

高中教师个人年度工作总结(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中教师个人年度工作总结篇一

开学初，我发现很多同学学习很盲目，拿起啥书看啥书，有什么作业就做什么作业，没有计划性，没有合理的安排，为此，我专门制作了一个表格，让学生把每周每门学科要学习复习的知识在表内填写，填写的内容比较具体，要求学生对照计划进行复习。这样做学生知道自己要干什么，要干多少，做到了学习有计划。当然计划表示要求各小组长检查并签字的！经过一段的实施，我感到效果不错，很多同学都能自觉的制定自己的学习计划了。知道怎么复习复习什么内容了！

每次考试后，我都要进行不同层次的考后分析总结，在班上由班长学习委员进行总结对比班级的总体情况，各组的计划完成情况，和进步快的同学及滑坡加大的几个同学；在各小组内要进行总结，总结自己小组的计划完成情况，个人的目标完成情况，找差距找问题，总结经验教训；个人要进行总结，总结自己考试的得与失，经验与不足并提出自己下次考试的目标任务。当然对考试成绩好点的和差点的我都要进行单独谈话。还有每次考试结束后，我要求单科后十名的同学自觉主动找代课老师谈话、找差距找问题，总分后十名找班主任谈话，小组后两名找班主任谈话。每次考试后，各承包小组都要自觉主动找承包老师谈话总结。通过这些方式方法，让学生知道自己的差距所在，在老师和同学的帮助下总结分析自己的问题，以确定下一次目标，提高成绩。

另外，我还要求学生明确地知道高三复习一般分为三个轮

次。知道每一轮复习的答题时间安排和复习的侧重点：如：第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。比如在期中考试后的主题班会，班级各科前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果也算比较理想。

高中教师个人年度工作总结篇二

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了养成教育主题、感恩主题、热爱学校主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、提高学习方法的主题的文章，与学生一起学习。提高同学们对高中学习的认识，改造他们的价值观，世界观。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过板报等方式对学生进行教育。通过对教室的布置，增添教室的文化氛围，给同学们创造出良好的学习环境。

高中教师个人年度工作总结篇三

□

能否形成一个积极向上、努力学习、团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以

下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，演讲会，竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》，《理想与信念》，《要学会学习》和《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

高中教师个人年度工作总结篇四

□

能否形成一个积极向上、努力学习、团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽

学生的知识面.为及时反馈学生情况,设置了班级日记,由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后,班干部换届重新选举,由学生民主投票,产生了一支能力较强,有一定影响力的班干部队伍.对待班干部,我积极引导,大胆使用,注意培养他们的工作能力,要求他们以身作则,“各守其位,各司其职,各尽其责”.另外,定期召开班干部会议,研究解决出现的问题,同时布置新的工作和任务.这样,由于班干部积极配合,以身作则,从而带动全班,收到了较好的成效.

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二个别学生纪律开始松动起来,不喜欢别人对他们的行为约束和管教,一些不良行为随之而来,如旷课等,面对这些违纪情况,如果不注意引导或引导不当,学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是:

1、加大学习、执行《中学生守则》,《中学生日常行为规范》的力度.我借助主题班会,演讲会,竞赛等各种形式的活动,来引导学生学习、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

2、注意树立榜样.俗话说“说一千,道一万,不如亲身示范.”榜样的力量是无穷的.人微言轻放主任言行举止特别重要,要求学生不迟到,不旷课,班主任首先要求学生讲文明,讲卫生,班主任事先要做到,平时注意严于律己,以身作则,时时提醒自己为人师表.

3、注意寓教于乐,以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们:人的接受心理由观察能力,感知能力,认识水平,兴趣爱好等心理因素构成,因此,具有广泛性,多样性,综合性的

特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》，《理想与信念》，《要学会学习》，《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

高中教师个人年度工作总结篇五

1、组建一支高效率的班干管理团队。

班主任要想提高自己的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮助，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长（1名总管），副班长（2名，分管卫生和财务），团支书（团委工作和考勤），学习委员（作业记载汇总），卫生委员（教室清洁区卫生），风纪委员（校服及头发），音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应该注意的问题。

2、加强与各科任老师的联系，力争得到他们的配合。

事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量；反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任老师在处理学生中碰到的问题，应积极配合。积极树立科任老师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和

科任老师联系。

3、加强与学生家长的联系。

学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应该是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样？所幸，高二5的学生家长们，80%的还是积极支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自己的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自己的孩子的后果。

