

2023年校长培训感悟 校长培训总结(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

校长培训感悟篇一

本期培训班主要体现了以下几个特点：

(一)课程结构设置合理。课程设置包含了新任校长必须掌握的学校管理的基本理论、教育政策法规、现代教育理论等基本知识，体现了校长任职资格培训要求的“应知应会”的特点。

(二)培训基地作用不断彰显。在考察过程中我们把新课程的实践作为考察的核心，把校长的办学理念为考察的根本。通过优秀校长的经验介绍、优秀教师的课例观摩、校园文化的不同展示，使考察活动更加全面、详实，展现了明山教育的风貌。

(三)在强化实践中提高。本期任职资格培训安排了为期一年半的在岗研修，学员在工作中实践所学理论，完成反思，撰写论文和考察报告，理论水平和实践经验得到不同程度的提高，充分体现了“理论与实践相结合”。

(四)严格管理，全员参与。培训班强调人人参加网上研讨，联系本校实际发言；人人参与考察学习，从对比中找差距；人人完成规定作业，巩固所学知识，体现了“参与式培训”的特点。

1、初步完成了新任校长知识体系的建构。学员通过学习，初步了解了学校管理的基本原理、有关教育政策法规、教育科研方法、新课程及校本课程的推进体系，初步掌握了一位新任校长应该具备的知识和技能。

2、通过学习，学员能重新审视自己的能力和水平，正确看待自己在学校、教师以及学生中的位置。教育教学的管理能力、为师生服务的能力、合作协调的能力以及领导能力有了不同程度的提升；同时，政治意识、大局意识、创新意识及责任意识也有了增强。在座的学员在一年半的培训当中有人已经走上了重要的领导岗位。

3、培训班高质量完成课程计划。干训部为每位学员都建立了档案，班主任老师认真考勤，作业认真批改，学员登记表有评语，并能及时跟踪反馈，认真倾听学员的合理化建议，确保了培训的实效性。

通过培训，使学员树立了正确的办学思想，具有履行岗位职责必备的政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。比较系统地掌握了邓小平理论的基本观点，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治教的意识和能力；掌握课程改革的基本理论和方法及现代学校管理理论知识，提高了学校管理能力；树立开放式的终身学习观。

1、个别学员在培训期间尚未能完全处理好供学之间的矛盾；

2、学员尚未养成认真读书、认真反思，自觉提高理论素养的良好习惯；

3、虽然开足学时，但是缺少新课程改革方面的专题讲座，只是在网上有此方面的内容。

我们将不断改革培训模式，在“集中培训网上论坛考察实践总结提高”模式的基础上，联系我区基础教育的实际，尤其

是校长队伍的现状，寻找更加贴近实际、实效更高的培训模式。我们将继续选拔部分优秀校长参加高级研修班，为培养骨干校长队伍提供条件。充分利用网上资源开展远程培训，还要聘请教育专家、学者进行讲学，树立大培训观。努力打造一支素质过硬、业务精良的小学校长队伍，引领学校和教师的可持续发展。

各位学员，为期一年半的培训即将划上一个圆满的句号，但这不是一个终点，这是人生中的一个驿站，这更是人生中更高的一个起点。希望你们：在带着沉甸甸的收获投入工作的时候，别忘了干训部门永远是你们坚强的大后方，要时常把你们的喜讯、成果、反思乃至困惑传递给我们，也希望你们把对干训工作的意见和建议及时反馈给我们，让我们为明山教育的振兴而共同努力！为明山教育的明天共同谱写人生乐章！

校长培训感悟篇二

近日，我参加了一场校长培训会，接受了丰富的学习和培训，从中获得了许多有益的心得体会。这次培训会为我提供了机会，深入了解校长的责任和角色，提升了我的领导能力，拓展了我的思维视野。以下，我将就本次培训会的主题和内容、给予我启示的重要观点、提升领导力的方法以及未来发展方向等方面进行分享。

首先，这次培训会的主题是“校长的领导力”。培训会内容分为多个环节，内外部专家讲座、案例研讨、团队合作等。通过这些环节，我认识到校长作为学校的领导者，不仅要具备良好的管理能力，更要展现出出色的领导力。他们需要有深入的行业了解和全面的管理能力，发展团队并能够引领学校朝着正确的方向前进。

其次，本次培训会的重要观点之一是“信任与建立学校文化”。作为校长，我们要重视学校的文化建设，培养学校的

核心价值观和团队合作精神。要让教职员信任自己，并建立学校的共同价值观，这有助于形成良好的学校文化。通过团队合作，我们将学校打造成一个互相信任、积极向上的学习社区，为学生的全面发展提供更好的环境。

