

高三下学期语文教学计划人教版(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三下学期语文教学计划人教版篇一

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。
2. 复习与学新课相结合高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

1) 先研究听力材料，预测听力内容

2) 师生共同讨论，认真研究试题

3) 要带着问题去听

4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点

5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。

否则，失去了时间意义，效果就不大了。加强对《中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三下学期语文教学计划人教版篇二

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

高三下学期语文教学计划人教版篇三

以新课程理念为指导，以课堂教学为主阵地，以新课程标准和考试说明为依据，以能力培养为目标，切实加强高三复习备考的计划性和针对性。大力营造积极进取、勇于竞争的文化氛围，努力创建“班风正、学风浓、环境优”的班集体。始终如一的坚持过程性管理，抓基础、抓重点、抓细化、抓落实，全面协调，整体推进。

1. 以班主任为核心，创建严肃、紧张、活泼、有序的学习环境。
2. 以备课组长为核心，创建科学、高效、和谐、竞争的教学环境。

3. 一轮、二轮考试力争进线人数第三，各科成绩力争保三争二。

4. 一本上线人数确保完成人，二本以上上线人数确保完成人，力争清华、北大等名牌大学有学生进线。

（一）级部管理

1. 级部主任要以身作则，抓好班级、备课组调研，特别是早上、晚上的班级调研，全身扑在工作上。

2. 级部主任每天对老师坐班情况至少检查两次，结果每周一统计，每周一通报。

3. 级部助理负责班主任早上签到，日常负责检查班级学生纪律，作好记录，每周一总结，及时通报。

4. 实行班主任早上签到制，班主任加强班级调研，对班级存在的问题及时处理，有针对性的对学生的备考进行指导。

5. 教室管理继续实行“高三年级纪律检查部”负责制，加强对早饭空、晚体空、双休日等环节的检查，将各班学情及时如实反馈给班主任，以便班主任及时了解班情、及时整顿班级存在的问题。

6. 每周的教情继续实行“教学简讯制”，督促各备课组长梳理一周来的教学工作，同时督促各备课组长制定下一周的教学计划，同时也加强了各备课组间的相互交流。

7. 每天的学情实行“级部通报制”，级部将每天的检查结果汇总，一天一通报，通报发给各个班主任和各个班级的班长；一周一汇总，汇总后级部在每周的班主任例会上通报并给出整顿要求。

8. 开好“一誓师两座谈”会议。开好高考100天倒计时誓师大会，开好稳定生和边缘生的座谈会。鼓足师生干劲，鼓动师生勇往直前，鼓动师生要有拼搏的意识，同时班主任老师要利用此次机会做好学生的思想工作，做好心理疏导，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

9. 加强月考的组织、分析、总结工作，积极做到每次考前目的明确、考后收获实在。认真组织好备课组会商和班级会商。

（二）备课组管理

1. 加强备课组长队伍建设，打造一支肯吃苦、乐于奉献、工作积极主动、善于动脑筋、工作执行力非常强的骨干年级管理团队。

2. 以备课组长为核心，抓好备课组教师的日常纪律考评，进一步规范教师上班考勤制度，及时通报考勤记录，严明办公纪律。

3. 提高教师合作意识和团队意识。搞好集体备课和个人备课，使二轮三轮复习的针对性更显著，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。

4. 继续加强教师的业务学习。组织教师认真学习新课程标准，落实“四个研究”（研究教材，研究新课标，研究考试说明，研究近五年高考题）、贯彻“五项规范”（规范预习，规范听课，规范课堂笔记，规范练习，规范作业），不断完善集体备课制度，上好研究课，发挥集体优势，备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准。认真研究近五年的山东高考题及全国高考题，明确高考出题的动向，做高考的明白人。

5. 继续深入开展师德师风教育，提高教师的职业道德修养，要求老师做到对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，

对同事讲协作，对工作讲效率，杜绝教师在正常工作时间内参加娱乐活动，树立教师良好形象。

6. 各组要设立专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。同时年级还将加强对各备课组教研活动的不定期的检查督导。

高三下学期语文教学计划人教版篇四

XX—XX学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

（一）认真备课，加强同学科之间的联系

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中认真研究《XX年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

（二）教学尝试，迎接新挑战

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

（三）坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功

夫

在xx年高考基础上，落实xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

（四）坚持使用“错题本”