高中教师个人年度工作总结篇六

一是做好与家长的沟通，把家访放在德育工作的重要位置，二是做好与各科教师的沟通。

总之，半年来，我不失时机地从心灵入手，在知识的海洋中，我做他们的风帆，时刻为他们导航；在五彩的生活中，我做他们的朋友，聆听他们的心声；只要他们想进步而风雨兼程，我就做他们的雨衣；只要他们想进步不畏烈日，我就做他们的太阳伞。经过德育的不断进行，班级更好了，学生进步了。

德育工作——永不放弃——收获进步！

高中教师个人年度工作总结篇七

电视剧《亮剑》中的主人公李云龙有句名言“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，说明了一个将军对于提高整支部队作战能力的重要性；“狮子带领的绵羊队”最终战胜了“绵羊带领的狮子队”的寓言故事也说明了同样的道理。在今年衡阳市组织的骨干班主任培训班上，教育局奉祥明局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理中班主任主导作用的重要性。

一、统一思想，提高认识离不开班主任主导作用的发挥

今年我担任高一(1)班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始；让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上讲台发言，谈感受，说体味，在活动中进一步统一学生思想，提高学生认识。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，今日我以_中为荣，明日_中以我为荣”，认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为_班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

二、常规管理，常抓不懈离不开班主任主导作用的发挥

日常班级管理，需要在班主任的主导下，发挥学生的主体作用。在初步掌握班级实际情况的基础上，经过全面分析和研究，结合班级管理经验，决定在班级日常管理中采取以下两种模式：

1. 实行副班长轮流值日全面负责制。经过选举产生班委会干部，确定8个兼职副班长。每周由6位副班长轮流值日：全面负责学习、卫生、纪律方面的管理，该周由另2位副班长负责

登记全面违纪情况，其中一位负责如实填写周登记表，另一位副班长负责记载违纪情况。每周星期日晚自习前进行汇总，对6位副班长的管理进行评比。下周由负责登记的2位副班长与评比中的第一、第六名进行岗位交换。

2. 实行卫生定点包干制。将全体学生分为两批轮流打扫，每批学生负责打扫各自卫生区域，教室、男女宿舍和环境区卫生由4个卫生委员分别检查，将检查情况予以登记。本学期在卫生打扫方面我花费的时间和精力都比较少，但班级卫生状况却一直比较好。这主要得益于卫生定点包干制的实施和4位卫生委员的认真负责管理。

三、形式多样，讲究技巧离不开班主任主导作用的发挥

高中生身心发展并未完全成熟，学习的自觉性、纪律的自律性都有待进一步加强。在班级管理中，需要充分发挥班主任的主导作用，讲究技巧，采取多种形式进行管理。

1. 开展树立座右铭活动

开展活动的目的是为激发学生学习热情，明确学习目的，端正学习态度，树立正确的人生观、世界观、价值观。座右铭内容包括三个部分：

- (1) 激励自己的名人名言、或者认为有益于自己成长的话；
- (2) 本人的奋斗目标；
- (3) 在班级里的学习榜样。

具体要求：

- (1) 全体同学都要求参与。
- (2) 由班级提供统一格式的纸张书写，统一张贴在本人课桌的

右上角。

(3)希望全体同学以此作为行动的指南，坚决落实到自己的实际行动中去。

2. “班级之最”评比活动

身心尚未完全发展成熟的高中学生，在班级管理需要不断反复地提醒和刺激，才能一如既往地向前发展。我在每周评比“四最之星”的基础上，结合学生实际，增设一个临时的“班级之最”，截止到目前，已经评选出班级最有爱心的同学、班级最有正义感的同学、班级最勇敢的同学、班级最有幽默感的同学，这些鲜活的同学形象不断刺激全体学生积极向上，营造出生动活泼、朝气蓬勃的班级特色，同时也更加注重个性发展。

3. 中秋节庆祝活动

在中秋节来临之夜，学生要求庆祝传统节日的呼声很高，于是就因陋就简开展中秋节庆祝活动。活动分为赏月、探月、颂月和奔月四个阶段。第一阶段组织分发班干部自发集资购买来的月饼和水果等，进行“赏月”；第二阶段组织学生探索中秋节的由来，请同学讲述有关月亮的神话传说，如嫦娥奔月、吴刚伐桂等，开展以月字为部首的组词小组赛；第三阶段让学生独唱、合唱有关月亮的歌曲；第四阶段组织全体学生到田径场跑步1圈进行“奔月”活动。结果证明，这样的活动开展学生是普遍欢迎的，也有利于融洽师生关系、加强同学之间的团结和班级凝聚力建设。

