

2023年九年级下班主任总结 九年级班务 工作计划(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级下班主任总结篇一

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划。

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的_____，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，

视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“__”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体

罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

九年级下班主任总结篇二

新学期开始了。我从一年级到三年级负责美术教学。我先把这学期初三的美术教学工作规划如下：

基本情况分析：

一、学生现状分析：

初中生对教材中的绘画、雕塑、建筑艺术和工艺美术等艺术知识有一定的理解和掌握，对学习有一定的认识，知道学习的重要性，提高了审美能力。为学好这本教材打下了坚实的基础。而初三的学生学习动力不足，参与的主动性差。艺术知识体系不够清晰，知识结构层次不够完善。

二、教学内容分析：

这学期计划了16个小时的课程。立足面向全体学生，以素质教育为基点，培养学生的创新精神和实践能力；强调有趣的艺术学习，设计贴近学生生活体验的内容，增强学生的艺术学习兴趣；它在继承艺术传统的基础上，充分体现了社会和多元文化的最新发展，突出了时代感和地方特色。在结构上，以艺术语言的形式划分单元，淡化不同课程之间的差异。在传授规定的基础知识和技能的基础上，始终满足审美和情感教学要求，兼顾学生的个性发展和知识技能的获得。

三、教材的重点和难点：

关键内容涉及到绘画创作和设计的内容。绘画包括版画、抽象艺术创作等绘画创作知识。设计主要以设计分类、环境艺

术设计、平面设计、立体构成为主。

工作目标：

1、通过欣赏和感受不同时代、不同民族、不同地域产生的不同类型的艺术作品，我们可以用同样的呈现方式来认识和评论不同文化背景下的艺术作品。通过欣赏和感受不同文化背景的艺术家的对艺术本质的不同理解以及他们在艺术作品的创作语言和表达方式上的不同特点，我们可以认识和评论不同文化背景的艺术家在表达相似内容时所呈现的不同文化特征和艺术语言。

2、了解材料在平面、半三维、三维造型艺术创作中的作用，了解各种常用材料的质感和特点及其在参与艺术造型中的不同效果，亲身体会创造的美和生活。阳城善于发现美，创造美，关注身边的各种美的因素，并利用它们创造美。

研究搜索获取信息的途径和方法，感受自我探究学习对自己成长的意义，体验成长的快乐。了解社区环境质量与经济社会发展的关系，树立环境意识和可持续发展的理想。培养热爱家乡、参与家乡发展的态度和情感。

4、了解当地艺术文化的类型和特点及其与当地社会发展的关系，初步掌握当地代表性艺术作品的艺术特征和表现手法，尝试进行继承和发展的创意设计。通过收集和调查，考察当地的艺术文化，体验艺术研究的调查方法和手段，提高收集和处理信息的能力。通过对当地艺术文化的分析和了解，进一步开发和利用。

5、欣赏不同类型的现代工业设计作品，了解现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感。

主要工作及措施：

- 1、根据对初三学生情况和初三学生所学知识的分析，开始学习新知识。
- 2、在课堂上认真教好每一节课，全心全意教学生所学，让学生学习一定的基础知识，掌握艺术的基本技能和技巧，学会判断美和创造美，从而提高学生的审美能力。
- 3、在教学中，我以促进人格的全面发展为出发点，立足于公民必备的艺术知识和技能，关注贴近学生的学校生活和社会生活，力求趣味性和启发性。
- 4、学生了解美术基本情况后，要抓住教材重点难点，抓好面向全体学生的教学管理，全面开展教学活动。

九年级下班主任总结篇三

一、一学年来的工作情况：

- 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

- 2、深入了解学生，多和学生沟通。

经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

- 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感

（1）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（1）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真

为他们而感动。

2、学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年級的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

九年级下班班主任总结篇四

五、班级主要活动内容(结合政教处、团队布置的各项工
作)(按月份)

九月:

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

- 2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。
- 3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。
- 4、“走好初三第一步”主题班会。
- 5、开展“文明行为习惯评比”活动。
- 6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

- 1、迎国庆节，中秋节。
- 2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。
- 3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

- 4、月考，小结。

十一月：

- 1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。
- 2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

十二月：

- 1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”——在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

九年级下班主任总结篇五

转瞬两年过去了，我们这届学生到了初三上学期了，面对新的年级，新的学习任务，面对明年的中考，再加上暑期的培训学习，我觉得这学期的主要任务有如下几点：

1. 仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2. 以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3. 充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4. 继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5. 加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6. 充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

下一页更多精彩“九年级班主任工作计划”

九年级下班主任总结篇六

7. 让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8. 学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

九年级班主任工作计划篇三

一、班级现状分析

1, 从上学期的考试成绩和表现来看, 学生的行为习惯, 学习习惯有了一定的改善, 学习成绩也有了一定的提高, 上期期末统考总评成绩552, 7, 名列全级第一, 语数外单科名列全级第一, 刘_, 胡_两人分别名列全级第一, 第二名, 全级前十名有6人。

2, 本学期新加入的同学有6名, 其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程, 要尽快地让这些同学适应班级和学校, 融入班级体, 尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入, 也为班风的进一步好转, 学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3, 整个班虽然有一部分同学的学习热情很高, 学习主动性很强, 但仍有十多个同学学习目标不明确, 对学习不感兴趣, 且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题, 学习效率较低。做好这些学生的思想工作, 提高他们学习的积极性, 加强学习方法的指导, 提高学习的效率, 是本学期的一重要工作。

二、班级目标

- 1, 树立中学生应有的拼搏意识, 确立个人奋斗目标;
- 2, 营造一个有序的, 有良好学习氛围的班级环境;
- 3, 各科平均分在原有的基础上有较大的提高;
- 4, 培优, 带中, 补差同时抓;
- 5, 力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

1, 进一步加强班级的制度化建设, 规范学生的行为规范。

(1) 在七年级的基础上, 进一步完善班级制度, 将学生的操行量化做到更合理, 更具操作性, 使班级管理能有据可依。

(2) 充分发挥班干部在班级管理中的积极作用, 对他们重点培养。做到明确分工, 责任到人; 教给方法, 大胆使用; 严格要求, 树立威信; 团结协作。

(3) 班主任做好表率作用, 要求学生做到的班主任一定先做到。

2, 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况。

3, 认真抓好活动课程建设(主题班会, 团队活动, 活动课……), 注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键, 利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏, 这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣。另外, 还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状去学习。

4, 加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 平常尽量多下班中, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助。针

对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5，确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6，安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、具体工作安排

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测(月考)。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，（思考我为什么要学习?）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试(月考)。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦;复习迎考，参加期末考试

九年级下班主任总结篇七

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，

采取补救措施;使学生学会化压力为动力,体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观,经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍,交流读书心得等。同时针对平时成绩较好,考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导,根据不同学科,邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话,使学生明确:自信是成功的首要条件,但自信的基础是自己要有一定的实力,而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起,让学生从小事中认识自我,评价自我。开学初要求每人制定学习计划,并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持,只要坚持就是胜利,并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性,调动全班同学的积极性,以学生为主体,教师为主导,参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责,给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制,以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、班级管理理念:

二、本学期班级目标和口号

1、制定出班级管理目标:

班级管理必须实行目标管理,在学校总体目标的基础上,根据我班的实际情况,制定出本班的班级管理目标。使师生明确了奋斗的目标,齐心协力为制定的目标而努力。创造纪律严明,学风浓厚,思想先进的优秀班级。抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好课堂纪律,提高效率。进行行为习

惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生。

2、培养学生良好行为习惯

学生良好的行为习惯，不仅有助于形成良好的品德素质，而且有利于学生的健康成长。良好的行为习惯的养成，需要教师的严格要求与督促，必要时教师要进行示范。学生有意识地反复练习，并在大脑形成“动力定性”，从而形成良好的行为习惯。