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

高三下学期语文教学计划人教版篇五

为了迎接xxx年高考，做好高三生物备考工作，我们高三生物备课组结合上届高三生物备课组的经验教训，特制定xxx至xxx年高三生物一轮复习计划如下：

xxx年我省首次使用新课标高考生物试题，试题严格遵循生物新课标考试大纲，注重基础知识的考察，没有偏题、怪题，但又不拘泥于教学大纲，以能力测试为主。主要考查学生运用综合基础知识解决系列问题的能力，运用图表解决问题的能力，知识迁移能力，理论联系实际的能力，对自然科学现象的解释、验证能力以及初步的探究能力。鉴于此，我们在第一轮复习中应确立以下指导思想：

(1) 处理好高中生物教材，揭示单个知识点、知识结构、知识结构扩展3个层次知识的内涵及内在逻辑联系，形成立体知识结构。

(2) 把基础知识教学与能力培养融为一体，即把导、学、讲、练融为一体，优化课堂结构。

(3) 把心智技能的培养和动作技能培养融为一体，优化理论课与实验探究课的教学。

(4) 把发展学生的基本能力与培养学生的初步创造能力融为一体。

(5) 给学生提供课内外自主发展的空间。

(6) 引导学生运用所学知识，评析生活现象、环境状况、生产实践中的相关问题。

根据第一轮教学指导思想的要求，应力求使学生达到以下教学目标：

- 1、使用恰当的专业术语，阐述已学过的生物学概念、事实、方法和原理。
- 2、用各种表达形式准确地描述一些生物现象和事实。
- 3、对生物的结构和功能、部分和整体、生物与环境的一些相互关系进行分析、比较、解释。
- 4、正确地解释生物个体、环境和社会中的一些生物学问题，同时还能够用相关的理化知识解释相关问题，即用自然科学的知识，解释生物个体、环境、社会、生产实践、科学实验中的相关问题。
- 5、选用恰当的方法探究简单的生物学事实，对实验进行解释和分析。
- 6、能选用恰当的方法验证简单的生物学事实、探究简单的生物学问题，并对实验信息进行处理和分析。还应注重培养学生的创新意识和初步的创造能力。
- 7、培养学生正确的学法和应试能力，力求让学生把自己所学的知识转化为实实在在的高考分数。

通过高考备战，提升考试成绩，确保xxx年高考，及各次月考生物学科能完成工作目标，不影响考生理综及高考总分。

（一）生物教材：高中《生物》必修第一册、高中《生物》必修第二册、高中《生物》必修第三册和高中《生物》选修三。

（二）复习资料使用：

我校高三使用的是生物《创新设计》第一轮复习资料及即时训练，按照教材的章节体系，依次梳理各知识点，通过学科

周考和月考，找到学生知识的薄弱环节。在第一轮复习中一般不进行跨章节复习，但针对有联系的知识点可以进行局部知识点的整合。

（三）注重基础，提高能力：

生物高考的四项能力要求，可以归纳为以下五个层次：

- 1、表达能力——阐述学过的生物学现象；
- 2、观察能力和图文转换能力——会用多种表达形式准确描述生物学现象；
- 3、分析综合能力——正确解释生物学问题；
- 4、探索和设计实验方案能力——用恰当方法探索和验证生物学事实；
- 5、获取新知识、筛选信息的能力和创新能力——应用生物学知识分析解决现实问题和关注生命科学发展中的重大热点问题。

思维能力是核心，要把思维能力特别是创新思维能力的培养放在首位。因此，在生物学科的第一轮复习中，要通过专题复习和综合训练，有意识地提高学生的综合运用知识分析、解决实际问题的能力。

（1）解题能力训练：主要是进行各种题型训练，主要有：单选题、图表题、曲线题、材料题、计算题、实验题等。

（2）思维能力训练：主要是进行变式题训练和一题多解训练。

（3）应试能力训练：教师可选择部分模拟卷、近几年高考卷等进行训练，认真评讲，提高学生应试技巧和心理素质。

□xxx年9月—xxx年3月中旬

基本方针：全面、系统、扎实、灵活

基本方法：加强集体备课，发挥集体优势，加强学生管理，提高课堂效率

加强训练质量，提高应试能力。

这一阶段在三个复习阶段中所需的时间最长，是整个高三复习这座大厦的基石，它构建的好坏直接影响到高考的成败。所以在复习中要紧扣教材，做到对知识点全面、系统地把握，并且还要注重知识之间的联系，按点、线、面的顺序形成知识网络，彻底扫除对知识结构理解上的障碍，以及对知识进行梳理和归纳，使知识系统化。同时配以单元训练，提升应试能力。一轮复习备考过程中，应注意以下几项：