4. 设置火线

班级管理贯彻“有保有压、区别对待”原则。对于班级的团结友爱、青春朝气、奋发求进采取保护和激励措施，鼓励班团干部充分发挥主观能动性，想管会管敢管，不断提高班级

管理能力。对于打架闹事、敲诈勒索、谈情说爱、深夜外出打电游等严重违纪行为则设置火线，坚决不容许触犯。本学期以来，我力图从思想源头上遏制，从身边发生血的事实中吸取教训，配合以制度上的高压，不断强化学生意识，规范学生行为。

5. 晨曦有约

一个学期以来，天气逐渐寒冷，要求学生坚持按时出早操成为班级管理中的突出问题。针对学生想睡懒觉的心理，我适时提出师生“相约六点半”的口号，并在操场进行现场演说，让学生进一步懂得要加强身体锻炼的道理，并指出“一年之计在于春，一日之计在于晨”，学习要从清晨开始，要以饱满的热情、激昂的斗志去迎接每一天的学习和生活。

6. 巧借东风

本学期，校领导在教学楼巡查，发现我班有少部分学生上课睡觉。当对于学生上课睡觉的现象，我在班级强调过多次，总觉得收效不大。这一次我敏锐地感觉到机会来了，针对学生上课睡觉、看小说的现象，借校领导训话的东风，我在班级开展大整风运动。并举行“梦游书香话大觉，虚拟世界小说情”的主题班会，点名让那些爱睡觉、爱看小说的学生先上讲台发言，然后学生主动发言分析睡觉、看小说的原因和危害，统一学生思想，提高学生认识。经过几个回合的教育启发，班级学生睡觉、看小说的情况有了很大改观。

四、转变理念，强化管理离不开班主任主导作用的发挥

这一学期以来，我一直提倡在班级尝试推行“服务”型管理，班级管理理念核心是“服务”。班主任为全体学生提供学习、生活、纪律、思想全方位服务，班团干部是服务型干部，体贴关心同学，温馨提醒同学，多做同学的思想工作，多给违

纪同学一些改过自新的机会。从试验过程来看，是取得一定成效的，学生给班级和班主任评价最多的一个词是“善待”，许多学生通过手机发来短信息，表达他们对班级管理理念的认同。

但也有部分学生利用班级“服务”型管理，在思想、行为上放松对自己的要求，存在我行我素的问题。于是下半学期我在班级管理中与管理理念进行“微调”，采取适度从紧与服务相结合的管理制度，班级整体状况较之以前有所好转。和风细雨式的班级管理比严刑峻法式的管理效果应该要好得多。经过班级管理工作的多年实践，我意识到推行“服务”型管理，是人心所向，形势所趋，是班级管理发展的前进方向。

唯物辩证法认为：一切事物处于变化发展之中。我们要用发展的眼光看待问题，只要在班级管理中充分发挥班主任的主导作用，并同学生的主体地位有机结合起来，齐心协力，求真务实，与时俱进，开拓创新，我相信，创建一个和谐班级的目标是可以实现的。

高中教师个人年度工作总结篇八

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xx□xx□xx□xx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

高中教师个人年度工作总结篇九

班主任工作对我来说是人生中一段非常具有特殊意义的历练过程。我认为最值得总结的经验是：

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

首先讲到的应该是怎么训练学生的行为习惯。每一个学生都有不良习惯。怎样去纠正他们的不良习惯，如何让他们去养成良好的习惯是我在工作中必须放在首位的任务，方法上我采用“先讲道理，后实际操作”。有些学生上课的时候爱插嘴，随意打断老师的讲话，随意干扰课堂纪律。那么我就会要求他们“不能这样”，给他讲“如果这样”会怎么样？并举出实例让他们看到这样做利大于弊。

其次，除了重视学生的学习成绩，更应该重视学生的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生[良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时不放过任何一个教育的时机，受到了良好的效果。第三点应该注重学生的心理健康。我想每一个孩子都不会是十全十美的，特别在心理上，难免会出现这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致学生们各种行为问题，如情绪与行为失控：在教室摔同学画画的盘子，对于年少的他们，只是一种正常的心理发泄方式。但就在这些失控行为发生时，是班主任做学生心理健康教育的最佳时机。只有抓好学生的心理健康教育，才能提高教育教学(此文来自斐斐课件园)质量。因此，我会最大限度的利用课余时间，以轻松聊天的方式疏导学生的心理压力，调整他们的心态，告诉他们这个时期该怎么度过才不会伤害自己，不伤害身边的人。并且在平时校内活动中，做一些增强学生自信、自豪感等积极的情感体验，使他们可以轻松愉快的投入到学习与生活。

在这几年的班主任工作中，我学到了很多的东西，我把我自己学到的东西归纳后提供给大家，仅供参考，希望能起到抛砖引玉的作用。

高中教师个人年度工作总结篇十

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。