

最新叠衣服活动教案幼儿园 健康活动方案 (汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

叠衣服活动教案幼儿园篇一

为了深入贯彻落实中共广西高校工委、教育厅联合颁发的《关于开展20xx年广西大学生心理健康教育活动的通知》（桂党高工宣〔20xx〕13号）要求，切实推进学院大学生心理健康教育工作的开展，营造大学生心理健康教育的良好氛围，促进学院大学生心理健康水平的不断提高，现决定开展5月大学生心理健康教育宣传活动。

一、活动宗旨

通过心理健康教育系列活动，在广大学生中营造关注心理健康的良好氛围，培养学生的感恩情结和感恩意识，引导学生正确面对各种心理困惑，主动探求解决途径，提高心理素质，健康成长、成才。

二、活动主题：积聚青春正能量放飞桂工新梦想

三、活动时间〔20xx年4月28日-6月10日

四、活动项目：“心海扬帆”心理体验活动、心理素质拓展大赛、校园心理情景剧大赛、心理知识竞赛、心理知识展板宣传、心理讲座等。

“心海扬帆”心理体验活动

（一）活动宗旨：引导大学生在学习、生活中设立具体的目标，然后通过积极的行动去实现目标，从而体验到成功的快乐，提高自信心。

（二）活动时间□20xx年4月28日-5月31日

（三）参与人员：全体学生，自由报名

（四）活动程序：

1、报名：填写附件中的承诺书，设立自己的奋斗目标，可以是自己一直想做却没有做的事情，或一直想改但却没有改掉的缺点，也可以是自己长远目标的一个组成部分。填好后以附件形式发送到kgxinlizixun@□请在邮件名中注明自己的姓名，如“张三承诺书”），同时自己留存一份。也可以在上班时间去阳光心理工作室领取并填写承诺书（承诺书及样本见附件1）。

承诺书也是报名参加活动的依据。报名截至日期为5月10日。

2、行动：在一个月的时间里通过积极行动去努力，实现自己设定的目标。

3、成果提交：根据自己在这过程中得到的感悟，完成一篇成长日记，于6月5日前上交心理工作室，也可以以邮件附件形式交电子版到邮箱□kgxinlizixun@□邮件名中注明自己的姓名，如“李四成长日记”。

4、评奖：心理工作室根据参与者的综合表现评选出优胜者，给予奖励。

心理素质拓展大赛

（一）活动宗旨：丰富大学生校园文化生活，提高大学生心

理素质。

(二) 活动时间□20xx年4月28日-5月24日

(三) 参与人员：各系选拔推荐1-3支队伍参加比赛，每队12人，至少4名女生。土木、经管每系至少2支队伍，其他每系至少1支队伍。各队伍分别着统一上装。

(四) 活动程序：

1、报名：各系自行组队参加，5月17日前上报参赛队员名单。

2、活动方式：以团队竞赛方式开展，竞赛项目有：穿越电网、无敌风火轮、鼓舞飞扬、毛毛虫运粮和过河拆桥五个项目。

3、比赛时间：5月24日

4、以上项目均为计时竞赛，具体规则详见附件2。

校园心理情景剧大赛

(二) 活动时间□20xx年4月28日-5月31日

(三) 参赛对象：面向全院学生。各系推荐一、二个剧目参加比赛，其他社会或个人也可自由组队报名参加。

(四) 剧目要求：1、时间8分钟以内，人数10以下。2、服装、道具、背景音乐等自备。

(五) 活动程序：

1、具体时间安排：

(1) 创作并上交剧本阶段

4月28——5月22日。

(3) 彩排阶段：时间、地点另行通知。

(4) 正式比赛：5月31日晚七点，地点商业街三楼大学生活动中心（暂定）。

2、比赛方式：各系部可组织排练多个心理情景剧，面向全系师生预演，决定最后参赛作品，最终要求各系部择优选送一、二个参赛剧目。（详情见附件3）

心理知识竞赛

(一) 活动宗旨：提高学生心理知识普及率

(二) 活动时间：5月2日-6月3日

(三) 参与人员：全体学生

(四) 活动程序：

1、心理委员到工作室领取试卷，各班按比例指定人数参加答题。

2、选送到工作室统一阅卷和评奖。

心理活动月宣传展板

(一) 活动宗旨：扩大心理知识宣传力度

(二) 活动时间：5月

心理讲座

(一) 活动宗旨：宣传心理健康知识，提高学生心理素质

(二) 活动时间：5月

学工部阳光心理工作室二〇一三年四月二十五日

附件1

承诺书

(样板)

我张三郑重承诺：

给我一个月的时间，我将通过自己积极的行动，努力实现以下的目标：（可以根据自己的实际情况填写一至三项）

1□

2□

3□

我将通过为自己购买一台价格在250元以内的mp4来庆祝自己心理上的成长。

承诺人：张三

20xx年x月x日

叠衣服活动教案幼儿园篇二

学校各系：

校园心理剧是选取大学生在学习、生活、情感等各方面的生活场景，以小品表演、角色扮演、情景对话等艺术方式进行

加工，演绎出主人公的恐惧、焦虑、自卑、虚荣、烦恼等各种不同的心理困惑和心理现象，从而获得某种启迪。为了进一步加强我校学生心理健康教育的推广与普及工作，营造和谐健康的校园心理文化氛围，引领学生关注自我成长，促进全面发展，在我校第xx届“5.25”心理健康教育系列活动中，心理健康教育中心将组织开展第三届校园心理剧大赛，通过演绎发生在大学校园里的学习、生活、交友、情感等各方面的生活场景，引导大学生悦纳自我，热爱生活，健康成长。

