实施。

## (二) 确保工作成效

各高校要按照属地原则，在当地疾控或卫生健康部门指导下有序开展校园环境消毒工作，确保符合疫情防控相关标准和工作要求，确保消毒效果，坚决防止因消毒不到位导致疫情的扩散和传播。

## (三) 坚持分类实施

各高校要严格实施校内分区域管控，按照疾控部门指导下确定的封控区、管控区和防控区范围，差异化开展校园环境消毒工作。

### (一) 校园封控区消毒

校园封控区主要指校园确诊病例或无症状感染者主要活动区域。各高校封控区消毒工作要在属地疾控或卫生健康部门的指导下，由具备资质的第三方专业机构(组织)实施消毒工作，并进行消毒过程评价，确保消毒效果。

1、确诊病例或无症状感染者等待转运期间，应进行单间隔离，隔离室应通风良好，可采用循环风空气消毒机进行空气消毒。其排泄物、呕吐物、体液及其污染的环境和物品，须按相应的技术标准要求及时进行随时消毒和处置，所用消毒产品应符合国家卫生健康部门管理要求。有人的情况下，不建议喷洒消毒。

作结束后应洗手并消毒。手消毒建议使用速干手消毒剂进行擦拭



消毒，也可选择碘伏、过氧化氢等消毒剂。

2、确诊病例或无症状感染者居住或活动过的场所，如寝室、工作学习场所，及其他可能受到污染的场所，在其离开后，应进行终末消毒。

终末消毒需重点关注确诊病例或无症状感染者寝室、浴室、厕所环境及使用物品，以及垃圾、污水等的消毒处理。消毒范围具体包括：室内空气，地面、墙壁等环境表面，桌、椅等家具表面，各类电器，开关、门把手等高频接触部位，患者使用的餐(饮)具、衣服、被褥等生活用品及其他学习用品。终末消毒程序按照《疫源地消毒总则》执行。

校园封控区消毒结束后需经属地疾控或卫生部门评估后确认是否达标。

## (二) 校园管控区消毒

校园管控区消毒结束后需经属地疾控或卫生部门评估后确认是否达标。

## (三) 校园防控区消毒

校园防控区主要指封控区、管控区以外的区域。各高校防控区消毒工作由学校按相关要求自行组织开展日常预防性消毒。各校要加强防控区日常卫生清洁和预防性环境消毒，以环境清洁为主，消毒为辅，及时清运垃圾，确保做到全覆盖、无死角，保持校园环境卫生整洁。

防控区日常预防性消毒由学校进行常态化评估检查，并保存相关记录。

### (一) 要把校园环境消毒工作做实做细

各高校要注意工作方式方法，加强与师生的沟通，及时关注师生诉求，以及有特殊需求和困难的学生。对于因疫情防控需要损毁个人物品的，应提前告知，取得师生理解。在坚持消毒标准的前提下，最大限度地减少因消毒工作给师生个人财物造成的损失。

## (二) 要组建专门校园环境消毒队伍

各高校要组建专门队伍承担校园环境消毒工作，承担消毒任务的具体工作人员应经过消毒专业培训，掌握消毒和个人防护基本知识，熟悉消毒器械的使用和消毒剂的配制等。现场消毒时，根据现场情况和相关标准要求做好个人防护。

## (三) 要定期开展环境监测

各高校在做好校园环境消毒工作的同时要定期开展环境监测，对公共区域重点部位进行采集样本检测，发现阳性样本应迅速开展该区域人员筛查，及早发现疫情。

## (四) 要做好消毒物资储备

各高校要积极做好消毒物资和设备的超前储备，确保在应急情况下能够迅速有效开展环境消毒工作。

# 学校制定疫情防控工作方案篇四

为全面做好疫情防控、旅游接待安全工作，为广大游客创造一个安全、文明、和谐旅游环境，快捷、有序、高效的、处理各种突发事件，按照自治区文化和旅游厅相关文件要求，结合景区实际情况，特制定本应急预案，预案内容如下：

景区成立疫情应急工作领导小组（以下简称领导小组），并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长：李学峰；

成员：韦春江、张战胜、黄亚其、殷和、秦泰。

领导小组要严格履行疫情防控责任，加强预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识，确保各项工作落到实处。各项目、各部门应积极配合领导小组展开各项工作，达成搞好卫生防疫的合力，共同守护纳林湖这片净土。

公司各部门、各项目要将预防可能出现的疫情作为工作的重点，主要做好通风、消毒两项工作：每天上、下班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调。除加强日常卫生保洁工作外，员工要注重个人卫生。

1、综合办公室：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作；准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

2、财务后勤部：在领导小组的统一指挥下，协调综合办等各相关部门协同开展应急处置，确保使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

3、游船部、项目管理部：做好码头、游船等工作区及办公区内的消毒工作，通过有序排队、检票、分流分段等方式完成各项防疫工作。

## **学校制定疫情防控工作方案篇五**

为认真贯彻落实教育局《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》，进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，达到疫情“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，进一步细化工作

环节，落实责任，全面提高幼儿园防范和应急处置能力，为幼儿园开园做好充分准备，我园于x月xx日上午开展了疫情防控实战演练活动。现将演练情况总结如下：

按照教育局会议要求，认真召开会议，进一步完善我园《新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急演练方案》，成立相关组织机构，对演练的方法及流程进行指导培训，并提出详细的要求，明确职责，责任到人。

