

2023年三年级讲故事活动教案设计 续写 故事三年级教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级讲故事活动教案设计篇一

自从蓝鼻子小女巫给了小木偶各种表情之后，小木偶就会哭，会哭，会生气，会着急，也会向别人表示同情和关心了。

小木偶在大山里走，边走边想：小红狐拿了我的红背包，我一定要把它拿回来。突然他听到了一种声音，他跑去一看，原来是小红狐掉到泥沙坑里了，正在往下沉。小木偶本来不想去救小红狐，因为小红狐曾经抢走了自己的红背包，但是小红狐马上就要沉下去了，小木偶的心软了，正想跳下去的时候，突然想到了自己虽然是木偶，体重比较轻，但是一踩上，因为泥沙太松软，说不定也会沉下去的；就算不沉下去，小红狐那么重也拉不起来呀。突然他灵机一动，从口袋里拿出绳子，一端勾在树上，一端给了小红狐，让他爬上来。小红狐爬上来之后，就对小木偶说了声对不起，并把红背包还给了小木偶，还带他去找熊警官，跟他说明白。

他们来到警局，看见熊警官正坐在椅子上看报纸。突然，一只狼拿了一把刀向熊警官刺去。在千钧一发的时刻，小木偶为熊警官挡了一刀。狼落荒而逃。小木偶是木头做的，所以，这一刀，对小木偶的身体没有造成伤害。熊警官回过头发现小木偶为自己挡了一刀，很感动。小红狐上前把红背包真相告诉了熊警官。熊警官了解了事情的真相后，见自己错怪了小木偶，郑重其事向他道了歉。

之后，他们三个就成了好朋友。

三年级讲故事活动教案设计篇二

从前有一只胖胖的小毛虫，周围的一切大大小小的昆虫都嘲笑他，说它长得丑。

善良的小毛虫很难过，但它知道每个人都有自己的事情和自己的梦想。它现在只是一只小小的毛虫，眼前最要紧的就是学会抽丝给自己编织一件很温暖的的房。

它每天很努力的为自己织房子，虽然很辛苦，但为了自己的未来，它很努力的织着，经过它的努力房子终于织好了。但是小毛虫太累了，就睡着。

它睡了很长很长时间，它醒了过来，他它发现自己的变化，它说我的腰怎么变细了，还长出了两个五彩斑斓，绚丽多彩的翅膀。它兴奋的挣脱了枷锁它的茧屋，它变成了一只漂亮的蝴蝶。从树枝上一路而上，欢乐的飞舞着，内心非常激动。别的小动物看见它，变化后的样子都很羡慕，再也不嘲笑它了。

这个这个故事告诉我们，万事万物都有自己的规律。只要自己肯努力一切都会有收获的。

三年级讲故事活动教案设计篇三

教学目标：

1. 了解续写的相关知识；学习编写习作提纲；积累把一件事写清楚，写具体的方法。
2. 通过思维训练、创设情景、自主构思与小组合作相结合的方法为学生理清思路，使学生明白怎么写，如何写好等问题。

3. 培养学生良好的习作习惯及思维方式。

教学重难点：

通过思维训练、创设情景、自主构思与小组合作相结合的方法为学生理清思路，使学生明白怎么写，如何写好等问题。

课前准备：

教师——制作课件，学生——搜集习作资料。

教学时间：

1课时

教学过程：

一、思维训练，认识“续写”。

1. 老师给大家带来两个句子，请你们发挥想象，将句子补充完整。（出示扩句）

（1）春天到了，_____。

（2）“啪”，花瓶打碎了，我_____。

小结：春天的景物是什么样的？花瓶打碎和我有什么关系？接下来会发生什么？

2. 引导学生想象填充。

过渡：刚才我们是进行扩句训练，大家凭借自己的生活经验和丰富的想象力把句子补充完整。今天咱们要完成的作

文——续写形式跟扩句相似，不过有一定难度。我们先来看看什么是续写？（指名读）

出示：续写就是抓住“续”字，在原文的基础上想象和推测，接着原材料的故事情节延伸下去，直至完成一篇完整的作文。

二、提炼要点，明确要求。

1. 出示习作要求：

第一幅图：

同学a□“我上个星期过生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。”

