

最新春季小学班主任工作计划及总结(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

春季小学班主任工作计划及总结篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步班主任工作计划。

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的

管理能力。

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育班主任工作计划，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

春季小学班主任工作计划及总结篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存

在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社

会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

本班共有学生16人，其中女生3人，男生13人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有

自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提

高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课

外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全和文明礼貌教育。

3、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、完成学校任务，开主题队会。
- 2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。
- 3、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

- 1、班级写字比赛。
- 2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会
- 3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月

- 1、庆“六一”活动。
- 2、安全教育。
- 3、做好复习工作。
- 4、放假前对学生进行法纪、安全教育。

只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

一总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。要想使班级的各项工作顺利，就得使学生信任教师，这除了有广博的学问之外，还需求教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因而，平常尽可能多地在学生之中，与学生一同游戏，一同活动，一同值日，一同劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把本人真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甘美的，果的事业是宝贵的，但让我们干叶的事业吧，由于叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教员就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的聪慧都献给我的孩子们！

春季小学班主任工作计划及总结篇三

经过一个寒假的`休息，新学期准时拉开了帷幕。这学期我将继续面临严峻的挑战，一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还要继续担任繁琐的班主任工作。为了更好地胜任这份工作，我结合本班情况做了以下计划：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据。以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道。结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用。体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本班共有32名学生，女生13名，男生19名。经过一个学期的培养，已经建立起一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍。班级已经养成良好的班风班貌，大部分学生能较自觉完成学习任务，但个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：在班干部队伍的带动下，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续

抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

虽然是五年级的孩子，可是一些习惯和行为还需要逐一规范。我认为在以下几个方面还应该继续关注：

1、重视养成教育：开学第一周做好孩子收心教育。强调在校的各项纪律。要求孩子做好课前准备、课上的坐姿和集合时候的站队情况。家里的表现比如：自己整理文具和书包的能力，穿校服戴红领巾情况，还要进行深入的培养。经过一学期的努力，争取使学生逐步形成良好的道德品质，学习习惯和积极的学习态度。

2、培养班级干部：通过上学期的观察了解，我确立了班级干部在班级中的威信，能够做到先律己，后律人。郭爱珍班长能做到全面管理，陈正垚学习委员的自我管理还有待于提高，卫生委员张雯能够对班级卫生做到认真负责，体育委员宋梦阳在整理队伍方面的能力有了提高。在新的学期，要强化班干部能力的同时，约束好这些小干部。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、课堂纪律：从正确的坐姿(头正、身直、脚踏地)，正确的写字姿势，三个一(一拳、一尺、一寸)开始，无论主科还是副科老师都应该在课上严格要求。孩子们的双姿正确了，听讲精神自然集中，学习成绩也就有了保证。

4、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。引导学生做健康积极向上的游戏，还要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，避免意外伤害。

5、个人卫生：每周一检查个人卫生，包括发型、脸、手、脚、指甲。

6、家校联系，共促进步：经常保持与学生家长联系，把学生的进步和不足及时反馈给家长，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

春季小学班主任工作计划及总结篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，不妨坐下来好好写写工作计划吧。下面是小编整理的春季学期小学班主任工作计划范文，希望能够帮助到大家。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发

言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学

生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、班级情况简析：

本班共计__名学生，其中有男同学__人。女生__人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹(__等)。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力；上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲

卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

四、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排：

二月：

- 1、报名注册。
- 2、打扫班级及公共场地卫生。
- 3、了解学生寒假生活，书面小结。
- 4、加强期初的行为规范教育。
- 5、布置教室环境。

三月：

庆祝三八妇女节黑板报比赛。

四月：

- 1、家长会。
- 2、主题队会。
- 3、拔河比赛。

五月：

- 1、五四校诗歌朗诵比赛。
- 2、班报、校报刊出。

六月：

- 1、复习，做好学生的思想工作。

2、安排暑假生活。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

一、指导思想。

以学校德育思想为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针和素质教育。营造和谐学风，努力提高教育质量，培养德智体美劳全面发展的新一代。

二、工作目标。

1、勤奋好学，团结活泼。

2、认真教好每一节课，尤其是学科课。认真完成每一项作业。

3、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

4、班干部要分工明确，提高学生管理能力。

三、关键任务。

1、对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目标，增强学习兴趣，使学生积极学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

3、家访：电话家访以有准备、有计划和有目的的方式进行。结合家访了解到的信息，做好后进生转化工作；在具体工作中，主动与家长联系，得到他们的支持和理解，使家长和学校有机配合，共同教育和关心学生的成长。

4、完善班干部管理，持续培养一批称职的班干部，找到第二

梯队，激发学生潜能。

四、主要工作。

(一)加强德育教育，举办主题班会和德育课。

利用班会、晨会、主题班会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人“种植红苹果”评比活动，鼓励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真学习德育书籍，探索德育方法，拓宽德育渠道，利用班会生动活泼地对学生进行综合道德素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结协作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生纪律、自信自尊等良好品质。利用晨会对学生进行自然灾害、交通安全、自我保护教育，组织编写安全公约，做好学生假期安全教育；利用小组会议发展学生的能力，建立集体合作意识。在参与学校的各种团队活动中，要培养学生独立参与意识、合作意识和实践能力，关注人的关怀。