另一个有益的观点是“校长要具备自我管理和情绪稳定的能力”。作为领导者，校长需要应对各种复杂的情况和压力，而这需要校长具备良好的自我管理和情绪稳定的能力。我们要学会控制自己的情绪，在冲突面前保持冷静、客观的态度，以便做出更明智的决策。此外，校长应该时刻关注自己的心理健康，进行适当的调整和放松，以更好地担当起领导的角色。

在培训会中，专家还分享了一些提升领导力的方法，如培养沟通技巧、鼓励员工发展和持续学习。作为校长，我们要与教职员保持良好的沟通，理解他们的需求和关注点，并通过有效的沟通方式传递自己的意图和决策。同时，要鼓励员工不断发展自己的能力，以实现个人和学校的共同成长。此外，校长还应不断学习，跟随教育发展的潮流和趋势，以便更好地领导学校。

最后，参加这次培训会让我意识到，校长作为学校的领导者，肩负着巨大的责任和使命。我将用行动来履行这份责任，通过提升自己的领导力和管理能力，为学校创造更好的发展环境。同时，我也要关注每位教职员和学生的个体发展，促进他们的成长和成功。我相信，在持续的努力和学习中，我将能够成为一位卓越的校长，为学校的发展和教育事业的进步做出更多的贡献。

总之，这次校长培训会给了我很多新的启示和提升自己的机会。我认识到作为学校的领导者，校长需要具备良好的领导力，建立良好的学校文化和团队合作精神，并具备自我管理和情绪稳定的能力。通过学习和实践，我相信我能够成为一位出色的校长，为学校做出更多的贡献。

校长培训感悟篇三

校长培训心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的校长培训心得样本能让你事半功倍，下面分享【校长培训心得精选3篇】，供你选择借鉴。

我从事教育教学工作二十年来，担任校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。2006年5月22日至6月2日，我有幸参加了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。在5月22日上午的开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。教育局副局长作了：“用现代教育理念指导教学实践”的专题讲座。在短短的十二天的培训中，听了许多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝“六一”节活动。培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等知识。学员通过管理理论的学习和聆听专家们的精彩讲课后，得益非浅。在实地参观考察了宣威市五中、一中，碗水二小和西宁一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、知识。特别是碗水二小和西宁一小的少先队工作，给我们提供直接经验和知识借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。我十分珍惜这次培训机会。短短的十二天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

一、教育观念得到更新

对小学校长进行理论和实践的培训是宣威市教育局和市教师

进修学校的英明决策，是提高宣威市所有小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素质教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。宣威地处云贵高原，近年来虽然宣威市教育在曲靖市处于领先地位，但跟全省、全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。党和国家没有忘记在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特别乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上改变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素质，特别是教育管理者的素质。教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地认识到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素质教育的今天，强烈地要求全市中小小学校长参加这次规格比较高的培训。经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并精心安排了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前沿阵地。我通过十二天的紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践提供了扎实的理论依据。

二、掌握先进的管理知识

这次培训注重教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴伟森老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管彦刚老师讲的《做个成熟的管理者……校长在管理中存在的问题及对策思考》，课程安排科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有具体的目标。所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正掌握了先进的教育管理知识，研究探索学校的教育管理的新

方式，切实提高管理水平。这次培训，安排了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的专家授课，对宣威先进学校的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论——学校建设和发展——新课程理念下进行素质教育——教师师德师风建设——校本培训——信息教育技术指导——实地听取经验介绍——素质教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的认识，而且给我们指明了一个很好的教育发展方向。这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜明，事例具体，旁征博引，言简意赅。不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地掌握了科学的学习方法。通过学习了学校管理方法和管理知识，还使我们不仅掌握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富我们的知识，提高理论素养。

三、校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径

这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。

通过参观了宣威市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了碗水二小的“六一”文艺节目的展演，西宁一小的庆“六一”活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工作。

四、 利用信息技术提高办学效益

这次培训，宣威市教育局信息技术中心吕维向老师的《充分利用现代化教学手段为进一步提高教育教学质量服务》的专题讲座，虽然培训内容在此培训中所占的比例不大，但看了许多领导和老师讲课用课件，用计算机上课，从网上查找有关教育教学资料、信息，这对于边远山区的小学教师和管理者来说是难得的学习机会。我通过这次培训和学习，深深地认识到如何让网络在教学中很好地运用，很好地为提升教育教学质量服务，以达到资源共享的目的。五中校长介绍，他们下一步为提高教育教学效益，将在每一个教室里装一部电脑的想法，在我的脑海留下了深深的印迹，届时他们加大资金投入，进一步改善办学条件，搞好校园网的信息资料建设，依托网络，优化校本培训，管理理念将进一步更新，教学质量也会相应提升。他们今天设一个电脑室利用课件上课和后天网络覆盖的想法很值得我们借鉴。