同学b□“我也刚满九岁，全家人一起给我庆祝了生日。”

同学们围在一起议论起自己的生日。

第二幅图：

李晓明静静地坐在自己的座位上，心想：我的生日也快到了，可是……

第三幅图：

同学a对同学b说：“李晓明的爸爸妈妈在外地，我们一起为他庆祝生日吧……”

第四幅图：

结果会是什么呢？

以上是这幅图中提炼到的信息，即：只讲了事情的开头，没

有详细地讲述事情后来怎样了，结果又是怎样的。请你根据自己的想象，把事情经过和结果写清楚，写具体。

思考：从习作要求中你弄懂了什么？

2. 教师引导归纳出示：

(1) 范围：记事材料作文（给出开头，续写经过，结果）。

(2) 顺序：按事情发展的顺序。

(3) 要求：展开想象；写清楚；写具体。

三、创设情景，师生续编故事。

1. 谈话出示语言片断：（既然根据材料续编故事，那么我们就得弄清材料内容。）

同学们，想一想，接下来会发生什么事呢？【板书：准备生日】

结果又会怎样？【板书：庆祝生日】今天咱们一起把故事编下去。

小结：在续写之前我们首先要【板书：理清线索】

3. 师生口头共同续编故事。

怎么为他庆祝生日呢？

（过渡）在续写过程中，除了理清线索之外还要对发生的事情进行合理想象。

(4) 出示：常用的过渡方法有：

a□用一个句子过渡；

b□用表示时间或空间的词语过渡；

c□用提示语过渡。

(5) 对于这件事，我有什么感受或收获？

(6) 试着给这个故事拟定一个合适的题目。

过渡：刚才我们共同续编了一个故事，这只是一种情况，可能还有很多意想不到的情况发生，请大家充分发挥你们的聪明才智，根据材料内容展开合理想象。

四、各抒己见，发散思维。

1. 出示讨论提示：

(1) 我们为什么打算为李晓明庆祝生日。

(2) 我们为李晓明的生日做了哪些准备。

(3) 李晓明当时有什么反应？他会怎么说？怎么做？

(4) 结局如何。

(5) 我有什么感受或收获。

2. 讨论交流。

3. 教师小结。

板书设计：

续写指导

理清线索

语意连贯

合理想象

教学反思：

读懂材料是材料作文写作的重要前提，没有读懂材料必然会模糊作文，以致出现偏题或者离题的现象，读懂材料必须全面把握，切不可断章取义，执其一端，而要抓住重点，明白内容，理清关系，理解中心，为立意奠定一个较好的审题基础。全面把握材料和理解材料，不可从某一局部入手，只抓住片言只语不放，否则容易跑题。要抓住材料中的关键词语或语句，深刻理解其本质意义，这对于把握材料的中心很有帮助。

第四单元习作指导

续写故事

写作思路：

1. 审阅题目：看课本插图的内容，我们可以将本次习作的题目定为“过生日”。

2. 选定内容：

(1) 写同学们课间讨论自己的生日怎样过。

(2) 写李晓明为自己的生日发愁。

(3) 写同学们打算为李晓明过生日。

(4) 同学们为李晓明举行了一场别开生面的生日会，李晓明

感动得哭了。

3. 表达方式：记叙、描写。

4. 表现手法：开门设疑。

开生面的生日会，李晓明感动得哭了。

下水文：

过生日

铃铃铃，下课了，同学们都跑到李梅和王明的座位旁聊天。有同学问：“你们的生日是怎么过的？”李梅开心地说：“我上个星期过生日，妈妈给我买了一个很大的蛋糕。”王明也抢着说：“我也刚满九岁，全家人一起给我庆祝生日。”刘东问：“李晓明的生日到了吗？”

