

骨干帮扶总结 小学骨干教师传帮带工作总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

骨干帮扶总结篇一

在学校____和老师的帮助下，我由一名普通教师成长为市级骨干，在各种培训和实际工作中，我也学到了很多，现将这些年的点滴收获总结如下：

从教几年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校____也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和之间的主____置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，

老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名研训教师面对的是全县教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力教育事业贡献力量。

骨干帮扶总结篇二

海军希望小学 瞿长发

凭着对党和人民事业的忠诚，对教育教学这一职业的执着和热爱，我始终坚持贯彻执行党的教育方针，我全身心扑在教育教学岗位上，坚守自己的岗位，做好传帮带工作。传帮带工作中加强了《新时期教师职业道德修养》的学习培训，学习教育教学相关法律法规，以此来坚定教师的思想，规范教师的言行。提倡“其身正，不令而行，其身不正，虽令忽从”的引领和警示作用。加强自身修养，处处起带头和榜样作用。始终坚持上班在前，下班在后的原则，主动与教师沟通思想，与教师共同进步。成为老师爱岗敬业，潜心教育教学工作的表率，我所带的教师，他们为我校教育教学质量的提高，贡献了自己的力量。

在传帮带工作中，我注重激发教师工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。战斗力的形成来源于指挥官的战略谋略和指挥水平，学校主要工作是教学，教师的战

斗力一方面来源于校长，另一方面来自于教师自身的“装备”。教师思想品德问题解决了向前冲的勇气，但是拿什么冲，怎么冲这就对教师的专业知识和专业技能提出了更高的要求，为此，我在传帮带工作中开展了一系列“教材大练兵”活动，3361师训强教工程。一是学。学习文化基础知识，学习新教材课程目标，新教材理念，新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，提高自身的教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪自己的智慧，积累教学经验。三是听。听身边教师的课，提高自己的鉴赏水平，取长补短，不断丰富自己的专业知识和理论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为一名普通的教师，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地与实践中和青年教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

尺有所长，寸有所短。每一次传帮带活动，我要求教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。在我校覃化跃老师的体育科，何伟老师的语文科，其教学特色和效果是得到大家所公认的，部分教师逐渐成为我校教学的中坚力量。当然，要看到加强教师继续教育，提升教师的综合素质，在当前乃至今后都有其必要性和紧迫性。社会的发展，将会引发知识的更新。

若不抓住机遇学习，将会被社会发展的洪流所淘汰。特别是文化基础知识不扎实的老师，如果不加强自修，终会落到“南郭先生”混不下去的下场。我常想：教师总是站到一定的高度对学生进行挑剔和考核，如果公平一点儿，让我们

的学生也来对教师进行考核和选择，结果会怎样呢？也许就会有人原形毕露，无地自容。更不用讲随着教育教学改革的深入发展，教师新的理念、新的技能技巧是否适应改革的潮流。总言之，增强教师继续教育的紧迫感，提升教师综合素质，势在必行，这是传帮带工作中的重要内容之一。

金无赤足，人无完人，在传帮带工作中，面对懒散的教师，面对不守纪的学生，我同样有抱怨，愤怒，难以压抑的激动心情，但是，我都采取向领导主动汇报的方式，求得问题的顺利解决，以期推动工作的更好开展。

召开家长座谈会和家访制度，是我校每学期对教师的基本要求，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。我们还通过组织法制讲座、募捐活动，学生社会实践活动，让学生走进社会生活，体验社会丰富的生活情感，从而达成共同教育学生的目的。

总之，我的工作有待改进的地方还很多，随着社会和科技发展的日新月异，我国教育改革的迅猛发展，我更要以百倍的精神，坚定信心，乘着教育改革的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

海军希望小学 瞿长发

海军希望小学骨干教师“传帮带”工作简报

为深入开展“3361师训强教工程”活动，帮助青年教师快速、健康成长，进一步提高学校教育教学质量，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用。学校召开了“老带新”骨干教师“传帮带”工作会议。

陈东山校长在会上做了讲话，要求指导教师做到“三带”带师魂、带师能、带师德，并让老教师为新教师上好示范课，毫不保留地与年轻教师交流教育教学方法。会上公布了师徒

结对名单，老教师代表发言，之后骨干教师与帮扶对象在会上签订了责任合同。

年轻教师也在会上做了表态发言，一定认真研究教育教学理论，认真备课，主动争取指导教师的帮助，虚心向指导教师学习；工作中热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德。

此活动为广大青年教师迅速成长营造了良好氛围，也发挥了骨干教师的模范带动作用，为促进教师交流互动搭建了有效的平台。

骨干帮扶总结篇三

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水__的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

一、通过教学督导促教学

学校建立了教学督导____，成立了教学督导组，邀请了一批有经验的老教师参与学校的教学督导，督、导结合，通过“听课”、“评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

二、采取教学观摩学方法

学校建立了教学观摩____，每学期由教研组____教师进行2~3次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

三、结合师承计划传技能

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

四、围绕爱岗敬业修师德

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师

的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

骨干帮扶总结篇四

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在张老师的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期

张老师对我在物理教学中的帮扶工作作一个小结，借以促进提高。

骨干帮扶总结篇五

各位____、老师：

大家好！

很高兴今天能够有这样一个机会，向大家汇报一下我在传帮带工作中的一点个人体会。在学校名师工作室的____下，我与本组青年教师陈驰结成了传帮带对子，在一年多的时间里，我与陈驰老师共同努力，一起进步，都取得了很大收获！现在将这个过程的一些做法与感受向大家简要汇报如下：

陈驰老师是一位年轻教师，在__时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班____工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂____能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

1、构建完整知识体系，从做题开始。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时

进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水平，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

2、结合两个班实际情况，努力寻求解决方法。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，解放了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价标准，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年年级名列前茅。

3、尝试做课题，在研究中树立正确教学理念。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我

们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学______团体。