科学防范根据我园实际情况进行如下十一个环节演练(一)开园前室内通风换气(二)教师及幼儿入园环节提醒教职工及家长，幼儿佩戴好口罩，保持1.5米距离行进。

校门口设立：

体温监测点，防疫消毒点，应急隔离点。询问身体情况等。保证无发热情况，一切正常方可入园。

错峰入园时间安排：

大班幼儿入园：7:40--8:00

中班幼儿入园：8:00--8:20

小班幼儿入园：8:20--8:40

托班幼儿入园：8:40--9:00

9:00--9:40晨检过程中发现幼儿体温异常，带孩子到隔离观察区进行体温复检，并做好晨检登记，确定孩子确实发烧，应急组组长通知班主任。班主任通知家长迅速带孩子到指定发热门诊就诊，提醒家长诊断结果第一时间告知班主任。消毒防护组迅速对隔离区、晨检区进行消毒。

(三)教育活动演练每班两名教师分别组织幼儿分组分散距离1.5米进行教育活动。

(四)室外游戏环节演练户外游戏活动中，实行错时、划分区域。教师提醒幼儿要保持1.5米距离，有序进行活动，幼儿到户外活动时，保育员开窗通风。

(五)喝水环节演练间隔1.5米距离排队喝水

(六)入厕洗手间隔1.5米距离，分组入厕洗手

(七)食堂环节演练：

- 1、食堂工作人员，测量体温后进入更衣室换装，流水洗手，进行厨房的消毒、清洁工作。

- 2、食堂采购实行索证索票制度，专人专车采购。

- 3、清查库房库存，有无过期变质食品、三无产品、是否使用食品添加剂。

- 4、各加工间区域通风。食堂加工操作时要按流程规范操作，容器、刀具等生熟分开，使用禽蛋前要彻底清洗外壳，加工所有菜品要烧熟煮透，做好留样及各项记录等工作。每日早、中、晚餐后坚持做好加工区消毒及幼儿餐具洗消工作。

(八)、错时取餐、就餐环节

- 1、取餐幼儿和教职工分时段、错班次，严格餐前按照七步洗手法洗手并有序由生活老师取餐。

- 2、幼儿进餐教师带领幼儿餐前按照七步洗手法洗手，引导孩子正确摘口罩，安静进餐。幼儿同向坐错时进餐。

(九)餐后散步、入厕每班幼儿分成两组错时分别由两名教师

各带一组相距1.5米散步、入厕。

(十)午睡幼儿相距1.5米距离午睡，幼儿衣物、鞋子放在指定地点幼儿与幼儿物品相距1.5米距离存放。

### (十一)离园环节演练

1、幼儿离园各班幼儿错时间距1.5米排队由两名班主任送到大门口家长在大门口接幼儿离园。

### 2、离园时间：

托班16:20——16:40小班16:40——17:00，中班17:00——17:20，大班17:20——17:40幼儿离园后进行全面彻底的消毒、通风。

梳理总结演练结束后，领导小组针对此次演练进行了总结、点评，对演练环节中存在问题进行完善，立即整改，力争做到“贴近事实、确实有效、删繁就简、明确责任”做到未雨绸缪，严密部署，依法、科学、规范、有序做好疫情各项防控工作。

此次演练存在问题：

幼儿午餐室内间隔距离不够。针对此问题修改完善。

## 学校制定疫情防控工作方案篇六

为保障就餐者身体健康，避免传染病发生，杜绝食物中毒事故。根据《中华人民共和国食品卫生法》和防疫站有关规定，特制订食堂餐具、工具、用具消毒方案。

一、食堂及餐厅所使用的餐、工、用具（盆、盘、瓢、勺、碗、称、刀、筷、铲等）必须经过高温（蒸汽）或者药物

□tcl01等含氯消毒剂) 消毒后, 方可使用。

二、餐、工、用具严格执行一洗、二清、三消毒、四保洁制度, 由各组长负责, 保管按照食堂办公室制定的表格逐项进行登记。

三、各组组长对餐、工、用具进行消毒时, 餐、工、用具必须清洗干净, 同时做好个人卫生方可进行消毒。使用高温消毒的餐用具, 必须放在蒸箱或蒸车内用蒸汽蒸30分钟。药物采用tcl01等含氯消毒剂时要按使用方法兑制消毒水, 餐用具至少浸泡15分钟, 以达到消毒效果。

四、洗刷餐用具必须有专用水池, 不得与洗蔬菜、肉类等其他水池混用。

五、消毒后的餐具、工用具必须贮存在保洁柜内备用, 保洁柜应定期清洗, 保持洁净。

六、不准用抹布(特别是未消毒的抹布) 擦拭已经消毒处理过的餐用具, 防止二次污染。

七、每次清洗消毒: 工作结束后, 要把水池、消毒池及地面等清洗干净, 并对所用的' 抹布等工具进行全面消毒。

八、对餐、工、用具的消毒不得弄虚作假, 消毒员要对其进行监督。餐、工、用具消毒后, 组长要在登记表上签字。

九、每月完后, 食堂保管和食堂经理要在当月食堂餐、工、用具登记表上签字, 然后交食堂存档备案。

十、如出现餐、工、用具消毒不当引起的卫生事故, 要追究责任人和签字人的责任。

十一、按照食品从业人员卫生要求做好个人卫生。