李晓明听了李东的话默默地回到自己座位上。他看着窗外，心里想：我也快生日了，但是……想着想着就流出了眼泪。

李梅看见了李晓明哭了，就问“他怎么哭了？刚才还好好的呢？我记得过几天就是他生日了，应该高兴啊。”王明说：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们一起为他庆祝生日吧，怎么样？”李梅立刻赞同。

到了李晓明的生日那天，当他走到教室门口，发现教室的门关着，窗帘也拉下来了，教室黑黑的。他一边嘀咕：“同学们在搞什么鬼？难道同学忘记上学了？”一边推开门。这时候，他惊呆了：他看到了李梅和王明笑眯眯地捧着点燃了生日蜡烛的生日蛋糕向他走来，同学们异口同声地唱着“祝你生日快乐……”。他激动得流下眼泪，说：“谢谢大家……”李晓明在同学的祝福声度过一个幸福快乐的生日。

提出问题，激起读者读下去的欲望。

心理描写，写出当时李晓明的想法。

结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

我也能找个自己感兴趣的故事来续写。

三年级讲故事活动教案设计篇四

1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩”是中华民族的传统美德。

2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。著名的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

为了让孩子们能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“感恩父母”为主题的德育实践活动。

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，制作千纸鹤，手语表演等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；

2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

3、学习叠千纸鹤。

4、制作课件。

回忆汇报、讨论交流、折纸鹤、手语表演等形式。

还记得上学期我们学过的课文《小乌鸦爱妈妈》吗?下面老师先请大家再来一起看看这个故事!

观看《小乌鸦爱妈妈》

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦?

生：是一只懂事的小乌鸦。

生：是一只可爱的小乌鸦。

生：是一只只有爱心的小乌鸦。

生：是一只孝顺的小乌鸦。

生：是一只不忘记妈妈的养育之恩的小乌鸦。

(指名回答)大家说得真好!

师：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

动物们都知道感恩，我们人类更应该学会感恩。我们从呱呱坠地的那一刻起，就无时无刻不再享受着父母的爱。父爱是一束阳光，丝丝缕缕的包裹着我，温暖着我。母爱是一缕春风，时时刻刻抚慰着我，浸润着我。没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有水源，就没有生命，没有父母，就没有我们自己。能来到这个世界，我们要对父母感恩。是他们把我们带到这个世界，把最无私的爱给了我们。这节课，我们以《感恩父母》为主题上一节德育

实践活动课。

1、慈爱

师：在这平凡的一天天，我们读懂了一个字，那就是爱。同学们，请回忆一下，你与父母生活中的点点滴滴的小事，你从哪件事上体会到父母对你的爱。谁愿意来交流。

同学1：我年龄小，妈妈怕我学习跟不上，每天晚上干完活都会给我补课。

同学2：小时候，我的脚上不小心被刀割了一大口子，血流不止，妈妈冒雨抱着我送我到医院，妈妈全身被雨淋湿了，但我一点也没被淋到。

同学3：小时候，我得了阑尾炎，爸爸带我到医院看病，交了医药费后，爸爸身上的钱都用光了，中午爸爸没有吃饭，一直把我背回家。

同学4：小时候，我贪玩掉到水里，妈妈奋不顾身跳到水里救起我。

同学5：我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

同学6：是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话。

同学7：是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

同学8：小时候，我晚上睡不着，是妈妈一直抱着我在房间里走来走去，直到我睡着。

同学9：爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

同学10：别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

同学11：每天吃饭时，爸爸妈妈总是把最有营养，最好吃的饭菜夹道我的碗里。

小结：我想再给大家几个小时也说不完父母对我们的爱。的确，每个孩子都感受到父母点点滴滴的爱。多么伟大而又无私的母爱啊！多么博大而又深沉的父爱啊！我们成长的过程中凝聚了太多父母的心血！

2、严爱

你们有谁曾被父母责备、批评或打骂？谁来说说因为什么事情，爸爸妈妈批评或打骂你了？说说当时的心理感受。

学生1：小时候，妈妈领着我在路边玩儿，邻居家的王奶奶一边用手掐我脸，一边说我长得可爱。我顺口就骂了王奶奶一句。妈妈当场就打了我一巴掌。说我不懂事，没礼貌。因为王奶奶喜欢我，才逗我玩儿。当时，我心里很不是滋味，觉得妈妈向着外人说话。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道我错了。我应该骂人，要尊敬老人。