(1)、提高认识。利用名人名言等宣传形成良好行为习惯的意义，使学生明确良好的行为习惯对人成长的重要作用。

(2)、利用班会课及课余时间，讲授端正学习态度的重要性，让他们认识到学习知识的迫切性。对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。定期开展自我评价活动，制定下一阶段目标。

(3)、加强督促，充分发挥主导作用。以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为依据，严要求，勤督促，及时纠正学生的不良行为习惯。通过各个方面的对自己的严格要求来促进学生良好行为习惯的形成。

3、做好班中行为习惯较差的工作

(1)、发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步，引导他们形成一个好的习惯。

(2)、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(3)、利用空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时交流情况，及时解决问题，统一思想。

4、建立一支良好的班干部队伍

- (1)、充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。
- (2)、班干部实行“竞选制”指导并培养班干部的能力。
- (3)、实行岗位责任制,丰富班级管理角色。

初中的学生单纯且热情,只要班主任引导得法,学生会非常乐于参加班级管理。教师不必指定某生任某岗位,只须提供或让学生自己发现岗位。如:各学科课代表,课间纪律巡查员,个人仪表检查员,爱护公物岗,黑板报出刊组,卫生监察员、桌凳长等。可根据实际增减岗位,但岗位数量要一定,岗位的设定必须具体并实用,岗位的职责必须明确。学生可以自选岗位后竞争上岗。可以一人多岗,也可一岗多人。要求学生做到:一旦选择了这个岗位就必须负责地完成这个岗位的职责。这样,每个学生在各个层面上都有各自的管理工作和职责,大家都是被管理者又是管理者,自然而然地遵守了班级规章。

感情容易接近,思想容易沟通,管理有针对性又有人情味,很好地推进了班风建设,班级内真正形成“事事有人管,人人有事做”的良好班风。

5、加强班级文化建设,营造文化氛围。

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式,它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班集体学生的学习、生活等各个方面中,形成一种良好的自觉的行为习惯,潜移默化地影响着他们的行为。

室内文化建设

教室内

(1)、前黑板正上方张贴班级口号(我班的口号是：非同一般，群星璀璨，勇于登攀);后黑板正上方张贴班训(我班的班训：敢想，敢做，敢成功!)

(2)、两侧墙壁张贴具有激励性的名人名言，(3).教室后黑板为板报，板报两侧可作为光荣榜和我的梦与目标。

设置文化角

(1)、位于前门后的墙上设置布告栏。内容包括学校的各种规章制度，班规班约，时间表，日课表，值日生表，班干部一览表等等。

(2)、在后门的墙上设置其他又特色的宣传栏，展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

班级文化活动

定期召开丰富多彩的主题班会，如：学习主题班会、安全主题班会、法制教育主题班会等。这样学生在自我教育中就“有事可做、有力可用”。这样他们更易接受自己定下的规章，并把班规转化为行动，让学生教育学生。

室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

成长无法替代，发展必须主动。只有教会学生学习，学生才会自主学习;只有教会学生管理，学生才会自主管理;只有进行自主教育，才能培养自主型、创造型人格，素质教育才有了适应未来社会竞争的真正内涵。

6、集体主义是班级建设的支柱。对学生加强爱国心集体荣誉感的教育。因此，培养学生集体主义思想是班级建设的首先

任务，通过组织各项活动，陶冶学生的集体荣誉感、友谊感和责任感，使他们爱校爱班。

7、学校教育家庭教育相结合开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

九年级下班班主任总结篇八

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们初三全体老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室配合完成布置的各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3. 加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使 学生全面掌握知识。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向40分钟要质量。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问 题。5、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

下一页更多精彩“九年级班务工作计划”

九年级下班主任总结篇九

本学期我班共有个学生，其中男生人，女生人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进

取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。