五、 以人为本，加快教育发展

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。在举国上下全面实施素质教育和创新教育的今天，回想十多天的经历，我所看到的学校、校长、教师、学生，他们正朝着一个正确的，有效的方向健康地发展，对比我们学校的教育，虽然改革的春风也吹到，但由于信息闭塞，交通不便，经济发展缓慢等因素，使我们教育仍很滞后，与这些先进学校的教育比差距很大，简直是天地之别，至少要落后五十年，原因是多方面的，当然最关键的一点是教育观念的更新问题。首先，学校校长的教育观念要更新，接着是教师教育观念更新。只有教育者的教育观念更新了，教育才有希望。正如这次培训中，柴伟森老师讲到的新课程核心理念是：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的发展。”他提到的新课程理念，一针见血地指出我们现行教育存在的诸多弊端。我们认为，要加快本地的教育发展，只有

从根本上更新教师的教育观念，才能全面提升教育教学质量，缩小与先进学校的差距。

通过这些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

学校管理的要素有三个方面；人、财、物，管人是管理的主体核心，是各要素中居于首位的因素。财是办学的基本支持力量，是完成教育教学任务的重要基础，钱一定要花在真正需要的地方，物是办学实施基础，是实现学校工作目标的重要物质保障。校长要管理好学校首要稳定人心，规范办学行为，管理上要讲求艺术，调动员工的积极性，让员工树立校荣我荣，校衰我耻的思想，为教师搭建展示才华的舞台，实现教师的人生价值。

二、课堂教学要求

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，

要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

四、充分利用信息技术

因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

4月21日，我有幸参加了吉林省中小学校长任职资格培训班的学习，虽然时间只有一周，但受益非浅。在这段日子里，天气也有了很大的变化，刮风、下雨、下雪，感受到四季的风光，但感受更大的是学习的气氛浓厚、温馨，收获比一年四季的收获还要丰硕。根据培训的安排，各大名家现场结合实例为我们受教，感受颇丰。如：林森教授的《素质教育专题》、林东教授的《教育管理》、何平校长的《实验校的发展历程一谈》和《如何发挥校长作用》、张俊清教授的《教育政策法规》、姚洁的《当代教育理论》、吴甸启的《教育科研方法》，让我真正领悟到作为一名新时期的校长，应具有的新理念、新思想，要运用现代教育理念规范办学模式，

做好旗帜、舵手的作用。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园里起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

二、重视师资队伍的建设

校长培训感悟篇四

20xx年9月，我有幸参加了浙江省“领雁工程”小学骨干校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期两个月的学习培训，整个活动在李春玲教授的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步

了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

很快两个月的集中培训已经结束，两个月以来，我与来自全省近百所学校校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听着全省乃至全国教育理念最前沿的知名专家的报告，分享着各地校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，通过省内实地考察各地学校，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢各级为我提供了难得的学习机会，也非常感谢浙江教育学院和跟岗学习的杭州市大关小学、德胜小学领导、老师的辛勤工作与无微不至的关心。两个月的学习，使我受益非浅：

校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

通过学习，不断提高自身素质和领导力，“养其根而俟其实”，只有“根深了”，“实”才能“遂”。只有不断学习才能成为教学的行家里手，专家型校长。这次学习真的让我从新燃起了学习的渴望。

校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要有这种善于思考的特殊敏感性。在杭州市德胜小学跟岗学习时，就感受到了德胜小学“万物育德，人以德胜”的办学理念；体会到了德胜小学“关心每一个人，关注每一件事，关爱每一类物，融知情意行于一体，集德识才学于一身，争做优秀德胜人”的和谐教育；更享受到了以“道德三字歌”为载体的良好道德教育的春风。我们感叹：杭州不愧是大城市，德胜小学是

整个杭州教育的一个缩影。德胜小学的教育成就是谢玲玲校长，长期反复思考与实践的结果。

校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。教育是服务于人的，我们所培养的人将来也要服务于社会。当今社会呼唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成绩上，还要培养学生的社会责任感，关注其综合素质，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福感。要通过学校教育培养其科学精神，提升其人文素养，使学生走向智慧之路，健全其人格，增长其才干，享受自己所从事的职业。而这一切都要有先进的教育观和课程观。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。这也要求校长要站在教育改革的前沿，引领学校的发展，同时要具有一定的课程开发与指导能力（对课程的理解，对教学的把握），对学校现状的评价与诊断能力。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