学生2：一天，我邻居家办喜事，马路上车特别多，来来回回的。我在马路上和小朋友做游戏，妈妈叫我几次，让我回家我都没有回来。结果差一点被一辆车撞上。妈妈狠狠的批评了我。当时，我非常伤心。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我的安全着想。我要谢谢妈妈。

学生3：我有一个坏习惯，每天放学先吃饭，然后出去玩儿，

天黑了才回家写作业。妈妈经常到院子里把我抓进屋写作业。给我讲很多道理，我屡教不改，妈妈打了我一顿。我大哭一场。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我好。想让我好好学习，将来有出息。

学生4：一次，我感冒了。发烧到39度。可我就是不想吃药。爸爸妈妈拿着药碗，满地追我。爸爸妈妈怎么劝我，我就是听不进去，就是不肯吃药。没办法，爸爸打了我，我哭着把药吃了。我心里委屈极了。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道爸爸妈妈向让我快点好。是为我的健康着想。

3、老师引导和分析。

真是可怜天下父母心！其实爱的表达方式有两种：一种是慈祥的爱，一种是严厉的爱。而孩子们往往只知道“慈爱”而不懂得“严爱”，像刚才这几名同学举的例子就是父母对子女的严爱。在严爱来临时我们产生了敌对的情绪，以为那不叫爱。其实我们错了。严是爱，松是害。爱之越深，恨之越切。这种严爱何尝不寄予着父母对我们更深的期盼呢！

我们进行现场调查。

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你知道父母的健康状况吗？
- 3、你知道父母喜欢的日常消遣活动是什么吗？
- 4、你知道父母的体重吗？

- 5、你知道父母的身高吗?
- 6、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 7、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?
- 8、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗?

教师:

从刚才的调查结果中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!请记住这两个日子吧!手指示屏幕的显示:(父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)

就让我们敞开心灵的窗户,用真情架起爱的桥梁,用真心去体谅父母的苦心,走近父母拥抱父母吧!

(一) 讨论交流

班主任:同学们,正所谓“感恩不待时”,拿出我们的实际行动,向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!我们应该怎样孝顺父母,感谢父母呢?请同学们.四人小组讨论谈谈自己的具体做法。

2. 全班交流

1. 听父母的话,不顶撞父母,接受劝告。
2. 对父母有礼貌。
3. 体贴关心父母。
4. 珍惜父母的劳动成果,不随便向父母要钱买零食吃。

5. 不为难父母。
6. 生活节俭, 无浪费现象, 不乱花钱, 不向父母提过高要求。
7. 帮父母做力所能及的家务, 减轻父母负担。
8. 有心事主动和父母说, 经常与父母聊天(多和父母沟通)
9. 努力学好各门功课, 经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况, 不让父母操心。
10. 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶, 揉揉肩, 讲讲笑话。
11. 多体谅、理解父母, 不与父母争吵, 多为父母着想。
12. 学会拥抱父母, 说声“谢谢”。
13. 为父母分担一些家务和烦恼。
14. 学会节约, 不浪费父母的劳动成果。
15. 每天反思, 学会对父母说“对不起”。

教师小结:一声问候, 一杯热茶, 一个微笑, 一点进步, 都是对父母爱的一种无声的感激。

(二)动手折纸鹤

相信此时此刻, 大家都有许多心里话要说。让我们将感恩心, 赤子情折进一只只纸鹤, 献给——我们最亲爱的爸爸妈妈!