一、参赛选手

以系为单位，自主组建表演团队(含一名指导教师、一名学生导演)，每系选送一部校园心理剧参赛。

二、大赛时间

决赛时间：20__年5月21日晚20:00

三、大赛地点

二教演讲厅

四、比赛流程

本届心理剧大赛赛制分半决赛和决赛两个阶段进行，半决赛需各系在4月22日之前以录制视频(mpg格式)的方式上交参赛作品，通过评选，将以“9进6”的淘汰方式选出6支参赛队伍参加决赛，决赛将在5月21日以现场舞台表演的形式在二教演讲厅进行。

五、大赛要求

1、本届大赛的心理剧剧本以我校第十一届“11.25”心理剧剧本征集活动中评选出的9个获奖作品为主，各系可根据舞台

表演的需要进行二度创作。

2、心理剧作品要求健康、积极向上，内容要贴近学生学习、生活实际，能够围绕一个主题，注重心理矛盾冲突的展现与协调。

3、心理剧以事件的处理过程为主线，可结合表演艺术(造型、独白、哑剧、舞蹈、唱歌)等形式进行表现。

4、每个参赛作品表演时间应控制在10分钟以内。

5、表演所需服装、道具、音乐等由各参赛单位自行准备。

6、评分标准：主题内容40%，表演效果50%，学生精神面貌10%。

六、奖项设置

本届心理剧大赛奖项设置一等奖1项；二等奖2项；三等奖3项；优秀奖3项；同时拟评选出优秀指导教师2名，最佳表演奖男女各1名，最佳导演奖2名。

心理健康教育中心

20__年__月__日

叠衣服活动教案幼儿园篇三

一、设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们

也会变脏时,幼儿会听从我的建议去洗手,但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦,把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前,幼儿真正理解了“脏”的概念,才会把老师的要求,转化为自己的愿望,有效地转变自己的行为,养成爱洗手的习惯。

二、活动名称:该不该洗手

三、活动目标:

- 1、知道周围的许多东西是不干净的,许多脏东西是看不见的,吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的食物。

四、活动准备:

- 1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

五、活动过程:

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。

引导幼儿商量吃的方法。提问：

- 1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。
- 2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?
- 3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?
- 4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

提问:

- 1) 毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)
- 2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)
- 3) 小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?
- 4) 现在谁愿意先去洗手,把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉,再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手, 品尝食物, 引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西, 想着送给我们小弟弟妹妹吃, 他们真好!

叠衣服活动教案幼儿园篇四

活动目标:

- 1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑, 培养幼儿的动作灵活性。
- 2、在游戏中体验参与活动的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、愿意参与体育游戏, 体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识, 体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备:

- 1、场地布置: 小路, 圈圈作河中的石头, 若干小伞作蘑菇, 布置森林情景。
- 2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。
- 3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

活动过程:

一、开始部分

- 1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入, 创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰: “兔宝宝们, 起床了。(播放刷牙歌, 带幼儿做

动作)今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗?”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗?(介绍场地，教师先完整示范)

(1)踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2)以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办?河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。(孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走)

二、基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧!

1、教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。(提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

2、第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

三、结束部分

1、放松活动。

2、师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”

叠衣服活动教案幼儿园篇五

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

叠衣服活动教案幼儿园篇六

了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。

能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。

知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

了解主要症状，懂得预防和治疗的`自我保护意识。

初步了解健康的小常识。

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

(1)请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

(2)分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

讨论如何预防近视。

(1) 幼儿分组讨论。

(2) 教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

叠衣服活动教案幼儿园篇七

活动目标：

引导幼儿大胆地表现自己的设想并探索学习背面人的画法。

培养幼儿的观察、想像、表现和探索能力。

活动准备：背面娃娃一个，背

景画两幅。

活动过程：

1、出示活动背面娃娃，引导幼儿观察背面人的形象，共同总结背面人的画法步骤，教师分步示范(头、身体、上肢、下肢)

2、请幼儿做模特，让幼儿观察比较背面人的异同?(发型、衣着、动作、高矮等)

3、启发幼儿想像：背面人在春天能看到什么?做什么?和谁在一起?手上拿什么?鼓励每个幼儿大胆地说出自己与众不同的设想。

4、鼓励幼儿大胆创作,将自己的设想的情节画出来。

5、展示作品,进行自评、互评、师评。

叠衣服活动教案幼儿园篇八

为了丰富我校大学生的校园生活,彰显校园文化。会计学院团委会希望同学们用绚丽的彩笔,画出美丽的校园景色;用别出心裁的创意,记录下快乐的大学生活;用简洁的色彩,展现出多彩的兴趣爱好,特举行这次明信片设计大赛的活动。为我校50周年送上自己的祝福,届时所收集到的明信片都会在11月份的义卖晚会中以义卖的方式进行出售。让我们以献出自己的爱心方式,为母校庆祝生日。

(1) 展示学生们的动手能力,丰富校园生活。

(2) 庆祝财校50岁生日。

(3) 让每一位学生都可以用自己的双手参与到义卖晚会中。

会计学院14级全体学生

让我们用爱心,庆贺母校的生日。

会计学院团委会实践部

11月上旬

(1) 设计宣传海报,组织人员跑班宣传。

(2) 会计学院每个班级需安排人员参与设计明信片,每个班至少10封。内容积极向上,主题“美丽的校园景色,丰富的校园生活”。明信片纸张以白卡纸或者铜版纸为主,提倡手绘。明信片背面标注好姓名、班级。

(3) 于110报告厅，明信片的制作者解说自己的作品。邀请学院各辅导员老师进行审核评比，评选出50张优秀作品对制作人颁发奖状，并邀请他们携带自己的作品参加11月份的义卖晚会。

(4) 将50张明信片在义卖晚会中售出，所得善款全部捐入爱心基金社。

略

叠衣服活动教案幼儿园篇九

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的`预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、

麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。