- 1、注重基础；首先要通读教材。通过对教材的温习，能将课本相关知识有序地组织起来，形成知识链条和网络，使知识系统化、网络化，将所学的知识浓缩其中，将书本由“厚”变“薄”，了解各知识点在知识体系中的具体位置，弄清楚各知识点之间的内在联系，有利于联想记忆，也有利于深层次拓展知识，更利于培养综合运用知识去分析解决实际问题的能力。尤其对高考试题覆盖面较广的主干知识如新陈代谢、遗传变异、生物与环境几章应重点复习。

- 2、重视实验；从高考卷看，实验占有十分突出的位置。实验题不仅占分比例大，而且经常出现新的题型。是高考的重点也是难点，更是学生的失分点。一是要把考试说明中规定的实验逐一复习；二是强化实验题高考趋势方面的训练。如实验设计题、设计表格题、结果预测讨论题等。生物也很注重探究性实验，要加强研究教材探究活动（实验）的设计，既要注重实验的原理，也要注重实验的方法和实验的设计思路，从培养实验能力的角度来组织实验复习，注重挖掘教材潜在

的实验与探究因素。

3、注重理论联系实际；生物的比赛并不仅仅是考概念，学会知识的迁移非常重要，并要灵活运用课本上的知识。不过特别强调了从图表、图形提取信息的能力。历年高考试题，图表题都占有比较大的比例。那些图表题虽不是教材中的原图，但它源于教材而又高于教材，是对教材内容和图表的变换、深化、拓展，使之成了考查学生读图能力、综合分析能力、图文转换能力的有效途径。

4、重视几种能力的训练；注重能力的考查是近几年高考的重点，基础知识是综合运用、提升能力的基石。夯实基础不能离开课本，无论什么综合题、联系实际的问题，原理都在课本里。在复习备考中，不能忽略现有教材的例子、资料分析、问题探讨、技能训练等。另外，生物考卷的阅读量越来越大，做题速度越来越重要，考生要在提高读题速度的同时不影响做题的正确率。就要善于总结解题方法和技巧，并进行分类归纳，巧解问题，对概念、规律、原理有深刻理解，对问题情景能分析透彻，对知识能够综合、灵活运用，注重解法的领会和技巧的积累，这样日积月累就能提高解题的速度。同时要注重解题思路的培养，不能简单地对答案或纠正错误，而应从解题思路入手，认真分析题意，弄清要求和条件，进行解答。

让每一个老师都能参与进来，并充分发挥集体备课的优势，特将老师们的备课任务安排如下：

xxx年9月—xxx年3月中旬高三生物一轮复习计划、任务分解一览表

计划时间

复习内容

是否按时完成

xxx.9—10月底

(必修一)

第一单元走近细胞和组成细胞的分子

第二单元细胞的基本结构和运输功能

第三单元细胞的能量供应和利用

第四单元第细胞的生命历程

xxx.11月初—xxx年12月底 (必修二)

第一单元遗传的基本规律及其细胞学基础

第二单元遗传的分子基础

第三单元生物的变异、进化和育种

xxx.1月—xxx年1月底 (包括寒假补课三周) (必修三)

第一单元生命活动的调节

第二单元生物与环境

机动10课时, 期间周考练、月考5次

xxx. 2月中—xxx年3月中旬 (选修三)

专题一基因工程

专题二细胞工程

专题三胚胎工程

专题四生态工程

机动5课时，期间周考练、月考2次

1、教材与复习资料的关系：以教材为纲为本，选好用好最能落实教材的复习资料。

2、重点知识与全书的关系：既要突出重点，也要全面复习到考纲所规定的所有知识点。

3、基础知识与能力的关系：打好基础，逐步提升能力。

4、教师个人与整个备课组的关系：整个备课组成员要进行捆绑式教学，互通有无、资源共享、和谐共进。

5、题海与学生练习量的关系：教师跳进题海大量做题，认真选题，让学生远离题海，要重质量而不是数量，在练习中要注意避免难题过多、起点过高。通过做题掌握知识、提高能力、增强信心、找出差距。做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

