

最新社会我会轻轻的教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

社会我会轻轻的教案篇一

活动目标：

1. 在交流学做“小记者”采访的过程中，初步了解小学生的学习生活，激发幼儿爱上小学的愿望。
2. 能认真倾听同伴讲述，并能清楚地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿分三组采访

活动过程：

一、谈话引入

二、小组交流分享

1、第一组：寻找并采访小学的哥哥姐姐

重点提问：你们采访的是谁？你们是怎么找到他的？你们马上就要上小学了，一定有许多问

题想问问哥哥姐姐吧？

小结：记着要完成采访任务不容易，要大胆，爱动脑筋，不

怕困难。小学生要学许多知识，每天都有回家作业，作业完成后还要整理书包和铅笔盒，为第二天的学习做好准备。

2、第二组：进入小学采访，了解学习规则和学习习惯。

重点提问：你是怎样进入小学进行采访的？主要想了解哪些内容？小学生是怎么上课的？

小结：经过与小学老师商量后才能进入教室采访。在看课的时候，能记住小学老师的要求，没有打扰哥哥姐姐上课，使这次的采访获得了成功。

3、第三组：未事先联系进行的采访，了解小学的环境。（幼儿观看录像，介绍自己的采访情况）

重点提问：你是怎么说服校门口的保安叔叔的？进小学后，发现与幼儿园相比有什么不同？（操场、教室、厕所、播音室等）小学校长在说什么？（播放小学校长的话）

“我们非常欢迎爱动脑筋的孩子来我们学校学习。你们幼儿园毕业的小朋友都很聪明，也很可爱。但是在他们身上还有些小问题，如刚上学容易忘记做作业。后来经过练习，这个小问题就解决了。所以，从现在开始你们要注意听老师布置的任务，养成及时完成任务的习惯。这样，才能做个合格的小学生。小结：从现在开始，我们做任何事情都要注意听清要求，记住任务并且认真去完成。”

社会我会轻轻的教案篇二

1、让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。

2、体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。

1、与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到

大班并提供相应数量的椅子。

2、大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1、介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2、观察哟而交友活动过程。

教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3、谈谈“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 想一想为什么有人没交到朋友/教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

社会我会轻轻的教案篇三

人们怎样工作

情况分析

大班孩子们各方面的知识能力有了提高，生活经验有了一定的积累和丰富，他们对周围发生的事，开始变得敏感起来，在他们平时的活动中，对电视中的新闻，对周围发生的事，

对家庭中成人之间的矛盾会在同伴之间谈起。

活动目标

- 1、明确采访的内容，尝试运用采访的方法，了解爸爸妈妈及家庭成员的工作。
- 2、对采访活动感兴趣，能大胆地与成人交往，清楚地提出问题。

活动准备

- 1、记者采访工作的录像或图片。
- 2、设计好调查表。

重点、难点

重点：明确采访的内容，尝试运用采访的方法，了解爸爸妈妈及家庭成员的工作。

难点：对采访活动感兴趣，能大胆地与成人交往，清楚地提出问题。

活动过程

活动环节

一、导入

与幼儿一起观看记者进行采访工作的录像或图片，讨论记者职业及意义，激发开展采访活动的愿望。

师：“除了记者，你还知道哪些人的工作？”引发幼儿对成人工作的关注，激起幼儿采访成人工作的兴趣。

二、讨论采访的内容。

三、讨论采访的方法

(1)讨论：我们该怎么做、怎么说才能让大人高兴地接受我们的采访。

(2)介绍采访调查表，了解调查表的记录方法(幼儿用绘画的形式记录在调查表里，或幼儿口述，请家长记录在调查表里。)

四、幼儿领取调查表。

请幼儿想一想自己准备采访谁?鼓励幼儿采访2~4人。

通过直观的图片，引发幼儿对成人工作的关注，激起幼儿采访成人工作的兴趣。

鼓励幼儿大胆讨论，相互交流，用于表达自己的想法。

通过讨论、交流，知道采访时怎么回事，又如何采访。

让幼儿自己大胆尝试

效果分析与反思：

对于“采访”、“记者”，可能孩子最多获知的可能是从电视新闻上获得的，所以幼儿对于“记者”这块了解的不是很多。通过本堂课的活动，孩子通过讨论的形式交流了自己对“记者”的认识，以及“记者”如何采访有所了解，更通过自己操作，运用表格的形式加强了对孩子的“采访”能力的训练，即就是对孩子的语言能力以及良好的文明习惯的培养。

社会我会轻轻的教案篇四

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动，使幼儿学会互相帮助。

小班的弟弟、妹妹都很小，不会叠衣服，我们应该怎么办呢？

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧。

社会我会轻轻的教案篇五

活动目标：

1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。

2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文

学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。

3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。
- 4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

- 1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。
- 2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。