学校发展规划应该是自下而上的，而不是由校长等几个人编制的，一定要使所有教师达成的共识。校长在制定学校发展规划中应当充当一个组织者，负责与家长学生沟通，听取上级主管部门意见。而学校的发展目标应来自于教职工，“发展规划”一经制定，就不能只是一纸空文，而是学校的行动纲领，就应该逐步落实，用“规划”的认同来调动各方面的积极因素，用“规划”去分析、诊断学校存在的问题，找到解决问题的关键。进而找到解决问题的策略、方法、措施。落实学校发展规划的过程就是促进学校的发展的过程。

同时在学校制订发展规划的基础上，要指导学生编制自己的成才计划，教师编写自身专业发展计划，制订出个人发展目标，当然，个人目标与学校的目标要相适应。学校是促进人们发展的，学校要成为学习型组织。在这个集体里，学生、教师、管理队伍要共同发展，全面和谐。使学生、教师都得到成功的体验。

校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的发展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。

在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。杭州市大关小学因为有了美善的浸润，老师们的心态是阳光而积极的，老师们的学习是自觉而努力的。而学校更是给老师们搭建了一个又一个成长锻炼的平台。

请进来、走出去；作讲座、上观摩课、项目经理制等等，朱校长就是这样，让教师们不断积累资源，向专家学习，让自己也变成专家，创新鼓励方式，让每位老师都能体验成功。在大关的一周的学习和考察，让我深深感受到，朱校长在提倡关注关爱每一个学生，让每一个学生都参与活动、体验成功的同时，其实她也在把这样的理念践行到每一位教师中，让每一个教师有体验的平台，单就我们这一周校长班来大关考察而言，我统计了一下，每一位中层正职以上的干部都给我们做了一次讲座，有六位老师给我们上了观摩课。设想就是这样一周，学校共有十多位教师得到了历练与成长，而大关小学这样的活动还很多很多，另外校长自己更是每次外出讲座或参加活动，都会带上大关的年轻老师一起去，我想这样的经历这样的平台，是大关出名师、资资队伍精良的一大秘诀，非常值得我们学习和借鉴。

学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因

此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对中学生心理行为要有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

首先要有符合自己学校实际的校本课程，校本课程的开发与实施应紧紧围绕着学校的办学特色进行，校本课程是学校具有特色的关键。如：杭州市大关小学“美善相谐，艺术见长”是校园特色。学校长期坚持艺术普及教育，让每一个学生在艺术熏陶中，在美善相谐的教育中健康成长。以艺术教育作为特色的学校全省有很多很多，很多学校的艺术特色是少数学生的艺术特色，是少数学生的特色见长。来到大关，我一直在思考，这所学校是以什么方式让自己的特色文化如此鲜明，又是如何实现的？一周的探索 and 了解，让我有了很深的体悟。全员参与，全校普及艺术教育。学校关注每一个学生的艺术发展，全校师生人人都会一样乐器，而学校更是每年都举办主题鲜明的艺术节：“我们九个百”艺术节；“阳光阳光多么好”艺术节；“笛声悠悠”艺术节；“飞扬的踢踏”艺术节……其中，“我们九个百”艺术节，全校777名学生无一例外，人人都当了一回小演员，充分展示了自己的才艺。学生们灵巧的双手、优美的舞姿、美妙的音乐、浓浓的艺术氛围感染了在场的300位嘉宾。另外，在我们学习的一周中，我们还观摩了大关小学的第28届广场音乐会，这个音乐会由班级轮流举办，全校学生参与，从组织策划到演出全部由学生自己安排，目前已举办28届了，还有大关小学的民乐馆，以及给我们介绍的小小解说员们……我相信，给学生一方水，他们就会成为浩瀚的森林；给学生一片云，他们就会成为绚丽的彩虹；给学生一点掌声，他们就会成为耀眼的明星……这些艺术活动，无一不体现了全员参与的理念，这些活动，让每一个大关的学生都有了体验成功的喜悦，人人都是主角，人人都是明星，相信这样的艺术活

动是深入人心的，这样的艺术教育体验深刻的。美善相谐，全校开展欣赏型德育。“我们期望站在教育生命观和德育美学观的角度，找到德育与美育的结合点，让道德教育成为一个动人的故事，一道美丽的育人风景，一种愉悦情绪的场景……”这是校长对“美善相谐的欣赏型德育”的诗意理解。在大关的校园里，我们看到了多个美善相谐的场景：见到陌生的我们，学生有礼的问好；让我向小讲解员了解情况时，她的落落大方与清晰有礼的表述方式；当听到朱校长介绍你丢我捡的大关学生的美德时、当我们参加学生活动后，学生无声快速地整理活动场地时，当我特意去巡视校园死角看到整齐干净的地面时……我的敬佩之感在悄然提升，当我们深入学校亲眼见证这些美善的行为的时候，朱校长的介绍才真正深入到我们每一个人心中，我想这是一所经得起考验的学校，这是一所值得我们学习的学校。

