

# 小学二年级寒假家长会班主任发言稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿，孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不

同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

- （一）本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。
- （二）孩子语文期末质量测评情况介绍。
- （三）本学期的要求。
- （四）家长课程学习，家庭教育养成建议。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

（1）上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉杉、杜思怡。

（2）作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉杉、崔心悦、田栩萌、白啞祺、姜依文、何泓漾、姜依文、肖景涵、刘子琪、张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

（3）作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、

倪欣婷

(1) 我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

(2) 习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

共勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

- 1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。
- 2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。
- 3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。
- 4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。
- 5、除了赞美，要有惩罚。
- 6、当他耍赖时，绝不妥协。
- 7、让孩子从现就要学会做些家务。
- 8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子！

细节决定成败！

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢！

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇四

各位家长、朋友：

大家下午好！我是潘云海老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管这样，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心责任心心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知

识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”：

“每天锻炼一小时；学习认真有计划；干干净净每一天；节约资源不浪费；自己事情自己做；家务劳动主动做；文明礼仪待他人；说了就要努力做；按照规则来行动；对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，身心两健。

大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自2007年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程



和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4—6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙街小学社会实践方案。

4、当然，在实施这些素质教育活动的过程中，也面临一些困境，

（1）比如部分家长的观念还比较陈旧，不愿意孩子除学习外花较多的时间。

（2）家长在孩子参与这些活动的支持不够，比如时间、财力支持。

（3）师资力量不够，比如目前校内教师资源比较缺乏，今后还希望有专长的家长到校开展一些校本课程活动。

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作：

一是做好防溺水的教育：

1. 教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2. 教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打110、120等求助电话，积极、及时

地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及

时向班主任老师上报。

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品鉴、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大家百忙之中到校开会，谢谢大家！

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

下午好！非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

### 一、 关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。

### 二、 关注孩子解决问题能力的培养，引导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。引导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。

题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些

指导和帮助。

### 三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做果，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

## 2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。

所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！

成绩只能说明过去，这里我就不多说了，非常感谢大家对我工作的理解与支持！希望今后我还希望大家一如既往的支持与理解。

今天我主要说以下五件事情：

## 一、提醒孩子用心听课

上课专心听讲”是学好知识的最最重要的基本保证!这也是很多同学普遍存在的问题，要特别予以重视!

## 二、提醒孩子带学具

每次讲新课前，我都要进行预习作业的布置，在预习时，有用到学具的时候，一定要提醒孩子注意带学具。近段时间学的千以内数的认识，每天要用到计数器，但是个别学生总是不带，作业中一再强调，边拨计数器边写作业，在学校有老师的监管，都不带，我不知道在家孩子孩子到底操作没有?大家都知道眼过百遍不如手过一遍的道理吧，希望这种现象不要在出现在您孩子的身上。

## 三、提醒孩子注意练习本作业的书写

练习本的书写一定要同作业本、考卷一样书写，认认真真、一丝不苟，从严要求，把平时的学习当做考试，按照老师要求的格式去写，这两天读写千以内的数，在学校我要求把数先抄出来再写上读作或写作，最后才读出或写出这个数来，有部分学生直接读写，并且书写太乱，希望家长根据孩子的作业情况对号入座，改掉坏毛病，养成一个好的学习习惯，开学来每天练习本上一一直保持认真书写的有：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_这些同学。

## 四、正确对待孩子每次的单元测试

ab卷本来就是不是我批的内容，我为了能更好的了解学生知识掌握上的不足，我批了，并且每次我都记录着孩子们的成绩，我每次把孩子的考卷反馈回去后希望家长不能只看等级和分数，不要打骂孩子，要认认真真的分析孩子出错的原因，并认真让孩子订正。同类题出在a4纸上，不要出在改错本上，

因为我还要批的。去年以前孩子小，每次我都要求家长把错误原因讲给孩子听，今年不同了，随着孩子年龄的增长，知识的增多，表达能力的增强，我逐步让孩子把错误原因讲给家长听，并要求家长针对孩子出现的错误提点对孩子的希望和鼓励，所以一直以来每次考卷我都要求家长签意见，希望家长重视起来，开学来测试了一次，大部分家长还是很支持我的工作的，能很负责的签上意见，只有一小部分家长没签意见，为了您的孩子，我的学生这个共同的对象，希望大家能理解我支持我。

## 五、正确使用好改错本

随着孩子的长大，我已经让孩子建了改错本，但是从我检查的结果看改错本使用的不是很好，个别同学用的还不错，如：丁嘉芯的改错本，有题目有错误原因等，下面我说一说如何使用改错本：

(一)先说说错题的格式——1题目2错解3错因分析4正解5红笔标注

先抄题目，这是最重要的，一定要抄，数学本是一分为二的，写题目时可以统统的写过去，左边写孩子的错误做法和错误原因分析，并将错的地方用红笔圈出来；右边再写上正确的解题过程，并用红笔将相应的地方也圈出来。经过如此对比，能够更好地提醒和加深你的印象。比如：第一单元中有这么一道题：有37个萝卜，每筐装8个，至少需要几个筐？有的是没抓住关键词至少，那就应该在至少上那红笔圈个圈，并且在第二个算式 $4+1=5$ (个)下那红笔画出来，错误原因就写：没理解题中的至少的含义，4个筐装完后还剩3个萝卜，还需要一个筐，要用商4再加1是5个筐。有的是单位写错了写成了筐，那就应该在单位个的下面划线或圈圈，错误原因就写：我没找对单位，单位应在几或多少的后面找，当然多少钱的单位不是钱，钱是人民币，人民币的单位是元角分，等等，我只是给大家举个例子，绝不能不抄题只改错，失去改错本的功效。



能，因为这个本子我们要经常性的翻阅，并且在期末复习时一定要看的。

## (二)改错本的内容来源于

- 1、日常作业书本上的练习题目。
- 2、平时测试题目，考试卷上的错题。

## (三)建立错题本一定要注意

- 1、一定要有题目。
- 2、同类的题目不要一味的并入错题，只留一两道比较有特色或者比较有代表性的就可以了。
- 3、错题本上的内容要经常翻看，在你完全掌握了之后，可以适当减少翻阅的次数了。

人们不是常说“在错误中摸索，在思考中修正，经反思才能提高”吗，这句话用在学习上更是至理名言，是提高学习成绩的不二法宝，也是我最为推崇的一种学习方法，提供给各位家长督促孩子学会使用改错本，日积月累肯定您的孩子会受益匪浅的。说的不对的地方请大家见谅，谢谢！

## 小学二年级寒假家长会班主任发言稿篇七

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是x初中七年七班的学生家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的

园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢?我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，

不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

### 三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！