(二)做好平时的日常工作。

1、保护校园，热爱学校教育。每天组织学生做好卫生清洁工作，采取多种形式管理班级卫生。针对初三学生不适合大卫生区、自我意识不形成、难以管理的特点，轮流做值日班长，互相监督。班长和卫生委员会主要负责奖励卫生好的学生，管理班级卫生。学生的卫生习惯正在逐步培养。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型样板，让学生从身边找榜样，学习榜样。

3、充分利用报纸和专栏展示学生的优秀作品，鼓励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

暑假即将结束，马上就要进入新的学期了。在开学之后，作为二年级的班主任，我有很多的工作要做。为了让我能够有计划的开展自己的工作，使我的工作能够顺利的展开，我决定制定一个新学期的工作计划。

一、报名工作

开学之后我面临的第一件事就是学生的报名，学校的报名时间一共是两天，我们班有_位同学，时间还是很充裕的。在上个学期期末的时候，每个老师都布置了作业，所以报名主要就是检查他们的作业有没有完成。因为有些同学假期只顾着玩，作业可能都没有写完就来报名了。作为班主任，我必须认真的检查每一位同学的作业，必须完成所有作业之后才能报名，要让他们养成一个好的习惯。

二、教学计划

二年级的学生已经上了一年的小学了，不像一年级的那样难管，但二年级的学生还是低年级，所以会比较的活跃，可能课堂的纪律会没有高年级的好。现在主要就是要培养他们对学习的兴趣，以及他们的纪律意识，让他们养成一个保持课堂纪律的习惯。在上课的时候，要加强对他们纪律的管理。要培养他们自觉的学习，这个年纪的学生会因为贪玩而影响到学习，写作业需要家长进行监督，如果从现在开始培养他们的自控能力，对他们以后的学习生涯帮助很大。要让他们有自制力，在该写作业的时候就认真的写作业，在可以玩的时候就玩。

二、班级工作

本学期我预计召开两次家长会，这样的一个频率既可以让我与家长多进行沟通，又不会影响到家长的工作。两次家长会的时间为开学之后和期中考试之后。开学之后的家长会是为了向家长们汇报我们本学期的工作内容，以及班级的一些情况，比如授课教师的变动情况等。期中考试之后的家长会是向家长汇报学生的成绩，及时的跟家长进行沟通。因为这个年纪的学生不能很好的向家长转达老师的意思，一些事情也不能通过信息讲清楚，所以开家长会更好。

小学阶段的知识还是比较的简单的，要学的知识也不是很多，所以学生只要上课的时候能够认真的听，在学习上就不会有太大的困难。作为班主任，我要做的事情还有很多，但主要就是这三个方面的工作。希望我这个学期的工作能够顺利的展开，帮助学生们更好的学习。

一、指导思想

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据。以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道。结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用。体现时代气息培养学生的现代素养，结

合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

本班共有_名学生，女生_名，男生_名。经过一个学期的培养，已经建立起一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍。班级已经养成良好的班风班貌，大部分学生能较自觉完成学习任务，但个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

三、基本目标

本学期我班的基本目标是：在班干部队伍的带动下，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

四、基本措施和做法

虽然是五年级的孩子，可是一些习惯和行为还需要逐一规范。我认为在以下几个方面还应该继续关注：

1、重视养成教育：开学第一周做好孩子收心教育。强调在校的各项纪律。要求孩子做好课前准备、课上的坐姿和集合时候的站队情况。家里的表现比如：自己整理文具和书包的能力，穿校服戴红领巾情况，还要进行深入的培养。经过一学期的努力，争取使学生逐步形成良好的道德品质，学习习惯和积极的学习态度。

2、培养班级干部：通过上学期的观察了解，我确立了班级干部在班级中的威信，能够做到先律己，后律人。__班长能做到全面管理，__学习委员的自我管理还有待于提高，卫生委员__能够对班级卫生做到认真负责，体育委员__在整理队伍方面的能力有了提高。在新的学期，要强化班干部能力的同

时，约束好这些小干部。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、课堂纪律：从正确的坐姿(头正、身直、脚踏地)，正确的写字姿势，三个一(一拳、一尺、一寸)开始，无论主科还是副科老师都应该在课上严格要求。孩子们的双姿正确了，听讲精神自然集中，学习成绩也就有了保证。

4、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。引导学生做健康积极向上的游戏，还要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，避免意外伤害。

5、个人卫生：每周一检查个人卫生，包括发型、脸、手、脚、指甲。

6、家校联系，共促进步：经常保持与学生家长联系，把学生的进步和不足及时反馈给家长，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

春季小学班主任工作计划及总结篇五

新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生33人。这个班级是我从四年级带入至今，对于本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

以学校争创“文明级班集体”为教育契机，本学期重点加强

行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明五班集体。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
- 5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“五班集体”。
- 3、发展个性特长，能够成为：“身心两健，气质独特”的学生。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行

为也参与评比。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

春季小学班主任工作计划及总结篇六

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我班从新塑造一个新的一面,特制定班主任工作计划如下:

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯

的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生33人，其中男生17人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较

稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都

要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。
- 4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

- 1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。
- 3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。
- 4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情

地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。