(学生动手折纸鹤)在纸鹤上面写一句最想对父母说的话。

(三)手语表演

班主任：父爱之恩，与江河同流，与日月同辉。

母爱之情，能惊动天地，能感泣鬼神。

同学们，请珍惜这份爱吧，因为这份爱只有今生没有来世。

同学们，请把握这份爱吧，因为这份爱会使我们成为世上最富有的人。

让我们的心永远与父母的心一起跳动吧！

下面请同学们合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

父母的爱像阳光，像春风，像雨露，你们得到父母的爱，就如同一株稚嫩的幼苗得到了阳光雨露，在爱的天地里，你们一天天长大。父母的你们的爱，生活的艰辛，工作的疲劳就会化作一种无比的幸福。所以我要说，爱如同一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。虽平凡，却在平凡中孕育着惊人的伟大。同学们，人生正因为有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。让感恩父母、孝敬父母的美德在我们每个同学的心中开出最美的花。让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

三年级讲故事活动教案设计篇五

能回忆本单元生字组词，并学会分类积累，能根据句子意思。会用恰当的词语使句子更生动。与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力。激发学生的兴趣。

积累成语，注意用法给出一段话续文，注意标点符号的用法。

标点符号的用法。

教学目标：学生学会积累和运用词语。

教学重点：积累成语。

教学难点：。积累成语

教学过程：

一、读题目要求，明白意思。

1、复习本单元生字，自己试做。

2、订正。

二、词语积累。

1、自己试读两组词，读后你发现了什么？

2、你还知道那些词语？

3、自己试着写来。

4、加偏旁部首组新字

（1）积累成语（困）

（2）、让学生自己积累明白意思教师订正

三、作业：分类积累词语。

教学目标：与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力，乐于表达。

教学重点：表现自己，增强自己的表达能力。

教学难点：表现自己，增强自己的表达能力。。

教学过程：自己表演

一、习作？

- 1、想象以后会发生什么事？
- 2、准备
- 3、试说，并进行评说。
- 4、试写。
- 5、发现典型，进行全班评改。
- 6、自己试改。
- 7、同桌互改互评。

教学目标：激发学生的兴趣和想象能力，学习叙写，并注意能正确的使用冒号和引号。

教学重点：， 张开想象的翅膀，合理的写出故事情节。

教学难点：中能正确的使用冒号和引号。

教学过程：

- 1、复习自相矛盾，并说说那个人为什么卖不出去他的东西？为什么会哑口无言？
- 2、假如是你发生了这种情况，回家后你的父母会怎样劝你，第二天你怎么卖？
- 3、编小品。

4、自己试着写写那个卖矛和盾的人，什么也没卖出去，回到家后对家里人说……

5、指导修改

6、评出优秀奖

三年级讲故事活动教案设计篇六

族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

（一）宣布班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明

使者》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）小品表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

对以上场景，同学们进行2分钟评论)

(三) 礼仪知识学习

礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些

礼仪规范吗？

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的'范围。

3、那我们在公共场合呢？

秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，

不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

（四）才艺表演（三句半）

才艺表演《文明礼仪三句半》

主持人：感谢三位同学的精彩表演

（五）讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

（六）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

（七）宣读倡议书

主持人：我们学习了礼仪知识后，该怎么做呢？听听倡议小组的建议。

（宣读倡议书）：我国是世界文明古国，有着悠久的礼仪传统，并以“礼仪之邦”著称于世。四年三班的全体同学愿意为全校同学树立一个榜样，带动全校同学都做一个文明礼貌的人。所以，我倡议三年二班所有同学做到以下几点：

1尊敬师长：尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育

2友爱同学：互相尊重，互相关心，和睦相处，礼貌相待

主持人：我们会努力做到以上几点，请学校的领导和老师监督我们！

（八）小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

（九）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

（十）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，我宣布四年三班《争做文明使者》

主题班会圆满结束!

三年级讲故事活动教案设计篇七

1. 情境设置

2. 课件制作

(一) 揭题引趣

今天，我们这节活动课的题目是——神医大会诊(电脑伴乐出示该课题)。昨天，语言王国来了几位客人，个个愁容满面，原来他们得了病，老师把他们的病介绍给了我们班的几位专家。下面，就让我们来看看专家们是如何诊治的。

(二) “专家门诊”

(场景布置：四个诊室分别为“肥胖症”专科、“前后矛盾症”专科、“残缺不全症”专科、“搭配不当症”专科。)

1. 症状

甲：“哎哟哎哟，肚子好难过，不知得的是啥病，快找医生去看病!”