6、高三复习与常规教学的关系：高三复习教学中特别是第一轮复习更应做好常规教学各环节，即读、讲、练、测、评、补。教学时：

(1) 复杂问题简单化。

(2) 抽象问题形象化。

(3) 归纳总结。

要做到“三抓”：一抓顺序，二抓联系，三抓特点。讲评课的注意事项：要在学生做完的基础上讲，在进行试卷分析的

基础上讲，避免简单的点拨和提示，避免一般性的订正答案，避免就题讲题。

7、整体复习与阶段复习计划相配套，整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

（一）学生学习状况：

1、生物学基础知识掌握不牢固，遗忘的内容较多。

2、不重视课本，部分学生在复习中关注的重点是复习资料，大部分时间忙于做题、核对答案，对于一些基本概念、原理的理解仍停留在原先的水平。

3、审题不严，答题不规范，解题能力弱。

4、部分学生缺乏学习的积极性。

（二）做好学生的学习指导工作：

1、引导学生制定复习计划。

2、加强学法指导：把生物课本梳理一遍，加强和巩固对基础知识的理解掌握，并及时解决有疑问的知识点，有问题不能拖。

3、教学分层，结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，既要培优又要辅差，使每个学生有明显的不同程度的进步。

高三下学期语文教学计划人教版篇六

在学校教学指导下，根据高三年级组工作计划中对英语的具体要求，结合所任教班级的实际情况，本着着眼联考、放眼

高考，拼在本学期、赢在明年高考中的理念，现将本学期英语教学计划制定如下。

主要存在的问题是：语言基础知识不扎实、综合语言运用能力差，试卷中阅读、尤其完形填空失分情况严重，改错题存在越该越错的情况，书面表达语言不规范、词不达意情况明显，存在诸多不规范现象，部分学生没有良好的习惯与能力，高分段学生匮乏。本学期学校指标任务是：尽量缩小与同级学校的差距，期末联考中力争保三争二。

1. 坚持“学生主体”的原则

2. 坚持抓“主要矛盾”的原则

所教班级学生词汇掌握欠缺，因而影响到其他各单项成绩的提高。因此始终把学生的词汇积累与提高阅读能力放在最重要的位置。通过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高概括，推断能力和长句理解能力。

1. 8-10月完成第三册unit1—unit10单元新课教学，并且结合《三维设计》进行第一轮复习和语法复习。其中每周结合《英语周报》和《双语报》进行两次综合练习并写一篇作文。

3. 2—4月进行第二轮复习，即语法专项练习及语篇综合训练，侧重能力培养，强化技巧分析，培养学生综合运用语言能力，提高应试能力技巧。

4. 5月一高考，根据《考试说明》进行查漏补缺，有针对性地进行实践和语言运用能力训练。

1. 高三英语第三册教学

第三册英语课程编排与总复习有一定的关系，内容丰富，信

息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。教学速度加快，详细讲解新词用法，同时简要复习高考词汇惯用法，课文以阅读为主，分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力，教师一定要做好指导工作。

2. 抓好词汇复习

根据《高考词汇手册》，把词汇复习主要穿插在高三新课讲授之中，做好词汇复习工作。词汇量的大小是及成绩提高的关键因素，它极大地影响着学生其他各方面能力的提高，因此一定要扎实、有效，争取做到长效。

高三下学期语文教学计划人教版篇七

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变

化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好双基，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

在夯实双基的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断、分析解决能力；教学要充分考虑到本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个优生放弃大部分差生的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法把握、数学思维方法思考、数学基本方法解题。要明确复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练，因此，如何培养学生的数学素养和创新意识是永恒的话题。

今年高考对运算能力的要求明显加大。课堂教学时要有意识地安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率，这也是为了适应网上阅卷的需要。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平。

高三下学期语文教学工作计划人教版篇八

本人这学期担任高三年(6)(7)班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期工作总结如下：

一、认真工作，加强专业学习

(1)我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2)课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的`有效性。

(3)备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4)及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5)利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6)自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7)积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己

的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

二、关心学生成长

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2)关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3)教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到会而对，对而全。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

高三下学期语文教学计划人教版篇九

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

高三下学期语文教学计划人教版篇十

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》（上、下册）。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练；针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对20xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]供第二轮复习使用。

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。