善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心。如：杭州市大关小学朱校长身先示范，用她的实际行动，让老师们处处体验着美善，处处弘扬着美善，设想沐浴在这样一种美善氛围中的师生，又何愁不身先美善呢？印象最深的是她“善待每一个老师的理念与做法”。如：系列师德教育活动；青年义务岗活动；教师们学会宽容的“链条说”、“土壤说”、“老农说”；学会关心的“将心比心”系列活动；学会欣赏的“赏识单”活动。尤其是新年迎新联欢中的赏识单活动，让每一个老师夸夸自己身边的同事，并把这些夸奖的话做成卡片在新年钟声敲响的时候送给老师读给老师听，并在新年的迎新活动中颁发“顾全大局奖”、“最受欢迎奖”等奖项，我想这样的活动，不仅让老师们深受感动，更是一次美善的大宣传，它远比枯燥的说教来得生动，来得鲜活，来得深刻。而正因为有了这样的活动，正因为身处这样的一种美善相谐的氛围中，大关的老师们也处处身先示范，一次活动后，老师和学生们自觉地把活动用过的凳子桌子以最快的迅速悄无声息地搬回原位，打扫好用完的场地；当看到外校来参观的学生在随地乱扔垃圾的时候，大关的学生无声地做着你丢我捡的感人行为。还有那些激励

学生用的不断改良的报喜卡、幸运抽奖活动等，这一幕幕，无不让我们感动和敬佩着，不深入到大关，也许我们没有这样深刻的体验和感悟。它让我们再一次体会了大关的“美善相谐，润德细无声”。

此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一窍不通……

此次培训已经结束，尽管只有两个月的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，将会使自己今后的工作具有重要的指导意义。在培训中所结识的老师与各位校长更是一种取之不尽，用之不竭的资源，一定会为自己今后工作提供强有力的支持。

培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

校长培训感悟篇五

近年来，教育事业的迅猛发展，使得校长这个职位的重要性日渐凸显。为提升校长的管理水平和教育理念，越来越多的校长参加名校校长培训。作为一名参加过名校校长培训的人士，我总结了一些心得体会，希望能对其他校长有所启示。

首先，在名校校长培训中，我最深刻感受到的是专业知识的提升。在培训中，我们学习了各种教育领域的前沿理论和实践经验。专家们通过案例分析和互动讨论，帮助我们深入理解

教育管理中的难点和疑惑。我尤其受益于如何有效指导教师、如何进行学生评价等方面的培训内容。这些专业知识的提升使我更加有信心面对日常工作中的挑战。

其次，名校校长培训还帮助我认识到教育是一个综合性工程。传统上，我们通常只重视师生教学这个方面，而忽略了其他重要环节，比如与家长的沟通、与社区合作、与当地政府的联系等。在培训中，我们不仅学习到了如何建立良好的家校关系，还了解到了如何与各方合作，形成良性的教育生态系统。这改变了我以往的思维方式，使我更加注重整体教育的发展，而不仅仅关注课堂教学。

此外，在名校校长培训中，我还感受到了对人性的关怀和尊重。作为一名校长，我们的工作不仅仅是管理学校的运营，更重要的是为学生创造一个良好的成长环境。培训中，我们接触到了一些富有人文关怀的教育理念，比如关注学生的个体差异、鼓励学生的创造力和想象力等。这种人文关怀的理念使我更加关注学生的心理健康和个性发展，从而更好地引导他们成长。

最后，名校校长培训还培养了我更强的领导力和团队合作能力。在培训中，我们进行了各种角色扮演和团队拓展活动，这锻炼了我们的领导和团队合作能力。一个好的校长需要善于处理复杂的人际关系，激发团队成员的工作热情，协调各方利益。通过这些训练，我学会了更好地与团队沟通、合作和协调，提高了自身的领导力。

综上所述，名校校长培训对于我来说是一次宝贵的学习机会。通过这次培训，我不仅提升了专业知识，还拓宽了教育思路，注重了个体差异和人文关怀，同时也锻炼了自己的领导力和团队合作能力。我相信这些心得体会也可以给其他校长带来启示，帮助他们更好地完成自己的职责和使命。