乙：“哦，实在太累了，走了这么一点路就吃不消，我这个人太肥了，得减一减才行”。

丁：“我呢?病得最严重，缺手缺脚成残疾人了，不知能不能治好我的病?”

2. 挂号

根据各人病情，挂号处给予不同的诊卡。

3. 看病

甲拿着诊卡来到“前后矛盾症”专家前，电脑出示病句：昨天下午，下了一天的雨。

专家诊断：一整天应包括上午和下午，下午不等于一整天，只要把“下午”去掉，你这病就痊愈了。

随着专家的话，电脑打去了“下午”，病人立即喜笑颜开。

乙拿着诊卡来到“肥胖症”专家前，这时电脑出示病句：在金色的沙滩上，有个身穿红衣服的小姑娘在沙滩上拾贝壳。

专家诊断：前面已经有“金色的沙滩上了”，后面再写“沙滩上”就重复了，应该毫不留情把它去掉。

专家“咔嚓”一声，电脑使句子变为“金色的沙滩上，有个身穿红衣服的小姑娘在拾贝壳。”乙欣喜而归。

丙来到“搭配不当症”专科专家面前，电脑出示病句：“小红生病了，但是她没上学”

专家诊病：关联词“但是”用得恰当，应改为“所以”，丙连声道谢而归。

丁来到“残缺不全症”专科专家面前，电脑出示病句：“我们美丽的校园”。

专家诊治：这句话只有“谁”而没有“怎么样”或“干什么”，可以在这句话的后面加上“怎么样”，如“真大啊！”“真安静！”等等。

电脑出示句子“我们美丽的校园真大啊”和“我们美丽的校园真安静！”接受了诊治，丁快乐地唱起了歌。

师：“刚才，小病人们个个满意而归，临走时，他们提出了一个要求，希望小神医们能到语言王国出诊，医治一下他们那儿的所有的病人，你们愿意当小神医去一趟吗？”

(学生欢欣雀跃)

(一) 词语家族

点击鼠标，电脑出示“词语家族”的画面，引导学生进入大门。

师：现在我们已经来到了词语家族，见到了许多有病的词语宝宝，同学们快动脑筋医治他们。

电脑出示词语：克苦青香兴高彩烈痛若灵机一动坚难枪先舞稻

(学生答教师改，完成了此项练习。)

师：治好了词语宝宝的病，他们真开心，他们想邀我们做一个“找朋友”的游戏(电脑出示题目)：

茂密的山水吸引水面

威武的树木守卫合作

翻滚的龙虾注视游客

秀丽的波浪密切祖国

(二) 句子家族

出了“词语家族”，现在让我们进入“句子家族”，去看望一下句子朋友吧?(电脑出现“欢迎来到句子家族”)师：听说我们班的‘小神医们今天出诊，句子病人们早就排好队等候着，

你们看!(电脑出现一组句子)

1. 春天，花园里开满了花，有迎春花、月季花、荷花、杜鹃花……
2. 喜欢唱歌。
3. 像雪一样白。
4. 做完作业应该详细地检查一遍。

(学生自己挑选病人进行诊治，很快完成了此项练习。)

师：治好了句子病人的病，句子小朋友也很开心，他们兴高采烈地坐滑梯去了，可不知怎的，一个个从滑梯上掉了下来，可能是滑梯组装得不对吧!我们小朋友帮他们去检查一下(电脑显示一副由句子组成的大滑梯)：

1. 借着楼道的光，我将教室的门锁好，走下楼去。
2. 我关上楼道内的灯，摸着黑下了五楼。
3. 写完作业，灯光通明的教室里只剩下我一个人。
4. 一夜要浪费多少电啊!于是，我转身上楼了。
5. 我快速地收拾好书包，关了教室的灯，走出了教室。
6. 走到操场，我忽然想起楼道内的灯没有关……

学生分学习小组讨论交流后进行排序，句子排列正确后电脑出示：“谢谢小朋友!”

(三) 篇章段落家族

师：“篇章段落家族”也有居民病了，你们想去治治他们的病吗？(电脑出示：欢迎进入篇章段落家族)然后出示一篇病症的例文，让学生相互讨论后修改。

三年级讲故事活动教案设计篇八

- 1、了解纽扣玩具的基本原理。
- 2、学会动手制作纽扣玩具。
- 3、培养学生观察生活，发现生活中处处皆科学。
- 4、增强学生的想象、探究、实践操作等能力。

纽扣、塑料吸管、塑料瓶盖、硬纸板、缝衣针、棉索线

(1) 大家知道一种叫做“咕咕叫”的玩具吗？你们玩过吗？想看看吗？

(2) 教师演示

(3) 多么有趣的游戏呀！咱们今天就来动手做一做吧！

(1) 教师演示活动方法

同学们请看，我先找一颗4眼（或2眼）的大纽扣，在其斜对着的扣眼中穿过一根棉索线，将索线的线头结在一起，使纽扣处在环形棉索线的中心□然后将棉索线穿在两只手上撑开，用力地旋绕纽扣，使手中的棉索线不断向前缠绕；然后，两只手用力向外侧拉棉索线，一拉一松，纽扣就一正一反的旋转起来，发出像鸽子鸣叫的“咕咕”声。

(2) 谁来说说制作“咕咕叫”的方法？

(3) 教师将以上方法小结

(4) 学生开始动手制作“咕咕叫”。

(1) 学生展示自己制作的纽扣玩具

(2) 讨论：这些“咕咕叫”的叫声是怎么发出来的？

(3) 小结（教师可将“咕咕叫”的发声原理讲解一下。）

(1) 学生将现有材料准备齐。

(2) 分小组制作纽扣玩具。

(3) 上台演示，说说自己的想法。

(1) 说一说：通过这个活动，你觉得自己有什么样的收获？

(2) 评一评：你对自己在这次活动中的表现满意吗？

(3) 填一填：活动评价

同学们今天都学会了制作纽扣玩具，在活动中不仅增长了知识，增强了动手、动脑的能力，而且还表现出了自己的探究意识，真棒。

三年级讲故事活动教案设计篇九

三年级科技活动教案所提出活动内容要来自孩子们的生活，要是孩子们所熟悉的，要将学习内容融入到他们的生活中去，让他们在生活中学习、在生活中积累、在生活中得到发展。

方便吸盘挂钩、小朋友喜爱的氢或氦气球

提问：你知道下面这些物体的主要功能和工作原理吗？

用饮料瓶做小玩具

- 1、找一个完整的饮料瓶，在瓶底用锥子钻开一个小孔。
- 2、放入一个气球，吹气口拉大后反扣在饮料瓶口上。找一根细线将气球口扎紧。
- 3、分别用手指堵住小孔和松开手指的情况下将气球吹大。
- 4、将气球吹大后，用手指堵住小孔或松开手指，就可以自由的控制气球的收缩。

1、用手堵住瓶口，使气球不漏气。将瓶底浸入水中，看看小孔

会进水吗?松开手后情况又怎样?

2、将气球吹大后，用手指堵住小孔。将瓶口浸入水中，看看气

球会进水吗?松开手之后情况会怎样?

介绍世界上第一个气压计

2、冷与热

教学目标：比较冷与热，正确判断冷与热的程度，学会使用温度计。 教学准备：小盆3只、冷水、温水、热水等。

三年级讲故事活动教案设计篇十

- 1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

收集名人图像

一、 提问导入：

- 1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？
- 2、 板书课题：一、我的偶像

二、 新课：

- 1、出示名人图像，指名说出他们的名字。
- 2、 学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。
- 3、 小组汇报讨论结果。
- 4、 教师引导：

（1）将崇拜的浅层发展到深层。

（2）除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、 小结：

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激

励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、 布置作业：看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

五、 板书设计：